

Аннотация дисциплины «Отечественная история»

Цель дисциплины - сформировать у аспирантов комплексное представление об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Дисциплина «Отечественная история» призвана помочь аспирантам обрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России.

Задачи:

1. Освоение ключевых проблем исторического развития России в IX–XXI вв. на основе современных подходов и оценок.

2. Выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития России на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.

3. Формирование чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма, моральных и нравственных качеств.

4. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти недавнего прошлого.

5. Обучения навыкам и приемам научного анализа исторических источников по истории России на основе первичных знаний их основных компонентов; навыками историографического и библиографического анализа.

В результате изучения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Результаты освоения (формирование компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	Знает	актуальные проблемы теории и практике истории; системно сформированные представления о проблемах теории и практики истории на уровне самостоятельных выводов и умозаключений; виды и типы научных исторических исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методы анализа и интерпретации полученных данных.

с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет	квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование; проводить отбор и использование методов авторского научного исследования с учетом специфики исследуемой сферы и получением самостоятельных выводов.
	Владеет	релевантными методами и технологиями проведения научного исследования; в полном объеме владеет методами и технологиями научного исследования, самостоятельно формулирует полученные выводы.
ПК-1 Понимание места истории в системе социально-гуманитарного знания и основных тенденций современного познания к междисциплинарному синтезу	Знает	специфику профессиональной деятельности историка; системно сформированные представления о специфике профессиональной деятельности историка на уровне самостоятельных выводов и умозаключений; системно сформированные представления о теоретико-методологических дискуссиях вокруг проблемы соотношения «интердисциплинарности», «полидисциплинарности» и «трандисциплинарности на уровне самостоятельных выводов и умозаключений.
	Умеет	анализировать фундаментальные методологические проблемы междисциплинарных исследований прошлого; проводить глубокий всесторонний анализ фундаментальных методологических проблем междисциплинарных исследований прошлого на основе самостоятельно собранного и классифицированного материала.
	Владеет	основными представлениями и подходами, понятийным аппаратом и дискурсивными практиками, сложившимися в историографии междисциплинарных исследований к началу XXI в.
ПК-2 Способность демонстрировать и применять углубленные знания в области мировой и отечественной истории с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)	Знает	основную терминологию, связанную с проблематикой знания в области мировой и отечественной истории с учетом современных принципов научного исследования; сформированные представления основную терминологию, связанную с проблематикой знания в области мировой и отечественной истории с учетом современных принципов научного исследования.
	Умеет	осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; умение разработать концепцию законченного сравнительного анализа исторических явлений и процессов, обобщить и четко формулировать в установленной форме собранный материал.

	Владеет	в полном объеме приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа.
ПК-3 Владение современной научной парадигмой в области истории и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках исторически сложившихся исторических парадигм (неокантианская, позитивистская, марксистская, феноменологическая, постмодернистская)	Знает	основные научные достижения, признаваемые всем научным сообществом в истории; сформированные представления об основных научных достижениях, признаваемые всем научным сообществом в тот или иной период истории, специфические особенности между ними.
	Умеет	умение работать с научным источником, составлению конспекта научного произведения обобщить имеющийся материал проанализировать, обобщить и четко формулировать в установленной форме.
	Владеет	в полном объеме общими методами организации научного исследования и интегрировать, актуализировать результаты собственных исследований в рамках исторически сложившихся исторических парадигм; владеет общими методами организации научного исследования и самостоятельным обобщениям и конкретизациям.
ПК-5 Пониманием закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем отечественной истории	Знает	основные подходы и историографические практики современных междисциплинарных исследований
	Умеет	выделять и анализировать субдисциплинарную составляющую интеллектуальных феноменов современной историографической культуры, обнаруживать смежные области современного гуманитарного знания, которые определяют сегодня «ремесло» и «территорию» историков
	Владеет	основными представлениями и подходами, понятийным аппаратом и дискурсивными практиками, сложившимися в историографии междисциплинарных исследований к началу XXI в.
ПК-6 Умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	Знает	сформированные представления о принципах построения законченных научных произведений и требованиях к ним, структуре и технике устных выступлений.
	Умеет	разработать концепцию законченного научного произведения, обобщить и четко формулировать в установленной устной и письменной форме.
	Владеет	в полном объеме приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа.