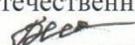




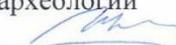
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Отечественная история»  
 Беляева Н.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«18» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента истории и  
археологии  
 Щербина П.А.  
(подпись) (Ф.И.О. .)  
«18» декабря 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология*  
Профиль «*Отечественная история*»  
**Образовательная программа «Отечественная история»**  
**Форма подготовки очная**

Курс 1, 2, 3; семестр 1,2,3,4,5,6  
Зачет с оценкой 1,2,3,4,5,6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента истории и археологии, протокол № 5 от «18» декабря 2019 г.

Директор департамента истории и археологии:  
кандидат исторических наук, доцент П.А. Щербина

Составитель: доктор исторических наук, профессор Н.А. Беляева

**Владивосток, 2019**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии**

Протокол от «27» января 2021 г. № 6

Директор департамента



П.А. Щербина

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии**

Протокол от «...»..... 20\_ г. № ....

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись)

П.А. Щербина

(И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии**

Протокол от «...»..... 20\_ г. № ....

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись)

П.А. Щербина

(И.О. Фамилия)

## **Цель и задачи научно-исследовательской деятельности**

**Целью** научно исследовательской деятельности (НИД) аспиранта является развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов, формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры.

**Задачи** научно исследовательской деятельности (НИД):

- формирование мотивации аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- стимулирование у аспирантов интереса к научно-исследовательской работе исследованиям, как основы профессиональной реализации;
- овладение на практике методами и приемами научного исследования,
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- формирование и развитие умений и навыков применения современных методов и инструментов исследования для решения научно-исследовательских задач;
- развитие навыков проектной деятельности и осуществления комплексных научных исследований;
- развитие умений и навыков источниковедческого и историографического анализа в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование навыка оформления результатов научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ;

- усвоение норм профессиональной этики в области научных исследований.

Предварительным условием успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспиранта является сформированность компетенций в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Основными требованиями к предварительным знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история», приобретенным в результате освоения предшествующих уровней образования и частей ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- владением навыками организации своего труда, оценки качества результатов своей деятельности;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций;
- владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии истории и гуманитарных дисциплин;
- владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора исторической информации в архивах, библиотеках, в том числе и электронных библиотечных системах (ЭБС), а также в музеях.
- владением навыками подготовки научных текстов в форме научных статей, докладов, рецензий.

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и их элементы:

## Результаты освоения (формирование компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций	
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи, поддающиеся оптимизации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	навыками планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	порядок представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет	следовать нормам научной этики при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

		<p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p><b>УК-4</b></p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	Знает	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>требования к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p>
	Умеет	<p>следовать основным нормам, принятым в научном сообществе при общении на русском и иностранных языках</p>
	Владеет	<p>навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках;</p> <p>приемами коммуникации при осуществлении профессиональной коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранных языках</p>
<p><b>УК-5</b></p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	Знает	<p>содержание процесса целеполагания и планирования профессионального и личностного роста, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;</p>
	Умеет	<p>формулировать цели личностного и профессионального роста и условия их достижения, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях с точки зрения профессиональной этики, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
	Владеет	<p>навыками оценки индивидуальных и профессионально-значимых качеств и выбора путей достижения более высокого их уровня</p>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	Знает	<p>Современные методы исторического исследования; правила организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>
	Умеет	<p>Применять совокупность общенаучных, частнонаучных и специальных исторических методов исследования</p>
	Владеет	<p>Навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способность демонстриро-</p>	Знает	<p>основную терминологию, связанную с проблематикой знания в области мировой и отечественной истории с учетом современных принципов науч-</p>

