

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Риторика» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «Социальная философия», и входит в вариативную часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные (8 ч.) и практические (10 ч.) занятия, в том числе с использованием МАО (8 ч.), самостоятельная работа (90 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Риторика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Социальная философия», «Современные образовательные технологии в высшей школе», и учитывает их содержание.

Цель курса - углубление профессиональной общеязыковой, научной и коммуникативной подготовки учащихся.

Задачи:

- изучить виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;
- развить навык работы с содержанием сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов;
- развить навык публичных выступлений на философские темы.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	историю и актуальное состояние риторических приемов и техник, подходящих для педагогической деятельности
	Умеет	осуществлять отбор риторических приемов и техник, подходящих для разных педагогических задач
	Владеет	риторическими приемами и техниками, подходящими для педагогического выступления по теме научного исследования
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	Знает	систему риторических приемов и техник, подходящих для педагогической деятельности в области преподавания социальной философии
	Умеет	осуществлять отбор риторических приемов и техник, подходящих для разных педагогических задач в области преподавания социальной философии
	Владеет	риторическими приемами и техниками, подходящими для педагогического выступления по теме научного исследования в области социальной философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссии.