

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проективные методы в психологическом исследовании» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии. Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц (72 академических часа), включает в себя 8 часов лекционных занятий и 10 часов практических занятий, 54 часа самостоятельной работы. Дисциплина «Проективные методы в психологическом исследовании» входит в образовательный компонент учебного плана.

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний, умений и навыков аспиранта-психолога в области овладения группой проективных методов для решения комплексных задач диагностики.

Задачи дисциплины:

- обучить аспирантов теоретико-методологическим основам построения проективных методов, знанию их возможностей и ограничений, оптимальных способов приложения к различным областям психологической практики и научному исследованию;
- идентифицировать тип проективного метода, его место в общей картине научного исследования, способ получения данных при использовании проективных методов в отличие от других типов диагностических данных (наблюдение, опросники и пр.);
- ориентироваться в основных типах и способах получения и интерпретации проективной продукции;
- умению анализировать конструкцию и устройство проективной методики;
- научить аспирантов-психологов навыкам модификации «под задачу» базовых проективных методик.
- научить аспирантов-психологов навыкам статистической обработки результатов проективных методик.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формулировка требования	Этапы формирования знаний, умений и навыков	
Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия проективной психологии и место проективных методов в системе методов психологического исследования; - основные проективные методики и техники; - принципы создания инструкций проективных методик.
	Умеет	применять проективные диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.
	Владеет	основными техниками модификации «под задачу» проективных методик и алгоритмом модификации, адаптации существующих проективных методов и методик.
Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований теоретической и практической точки зрения	знает	<ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора и обоснования применения проективных методов под конкретную исследовательскую задачу. - разнотипные классификации методов психологического исследования и место проективных методов в системе психологических методов. - виды систем значений, семантические, категориальные и лексические системы значений слов, ассоциативные и категориальные модели систем значений, этапы онтогенетического развития систем значений.
	умеет	решать задачи по оптимальному подбору проективных методов, отвечающих требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности для решения разнотипных профессиональных задач.
	владеет	основными техниками поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария (на примере проективных методов).