

**Аннотация**  
**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в**  
**аспирантуре по научной специальности 5.4.4. Социальные процессы, социальные**  
**институты и процессы**

Нормативный срок освоения 3 года.

**1. Общие положения**

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.4. Социальные процессы, социальные институты и процессы, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), кандидатских экзаменов, педагогической практики, научно-исследовательской работы (научный компонент), итоговую аттестацию в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленными Федеральным законом от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также информацию об обеспечении реализации соответствующей образовательной программы.

**2. Нормативная база для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 273-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 24 августа 2021 года, № 786, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2021 г. рег. № 65128 «Об установлении

соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования от 24 февраля 2021 г. № 118;

– Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **3. Цели и задачи образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи основной образовательной программы:

- приобретение необходимого уровня компетенций в области социологического анализа общества, исследования состояния социального пространства современного общества и анализа его структуры, институтов и процессов;

- освоение навыков подготовки научных публикаций по социологическим проблемам, в первую очередь, по проблемам социальной стратификации, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, моделей поведения социальных групп и деятельности социальных институтов;

- освоение навыков проведения социологического исследования на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов вторичных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;

- подготовка аспирантом диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

#### **4. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость ОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГТ по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **5. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Выпускник образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.4.4. Социальные процессы, социальные институты и процессы должен выполнить требования по освоению научного, образовательного компонента, а также предъявить диссертационную работу на итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравняваемых к ним научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science, Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI); промежуточную аттестацию по итогам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Социальная структура, социальные институты и процессы», дисциплины по выбору: «Количественные методы социологического исследования»/«Качественные методы социологического исследования», практику, а также промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## 6. Специфические особенности образовательной программы

Актуальность образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» продиктована тем, что в современном мире усиливается конкуренция науки и других форм освоения действительности за лидерство в этом процессе. В связи с этим целесообразным является овладение аспирантами знаниями в области методологии науки и приобретение умений и навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.

Одним из факторов, способствующих обеспечению востребованности специалистов данного профиля на рынке труда, является переориентация Приморского края с региона ресурсного типа на регион с многофункциональной структурой и реконструкцией производственных и общественных отношений. В условиях трансформации социальных процессов в современном обществе на первое место выходят проблемы наличия точек роста для социального развития, кумулятивные запасы, а также возможности трансфертных (включая международные) заимствований.

Содержанием образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» является анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. В связи с этим предполагается исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Исследование указанных проблем должно проводиться на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки.

И.о. директора

Школы искусств и гуманитарных наук  
название



подпись

Щербина П.А.  
Ф.И.О.

Руководитель

программы аспирантуры, канд. филос. наук, доцент  
уч. степень, уч. звание



подпись

Ерохина Л.Д.

Ф.И.О.