

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» разработана для аспирантов 2-го курса, обучающихся по программе аспирантуры 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Дисциплина «Общая психология, психология личности, история психологии» входит в образовательный компонент учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), из них 10 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа 144 часа, в том числе 36 часов контроль. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Целью освоения дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» является:

– вооружить аспирантов теоретическими знаниями и практическими навыками в области общей психологии, психологии личности, истории психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

Задачи:

- познакомить аспирантов с основными этапами развития психологической мысли и основными психологическими учениями,
- познакомить аспирантов с достижениями современной общей психологии и психологии личности.

Основными методами изучения данной дисциплины являются теоретический анализ современных знаний в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, а также знакомство с основными психологическими направлениями.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта обучающихся по программе аспирантуры 5.3.1. Общая психология, психология личности,

история психологии, определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

По завершению обучения аспирант должен:

-знать: предмет, структуру и функции общей психологии, психологии личности, истории психологии; её разделы, предмет и задачи; дефиниции психологии; сходство и различие подходов отечественных и зарубежных психологов к психологическим закономерностям, сущность основных теоретических и практических направлений в психологии; иметь представление о теоретических основаниях психологических перспектив; иметь представление об основных психологических школах, подходах; знать основные психологические понятия и теории;

-уметь: анализировать и оценивать психологические тексты, ориентироваться в современных психологических подходах, проводить диагностику и оценку различных психологических подходов.

-владеть: системой знаний о методах, предмете и логике развития психики; методами психологических исследований.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формулировка требования	Этапы формирования требования	
Способность формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, знанием основных направлений развития	Знает	современное состояние науки в области общей психологии, психологии личности, истории психологии
	Умеет	предоставлять результаты научно-исследовательской работы
	Владеет	методами планирования, подготовки и проведения научно-исследовательской работы, анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций

исследований в области психологических наук и этапов истории исследований в области психологии		
Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения	Знает	основные принципы анализа и описания психологических данных
	Умеет	использовать основные принципы анализа и описания психологических данных и методы интерпретации результатов психологического исследования
	Владеет	навыками использования основных принципов анализа, описания и интерпретации результатов исследования в рамках психологической науки

Для формирования вышеуказанных требований в рамках дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проблемное обучение, метод консультирования, метод ситуационного анализа.