<p>вать и применять знания в области отечественной истории с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)</p>		ного исследования
	Умеет	Применять методы гуманитарных наук при проведении исторического исследования
	Владеет	понятийным аппаратом исторического знания, навыками применения научного аппарата с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)
<p><b>ПК-3</b></p> <p>Владение современной научной парадигмой в области отечественной истории и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках исторически сложившихся исторических парадигм (неокантианская, позитивистская, марксистская, феноменологическая, постмодернистская)</p>	Знает	основные научные достижения исторической науки в рамках исторически сложившихся научных парадигм
	Умеет	идентифицировать историографические источники и оценивать их значение при проведения собственного исторического исследования
	Владеет	навыками соотнесения применяемых в собственном научном исследовании методов с существующими научными парадигмами.
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Знание соотношения эмпирического и теоретического, равно как места, идеи, гипотезы и теории в структуре исторического исследования, владение методологией исторических исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности</p>	Знает	Требования к обоснованию научной проблемы и правила построения научной гипотезы.
	Умеет	формировать верифицируемую источниковую базу исследования; формулировать научную проблему и определять направления в ее изучении.
	Владеет	Методами научной критики (верификации и фальсификации) исторического исследования;
<p><b>ПК-5</b></p> <p>Понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем отечественной истории</p>	Знает	Основные направления развития отечественной и зарубежной историографии;
	Умеет	Осуществлять историко-библиографическое и историографическое исследование в рамках научной темы
	Владеет	Понятийным аппаратом современной историографии; современными методами анализа историографических источников
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на</p>	Знает	принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, требования к изложению результатов исследования в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.
	Умеет	формулировать основные положения научного исследования и излагать их устной и письменной форме

гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	Владеет	Навыками подготовки научных текстов в виде публикаций, формационно-аналитических материалов, заявок на гранты и др.
---	---------	---

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Содержание НИД по семестрам

Семестр	Форма НИД	Часы
1 семестр	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка современного состояния изучаемой проблемы,	50
	Постановка научной проблемы: определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач диссертационного исследования;	80
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	80
	Выявление и составление обзора источников по теме диссертационного исследования	80
	Подготовка историко-библиографического обзора по теме диссертационного исследования	100
	Составление историографического обзора по теме исследования	100
2 семестр	Формирование источниковой базы исследования – работа в архивах и библиотеках	120
	Постановка научной гипотезы, определение методов ее подтверждения/опровержения	100
	Публикация 1 статьи в научных журналах/ выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	80
3 семестр	Сбор фактического материала для диссертационной работы в архивах и библиотеках, определение основных методов научного исследования, применяемых при интерпретации исторических источников, в том числе для определения их достоверности и достаточности	160
	Проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации).	60
	Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК, выступление с докладами на не менее 1 научной конференции	100
4 семестр	Обработка источников по теме исследования с применением методов общенаучных и специально-исторических методов исследования	140
	Анализ результатов изучения объекта и предмета исследования, в том числе оценка степени влияния различных на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов	40
	Подготовка доклада на научный семинар/конференцию по результатам проведенных исследований / выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	40

	Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК	100
5 семестр	Разработка и обоснование методологии и методики научного исследования, описание применяемых методов и их результатов	120
	Апробация методики на научном семинаре аспирантов	120
	Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК	100
6 семестр	Систематизация, анализ, обобщение извлеченной из источников исторической информации ; разработка рекомендаций, формулирование выводов	160
	Подготовка доклада на научный семинар/конференцию по результатам проведенных исследований / выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	50
	Подготовка научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы	180
<b>ВСЕГО</b>		<b>2160</b>

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **График распределения НИД по семестрам**

Семестр	Объем НИД з.е./часы	Вид НИД
1 семестр	10 /360	Рассредоточенная
2 семестр	8/288	Рассредоточенная
2 семестр	3/108	Концентрированная
3 семестр	5/180	рассредоточенная
4 семестр	7/252	Рассредоточенная
5 семестр	15/540	Концентрированная
6 семестр	12/432	Концентрированная
<b>ВСЕГО</b>	<b>60/2160</b>	

#### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НИД**

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и является обязательной.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме зачета с оценкой в соответствии с Графиком учебного процесса.

