



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Социальная философия

С.Е. Ячин

(подпись)

«04» июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
философии и религиоведения

В.В. Леонидова

подпись)

«04» июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

Направление подготовки *47.06.01 Философия, этика и религиоведение*
Профиль «*Социальная философия*»

Форма подготовки очная

Школа искусств и гуманитарных наук
Департамент философии и религиоведения
Курс 1 – 3, Семестр 1-6
Общая трудоемкость 2232 часа, 62 з.е.
Зачет с оценкой 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 905

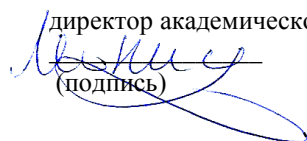
Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 11 от «24» мая 2018 г.

Директор академического департамента Леонидова В.В., канд. филос. наук,
Составитель: Ячин С.Е., д-р филос. наук, профессор

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от «23» декабря 2019 г. № 4

директор академического департамента

(подпись) В.В. Леонидова
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от «27» января 2021 г. № 6

Директор
Департамента философии и религиоведения



П.Ю. Деменчук

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат философских наук предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведения», профиль «Социальная философия». Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук относится к третьему блоку вариативной части учебного плана образовательной программы «Социальная философия».

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук подразделяется на рассредоточенную и концентрированную. Рассредоточенная часть реализуется на 1, 2 курсах в 1-4 семестрах. Её общая трудоёмкость составляет 1152 часа или 32 зачётных единиц. Концентрированная часть реализуется на 1, 3 курсах в 2,5,6 семестрах. Общая трудоёмкость концентрированной части составляет 1080 часов или 30 зачётных единиц. Таким образом, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук реализуется на протяжении всех трех лет обучения при очной форме подготовки в аспирантуре. В конце каждого курса предусмотрена промежуточная аттестация аспиранта в виде зачёта с дифференцированной оценкой.

Содержательно подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук охватывает всю деятельность, которую обязан выполнять аспирант помимо посещения аудиторных занятий. Она включает: работу в архивах и библиотеках, работу с электронными базами данных и электронными информационными системами, анализ и систематизацию собранного фактического материала, анализ литературы по избранной теме, определение методологии и методов научного исследования, написание текста диссертации и научного доклада.

Логически и содержательно Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук связана с такими дисциплинами как «Методология социо-гуманитарных исследований», «Социальная философия».

Цель дисциплины заключается в подготовке аспирантом всех необходимых составляющих выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук в области социальной философии.

Задачи:

1. Овладение методологией и социально-философского исследования.
2. Развитие компетенций анализа философской литературы и методик анализа первоисточников.
3. Решение проблемы интерпретации смыслов в современной философской литературе.
4. Освоение основных жанров научного текста.
5. Овладение методиками библиографического поиска.

Для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;
- владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук у аспирантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	на чем основано единство философского и научного познания, каковы основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.
	Умеет	использовать начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания.
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	современными методами и технологиями коммуникациями на государственном и иностранном языках
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	знает современные методы исследования в области социальной философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	современными методами следования в области социальной философии и информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-2 готовность к	Знает	сущность методик и технологий, применяемых в современном философском образовании;

преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		особенность диагностики, оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам
	Умеет	применять основные методики и технологии в ходе образовательного процесса; использовать возможности диагностики и оценки для улучшения качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Владеет	опытом применения основных методик и технологий обучения философии; способами диагностики и оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам
ПК-1 способность к междисциплинарному синтезу знаний в сфере социально-гуманитарного познания	Знает	методологические принципы научного познания в социально-философских исследованиях
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях
ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	методологическую специфику социально-философских исследований
	Умеет	формулировать комплексные задачи в исследованиях социально-философских проблем
	Владеет	методами интерпретации комплексных социально-философских проблем
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении научным методам социально-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении научных методов социально-философских исследований
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем социальной философии

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

**Распределение времени на подготовку научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание учёной степени кандидат философских наук по
семестрам (очная форма):**

Семестр	Объем з.е / часы
1	Рассредоточенная 10 з.е. / 360 час.
2	Рассредоточенная 7 з.е. / 252 час. Концентрированная 3 з.е. / 108 час.
3	Рассредоточенная 8 з.е. / 288 час.
4	Рассредоточенная 7 з.е. / 252 час.
5	Концентрированная 15 з.е. / 540 час.
6	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.
всего	Рассредоточенная 32 з.е. / 1152 час. Концентрированная 30 з.е. / 1080 час.

