

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Историко-философские концепции» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «История философии», и входит в вариативную часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные (8 ч.), в том числе с использованием МАО (0 ч.) и практические (10 ч.) занятия, в том числе с использованием МАО (9 ч.), самостоятельная работа (126 ч.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Историко-философские концепции» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «История философии».

**Цель курса** – познакомить аспирантов с актуальными концепциями в области историко-философского познания; дать аналитические навыки применения указанных концепций при работе с историко-философскими источниками.

### **Задачи:**

- изучить современные историко-философские концепции;
- развить навык историко-философской интерпретации философских проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Историко-философские концепции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знает                          | знает современные методы исследования в области историко-философских концепций и границы применения информационно-коммуникационных технологий   |
|  | Умеет                          | осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области историко-философских концепций с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
|  | Владеет                        | современными методами следования в области историко-философских концепций и информационно-коммуникационными технологиями  |
| ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях   | Знает                          | методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях  |
|  | Умеет                          | находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях  |
|  | Владеет                        | методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях   |
| ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований   | Знает                          | методологическую специфику научных исследований в области историко-философских концепций  |
|  | Умеет                          | формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях   |
|  | Владеет                        | методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях   |
| ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии  | Знает                          | принципы педагогической деятельности при обучении научным методам историко-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии  |
|  | Умеет                          | видеть учебные проблемы в изучении научных методов историко-философских исследований  |
|  | Владеет                        | педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем истории философии  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Историко-философские концепции» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия.