

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы социо-гуманитарных исследований» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «История философии», и входит в вариативную часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные (8 ч.), в том числе с использованием МАО (0 ч.) и практические (10 ч.) занятия, в том числе с использованием МАО (8 ч.), самостоятельная работа (90 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Методы социо-гуманитарных исследований» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Философская герменевтика», и учитывает их содержание.

**Цель курса** - формирование базовых представлений о научной культуре мышления вообще и специфике ее социогуманитарной отрасли.

### **Задачи:**

- показать основные достижения в области гуманитарного познания с точки зрения их методологической значимости;
- сформировать навыки проведения теоретического исследования с использованием конкретных методов гуманитарных наук;

Для успешного изучения дисциплины «Методы социо-гуманитарных исследований» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	методологические принципы социо-гуманитарных наук в историко-философских исследованиях
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами социо-гуманитарной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает	методологическую специфику историко-философских исследований как части социо-гуманитарного знания
	Умеет	формулировать историко-философские задачи в социо-гуманитарных исследованиях философских проблем
	Владеет	методами социо-гуманитарной интерпретации в историко-философском исследовании
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении методам социо-гуманитарных исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении социо-гуманитарного содержания истории философии
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения социо-гуманитарных проблем истории философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы социо-гуманитарного исследований» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-консультация, семинар-пресс-конференция, дискуссия.