



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП
История философии

Директор департамента
философии и религиоведения

Ф.Е. Ажимов

(подпись)

«04» июля 2018 г.

В.В. Леонидова

подпись)

«04» июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

Направление подготовки *47.06.01 Философия, этика и религиоведение*
Профиль *«История философии»*

Форма подготовки очная

Школа искусств и гуманитарных наук
Департамент философии и религиоведения
Курс 1 - 3 семестр 1 - 6
Общая трудоемкость 2232 часа, 62 з.е.
Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 905

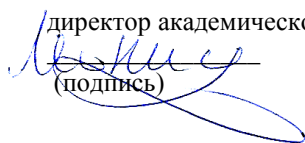
Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения протокол № 13 от «04» июля 2018 г.

Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук В.В. Леонидова
Составитель, д-р филос. наук, профессор Ф.Е. Ажимов

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от «23» декабря 2019 г. № 4

директор академического департамента

(подпись) В.В. Леонидова
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от «27» января 2021 г. № 6

Директор
Департамента философии и религиоведения



П.Ю. Деменчук

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат философских наук предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведения», профиль «История философии». Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук относится к третьему блоку вариативной части учебного плана образовательной программы «История философии».

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук подразделяется на рассредоточенную и концентрированную. Рассредоточенная часть реализуется в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Её общая трудоёмкость составляет 1152 часа или 32 зачётные единицы. Концентрированная часть реализуется во 2, 5 и 6 семестрах. Общая трудоёмкость концентрированной части составляет 1080 часов или 30 зачётных единиц. Таким образом, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук реализуется на протяжении всех трёх лет обучения при очной форме подготовки в аспирантуре. В конце каждого семестра предусмотрена промежуточная аттестация аспиранта в виде зачёта с дифференцированной оценкой.

Содержательно подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук охватывает всю деятельность, которую обязан выполнять аспирант помимо посещения аудиторных занятий. Она включает: работу в архивах и библиотеках, работу с электронными базами данных и электронными информационными системами, анализ и систематизацию собранного фактического материала, анализ литературы по избранной теме, определение методологии и методов научного исследования, написание текста диссертации и научного доклада.

Логически и содержательно Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук связана с такими дисциплинами как «Методы социо-гуманитарных исследований», «История философии», «Историко-философские концепции».

Цель дисциплины заключается в подготовке аспирантом всех необходимых составляющих выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук в области истории философии.

Задачи:

1. Овладение методологией и историко-философского исследования.
2. Развитие компетенций анализа философской литературы и методик анализа первоисточников.
3. Решение проблемы интерпретации смыслов в современной философской литературе.
4. Освоение основных жанров научного текста.
5. Овладение методиками библиографического поиска.

Для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;
- владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук у аспирантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	на чем основано единство философского и научного познания, каковы основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.
	Умеет	использовать начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания.
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-2 Готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	сущность методик и технологий, применяемых в современном философском образовании; особенность диагностики, оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам
	Умеет	применять основные методики и технологии в ходе образовательного процесса; использовать возможности диагностики и оценки для улучшения качества образовательного процесса по различным образовательным программам

	Владеет	опытом применения основных методик и технологий обучения философии; способами диагностики и оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам
ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии
	Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении научным методам историко-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении научных методов историко-философских исследований
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем истории философии

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

**Распределение времени на Подготовку научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание учёной степени кандидат философских наук по
семестрам (очная форма):**

Семестр	Объем з.е / часы
1	Дискретная 10 з.е. / 360 час.
2	Дискретная 7 з.е. / 252 час. Концентрированная 3 з.е. / 108 час.
3	Дискретная 8 з.е. / 288 час.
4	Дискретная 7 з.е. / 252 час.
5	Концентрированная 15 з.е. / 540 час.
6	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.
всего	Рассредоточенная 32 з.е. / 1152 час. Концентрированная 30 з.е. / 1080 час.

**Формы Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание учёной степени кандидата философских наук (очная форма):**

Семестр	Формы Подготовки	Часы
1	Работа с научной литературой, составление историографии по теме исследования	228
	Подготовка обоснования темы исследования	32
	Разработка структурно-логической схемы диссертационного исследования	100
2	Источниковый анализ диссертации, определение цели, задач, научной новизны исследования	116
	Работа с диссертациями по теме исследования	108
	Работа со статьями из рецензируемых и индексируемых в зарубежных базах данных журналов	136
3	Работа со статьями из рецензируемых и	128

Семестр	Формы Подготовки	Часы
	индексируемых в зарубежных базах данных журналов	
	Определение методов исследования	160
4	Подготовка первой главы диссертации	126
	Сбор материала и работа над структурой второй главы	126
5	Вторая глава диссертации	270
	Анализ и теоретическое осмысление материалов диссертации, его систематизация	270
6	Оформление текста диссертации	216
	Подготовка научного доклада	216
всего		2880

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК

Для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук в соответствии с графиком учебного плана необходимо обязательное предварительное планирование, которое осуществляется при заполнении индивидуального учебного плана аспиранта с участием научного руководителя. Работа по планированию формирует соответствующие компетенции (УК-5, ОПК-1). По окончании каждого семестра аспирант отчитывается на заседании Департамента философии и религиоведения с предоставлением текстов публикаций и выступлений на конференциях, которые служат основанием для промежуточной аттестации с выставлением зачёта с дифференцированной оценкой.

При выборе тематики публикаций и выступлений на конференциях аспиранту следует исходить из того, что впоследствии эти тексты станут частью его выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Согласно требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», основные

выводы и положения диссертации должны быть отражены в открытых публикациях.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК

Форма контроля по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук: зачет с оценкой.

Результаты определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Составление библиографии и историографии и по теме исследования. Утверждение темы диссертации	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Знает	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором. ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационного исследования»	1 семестр, зачёт с оценкой
Умеет					
Владеет					
2	Первая глава диссертации	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке	Знает	ПР-3 Первая глава диссертации	2 семестр зачёт с оценкой
Умеет					
Владеет					

		современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях			
3	Сбор и систематизация фактического материала по теме диссертационного исследования	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	УО-1 Собеседование с научным руководителем ПР-3 Черновик	1 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
4	Определение методов диссертационного исследования	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	ПР-3 Систематизация материалов на основе современных методов исследования	2 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
5	Методология исследования и анализ материалов	ПК-1 способность осуществлять методологиче	Знает	ПР-3 Текст 2 главы	4 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		

	диссертации на основе современных методов	скую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях			
6	Оформление 1 и 2 глав диссертации	ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает	ПР-3 Текст 1 и 2 главы диссертации	5 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
7	Оформление введения и заключения диссертации	ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Владеет		
8	Подготовка научного доклада	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		
9	Подготовка научного доклада	ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		

Фонд оценочных средств по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ФИЛОСОФСКИХ НАУК

Основная литература:

1. Горбунов В.В. Доклад сделать сложно, но можно. / В.В. Горбунов. — Москва: Русайнс, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-2569-3. <https://www.book.ru/book/930044>
2. Горбунов В.В. Как написать научную статью и не только...: Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: монография / В.В. Горбунов. — Москва: Русайнс, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-4365-1680-6. <https://www.book.ru/book/922803>
3. Лубский А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760142>

Дополнительная литература

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учеб. пособие / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08011-7. <https://bibli-online.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-424100>
2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров по гуманитарным направлениям и специальностям / В. А. Канке. - Москва: Юрайт, 2014. - 572 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:740837&theme=FEFU>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>
5. Ли, Р. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Ли. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — 978-5-88247-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
6. Минько, Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В Минько, А.Э Минько. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 304 с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/author/993c35d4-f858-11e3-9766-90b11c31de4c>
8. Соколков Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 352 с. – (Научная книга). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774236>
9. Шипман М. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: Практическое руководство / Шипман М. - М.: АЛЬПИНА, 2018. - 186 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-754-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002797>
10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

**Программное обеспечение и
электронно-информационные ресурсы:**

Электронные библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа
URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» режим доступа
URL: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks режим доступа URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа
URL: <http://www.znaniun.com>

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) 690001, Приморский край г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус А</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание учёной степени кандидата философских наук
Направление подготовки *47.06.01 Философия, этика и религиоведения*
Профиль *«История философии»*

Форма подготовки очная

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	на чем основано единство философского и научного познания, каковы основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.
	Умеет	использовать начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания.
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-2 Готовность преподавательской	к Знает	сущность методик и технологий, применяемых в современном философском образовании; особенность диагностики, оценки качества

деятельности по основным образовательным программам высшего образования		образовательного процесса по разным образовательным программам
	Умеет	применять основные методики и технологии в ходе образовательного процесса; использовать возможности диагностики и оценки для улучшения качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Владеет	опытом применения основных методик и технологий обучения философии; способами диагностики и оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам
ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии
	Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении научным методам историко-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении научных методов историко-философских исследований
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем истории философии

Контроль достижения цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Составление библиографии и	УК-1 Способность к	Знает	ПР-1 Текст с библиографическим списком и	1 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет		
			Владеет		

	историографи и по теме исследования. Утверждение темы диссертации	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях		историографическим обзором. ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационного исследования»	
2	Первая глава диссертации	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Знает Умеет Владеет	ПР-3 Первая глава диссертации	2 семестр зачёт с оценкой
3	Сбор и систематизация фактического материала по теме диссертационного исследования	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает Умеет Владеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем ПР-3 Черновик	1 семестр, зачёт с оценкой
4	Определение методов диссертационного исследования	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Знает Умеет Владеет	ПР-3 Систематизация материалов на основе современных методов исследования	2 семестр, зачёт с оценкой

		деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
5	Методология исследования и анализ материалов диссертации на основе современных методов	ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает Умеет Владеет	ПР-3 Текст 2 главы	4 семестр, зачёт с оценкой
6	Оформление 1 и 2 глав диссертации	ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает Умеет Владеет	ПР-3 Текст 1 и 2 главы диссертации	5 семестр, зачёт с оценкой
7	Оформление введения и заключения диссертации	ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает Владеет	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой
8	Подготовка научного доклада	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	Знает Умеет	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой

		ым программам высшего образования	Владеет		
9	Подготовка научного доклада	ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает Умеет Владеет	ПР-3 Полный текст научной работы и текст научного доклада	6 семестр, зачёт с оценкой

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	уровень достигнутого знания	способность самостоятельно систематически и целостно описать основания единства философского и научного познания, основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.

	Умеет	использовать начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.	степень развития умения	корректно систематически и обоснованно использует начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания.	степень развития навыка	критически анализирует место своей научной работы в общей системе научного знания
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития	знает как подготовить выступление по научной проблеме на примере собственного исследования	способен самостоятельно поставить научную проблему, решить ее, представить результаты решения в виде научного текста
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	умеет запланировать и решить задачу собственного научного исследования	
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	способен наиболее эффективно запланировать и решить задачу собственного научного исследования	
ОПК-1 способность	Знает	знает современные методы	знает исходные положения темы утвержденного	способен самостоятельно написать, представить и

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий	исследования	защитить обоснование темы научного исследования
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет планировать основные этапы работы с источниками литературы	
	Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями	способен представить график и очерёдность работы над главами диссертации	
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает	сущность методик и технологий, применяемых в современном философском образовании; особенность диагностики, оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам	знает особенности подготовки методического материала по философским дисциплинам	способен самостоятельно разработать методические материалы для философских дисциплин на основе собственного исследования
	Умеет	применять основные методики и технологии в ходе образовательного процесса; использовать возможности	умеет методически корректно проводить классификацию и анализ образовательных материалов	

		диагностики и оценки для улучшения качества образовательного процесса по различным образовательным программам		
	Владеет	опытом применения основных методик и технологий обучения философии; способами диагностики и оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам	владеет навыками разработки и применения методического материала по философским дисциплинам	
ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях	знает особенности обоснования междисциплинарной методологии диссертационного исследования по истории философии	способен корректно сформулировать междисциплинарные проблемы и обосновать использование междисциплинарных методов в историко-философском исследовании
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях	степень понимания обнаруженных междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях	
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях	степень владения методами интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях	
ПК-2 способность к осуществлению	Знает	методологическую специфику научных исследований в области истории	знает процедуру обоснования хронологических рамок диссертационного	способен написать целостный историко-философский текст

историко-философских исследований	Умеет	философии формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях	исследования умеет формулировать цели и задачи исследования в историко-философском контексте	
	Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях	владеет историко-философскими принципами применительно к фактическому материалу исследования	
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении научным методам историко-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	уровень знания	способен выделить, сформулировать и изложить учебные проблемы на основе материалов собственного диссертационного исследования
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении научных методов историко-философских исследований	степень развития умения	
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем истории философии	степень развития навыка	

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов научно-исследовательской деятельности**

Подготовка диссертации аспиранта планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании Департамента философии и религиоведения. Планирование этапов написания диссертации осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом работы по подготовке текста диссертации за отчетный период и полученные им результаты. Итоги подготовки, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании Департамента философии и религиоведения.

Форма аттестации по итогам подготовки НКР (концентрированная / рассредоточенная) в каждом семестре – зачет с оценкой.

Результаты подготовки диссертации являются строго определенными по объему, времени выполнения и качеству выполнения. Если внешние показатели - время выполнения и наличие письменной работы являются ключевыми в выставлении оценки дифференцированного зачета, то качество письменной работы, ее проверка на заимствования, наличие научной проблемы и качество ее анализа – зона ответственности научного руководителя аспиранта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по подготовке диссертации выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана за соответствующий аттестационный период.

Итоги подготовки диссертации проходят обсуждение на заседании Департамента философии и религиоведения, являющегося базовым в подготовке аспирантов.

Критерии оценки результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата филологических наук

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	<i>Высокий уровень: выполнение графика, в том числе с превышением базовых критериев</i>
Зачтено (хорошо)	<i>Продвинутый уровень: выполнение базовых критериев графика с незначительными ошибками</i>
Зачтено (удовлетворительно)	<i>Пороговый уровень: выполнение минимальных критериев графика</i>
Не зачтено (неудовлетворительно)	<i>Не выполнение графика</i>