



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ

Директор ШИГН

Ажимов Ф.Е.

» 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология*

Профиль «Археология»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Археология Сибири и Дальнего Востока»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока
	Владеет	навыками анализа концепций истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Тема 1. Пазырыкская, большебереченская, тагарская,	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-9
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-9

	саргатская, таштыкская и кулайская культуры		Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-9
2	Раздел I. Тема 2. Урильская и польцевская культуры Приамурья и эпоха раннего железного века на юге Дальнего Востока России	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №10-14
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №10-14
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №10-14
3	Раздел II. Тема 1. Мохэская культура Приморья и Приамурья. Государств о Бохай	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №15-16
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №15-16
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №15-16
4	Раздел II. Тема 2. Археология чжурчжэней. Государства Цзинь	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-18
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-18

(1115-1234 гг.) и Восточная Ся		Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-18
--------------------------------	--	---------	----------------------	-------------------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока	знает современную историографию рассматриваемых вопросов	способен охарактеризовать современные подходы к истории древних и средневековых культур Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока	умеет навыками изучения истории древних и средневековых культур Дальнего Востока	способен составить историографический обзор по рассматриваемой проблеме
	Владеет	навыками анализа концепций	владеет навыками анализа	способен аргументированно оценить

		истории древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока	концепций по истории древних и средневековых культур Дальнего Востока	тот или иной подход к изучению истории древних и средневековых культур Дальнего Востока
--	--	---	---	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. История и этапы изучения древних и средневековых культур Сибири и Дальнего Востока.
2. Хронология культур раннего железного века в Сибири.
3. География культур раннего железного века Сибири.
4. Пазырыкская археологическая культура и ее характеристики.
5. Большеберенская археологическая культура.
6. Тагарская археологическая культура.
7. Саргатская археологическая культура.
8. Таштыкская археологическая культура.
9. Кулайская археологическая культура.
10. Урильская археологическая культура.
11. Польцевская археологическая культура.
12. Ольгинская археологическая культура.
13. Янковская археологическая культура.
14. Кроуновская археологическая культура.
15. Мохэская археологическая культура.
16. Государство Бохай.
17. Государства Цзинь и Восточная Ся.
18. Современные тенденции в исследованиях археологии Сибири и Дальнего Востока.

Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Археология Сибири и Дальнего Востока»

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
3-5	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
2 и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Археология Сибири и Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: собеседование.

Вопросами для собеседования выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки устного ответа на практических занятиях
(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет

монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Археология искусства»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока
	Владеет	навыками анализа концепций истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Тема 1. Первобытное и традиционное искусство: сущность понятий и терминов	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-12
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-12
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-12
2	Раздел I. Тема 2. История изучения первобытного искусства	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-12
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-12
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №1-12
3	Раздел II. Тема 1. Искусство	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №13-16

	мезолита, неолита и эпохи бронзы		Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №13-16
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №13-16
4	Раздел II. Тема 2. Искусство железного века Евразии	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-25
			Умеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-25
			Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету №17-25

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока	знает современную историографию рассматриваемых вопросов	способен охарактеризовать современные подходы к истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока	умеет навыками изучения истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока	способен составить историографический обзор по рассматриваемой проблеме
	Владеет	навыками анализа концепций истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока	владеет навыками анализа концепций по истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока	способен аргументированно оценить тот или иной подход к изучению истории искусства древних и средневековых культур Дальнего Востока

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Артефакт и факт искусства: критерии.
2. Гипотеза происхождения искусства.
3. История изучения первобытного искусства
4. Художественные особенности палеолитического искусства.
5. Проблемы хронологических рамок первобытного искусства.
6. Проблемы топографии первобытного искусства
7. Периодизация первобытного искусства.
8. Классификация памятников первобытного искусства.
9. Источники для изучения первобытного искусства. Методы описания памятников первобытного искусства.
10. Методы датирования памятников искусства.
11. Образ и символ в первобытном искусстве (палеолитическая эпоха). Основные темы и сюжеты первобытного искусства.
12. Основные центры распространения палеолитического искусства.
13. Памятники искусства мезолитических охотников и рыболовов Евразии: художественные особенности и семантика.
14. Керамика неолита и энеолита.
15. Памятники искусства неолитических охотников и рыболовов Евразии: художественные особенности и семантика.
16. Основные материалы и технологии, применяемые в наскальных памятниках мезолита и неолита
17. Неолитическое искусство Сибири и Дальнего Востока: анализ источников и концепций.
18. Петроглифы Сибири и Дальнего Востока.
19. Древнее искусство Приморья.
20. Дальневосточные памятники искусства железного века.
21. Характеристика понятий «скифская эпоха», «раннескифское время», «ранние кочевники», «раннее железо».
22. «Звериный стиль». Основные особенности и специфические черты.
23. Культуры Алтая и южной Сибири. Прикладное искусство кочевников.
24. Изобразительное искусство бронзового века.
25. Особенности художественного стиля средневековых кочевников.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Археология искусства»

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
3-5	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

2 и менее	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
-----------	---------------------	--

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Археология искусства» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: собеседование.

Вопросами для собеседования выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки устного ответа на практических занятиях (от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Антропология архаических обществ»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает
Умеет		использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности
Владеет		навыками определения современных методов, используемых в антропологии в исследовательской деятельности
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	достижения антропологии в изучении архаических обществ
	Умеет	определять области археологического исследования, находящиеся на пересечении с антропологической проблематикой
	Владеет	навыками применения результатов антропологической науки в решении задач археологии
ПК-2 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области археологии	Знает	возможности преподавания антропологических дисциплин по образовательным программам в области археологии
	Умеет	в доступной обучающимся форме изложить результаты исследований архаических обществ
	Владеет	навыками структурирования и объяснения достижений антропологической мысли

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Тема 1. Предмет антропологии	ПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №1-4

			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР- 13)	Вопросы к экзамену №1-4
		ПК-2	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
2	Раздел II. Тема 1. Предмет политической антропологии	ОПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР- 13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР- 13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
		ПК-2	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР- 13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР- 13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР- 13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
3	Раздел II. Тема 2. История	ОПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24

развития исследований в области политической антропологии		Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
		Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
		ПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)
		Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
		Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
		ПК-2	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)
		Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
		Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
	знает (пороговый уровень)	методы, применяемые в антропологических исследованиях		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет (продвинутый)	использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности	умение работать с информационно-коммуникационными технологиями	способен применить информационно-коммуникационные технологии при формировании аргументационной базы по рассматриваемой проблеме
	владеет (высокий)	навыками определения современных методов, используемых в антропологии в	владение основами антропологической методологии	способен определить принадлежность используемого методологического инструментария одному из
	знает (пороговый уровень)	методы, применяемые в антропологических исследованиях	знание основных приемов антропологических исследований	способен перечислить и охарактеризовать основные методы антропологии, их специфику

		исследовательской деятельности		научных направлений
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	знает (пороговый уровень)	достижения антропологии в изучении архаических обществ	знание основных этапов развития научных исследований в антропологии	способен перечислить и охарактеризовать основные этапы развития антропологической мысли
	умеет (продвинутый)	определять области археологического исследования, находящиеся на пересечении с антропологической проблематикой	умение определить возможности применения антропологических приемов в археологических исследованиях	способен сформулировать аргументированное мнение относительно использования антропологического подхода применительно к какой-либо археологической теме исследования
	владеет (высокий)	навыками применения результатов антропологической науки в решении задач археологии	владение приемами использования результатов исследований определенных антропологических школ в решении прикладных задач археологии	способен определить возможность использовать антропологические приемы/достижения исследований в области антропологии в своей теме НИР
ПК-2 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области археологии	знает (пороговый уровень)	возможности преподавания антропологических дисциплин по образовательным программам в области археологии	знание круга антропологических тем, необходимых для осваивающих программы археологии	способен перечислить и охарактеризовать круг вопросов, обязательных к изучению на образовательных программах археологической направленности, а также аргументировать данное суждение
	умеет (продвинутый)	в доступной обучающимся форме изложить результаты исследований архаических обществ	умение структурировать информацию по истории антропологической мысли	способен составить схему развития антропологической мысли
	владеет (высокий)	навыками структурирования и объяснения	владения навыками объяснения специфики	способен логично и емко объяснить этапы развития

		достижений антропологической мысли	антропологических теорий и основных достижений	антропологии как науки, её возможности в изучении архаических обществ
--	--	------------------------------------	--	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Предмет изучения антропологии.
2. Основные этапы развития антропологических исследований.
3. Место антропологии в системе исторических наук. Междисциплинарные связи.
4. Методы исследования в антропологии.
5. Предмет изучения политической антропологии.
6. Антропологические теории власти.
7. Теории власти в современной науке.
8. Символика власти.
9. Феномен дарообмена (по работам М.Мосса).
10. Биологические корни неравенства и иерархии.
11. Неравенство между полами в человеческом обществе.
12. Возрастное неравенство.
13. Культурные основы неравенства и иерархии.
14. Лидерство в обществах охотников-собирателей.
15. Лидерство и механизмы борьбы за власть в раннеземледельческих обществах.
16. Феномен вожества.
17. Сущность государства (с точки зрения «интегративной» и «конфликтной» теорий).
18. Причины возникновения государства.
19. Пути и формы становления государственности.
20. Дискуссия об азиатском способе производства. Основные этапы и итоги.
21. Сущность восточной деспотии.
22. Полис – догосударственное общество или государство?
23. Структура власти в феодальном обществе (по работам М. Блока, А.Я. Гуревича и других медиевистов).
24. Структура власти в кочевых империях.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Школа гуманитарных наук

ООП _____ 46.06.01 Исторические науки и археология _____
шифр, название направления подготовки (специальности)

Дисциплина «Антропология архаических обществ»
Форма обучения очная
Семестр _____ осенний _____ 2018 - 2019 _____ учебного года
осенний, весенний

Реализующая кафедра: Департамент истории и археологии

Экзаменационный билет № 1

1. Методы исследования в антропологии
2. Структура власти в кочевых империях

Директор Департамента Щербина П.А.

Экзаменационный билет составляется в соответствии с учетом необходимости проверить подготовку аспиранта по материалу всей дисциплины, для чего выбираются вопросы, относящиеся к разным разделам, а также предполагающие знание и понимание различных аспектов антропологических исследований.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Антропология архаических обществ»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допускает ошибок.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

2 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
-----------	------------------------------	---

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Антропология архаических обществ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: дискуссия, круглый стол.

Вопросами для дискуссии/круглого стола выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки устного ответа на практических занятиях

(дискуссия, круглый стол)

(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Археология»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает
Умеет		использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности
Владеет		навыками определения современных методов, используемых в археологии в исследовательской деятельности
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	достижения археологии в изучении древнейшей истории
	Умеет	применять знания по древнейшей истории в исследовании
	Владеет	навыками применения результатов изучения древнейшей истории в решении исследовательских задач
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые исследователями в изучении древнейшей истории
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы в археологии
	Умеет	определить степень изученности проблемы в археологии
	Владеет	навыками анализа археологических концепций

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Раздел I. Теория и история археологии	ОПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
		ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
		ПК-3	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
		ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28

			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
Раздел I. Теория и история археологии	ОПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
	ПК-3	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	

			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	методы, применяемые в археологических исследованиях	знание основных приемов археологических исследований	способен перечислить и охарактеризовать основные методы археологии, их специфику
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности	умение работать с информационно-коммуникационными технологиями	способен применить информационно-коммуникационные технологии при формировании аргументационной базы по рассматриваемой проблеме
	Владеет	навыками определения современных методов, используемых в археологии в исследовательской деятельности	владение основами археологической методологии	способен определить принадлежность используемого методологического инструментария одному из научных направлений
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	достижения археологии в изучении древнейшей истории	знает современные результаты исследований в области археологии	способен охарактеризовать основные достижения археологии в изучении эпох
	Умеет	применять знания по древнейшей истории в исследовании	оценить степень изученности исследуемой проблемы	способен определить актуальность для археологии отдельных вопросов
	Владеет	навыками применения	владеет приемами применения	способен обозначить

		результатов изучения древнейшей истории в решении исследовательских задач	результатов изучения древнейшей истории в решении исследовательских задач	актуальность собственного научного исследования на основе знаний о древнейшей истории
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые исследователями в изучении древнейшей истории	знает методику изучения древнейшей истории	способен охарактеризовать применяемые учеными подходы к изучению древнейшей истории
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории	умеет определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории	способен подобрать методы исследования к отдельным явлениям древнейшей истории
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории	владеет навыками изучения древнейшей истории	способен предположить необходимые подходы для изучения определенной проблемы
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы в археологии	знает современную историографию рассматриваемых вопросов	способен охарактеризовать современные подходы в археологии
	Умеет	определить степень изученности проблемы в археологии	умеет навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока	способен составить историографический обзор по рассматриваемой проблеме
	Владеет	навыками анализа археологических концепций	владеет навыками анализа археологических концепций	способен аргументированно оценить тот или иной подход в археологии

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и начальные этапы развития археологии.
2. Истоки и особенности становления археологии палеолита.
3. Основные археологические открытия XIX века в долине Нила.

4. Главные вехи археологических исследований XIX - начала XX века в Месопотамии.
5. Достижения науки о древностях в Северной Европе в XIX веке.
6. Становление и особенности развития античной археологии в России в XIX - начале XX вв.
7. Исследования славянских древностей в отечественной археологии в XIX - начале XX вв.
8. Возникновение первых общепалеонтологических периодизаций.
9. Зарождение и начальные этапы развития археологии железного века в Европе.
10. Исследования скифских древностей в России в XIX - начале XX веков.
11. Основные достижения в изучении раннего железного века Сибири в XIX - начале XX веков.
12. Становление культурно-хронологической схемы развития бронзового века Восточноевропейской равнины.
13. Развитие археологической науки в России в 20 - 30-е годы XX века.
14. Выдающиеся археологи довоенного периода истории СССР.
15. Основные направления современных археологических исследований на территории России.
16. Место археологии в системе наук о человеке и обществе.
17. Практическая и теоретическая археология: содержание, задачи, возможности.
18. Периодизация в археологии. Относительная и абсолютная хронология.
19. Основные категории археологического анализа: тип, археологическая культура, культурная общность. Становление понятий, их содержание и познавательные возможности.
20. Виды археологических источников, специфика их информационных возможностей и особенности исследования.

21. Культурный слой: определение, главные характеристики, соотношение с понятием «уровень обитания». Геоархеологические аспекты изучения культурного слоя.
22. Миграционизм и автохтонизм в истории европейской археологии.
23. Основные методы археологических исследований: типология, стратиграфия, планиграфия, трасология, экспериментальное моделирование.
24. Археозоология в археологических исследованиях.
25. Археоботаника в археологических исследованиях.
26. Методы физических и химических наук в археологии.
27. Методы геологических наук в археологии.
28. Методы абсолютного датирования в археологии. Время в археологическом, радиоуглеродном и календарном измерениях.
29. Палеолит: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
30. Мезолит: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
31. Неолит: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
32. Эпоха бронзы: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
33. Эпоха железа: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
34. Специфика античной археологии.
35. Средневековая археология: общая характеристика. Обзор археологических культур

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Дальневосточный федеральный университет»
 Школа гуманитарных наук

ООП _____ 46.06.01 Исторические науки и археология _____
 шифр, название направления подготовки (специальности)

Дисциплина «Археология»

Форма обучения очная

Семестр _____ весенний _____ 2018 - 2019 учебного года
 осенний, весенний

Реализующая кафедра: Департамент истории и археологии

Экзаменационный билет № 1

1. Возникновение первых общепалеонтологических периодизаций
 2. Средневековая археология: общая характеристика. Обзор археологических культур

Директор Департамента Щербина П.А.

Экзаменационный билет составляется в соответствии с учетом необходимости проверить подготовку аспиранта по материалу всей дисциплины, для чего выбираются вопросы, относящиеся к разным разделам, а также предполагающие знание и понимание различных аспектов археологических исследований.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
 по дисциплине «Археология»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допускает ошибок.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

2 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
-----------	------------------------------	---

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Археология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: дискуссия, круглый стол.

Вопросами для дискуссии/круглого стола выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки устного ответа на практических занятиях (коллоквиум)

(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Специальная археология Дальнего Востока»
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль «Археология»
Форма подготовки очная

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	достижения археологии в изучении древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	применять знания по древнейшей истории Дальнего Востока в исследовании
	Владеет	навыками применения результатов изучения древнейшей истории Дальнего Востока в решении исследовательских задач
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые исследователями в изучении древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории Дальнего Востока
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы к древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности проблемы по древнейшей истории Дальнего Востока
	Владеет	навыками анализа концепций по древнейшей истории Дальнего Востока

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Тема 1. Древние цивилизации Китая	ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2) Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11
			Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №1-11

			Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №1-11	
		ПК-4	Знает	Коллоквиум (УО-2) Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11	
			Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11	
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №1-11	
	Раздел I. Тема 2. Древние цивилизации Кореи	ПК-1	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18	
				Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №12-18
				Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №12-18
			ПК-4	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18
				Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18
				Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №12-18
2	Раздел II. Тема 1. Эпоха Яёй	ПК-1	Знает	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25	
					Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)

			Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
		ПК-4	Знает	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
			Умеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
			Владеет	Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к зачету №19-25
3	Раздел II. Тема 2. Эпоха Кофун		ПК-1	Знает	Круглый стол (УО-4)
		ПК-1	Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			ПК-4	Знает	Круглый стол (УО-4)
		ПК-4	Умеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25
			Владеет	Круглый стол (УО-4)	Вопросы к зачету №19-25

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1	Знает	достижения археологии в	знает современные результаты	способен охарактеризовать

Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира		изучении древнейшей истории Дальнего Востока	исследований в области изучения древнейшей истории Дальнего Востока	древнейшую историю Дальнего Востока по данным археологии
	Умеет	применять знания по древнейшей истории Дальнего Востока в исследовании	оценить степень изученности исследуемой проблемы	способен определить актуальность для науки отдельных вопросов древнейшей истории Дальнего Востока
	Владеет	навыками применения результатов изучения древнейшей истории Дальнего Востока в решении исследовательских задач	владеет приемами применения результатов изучения древнейшей истории Дальнего Востока в решении исследовательских задач	способен обозначить актуальность собственного научного исследования на основе знаний о древнейшей истории Дальнего Востока
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые исследователями в изучении древнейшей истории Дальнего Востока	знает методику изучения древнейшей истории Дальнего Востока	способен охарактеризовать применяемые учеными подходы к изучению древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории Дальнего Востока	умеет определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории Дальнего Востока	способен подобрать методы исследования к отдельным явлениям древнейшей истории
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока	владеет навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока	способен предположить необходимые подходы для изучения определенной проблемы
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты	Знает	исследовательские подходы к древнейшей истории Дальнего Востока	знает современную историографию рассматриваемых вопросов	способен охарактеризовать современные подходы к изучению древнейшей истории Дальнего Востока
	Умеет	определить степень изученности	умеет навыками изучения	способен составить

собственных исследований		проблемы по древнейшей истории Дальнего Востока	древнейшей истории Дальнего Востока	историографический обзор по рассматриваемой проблеме
	Владеет	навыками анализа концепций по древнейшей истории Дальнего Востока	владеет навыками анализа концепций по древнейшей истории Дальнего Востока	способен аргументированно оценить тот или иной подход к изучению древнейшей истории Дальнего Востока

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Первичные и вторичные цивилизации.
2. Вклад археологии в изучение возникновения государственности.
3. Неолитические истоки раннеземледельческих цивилизаций Китая.
4. Археологические данные о появлении сложных обществ.
5. Происхождение иньской цивилизации (XIII-XI вв. до н.э.).
6. Основные этапы и варианты культуры Инь.
7. Западное Чжоу (XI—VIII вв. до н. э.).
8. Период Восточной Чжоу (770-221 вв. до н.э.).
9. Империя Цинь. Особенности материальной культуры.
10. Империя Хань (206 г. до н.э. – 220 г. н.э.).
11. Хань и кочевники.
12. Эпоха палеолита и мезолита на территории Корейского полуострова.
13. Начало эпохи бронзы на Корейском полуострове.
14. Условия и причины формирования древнего Чосона (2 в. до н.э.).
15. Материальная и духовная культура Когурё.
16. Возникновение и территории распространения государств Силла, Пэкчэ и Кайя по археологическим данным.
17. Государство Пархэ: территория распространения, хозяйство.
18. Бохайские памятники на территории российского Дальнего Востока.
19. Периодизация эпохи Дзёмон.
20. Поселения и погребения эпохи Дзёмон.
21. Периодизация эпохи яёй. Поселения и захоронения яёй.
22. Складывание ранней государственности на Японских о-вах
23. Государства Ематай и Ямато.
24. Периодизация эпохи Кофун (2-6 вв.). Курганные погребальные сооружения элиты.
25. Континентальные влияния на японскую культуру.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

по дисциплине «Специальная археология Дальнего Востока»

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
3-5	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
2 и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Специальная археология Дальнего Востока» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: дискуссия, круглый стол.

Вопросами для дискуссии/круглого стола выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки устного ответа на практических занятиях (дискуссия, круглый стол)

(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно

владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Методы полевого исследования»
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль «Археология»
Форма подготовки очная

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Умеет	применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Владеет	навыками применения методов археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые в археологии для полевых исследований
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений, используемые в археологии для полевых исследований
	Владеет	методами полевого исследования

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Тема 1. Основные виды полевых археологических исследований	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11

			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
	Раздел I. Тема 2. Лабораторная обработка полевых материалов	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
2	Раздел II. Тема 1. Раскопки поселений и городищ	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
3	Раздел II. Тема 2. Раскопки курганов и могильников	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14

			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
	Знает	Умеет		
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	знает методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	способен охарактеризовать методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Умеет	применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	способен применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Владеет	навыками применения методов археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	владеет навыками применения методов археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	способен применять методы археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые в археологии для полевых исследований	знает методику полевых исследований	способен охарактеризовать методику полевых исследований
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений, используемые в археологии для полевых исследований	умеет определять методы, необходимые для полевых исследований	способен подобрать методы, необходимые для полевых исследований

	Владеет	методами полевого исследования	владеет методами полевого исследования	способен применять методы полевого исследования
--	---------	--------------------------------	--	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Археологическая разведка: цели и задачи.
2. Археологическая разведка: порядок подготовки и проведения.
3. Виды и задачи полевой документации.
4. Законодательство в области охраны труда и полевая документация
5. Научная подготовка экспедиции.
6. Открытые листы, их виды и назначение
7. Открытые листы: их виды и порядок выдачи.
8. Отчетность по полевым исследованиям.
9. Техника безопасности в полевых условиях.
10. Приборы и приспособления, используемые при полевой фиксации полевых материалов
11. Стратиграфия как метод археологического исследования.
12. Виды и типы погребальных комплексов и сооружений.
13. Методика раскопок курганов и курганных насыпей.
14. Методика раскопок могильников.
15. Методика раскопок поселений и городищ.
16. Отбор образцов для естественнонаучных методов исследования археологических объектов.
17. Порядок описания археологических изделий из керамики.
18. Порядок описания археологических каменных артефактов.
19. Порядок полевой и камеральной обработки артефактов.
20. Правила ведения и хранения полевых документов.
21. Правила обработки экспедиционных материалов для сдачи на хранение.
22. Методы относительного и абсолютного датирования.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Школа гуманитарных наук

ООП _____ 46.06.01 Исторические науки и археология _____
шифр, название направления подготовки (специальности)

Дисциплина «Методы полевого исследования»

Форма обучения очная

Семестр _____ осенний _____ 2018 - 2019 учебного года
осенний, весенний

Реализующая кафедра: Департамент истории и археологии

Экзаменационный билет № 1

1. Методы исследования в антропологии
2. Структура власти в кочевых империях

Директор Департамента Щербина П.А.

Экзаменационный билет составляется в соответствии с учетом необходимости проверить подготовку аспиранта по материалу всей дисциплины, для чего выбираются вопросы, относящиеся к разным разделам, а также предполагающие знание и понимание различных аспектов антропологических исследований.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Методы полевого исследования»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допускает ошибок.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

2 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
-----------	------------------------------	---

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Методы полевого исследования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: дискуссия, круглый стол.

Вопросами для коллоквиума выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки устного ответа на практических занятиях (коллоквиум)

(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки - 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль Археология

Форма подготовки очная

Паспорт

фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	методы научно-исследовательской деятельности в археологии; основные концепции современной археологии
	Умеет	применять общенаучные и специальные методы для анализа, методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности
	Владеет	навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии с использованием современных междисциплинарных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	Современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии
	Умеет	Использовать современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии
	Владеет	Современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования в области археологии
ПК-4	Знает	Основные современные подходы в археологии к изучению отдельных проблем

Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет	Определить степень изученности археологической проблемы
	Владеет	Навыками актуализации собственных научных исследований в археологии

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Планируемый результат обучения (код и формулировка планируемых результатов практики)	Этап формирования компетенции, реализуемый в рамках практики	показатели оценивания	критерии
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	2 (базовый)	может охарактеризовать методы научно-исследовательской деятельности в археологии; основные концепции современной археологии	да/нет
		применяет общенаучные и специальные методы для анализа, методологически грамотно анализирует и оценивает современные научные достижения, реализовывает полученные знания в своей непосредственной практической деятельности	да/нет
		показывает навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области археологии с использованием современных междисциплинарных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	да/нет
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-	2 (базовый)	способен охарактеризовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	да/нет

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		осуществляет научно-исследовательскую деятельность в археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>да/нет</i>
		обладает навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности в археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>да/нет</i>
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	2 (базовый)	способен охарактеризовать современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии	<i>да/нет</i>
		применяет современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии	<i>да/нет</i>
		демонстрирует навыки владения современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования в области археологии	<i>да/нет</i>
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	2 (базовый)	способен охарактеризовать основные современные подходы в археологии к изучению отдельных проблем	<i>да/нет</i>
		способен определить степень изученности археологической проблемы (самостоятельно исследуемой)	<i>да/нет</i>
		демонстрирует владение навыками актуализации собственных научных исследований в археологии	<i>да/нет</i>

Если процесс формирования компетенций разбить на три этапа, то:

-1-й этап (начальный) – это освоение учебных дисциплин (модулей);

-2-й этап (базовый) – прохождение учебных и производственных практик;

-3-й этап (итоговый) – прохождение итоговой государственной аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Результат обучения считается достигнутым, если уровень сформированности компетенции составляет более 60 %, т.е. большая часть показателей оценена положительно.

Шкала оценивания для 5 показателей:

-отметка «отлично» выставляется, если положительно оценены все 5 показателей (100 %);

-отметка «хорошо» выставляется, если положительно оценены 4 показателя из 5 (80 %);

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если положительно оценены 3 показателя из 5 (60 %);

-отметка «неудовлетворительно» выставляется, когда положительно оценены менее 3 показателей из 5 (менее 60 %).

Критерии оценки за практику: практика оценивается по формальному критерию (наличие форм отчетности в соответствии с программой практики),

По содержательному (качество выполнение заданий практики: глубина, полнота и самостоятельность выполнения заданий).

Оценка «отлично» выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Для получения высшего бала аспирант должен продемонстрировать самостоятельность и высокий уровень исследовательской работы. Материалы практики отвечают всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами и руководителем, как по оформлению, так и по содержанию.

Оценка «хорошо» выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Аспирант демонстрирует самостоятельность и достаточно высокий уровень самостоятельной исследовательской работы, но ему зачастую требуется помощь преподавателя. Материалы практик отвечают всем требованиям, установленным соответствующими нормативными документами и руководителем. В них могут содержаться несущественные ошибки в содержании и оформлении: мелкие небрежности и помарки, неточности в употреблении терминологии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии выполнения всех заданий практики на всех ее этапах на должном уровне, но при этом аспиранту постоянно требуется помощь руководителя; аспирант выполняет задания практики с нарушением графика, небрежно; аспирант

нарушает дисциплину. Материалы практик не отвечают всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами и руководителем, содержат существенные недочеты в содержании и оформлении: многочисленные нарушения правил оформления, ошибки в употреблении терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае неявки аспиранта на практику без уважительной причины; невыполнения заданий практики или выполнение их с грубыми нарушениями требований; предоставления отчетных материалов со значительными и многочисленными недочетами, как в оформлении, так и в содержании.

В случае неявки аспиранта на практику или получения неудовлетворительной оценки аспирант по итогам практики аттестация по практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

Предусмотрена форма проведения аттестации по итогам практики как сообщение аспиранта об итогах практики в ходе дифференцированного зачета.

Формы аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения практики аспиранты в течение 7 рабочих дней после ее окончания предоставляют руководителям практики от ДВФУ отчетную документацию.

Пакет отчетных документов о прохождении практики аспирантом включает следующие документы:

- отчет с приложениями.

Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, структурного подразделения ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с утвержденной программой практики, включающей фонд оценочных средств. Аспиранты, не включенные в приказ о направлении на практику, к аттестации по итогам практики не допускаются.

Зачеты с оценками по практике проставляются в зачетно-экзаменационную ведомость руководителями практики от ДВФУ. Зачеты по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Отзыв руководителя практики от ДВФУ должен отражать:

- характеристику аспиранта как компетентного специалиста, овладевшего комплексом определенных компетенций;
- оценку степени проявления у аспиранта технологий и навыков научно-исследовательской работы;
- оценку качества и полноты итогового отчета по научно-исследовательской практике;

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии всей документации по практике: отчет о прохождении практики, отзыв (характеристика), написанный на студента научным руководителем, под руководством которого работал аспирант (формы отчетных документов в приложениях).

Оформление документов по научно-исследовательской практике:

На титульном листе отчета указывается название направление ООП аспирантуры, программа подготовки, курс, группа, ФИО аспиранта. В отчете отмечается, какой вид деятельности и в какой период времени выполнял студент, отмечены достигнутые результаты

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов. Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности в ходе научно-исследовательской практики при наличии всей документации по практике.

Перечень документов педагогической практики составляет:

- 1) отчет о прохождении практики,
- 2) отзыв (характеристика), написанный на аспиранта научным руководителем, под руководством которого работал практикант.

В отчете отмечается, какой вид деятельности и в какой период времени выполнял аспирант, отмечаются достигнутые результаты.

Требования к процедуре защиты отчета

Защиту отчёта по научно-исследовательской практике целесообразно организовать в форме выступления на заседании Департамента в присутствии руководителя практики от ДВФУ и членов комиссии, назначенной директором Департамента. При отсутствии руководителя практики, защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на отчет по практике. По материалам практики аспирант должен подготовить устное выступление. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ в соответствии с программой практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль Археология
Форма обучения очная

Паспорт

фонда оценочных средств по педагогической практике

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 Готовность преподавательской деятельности к основным образовательным программам высшего образования	Знает	сущность методик и технологий, применяемых в современном историческом образовании; особенность диагностики, оценки качества образовательного процесса по разным
	Умеет	применять основные методики и технологии в ходе образовательного процесса; использовать возможности диагностики и оценки для улучшения качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Владеет	опытом применения основных методик и технологий обучения истории; способами диагностики и оценки качества образовательного процесса по разным образовательным программам
ПК-2 Способность осуществлению преподавательской деятельности реализации профессиональных образовательных программ в области археологии	Знает	Федеральные образовательные стандарты и внутренние нормативные акты ДВФУ, содержание примерных образовательных программ по археологии
	Умеет	организовывать и осуществлять образовательную деятельность, с учетом нормативной документации и содержания примерных образовательных программ по археологии
	Владеет	навыками организации и осуществления образовательной деятельности, с учетом нормативной документации и содержания примерных образовательных программ по археологии

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Планируемый результат обучения (код и формулировка планируемых результатов практики)	Этап формирования компетенции, реализуемый в рамках практики	показатели оценивания	критерии
--	--	-----------------------	----------

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	2 (базовый)	Демонстрирует основные методики и технологии преподавания новой и новейшей истории	<i>да/нет</i>
		Применяет разные методики и технологии в образовательном процессе;	<i>да/нет</i>
		Владеет способами диагностики и оценки качества образовательного процесса	<i>да/нет</i>
		Формирует образовательную среду с соответствии с целями и задачами образовательной политики	<i>да/нет</i>
		Понимает важность формирования образовательной среды для осуществления образовательной политики	<i>да/нет</i>
ПК-2 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области археологии	2 (базовый)	Использует основные методики, технологии и приемы преподавания истории	<i>да/нет</i>
		Отбирает самые эффективные методики преподавания истории	<i>да/нет</i>
		Применяет эффективные технологий и приемов преподавания истории	<i>да/нет</i>

Если процесс формирования компетенций разбить на три этапа, то:

- 1-й этап (начальный) – это освоение учебных дисциплин (модулей);
- 2-й этап (базовый) – прохождение учебных и производственных практик;
- 3-й этап (итоговый) – прохождение итоговой государственной аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Результат обучения считается достигнутым, если уровень сформированности компетенции составляет более 60 %, т.е. большая часть показателей оценена положительно.

Шкала оценивания для 5 показателей:

- отметка «отлично» выставляется, если положительно оценены все 5 показателей (100 %);
- отметка «хорошо» выставляется, если положительно оценены 4 показателя из 5 (80 %);

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если положительно оценены 3 показателя из 5 (60 %);

-отметка «неудовлетворительно» выставляется, когда положительно оценены менее 3 показателей из 5 (менее 60 %).

Критерии оценки за практику: практика оценивается по формальному критерию (наличие форм отчетности в соответствии с программой практики), По содержательному (качество выполнение заданий практики: глубина, полнота и самостоятельность выполнения заданий).