**Формы Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание учёной степени кандидата философских наук (очная форма):**

Семестр	Формы Подготовки	Часы
1	Работа с научной литературой, составление историографии по теме исследования	120
	Подготовка обоснования темы исследования	100
	Разработка структурно-логической схемы диссертационного исследования	140
2	Источниковый анализ диссертации, определение цели, задач, научной новизны исследования	120
	Работа с диссертациями по теме исследования	120
	Работа со статьями из рецензируемых и индексируемых в зарубежных базах данных журналов	120
3	Работа со статьями из рецензируемых и	188

Семестр	Формы Подготовки	Часы
	индексируемых в зарубежных базах данных журналов	
	Определение методов исследования	100
4	Подготовка первой главы диссертации	126
	Сбор материала и работа над структурой второй главы	126
5	Вторая глава диссертации	270
	Анализ и теоретическое осмысление материалов диссертации, его систематизация	270
6	Оформление текста диссертации	216
	Подготовка научного доклада	216
всего		2232

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК

Для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук в соответствии с графиком учебного плана необходимо обязательное предварительное планирование, которое осуществляется при заполнении индивидуального учебного плана аспиранта с участием научного руководителя. Работа по планированию формирует соответствующие компетенции (УК-5, ОПК-1). По окончании каждого семестра аспирант отчитывается на заседании Департамента философии и религиоведения с предоставлением текстов публикаций и выступлений на конференциях, которые служат основанием для промежуточной аттестации с выставлением зачёта с дифференцированной оценкой.

При выборе тематики публикаций и выступлений на конференциях аспиранту следует исходить из того, что впоследствии эти тексты станут частью его выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Согласно требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», основные

выводы и положения диссертации должны быть отражены в открытых публикациях.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК

Форма контроля по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук: зачет с оценкой.

Результаты определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Составление библиографии и историографии и по теме исследования. Утверждение темы диссертации	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Знает	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором. ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационного исследования»	1-2 семестр, зачёт с оценкой
Умеет					
Владеет					
2	Первая глава диссертации	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке	Знает	ПР-3 Первая глава диссертации	4 семестр, зачёт с оценкой
Умеет					
Владеет					

		современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях			
3	Сбор и систематизация фактического материала по теме диссертационного исследования	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем ПР-3 Черновик	3,4,5 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
4	Определение методов диссертационного исследования	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	ПР-3 Систематизация материалов на основе современных методов исследования	3 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
5	Методология исследования и анализ материалов	ПК-1 способность к междисциплинарному	Знает	ПР-3 Текст 2 главы	3-4 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		

	диссертации на основе современных методов	синтезу знаний в сфере социально-гуманитарного познания			
6	Оформление 1 и 2 глав диссертации	ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	ПР-3 Текст 1 и 2 главы диссертации	4-5 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
7	Оформление введения и заключения диссертации	ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Владеет		
	Подготовка научного доклада	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
8	Подготовка научного доклада	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
9	Подготовка научного доклада	ПК-3 способность к осуществлению преподавател	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой

		ьской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	Умеет		
			Владеет		

Фонд оценочных средств по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК

Основная литература:

1. Горбунов В.В. Доклад сделать сложно, но можно. / В.В. Горбунов. — Москва: Русайнс, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-2569-3. <https://www.book.ru/book/930044>
2. Горбунов В.В. Как написать научную статью и не только... : Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: монография / В.В. Горбунов. — Москва: Русайнс, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-4365-1680-6. <https://www.book.ru/book/922803>
3. Лубский А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760142>
4. Павленко П.Д. Философия и методология социальных наук : учебное пособие / П. Д. Павленок. — М.: Инфра-М, 2015. — 96 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809131&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров по гуманитарным направлениям и специальностям / В. А. Канке. - Москва: Юрайт, 2014. - 572 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:740837&theme=FEFU>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>
3. Ли, Р. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Ли. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — 978-5-88247-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
4. Минько, Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В Минько, А.Э Минько. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 304 с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/author/993c35d4-f858-11e3-9766-90b11c31de4c>
6. Соколков Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 352 с. – (Научная книга). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774236>
7. Шипман М. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: Практическое руководство / Шипман М. - М.: АЛЬПИНА, 2018. - 186 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-754-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002797>
8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

**Программное обеспечение и
электронно-информационные ресурсы:**

Электронные библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа
URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» режим доступа
URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks режим доступа URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа
URL: <http://www.znaniun.com>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Не требуется

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) 690001, Приморский край г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус А	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание учёной степени кандидата философских наук
Направление подготовки *47.06.01 Философия, этика и религиоведения*
Профиль «*Социальная философия*»

Форма подготовки очная

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося,

формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	на чем основано единство философского и научного познания, каковы основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.
	Умеет	использовать начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания.
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	современными методами и технологиями коммуникациями на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием	Знает	знает современные методы исследования в области социальной философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	современными методами следования в области

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		социальной философии и информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-2 Готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	сущность методик и технологий, применяемых в современном философском образовании; особенность диагностики, оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам
	Умеет	применять основные методики и технологии в ходе образовательного процесса; использовать возможности диагностики и оценки для улучшения качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Владеет	опытом применения основных методик и технологий обучения философии; способами диагностики и оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам
ПК-1 способность к междисциплинарному синтезу знаний в сфере социально-гуманитарного познания	Знает	методологические принципы научного познания в социально-философских исследованиях
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях
ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	методологическую специфику социально-философских исследований
	Умеет	формулировать комплексные задачи в исследованиях социально-философских проблем
	Владеет	методами интерпретации комплексных социально-философских проблем
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении научным методам социально-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении научных методов социально-философских исследований
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем социальной философии

Контроль достижения цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук

№	Контролирует	Коды, наименование и	Оценочные средства
---	--------------	----------------------	--------------------

п/п	мые формы научно-исследовательской деятельности	этапы формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Составление библиографии и историографии по теме исследования. Утверждение темы диссертации	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Знает	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором. ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационного исследования»	1-2 семестр, зачёт с оценкой
	Умеет				
	Владеет				
2	Первая глава диссертации	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Знает	ПР-3 Первая глава диссертации	4 семестр, зачёт с оценкой
	Умеет				
	Владеет				
3	Сбор и систематизация фактического материала по теме диссертационного исследования	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем ПР-3 Черновик	3,4,5 семестр, зачёт с оценкой
	Умеет				
	Владеет				

4	Определение методов диссертационного исследования	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	ПР-3 Систематизация материалов на основе современных методов исследования	3 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
5	Методология исследования и анализ материалов диссертации на основе современных методов	ПК-1 способность к междисциплинарному синтезу знаний в сфере социально-гуманитарного познания	Знает	ПР-3 Текст 2 главы	3-4 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
6	Оформление 1 и 2 глав диссертации	ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	ПР-3 Текст 1 и 2 главы диссертации	4-5 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
7	Оформление введения и заключения диссертации	ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философских исследований	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Владеет		

	Подготовка научного доклада	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
8	Подготовка научного доклада	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
9	Подготовка научного доклада	ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 способность к критическо	Знает	на чем основано	уровень достигнутого знания	способность самостоятельно систематически и целостно описать
		единство философского и научного		

му анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		познания, каковы основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.		основания единства философского и научного познания, основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.
	Умеет	использовать начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.	степень развития умения	корректно систематически и обоснованно использует начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания.	степень развития навыка	критически анализирует место своей научной работы в общей системе научного знания
УК-4 готовность использовать	Знает	современные методы и технологии коммуникации на	знает как подготовить выступление по научной проблеме	способен самостоятельно поставить проблему, решить ее и

современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		государственном и иностранном языках		представить результаты работы в ходе выступления на научной конференции
	Умеет	использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	умеет надлежащим образом аргументировать основные положения научного доклада	
	Владеет	современными методами и технологиями коммуникациями на государственном и иностранном языках	способен обосновать спорные аспекты научной проблемы данными исторических источников	
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития	знает как подготовить выступление по научной проблеме на примере собственного исследования	способен самостоятельно поставить научную проблему, решить ее, представить результаты решения в виде научного текста
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	умеет запланировать и решить задачу собственного научного исследования	
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способен наиболее эффективно запланировать и решить задачу собственного научного исследования	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии	Знает	знает современные методы исследования в области социальной философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий	знает исходные положения темы утвержденного исследования	способен самостоятельно написать, представить и защитить обоснование темы научного исследования