При промежуточной аттестации оценивается уровень формирования необходимых компетенций с учетом предоставления оформленных аспирантом материалов для личного портфолио по видам работ, обозначенных в индивидуальном плане и аттестационном листе. Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Постановка научной проблемы: определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач диссертационного исследования;	УК-1	ЗНАЕТ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Предоставление текста на научном семинаре	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
УМЕЕТ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений					
ВЛАДЕЕТ навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					

			УМЕЕТ использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений		
2	Выявление и составление обзора источников по теме диссертационного исследования Подготовка историко-библиографического обзора по теме диссертационного исследования Составление историко-библиографического обзора по теме исследования	УК-2	ЗНАЕТ методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира УМЕЕТ использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений ВЛАДЕЕТ навыками планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Аннотированный список источников и литературы. Научный обзор по теме исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
3	Публикация статьи в журналах/ выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК, выступление с докладами на не менее 1 научной конференции	ПК-6	ЗНАЕТ: принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, требования к изложению результатов исследования в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п. УМЕЕТ: формулировать основные положения научного исследования и излагать их устной и письменной форме Владеет: навыками подготовки научных текстов в виде публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты и др.	Текст статьи	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
3	Апробация методики на научном семинаре аспирантов	УК-3.	ЗНАЕТ: порядок представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Выступление на научном семинаре	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование

			<p>УМЕЕТ:          следовать нормам научной этики при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;          осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <p>ВЛАДЕЕТ:          навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на иностранном языке;          технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;          различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>		
4	<p>Подготовка доклада на научный семинар/конференцию по результатам проведенных исследований / выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации</p>	УК-4	<p>ЗНАЕТ          методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;          требования к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p> <p>УМЕЕТ:          следовать основным нормам, принятым в научном сообществе при общении на русском и иностранных языках</p> <p>ВЛАДЕЕТ:          навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках;          приемами коммуникации при осуществлении профессиональной коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранных языках</p>	Текст доклада	<p>Отчет по результатам НИД за семестр.          Собеседование</p>

5	Подготовка научно-го доклада об основных результатах научно-квалификационной работы	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3, УК-4 УК-5	<p><b>ЗНАЕТ</b></p> <p>Современные методы исторического исследования; правила организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Основную терминологию, связанную с проблематикой знания в области мировой и отечественной истории с учетом современных принципов научного исследования</p> <p>Основные научные достижения исторической науки в рамках исторически сложившихся научных парадигм;</p> <p>Требования к обоснованию научной проблемы и правила построения научной гипотезы</p> <p>Основные направления развития отечественной и зарубежной историографии</p> <hr/> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Применять совокупность общенаучных, частно-научных и специальных исторических методов исследования</p> <p>Применять методы гуманитарных наук при проведении исторического исследования</p> <p>Идентифицировать историографические источники и оценивать их значение при проведении собственного исторического исследования</p> <p>Формировать верифицируемую источниковую базу исследования; формулировать научную проблему и определять направления в ее изучении.</p> <p>Осуществлять историко-библиографическое и историографическое исследование в рамках научной темы</p> <hr/> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>Навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании</p> <p>Научными категориями исторического исследования; навыками применения научного аппарата с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.);</p> <p>Навыками соотнесения применяемых в собственном научном исследовании методов с существующими научными парадигмами.</p> <p>Методами научной критики</p>	Текст доклада	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
---	---	--	---	---------------	---

			(верификации и фальсификации) исторического исследования; Понятийным аппаратом современной историографии; современными методами анализа историографических источников		
--	--	--	--	--	--

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>
3. Ивин А. А. Философское исследование науки / А.А. Ивин. - Москва : Проспект, 2016. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>
4. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Космин. – Москва : ИНФРА-М, 2015. - 214 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
5. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507377>
6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник. –

Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542563>

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Буллер. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 180 с. (Авторский учебник). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441598>

2. Данилевский, И.Н. Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков. - Москва : Высшая школа экономики, 2015. - 685 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66019>

4. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Юрайт, 2016. - 489 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811820&theme=FEFU>

5. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие/ Н.И. Колесникова. - Москва: Флинта, Наука. 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815657&theme=FEFU>

6. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова - Москва: ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944389>

7. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: практическое пособие / С.Д. Резник. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515667>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01

2. ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт ВАК России - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>

2. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) - Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org)

3. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - Organization for Economic Cooperation and Development - (OECD) - Режим доступа: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

4. Организация Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества - Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) - Режим доступа: [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)

5. Организация Объединенных Наций (ООН) - United Nations (UN) - [www.un.org](http://www.un.org)

6. Правительство Российской Федерации - Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)

7. Официальный сайт Президента Российской Федерации - Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

8. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)

9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

10. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ НИД

НИД осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом аспиранта. Индивидуальный учебный план аспиранта включает в себя требования к аспирантам по семестрам, план работы аспиранта по семестрам, отчет аспиранта за каждый учебный год и семестр, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого семестра.

Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе. Индивидуальный учебный план аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ДВФУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту номен-

клатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации. Виды и содержание НИД аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

№ /п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования и программного обеспечения
1	Компьютерный класс: F26, ауд. 421	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2013 - офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регулировки цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркерщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки

## VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций		Критерии	Показатели
<p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
	<p>Умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши проигрыш и реализации этих вариантов</p>
	<p>Владеет (высокий)</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>
<p><b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>	<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>

			ваниях научной картины мира	
	Умеет (продвинутый)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	Владеет (высокий)	навыками планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
<b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает (пороговый уровень)	порядок представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет (продвинутый)	следовать нормам научной этики при работе в российских и международных коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач	успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач
	Владеет (высокий)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе на иностран-	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в	успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или

		ном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	российских или международных исследовательских коллективах	международных исследовательских коллективах
<b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает (пороговый уровень)	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; требования к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранных языках	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Умеет (продвинутой)	следовать основным нормам, принятым в научном сообществе при общении на русском и иностранных языках	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владет (высокий)	навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках; приемами коммуникации при осуществлении профессиональной коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранных языках	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
<b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает (пороговый уровень)	содержание процесса целеполагания и планирования профессионального и личностного роста, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;	демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
	Умеет (продвинутой)	формулировать цели личностного и профессионального роста и условия их достижения, исходя из	формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя	готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального

		тенденций развития сферы профессиональной деятельности; осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях с точки зрения профессиональной этики, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	для из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	ного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей.
	Владеет (высокий)	навыками оценки индивидуальных и профессионально-значимых качеств и выбора путей достижения более высокого их уровня	осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает (пороговый уровень)	Современные методы исторического исследования; правила организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности	сформированные представления о видах и типах исторических исследований на уровне обобщений	системно сформированные представления о видах и типах исторических исследований на уровне самостоятельных выводов и умозаключений
	Умеет (продвинутой)	Применять совокупность общенаучных, частнонаучных и специальных исторических методов исследования	проводить отбор и использование методов научного исследования с учетом специфики исследуемой сферы и выходом на обобщение полученных результатов	проводить отбор и использование методов авторского научного исследования с учетом специфики исследуемой сферы и получением самостоятельных выводов
	Владеет (высокий)	Навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании	в целом владеет методами и технологиями научного исследования с возможностью самостоятельных обобщений	в полном объеме владеет методами и технологиями научного исследования, самостоятельно формулирует полученные выводы
<b>ПК-2</b> Способность демонстрировать и применять знания в области отечественной истории с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)	Знает (пороговый уровень)	основную терминологию, связанную с проблематикой знания в области мировой и отечественной истории с учетом современных принципов научного исследования	сформированные представления об основной терминологии, связанной с проблематикой знания в области мировой и отечественной истории с учетом части современных принципов научного исследования	сформированные представления об основной терминологии, связанную с проблематикой знания в области мировой и отечественной истории с учетом современных принципов научного исследования

	Умеет (продвинутый)	Применять методы гуманитарных наук при проведении исторического исследования	умение разработать полную и всестороннюю концепцию сравнительного анализа исторических явлений и процессов	умение разработать концепцию законченного сравнительного анализа исторических явлений и процессов, обобщить и четко формулировать в установленной форме собранный материал
	Владеет (высокий)	понятийным аппаратом исторического знания, навыками применения научного аппарата с учетом современных принципов научного исследования (интегативность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)	владеет приемами и методами сбора информации, способен к самостоятельным обобщениям и конкретизациям	в полном объеме владеет приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа
<b>ПК-3</b> Владение современной научной парадигмой в области отечественной истории и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках исторически сложившихся исторических парадигм (неокантианская, позитивистская, марксистская, феноменологическая, постмодернистская)	Знает (пороговый уровень)	основные научные достижения исторической науки в рамках исторически сложившихся научных парадигм	сформированные представления об основных научных достижениях, признаваемые всем научным сообществом в тот или иной период истории	сформированные представления об основных научных достижениях, признаваемые всем научным сообществом в тот или иной период истории, специфические особенности между ними
	Умеет (продвинутый)	идентифицировать историографические источники и оценивать их значение при проведении собственного исторического исследования	умение работать с научным источником, составлению конспекта научного произведения обобщить имеющийся материал	умение работать с научным источником, составлению конспекта научного произведения обобщить имеющийся материал проанализировать, обобщить и четко формулировать в
	Владеет (высокий)	навыками соотнесения применяемых в собственном научном исследовании методов с существующими научными парадигмами.	владеет общими методами организации научного исследования, способен к самостоятельным обобщениям и конкретизациям	в полном объеме владеет общими методами организации научного исследования и интегрировать, актуализировать результаты собственных исследований в рамках исторически сложившихся исторических парадигм
<b>ПК-4</b> Знание соотношения эмпирического и теоретического, равно как места, идеи, гипотезы и теории в структуре исторического исследования, владение методологией исторических исследований и способность к разработке новых методов и методик и	Знает (пороговый уровень)	Требования к обоснованию научной проблемы и правила построения научной гипотезы.	сформированные представления об основных методиках, применяемых в исторических исследованиях на уровне глобальных обобщений	полностью сформированные представления об основных методиках, применяемых в исторических исследованиях и основных тенденциях их развития

их применению в научно-исследовательской деятельности	Умеет (продвинутый)	формировать верифицируемую источниковую базу исследования; формулировать научную проблему и определять направления в ее изучении.	умение осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории, формулировать цели, ставить основные задачи и определять направления исследований на уровне основных обобщений	умение в полном объеме осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории, формулировать цели, ставить основные задачи и определять направления исследований в рамках взаимодействия политической сферы жизни общества и истории
	Владеет (высокий)	Методами научной критики (верификации и фальсификации) исторического исследования;	владение технологиями, методами и приемами анализа истории на уровне самостоятельного анализа	самостоятельное, комплексное и творческое владение технологиями, методами и приемами анализа инновационных задач в истории и способность к разработке
<b>ПК-5</b> Понимание закономерностей развития историографии, знание историографии основных проблем отечественной истории	Знает (пороговый уровень)	Основные направления развития отечественной и зарубежной историографии;	сформированные представления об основных подходах и историографических практиках исторических исследований на уровне глобальных обобщений	полностью сформированные представления об основных подходах и историографических практиках исторических исследований прошлого и современного и основных тенденциях их развития
	Умеет (продвинутый)	Осуществлять историко-библиографическое и историографическое исследование в рамках научной темы	умение осуществлять отбор материала, характеризующего историографию различных периодов истории, формулировать цели, ставить основные задачи и определять направления исследований на уровне основных обобщений	умение в полном объеме осуществлять отбор материала, характеризующего историографию различных периодов истории, формулировать цели, ставить основные задачи и определять направления исследований
	Владеет (высокий)	Понятийным аппаратом современной историографии; современными методами анализа историографических источников	Владение технологиями, методами и приемами анализа историографии истории России самостоятельного анализа	самостоятельное, комплексное и творческое владение технологиями, методами и приемами анализа историографии истории России
<b>ПК-6</b> Умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную	Знает (пороговый уровень)	принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, требования к изложению результатов исследования в виде научных публикаций, информационно-аналитических материа-	сформированные представления о принципах построения законченных научных произведений, структуре устных выступлений	сформированные представления о принципах построения законченных научных произведений и требованиях к ним, структуре и технике устных

собственность и т.п.		лов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.		выступлений
	Умеет (продвинутый)	формулировать основные положения научного исследования и излагать их устной и письменной форме	умение разработать полную и всестороннюю концепцию законченного научного произведения, обобщить имеющийся материал	умение разработать концепцию законченного научного произведения, обобщить и четко формулировать в установленной устной и письменной форме
	Владеет (высокий)	Навыками подготовки научных текстов в виде публикаций, формационно-аналитических материалов, заявок на гранты и др.	владеет приемами и методами сбора информации, способен к самостоятельным обобщениям и конкретизациям	в полном объеме владеет приемами и методами сбора информации, ее проверки, селекции и анализа

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности**

Контроль этапов освоения компетенций при текущей аттестации проводится в виде собеседования с научным руководителем. Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД при промежуточной аттестации является соответствующий раздел аттестационного листа (портфолио) аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание проведенных аспирантом научных исследований за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях, подготовка публикаций и другие).