Оценка «отлично» выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Для получения высшего бала аспирант должен продемонстрировать самостоятельность и высокий уровень методических и педагогических знаний, навыков и умений при подготовке учебных материалов, проведении занятий. Материалы практик (отчет, дневник, учебно-методическое обеспечение) отвечают всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами и руководителем, как по оформлению, так и по содержанию.

Оценка «хорошо» выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Аспирант демонстрирует самостоятельность и достаточно высокий уровень методических и педагогических знаний, навыков и умений при подготовке учебных материалов, проведении занятий, но ему зачастую требуется помощь преподавателя. Материалы практик (отчет, учебно-методическое обеспечение) отвечают всем требованиям, установленным соответствующими нормативными документами и руководителем. В них могут содержаться незначительные ошибки в содержании и оформлении: мелкие небрежности и помарки, неточности в употреблении терминологии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии выполнения всех заданий практики на всех ее этапах на должном уровне, но при этом аспиранту постоянно требуется помощь руководителя; аспирант выполняет задания

практики с нарушением графика, небрежно; аспирант нарушает дисциплину. Материалы практик (отчет, учебно-методическое обеспечение) не отвечают всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами и руководителем, содержат существенные недочеты в содержании и оформлении: многочисленные нарушения правил оформления, ошибки в употреблении терминологии, методические недочеты в составлении лекций и семинаров.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется в случае неявки аспиранта на практику без уважительной причины; невыполнения заданий практики или выполнение их с грубыми нарушениями требований; предоставления отчетных материалов со значительными и многочисленными недочетами, как в оформлении, так и в содержании педагогической практики.

В случае неявки аспиранта на практику или получения неудовлетворительной оценки аспирант по итогам практики аттестация по педагогической практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

Предусмотрена форма проведения аттестации по итогам педагогической практики как сообщение аспиранта об итогах педагогической практики в ходе дифференцированного зачета. В отчете о прохождении педагогической практики аспирант обязательно включает такой раздел, как «Описание рабочего места и функциональные обязанности». В текст сообщения по итогам практики аспирант обязательно включает «отзывы» и «рекомендации по оптимизации процесса педагогической практики». Анализ этой информации позволит в дальнейшем усовершенствовать процесс педагогической практики и базы производственной практики.

Формы аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения практики аспиранты в течение 7 рабочих дней после ее окончания предоставляют руководителям практики от ДВФУ отчетную документацию.

Пакет отчетных документов о прохождении практики аспирантом включает следующие документы:

— отчет с приложениями.

Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, структурного подразделения ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с утвержденной программой практики, включающей фонд оценочных средств. Аспиранты, не включенные в приказ о направлении на практику, к аттестации по итогам практики не допускаются.

Зачеты с оценками по практике проставляются в зачетно-экзаменационную ведомость руководителями практики от ДВФУ. Зачеты по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Отзыв руководителя практики от ДВФУ должен отражать:

- характеристику аспиранта как компетентного специалиста, овладевшего комплексом определенных компетенций;
- оценку степени проявления у аспиранта педагогических технологий и навыков;
- оценку качества и полноты итогового отчета по педагогической практике;

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии всей документации по практике: отчет о прохождении практики, экспертиза посещенных занятий, отзыв (характеристика), написанного на студента научным руководителем, под руководством которого работал аспирант (формы отчетных документов в приложениях).

Оформление документов по педагогической практике:

На титульном листе отчета указывается название направление ООП аспирантуры, программа подготовки, курс, группа, ФИО аспиранта. В отчете отмечается, какой вид деятельности и в какой период времени выполнял студент, отмечены достигнутые результаты

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов. Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности в ходе педагогической практики при наличии всей документации по практике.

Перечень документов педагогической практики составляет:

- 1) отчет о прохождении практики, экспертиза посещенных занятий,
- 2) отзыв (характеристика), написанного на студента преподавателем, под руководством которого работал студент-практикант.

На титульном листе отчета указывается название направление ООП магистратуры, программа подготовки, курс, группа, ФИО магистранта. В отчете отмечается, какой вид деятельности и в какой период времени выполнял студент, отмечаются достигнутые результаты (формы отчетных документов смотри в приложениях).

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для аспирантов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии):

- создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики;
- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования к процедуре защиты отчета в форме презентации результатов

Защиту отчёта по педагогической практике целесообразно организовать в форме выступления на методическом семинаре Департамента в присутствии руководителя практики от ДВФУ и членов комиссии, назначенной Заведующим Департамента. При отсутствии руководителя практики, защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на отчет по практике. По материалам практики аспирант должен подготовить устное выступление и презентацию результатов. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ в соответствии с программой практики. К выступлению должна быть подготовлена презентация магистранта в формате Power Point.

Основные компоненты презентации, подготавливаемой для защиты отчёта по практике:

1. Титульный лист, отражающий краткие сведения об итогах педагогической практики;
2. Доклад, раскрывающий результаты основного этапа педагогической практики в соответствии с программой практики;
3. Иллюстрации к докладу, характеризующие формирование основных результатов практики, это может быть:
 - фотографии или видео-фрагмент «контрольного» учебного занятия;
 - демонстрация таблиц, схем, диаграмм и прочего графического материала, свидетельствующих о результативности деятельности;
 - предъявление наглядного, дидактического, созданного аспирантом для учебных занятий и т.п.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСККУСТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание учёной степени кандидата исторических наук
Направление подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология*
Программа «*Археология*»

Форма подготовки очная

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося,

формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Знает	Современные научные достижения в области археологии
	Умеет	Анализировать и оценивать современные научные достижения в области археологии, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
	Владеет	Анализом и системой оценивания современных научных достижений в области археологии, а также в междисциплинарных областях
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	современными методами и технологиями коммуникациями на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	Знает	современные методы исследования в области всеобщей истории нового и новейшего времени и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории нового и новейшего времени с использованием