<p>ующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет</p>	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>умеет планировать основные этапы работы с источниками литературы</p>	
	<p>Владеет</p>	<p>современными методами следования в области социальной философии и информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p>способен представить график и очерёдность работы над главами диссертации</p>	
<p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает</p>	<p>сущность методик и технологий, применяемых в современном философском образовании; особенность диагностики, оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам</p>	<p>знает особенности подготовки методического материала по философским дисциплинам</p>	<p>способен самостоятельно разработать методические материалы для философских дисциплин на основе собственного исследования</p>
	<p>Умеет</p>	<p>применять основные методики и технологии в ходе образовательного процесса; использовать возможности диагностики и оценки для улучшения качества образовательного процесса по</p>	<p>умеет методически корректно проводить классификацию и анализ образовательных материалов</p>	

		различным образовательным программам		
	Владеет	опытом применения основных методик и технологий обучения философии; способами диагностики и оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам	владеет навыками разработки и применения методического материала по философским дисциплинам	
ПК-1 способность к междисциплинарному синтезу знаний в сфере социально-гуманитарного познания	Знает	методологические принципы научного познания в социально-философских исследованиях	знает особенности обоснования междисциплинарной методологии диссертационного исследования по социальной философии	способен корректно сформулировать междисциплинарные проблемы и обосновать использование междисциплинарных методов в социально-философском исследовании
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в социально-философских исследованиях	степень понимания обнаруженных междисциплинарных проблем в области социально-философских исследований	
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в социально-философских исследованиях	степень владения методами интерпретации междисциплинарных проблем в области социально-философских исследований	
ПК-2 способность к осуществлению комплексных социально-философск	Знает	методологическую специфику социально-философских исследований	знает процедуру обоснования хронологических рамок диссертационного исследования	способен написать целостный социально-философский текст
	Умеет	формулировать комплексные задачи в	умеет формулировать цели и задачи	

их исследований		исследованиях социально-философских проблем	исследования в социально-философском контексте	
	Владеет	методами интерпретации комплексных социально-философских проблем	владеет социально-философскими принципами применительно к фактическому материалу исследования	
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении научным методам социально-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области социальной философии	уровень знания	способен выделить, сформулировать и изложить учебные проблемы на основе материалов собственного диссертационного исследования
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении научных методов социально-философских исследований	степень развития умения	
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем социальной философии	степень развития навыка	

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Подготовка диссертации аспиранта планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты по годам.

Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании Департамента философии и религиоведения. Планирование этапов написания диссертации осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется на каждом году обучения.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом работы по подготовке текста диссертации за отчетный период и полученные им результаты. Итоги подготовки, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании Департамента философии и религиоведения.

Форма аттестации по итогам подготовки НКР (концентрированная / рассредоточенная) после каждого курса – зачет с оценкой.

Результаты подготовки диссертации являются строго определенными по объему, времени выполнения и качеству выполнения. Если внешние показатели - время выполнения и наличие письменной работы являются ключевыми в выставлении оценки дифференцированного зачета, то качество письменной работы, ее проверка на заимствования, наличие научной проблемы и качество ее анализа – зона ответственности научного руководителя аспиранта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по подготовке диссертации выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана за соответствующий аттестационный период.

Итоги подготовки диссертации проходят обсуждение на заседании Департамента философии и религиоведения, являющегося базовым в подготовке аспирантов.

Критерии оценки результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	<i>Высокий уровень: выполнение графика, в том числе с превышением базовых критериев</i>
Зачтено (хорошо)	<i>Продвинутый уровень: выполнение базовых критериев графика с незначительными ошибками</i>
Зачтено (удовлетворительно)	<i>Пороговый уровень: выполнение минимальных критериев графика</i>
Не зачтено (неудовлетворительно)	<i>Не выполнение графика</i>