В заключении научного руководителя дается оценка выполненных аспирантом научных исследований. Итоги научных исследований, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры (департамента) в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации два раза в год. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по НИД ставится аспиранту по результатам текущего контроля и с учетом критериев оценки научно-исследовательской деятельности.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Основными критериями оценки научно-исследовательской деятельности являются:

- академическая активность обучающегося в процессе выполнения научных исследований;
- овладение научным аппаратом научно-исследовательской деятельности;
- умение формулировать научную проблему – определи объект и предмет исследования, сформулировать цель и основные задачи;
- наличие навыков работы с разными типами и видами исторических источников;
- умение выбрать адекватные методы исследования и описать методику собственного научного исследования
- построение внутренне целостного научного исследования;
- умение обосновать научную новизну исследования;
- способность грамотно, доступно, профессионально изложить и представить в устной и письменной и электронной форме результаты исследования;
- публикационная активность аспиранта.

Максимальное количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице 1.

Таблица 1

Примерная балльно-рейтинговая система оценки НИД аспиранта

Семестр	Форма НИД	Баллы
1 семестр	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка современного состояния изучаемой проблемы,	5
	Постановка научной проблемы: определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач диссертационного исследования;	2
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	3
	Выявление и составление обзора источников по теме диссертационного исследования	3
	Подготовка историко-библиографического обзора по теме диссертационного исследования	2
<b>Всего в семестре</b>		<b>15</b>
2 семестр	Формирование источниковой базы исследования – работа в архивах и библиотеках	3

	Составление историографического обзора по теме исследования	3
	Постановка научной гипотезы, определение методов ее подтверждения/опровержения	4
	Публикация 1 статьи в научных журналах/ выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	5
<b>Всего в семестре</b>		<b>15</b>
3 семестр	Сбор фактического материала для диссертационной работы в архивах и библиотеках, определение основных методов научного исследования, применяемых при интерпретации исторических источников, в том числе для определения их достоверности и достаточности	4
	Проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации).	4
	Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК, выступление с докладами на не менее 1 научной конференции	7
<b>Всего в семестре</b>		<b>15</b>
4 семестр	Обработка источников по теме исследования с применением методов общенаучных и специально-исторических методов исследования	3
	Анализ результатов изучения объекта и предмета исследования, в том числе оценка степени влияния различных на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов	2
	Подготовка доклада на научный семинар/конференцию по результатам проведенных исследований / выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	3
	Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК	7
<b>Всего в семестре</b>		<b>15</b>
5 семестр	Разработка и обоснование методологии и методики научного исследования, описание применяемых методов и их результатов	4
	Апробация методики на научном семинаре аспирантов	4
	Подготовка к публикации не менее 1 научной статьи по теме исследования в издании Перечня ВАК	7
<b>Всего в семестре</b>		<b>15</b>
6 семестр	Систематизация, анализ, обобщение извлеченной из источников исторической информации ; разработка рекомендаций, формулирование выводов	8
	Подготовка доклада на научный семинар/конференцию по результатам проведенных исследований / выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	7
	Подготовка научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы	10
<b>Всего в семестре</b>		<b>25</b>
<b>ВСЕГО баллов</b>		<b>100</b>

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Перевод набранных баллов в традиционные оценки  
(для аспирантов очной формы обучения)**

курс	Семестр	Зачет по НИД			
		Набранные баллы			
		Аттестовать с оценкой			Не аттестовать
		отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	1	13-15	10-12	7-9	0-6
	2	13-16	10-12	7-9	0-6
2	3	13-16	10-12	7-9	0-6
	4	13-15	10-12	7-9	0-6
3	5	13-15	10-12	7-9	0-6
	6	22-25	19-21	15-18	0-17

**Критерии оценки научно-исследовательской деятельности**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
Зачтено (отлично)	Аспирант демонстрирует сформированные способности использования навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области истории; умения разработки и самостоятельного применения методов и процедур исследования
Зачтено (хорошо)	Аспирант демонстрирует в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области истории; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (удовлетворительно)	Аспирант демонстрирует частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области истории; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Не зачтено (неудовлетворительно)	Аспирант демонстрирует отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.