



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Социальная структура, социальные институты и процессы


(подпись) Ерохина Л.Д.
«28» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
социальных наук
(название кафедры)


(подпись) Костина Е.Ю.
«28» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Курс 1 - 3 семестр 1 - 6 (очная форма)

Зачет с оценкой 4 - 6 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социальных наук, протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

Директор департамента социальных наук _____ Е.Ю. Костина
Составитель (ли): канд.фил.наук, профессор Л.Д. Ерохина

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. Общая НИД составляет 2376 часов - 66 зачетных единиц. Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 1 Научный компонент (1.1.1.(Н) Научно-исследовательская деятельность и 1.1.3(Н) Научно-исследовательская деятельность), направленная на подготовку диссертации) учебного плана.

Цель. Основной целью научно-исследовательской деятельности (НИД) является подготовка аспирантов к научной деятельности, формирование и совершенствование навыков исследовательской работы, выполняемой как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.

Задачи. Задачи научно-исследовательской деятельности связаны с формированием соответствующих навыков и умений, включая:

- осуществление самостоятельной научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в области социологических исследований социальной структуры, институтов и процессов;

- выбор адекватных методов исследования, адаптацией существующих и разработкой новых методов, исходя из проблематики и задач исследования;

- квалифицированную обработку и интерпретацию полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющихся данных и современного уровня научных достижений;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, научных статей и проектов, а также научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии требованиям, предъявляемым к соответствующему виду научной продукции.

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие знания, умения, навыки:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает	<p>Особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений социологической теории.</p> <p>Содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования социальной структуры, институтов и процессов, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний.</p> <p>Основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов.</p>
Умеет	<p>Анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики развития и трансформации социальной структуры, институтов и процессов.</p> <p>Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений.</p> <p>Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях социальной структуры, институтов и процессов.</p>
Владеет	<p>Методологией социологического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области социальной структуры, институтов и процессов.</p> <p>Современной методологией теоретических и прикладных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития социальной структуры, институтов и процессов.</p> <p>Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования</p>

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распределение НИД по семестрам:

Семестр	Объем НИД з.е / часы
1	504 ч. /14 з.е.
2	576 ч. / 16 з.е.
3	324 ч. /9 з.е.
4	252 ч. / 7 з.е.
5	396 ч. / 11 з.е.
6	324 ч. /9 з.е.
всего	2376 ч. / 66 з.е.

Формы НИД:

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Ознакомление с требованиями к содержанию и структуре статей в изданиях, рецензируемых в российских (РИНЦ) и международных базах данных (Scopus, WoS).	504 ч. /14 з.е.
	Сбор и систематизация данных для подготовки доклада (сообщения) на региональной (всероссийской) научной конференции.	
	Ознакомление с требованиями к научному докладу на конференции	
2	Выступление с докладом (сообщением) на региональной (всероссийской) научной конференции.	576 ч. / 16 з.е.
	Подготовка для публикации статьи (тезисов)	
	Подготовка научного проекта для участия в конкурсе университетского (регионального) уровня.	
3	Выступление с докладом (сообщением) на региональной, всероссийской или международной научной конференции.	324 ч. /9 з.е.
	Публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК	
	Подготовка научного проекта для участия в конкурсе университетского (регионального) уровня.	
4	Выступление с докладом на региональной, всероссийской или международной научной конференции.	252 ч. / 7 з.е.
	Публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК	
	Участие в грантах, договорах или научно-исследовательских проектах	
5	Обобщение, анализ и интерпретация материалов и данных, необходимых для адекватного раскрытия темы научного исследования	396 ч. / 11 з.е.

Семестр	Формы НИД	Часы
6	Публикации статьи в издании, входящем в перечень ВАК	324 ч. /9 з.е.
	Выступление с докладом на всероссийской или международной научной конференции.	
всего		2376 ч. / 66 з.е.

Обязательным условием промежуточной аттестации для аспирантов является представление не менее трех опубликованных статей в журналах из списка ВАК, связанных с утвержденной темой научного исследования.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантами под руководством научного руководителя, а конечным ее результатом является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации). НИД и подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Консультации по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;

- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);

- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в специализированных журналах, монографий, государственных документов, специализированных (статистических) баз данных по теме научного исследования;

- определение и разработка методики и методологии проведения исследований;

- обработка полученных данных, анализ результатов и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

К *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях.

Требования к статьям в специализированных периодических изданиях. Научная публикация является одним из основных результатов деятельности ученого. Главная цель научной публикации для автора — сделать свою работу достоянием других исследователей и обозначить свой приоритет в избранной сфере исследований. С точки зрения читателя публикация должна содержать краткий, но в то же время подробный отчет о проведенном исследовании, так же, как и объективное обсуждение его значения.

Поскольку научное исследование объединяет теоретический и эмпирический уровни знаний, различают теоретические и эмпирические статьи. **Теоретические научные статьи** представляют результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Главенствующее значение имеют логические

законы и правила. Научные **статьи эмпирического характера** в большей степени опираются на методы измерения, наблюдения, эксперимента и т.п.

Наиболее эффективным способом написания научной статьи, предназначенной для опубликования в специализированных научных журналах, является переработка определенного раздела диссертации посредством объединений основных его положений или обобщения их смысла. Внимание лучше сосредоточивать на эмпирическом материале (анализе), положениях заключительных частей диссертационной работы, с изложением результатов собственных исследований, наработок т.п., а не обзор литературных источников по проблеме исследования.

В процессе отбора материалов для публикации, как правило предпочтение отдается статьям, содержащим следующие основные компоненты:

- формулировка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами;
- обзор и анализ последних исследований и публикаций, в которых были предприняты попытки решения рассматриваемой проблемы и на которые опирается автор;
- выделение нерешенных прежде частей общей проблемы, которым посвящена статья;
- четкое определение цели (целей) статьи (постановка задачи);
- изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов;
- выводы исследования и перспективы дальнейшей работы в данном направлении.

Объем статьи, как правило, варьируется в диапазоне от 0,5 до 1 п.л. Введение должно содержать постановку проблемы в общем виде; связь работы с важными научными или практическими задачами; анализ последних исследований и публикаций, в которых начато решения данной проблемы и на которые опирается автор. Оно также должно включать

описание исследовательских приемов, методов; объект и предмет исследования. Результаты исследования должны содержать изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. Текст названия статьи, аннотации и ключевых слов, как правило, предоставляется на русском и английском языках.

Одним из важных способов презентации и предварительной апробации результатов исследования является выступление с докладом на научном мероприятии.

Общие требования к научному докладу. Устный доклад представляет собой публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной темы. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, использованные методы, основные результаты и выводы.

Общим требованием к оформлению доклада на научном мероприятии (семинаре, конференции) является ясное и четкое представление ключевых моментов работы. Материалы доклада должны содержать:

- заголовок, включающий название доклада, ФИО и место работы/учебы авторов;
- введение;
- характеристику актуальности, цели и задач выполненной работы;
- методика исследования;
- результаты;
- выводы;
- библиографию;
- информация о внедрении в практику или научную деятельность (если таковая имеет место).

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основную и финальную части. Во введении докладчик сообщает о теме выступления, освещает цель и задачи исследования. В основной части доклада приводится сжатое обобщение материалов, методов и результатов

исследования, излагаются наиболее важные и необходимые факты, подтверждающие выводы. В заключительной части обсуждаются дискуссионные вопросы и подводятся итоги исследования.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулируются научные выводы, производится подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-472343&theme=FEFU>

2. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-452322&theme=FEFU>

3. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450489&theme=FEFU>

4. Дрецинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-472413&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-467229&theme=FEFU>

2. Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-470465&theme=FEFU>

3. Ушаков Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. Текст: электронный. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450517&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <http://cyberleninka.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ: официальный сайт - <http://vak.ed.gov.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А, Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт № ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А, Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветных спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской деятельности**

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Паспорт фонда оценочных средств

Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы	Наименование и этапы формирования		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Составление план НИД		Знает особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений социологической теории.	План НИД	Собеседование с научным руководителем 30
			Умеет анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики развития и трансформации социальной структуры, институтов и процессов.		
			Владеет методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.		
2.	Составление библиографии		Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования социальной структуры, институтов и процессов, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний.	Подготовка доклада	30
			Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам		

			<p>исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и прикладных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития социальной структуры, институтов и процессов.</p>		
3.	Научный обзор по теме исследования		<p>Знает основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов.</p> <p>Умеет анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях социальной структуры, институтов и процессов.</p> <p>Владеет способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования</p>	Отчет	30
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования		<p>Знает особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений социологической теории.</p> <p>Умеет анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся</p>	Выступление с докладом	30

			<p>общей логики развития и трансформации социальной структуры, институтов и процессов.</p> <p>Владеет методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.</p>		
5.	Подготовка научной статьи по теме исследования		<p>Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования социальной структуры, институтов и процессов, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний.</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и прикладных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития социальной структуры, институтов и процессов.</p>	Текст статьи	30
6.	Получение и обработка экспериментальных и аналитических данных по теме исследования		Знает основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований социальной структуры, социальных ин-	Отчет	30