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	современными методами следования в области всеобщей истории нового и новейшего времени и информационно-коммуникационными технологиями
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии
	Умеет	использовать современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии
	Владеет	современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования в области археологии
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	основные современные подходы в археологии к изучению отдельных проблем
	Умеет	определить степень изученности археологической проблемы
	Владеет	Навыками актуализации собственных научных исследований в археологии

Контроль достижения цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук

№ п/п	Контролируемые формы научной исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Составление библиографии и историографии по теме исследования	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Умеет	ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационного исследования»	
			Владеет	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой

		ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет	ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационного исследования»	
		ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Владеет	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационного исследования»	
		Владеет	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой	
2.	Сбор и систематизация фактического материала по теме диссертационного исследования	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
		ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Владеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	зачёт с оценкой
			Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
		Владеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	зачёт с оценкой	
3.	Разработка структурно-логической схемы диссертационного исследования	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
		Владеет	ПР-4 Разработанная структура в письменном виде	зачёт с оценкой	

		междисциплинарных областях			
		ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	ПР-4 Разработанная структура в письменном виде	зачёт с оценкой
		ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	ПР-4 Разработанная структура в письменном виде	зачёт с оценкой
		ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	ПР-4 Разработанная структура в письменном виде	зачёт с оценкой
4.	Методология исследования и анализ материалов диссертации на основе современных методов	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	ПР-2 Разделы диссертации	зачёт с оценкой
		УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	ПР-2 Разделы диссертации	зачёт с оценкой
		ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
Владеет	ПР-2 Разделы диссертации		зачёт с оценкой		
5.		ПК-3 Способность применять современные	Умеет	УО-1 Собеседование с	

	Подготовка 1 и 2 глав диссертации	методы и методики исследования в археологии		научным руководителем	
			Владеет	ПР-4 Подготовленные главы	зачёт с оценкой
		ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	ПР-4 Подготовленные главы	зачёт с оценкой
6.	Оформление введения и заключения диссертации	ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	ПР-4 Подготовленные введение и заключение	зачёт с оценкой
		ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
			Владеет	ПР-4 Подготовленные введение и заключение	зачёт с оценкой

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Способность самостоятельно подготовить историографический раздел выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук
	Умеет	анализировать альтернативные варианты	сформированное умение анализировать	

		решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владелец	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владелец	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов

		<p>ведущейся на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает</p>	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в</p>	<p>сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>сформированные систематические знания</p>	<p>способен выступить с докладом на конференции российского и международного уровней</p>

		устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	
	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
	Владеет	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном	успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	

		и иностранном языках		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессиональног о и личностного развития	Знает	содержание процесса целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональны х задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает особенности обоснования методологии диссертационного исследования	Способен сформулировать и обосновать исследовательскую проблему
	Умеет	формулировать цели личностного и профессиональног о развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессионально й деятельности, этапов профессиональног о роста, индивидуально- личностных особенностей	Умеет систематизироват ь категориальный аппарат и применять терминологию диссертационного исследования	
	Владее т	способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владееет методами соотнесения фактического материала с методологией исследования	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять	Знает	современные методы исследования в области	Знает процедуру обоснования хронологических рамочек	Способен применить информационно- коммуникационные технологии и

научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		археологии и границы применения информационно-коммуникационных технологий	диссертационного исследования	современные методы для постановки и решения исследовательского вопроса
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет формулировать цели и задачи исследования в историческом контексте	
	Владеет	современными методами следования в области археологии и информационно-коммуникационными технологиями	Владеет принципом историзма применительно к фактическому материалу исследования	
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии	полностью сформированные представления об основных методиках, применяемых в археологии и основных тенденциях их развития	способен самостоятельно определить методику для проводимого исследования
	Умеет	использовать современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии	умение в полном объеме подготовить и реализовать программу исследования	
	Владеет	современными методологическими принципами и методологическими	способен самостоятельно сформировать	

		ми приёмами исторического исследования в области археологии	методическую базу исследования	
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	основные современные подходы в археологии к изучению отдельных проблем	Способен объяснить важность историографии для избранной темы исследования	Способность самостоятельно подготовить историографический раздел выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук
	Умеет	определить степень изученности археологической проблемы	Умеет в ходе историографического анализа литературы по избранной теме исследования выделить неизученные и малоизученные аспекты	
	Владеет	Навыками актуализации собственных научных исследований в археологии	Способен наметить пути решения выделенных проблем с применением междисциплинарных подходов	

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Подготовка диссертации аспиранта планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании Департамента истории и археологии. Планирование этапов написания диссертации осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом работы по подготовке текста диссертации за отчетный период и полученные им результаты. Итоги подготовки, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании Департамента истории и археологии.

Форма аттестации по итогам НИР (концентрированная / рассредоточенная) в каждом семестре – зачет с оценкой.

Результаты подготовки диссертации являются строго определенными по объему, времени выполнения и качеству выполнения. Если внешние показатели - время выполнения и наличие письменной работы являются ключевыми в выставлении оценки дифференцированного зачета, то качество письменной работы, ее проверка на заимствования, наличие научной проблемы и качество ее анализа – зона ответственности научного руководителя аспиранта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по подготовке диссертации выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана за соответствующий аттестационный период.

Итоги подготовки диссертации проходят обсуждение на заседании Департамента истории и археологии, являющегося базовым в подготовке аспирантов.

Критерии оценки результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
--	---

Зачтено (отлично)	Высокий уровень: выполнение графика, в том числе с превышением базовых критериев
Зачтено (хорошо)	Продвинутый уровень: выполнение базовых критериев графика с незначительными ошибками
Зачтено (удовлетворительно)	Пороговый уровень: выполнение минимальных критериев графика
Не зачтено (неудовлетворительно)	Не выполнение графика