

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология исследования в современной общей психологии» разработана для аспирантов 2-го курса, обучающихся по программе аспирантуры 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Дисциплина «Методология исследования в современной общей психологии» входит в образовательный компонент учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), из них 10 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа 54 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма отчетности – зачет.

**Целью** освоения дисциплины «Методология исследования в современной общей психологии» является:

– формирование профессиональных компетенций аспиранта-психолога в области методологии, анализа, конструирования, планировании, организации и проведения психологического исследования.

### **Задачи:**

1. Сформировать у аспирантов представления о многообразии типов психологических исследований, множественности парадигм. Научить аспирантов принимать решение о выборе адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.

2. Раскрыть особенности разных типов исследований в психологии.

3. Ознакомить аспирантов – психологов с основами классификации теоретических и эмпирических методов психологи.

4. Вооружить аспирантов – психологов теоретическими и эмпирическими методами психологического исследования. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных.

5. Научить аспирантов – психологов навыкам составления

исследовательских программ.

По завершению обучения дисциплине аспирант – психолог должен:

**Знать:**

- Методы и технологии для получения нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки.
- Базовые правила оформления научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненного исследования.
- Основные правила и требования планирования, организации и психологического сопровождения внедрения полученных разработок.

**Уметь:**

- Обосновывать гипотезы в определенной области психологии.
- Формулировать исследовательские задачи в определенной области психологии.
- Формулировать проблему, гипотезы, цель и задачи теоретического и эмпирического исследований.
- Анализировать категориальный аппарат психологии.
- Определять состав и операционализировать основные изучаемые переменные.
- Разрабатывать рабочий план теоретического и эмпирического исследования.
- Обоснованно осуществлять выбор методического обеспечения с использованием новейших средств.
- Подготавливать отдельные задания для исполнителей.
- Планировать, организовывать и проводить эмпирические и теоретические исследования в определенной области психологии.
- Анализировать и интерпретировать результаты, строить математические модели для изучаемой предметной области.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формулировка требования	Этапы формирования требования	
<p>Готовность к использованию основных принципов валидации психологических методов, практическому применению психологических методик диагностики и/или воздействий</p>	Знает	<p>Систему понятий и категорий психологии.</p> <p>Многообразие типов научных исследований в психологии.</p> <p>Основные парадигмы научного исследования в психологии.</p> <p>Методы и технологии для получения нового знания на основе психологического исследования.</p> <p>Разновидности и разнотипные классификации методов психологического исследования.</p> <p>Основные техники создания опросников, бланков и инструкций к ним.</p> <p>Основные техники и принципы валидации психологических методов.</p>
	Умеет	<p>Анализировать категориальный аппарат психологии.</p> <p>Формулировать исследовательские задачи в определенной области психологии. Обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных. Модифицировать, адаптировать и валидизировать существующие и создавать новые методы и методики психологического исследования.</p> <p>Решать задачи по оптимальному подбору психологических методов, отвечающих требованиям валидности для решения разнотипных практических задач.</p> <p>Валидизировать психологические методики</p>
	Владеет	<p>Навыком формулировки проблемы, гипотезы, цель и задачи теоретического и</p>

		<p>эмпирического исследований.</p> <p>Техникой обоснованного выбора адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.</p> <p>Базовыми правилами оформления научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненного исследования.</p> <p>Критериями выбора и обоснования применения методов психологического исследования под конкретную исследовательскую задачу.</p> <p>Основными техниками поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария.</p> <p>Основными техниками создания и валидации психологического инструментария, годного для применения в практической деятельности в различных профессиональных сферах.</p>
<p>Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения</p>	<p>Знает</p>	<p>Основные теоретические и эмпирические методы психологического исследования.</p> <p>Методы психологического исследования.</p> <p>Разнотипные классификации методов психологического исследования.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Обосновывать гипотезы в определенной области психологии.</p> <p>Стандартизировать, модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики психологического исследования.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Основными техниками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения полученных разработок.</p> <p>Критериями выбора и обоснования методов психологического исследования под конкретную исследовательскую задачу.</p>

		Основными принципами анализа и описания психологических данных, методами интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных требований в рамках дисциплины «Методология исследования в современной общей психологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Круглый стол (дебаты); Элементы метода экспертного проектирования «Мозговой штурм».