			ституты и процессы.		
			Умеет анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях социальной структуры, институтов и процессов.		
			Владеет способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования		
7.	Подготовка теоретико-методологического раздела диссертации		Знает особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений социологической теории.	Текст статьи	30
			Умеет анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики развития и трансформации социальной структуры, институтов и процессов.		
			Владеет методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.		
8.	Выполнение прикладной части исследования (раздела диссертации)		Знает содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования социальной структуры, институтов и процессов, способов и приемов применения в научных исследованиях про-	Текст статьи; Выступление с докладом	30

			<p>фессионально-профилированных знаний.</p> <p>Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений.</p> <p>Владеет современной методологией теоретических и прикладных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития социальной структуры, институтов и процессов.</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	Особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений социологической теории.	Выступление с докладом, подготовка научной статьи, содержание которых демонстрирует владение аспирантом культурой научного мышления и методологией критического научного анализа.	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО.
умеет (продвинутый)	Анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики развития и трансформации социальной структуры, институтов и процессов.		
владеет (высокий)	методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.		
знает (пороговый уровень)	Содержание и специфику методологических	Выполненные индивидуальные задания по	Аттестационный лист аспиранта, заключение

вень)	подходов и парадигм исследования социальной структуры, институтов и процессов, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний.	плану НИД (выступление с докладами, подготовка статей), результаты которых содержат ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией и свидетельствами о знаниях, умении и способности использовать адекватные методы исследовательской деятельности	ние научного руководителя, решение кафедры, ЗО.
умеет (продвинутый)	Отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений.		
владеет (высокий)	Современной методологией теоретических и прикладных исследований при изучении состояния и основных тенденций развития социальной структуры, институтов и процессов.		
знает (пороговый уровень)	Основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов.	Выполненные индивидуальные задания по плану НИД (выступление с докладами, подготовка статей), результаты работы демонстрируют знание аспирантов методов научного исследования, способности и умения самостоятельно определять и решать исследовательские и прогностические задачи в области международных отношений.	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО.
умеет (продвинутый)	Анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях социальной структуры, институтов и процессов.		
владеет (высокий)	Способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования		

Паспорт ФОС

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	особенности культуры научного мышления, методы критического анализа и оценки современных научных достижений теории международных отношений и глобального развития	Выступление с докладом, подготовка научной статьи, содержание которых демонстрирует владение аспирантом культурой научного мышления и методологией критического научного анализа.	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО.
умеет (продвинутой)	анализировать, распознавать и классифицировать информацию, касающуюся общей логики глобальных процессов и развития политико-экономической системы международных отношений.		
владеет (высокий)	методологией критического анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области мировой политики и международных отношений.		
знает (пороговый уровень)	содержание и специфику методологических подходов и парадигм исследования мировой политики и международных отношений, способов и приемов применения в научных исследованиях профессионально-профилированных знаний.	Выполненные индивидуальные задания по плану НИД (выступление с докладами, подготовка статей), результаты которых содержат ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией и свидетельствами о знаниях, умении и способности использовать адекватные методы исследовательской деятельности	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО.
умеет (продвинутой)	отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации процессов и явлений международной политики и экономики.		
владеет (высокий)	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изуче-		

	нии состояния и основных тенденций развития мировой политики и систем международных отношений.		
знает (пороговый уровень)	основные принципы анализа и оценки возможности, ограничения и релевантность методов и техник исследований глобальной и региональных систем международных отношений.	Выполненные индивидуальные задания по плану НИД (выступление с докладами, подготовка статей), результаты работы демонстрируют знание аспирантов методов научного исследования, способности и умения самостоятельно определять и решать исследовательские и прогностические задачи в области международных отношений.	Аттестационный лист аспиранта, заключение научного руководителя, решение кафедры, ЗО.
умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные подходы к решению исследовательских и практических задач, оценивать возможности и ограничения их использования в исследованиях систем международных отношений и внешней политики государств современного мира.		
владеет (высокий)	способностью самостоятельной разработки новых методов и техник исследования структурных и функциональных свойств систем международных отношений, взаимосвязей между ними и влияния на внешнюю политику государств.		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность работы, свя-

занной с подготовкой диссертации, учитывает публикационную активность аспиранта и его участие в научных и научно-практических (семинары, конференции) мероприятиях. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

Оценочные средства для текущего контроля

Год обучения	1-й курс			2-й курс			3-й курс		
	Отлично	Хорошо	удовлетворительно	Отлично	Хорошо	удовлетворительно	Отлично	Хорошо	удовлетворительно
Критерии оценки									
1. Публикационная активность (количество опубликованных материалов по теме НКР)									
Тезисы и статьи	1	1	-		1	1		1	1
Статьи в рецензируемых журналах	1	-	-	1	1	-	1	1	-
Статьи в международных журналах	1	-	-	1	-	-	1	-	-
2. Участие в научных мероприятиях									
Регионального уровня				1	1	-		1	-
Российского уровня				1			1	1	
Международного уровня				1			1		