

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях»**

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях» разработана для аспирантов 2 курса по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль «Теория и методика профессионального образования» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.

Трудоемкость дисциплины «Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях» составляет 72 академических часа (2 зачетные единицы), в том числе 8 часов лекций, 10 часов практических занятий, 54 часа самостоятельной работы.

Дисциплина «Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях» содержательно связана с такими курсами, как «Теория и методика профессионального образования», «Организационно-управленческие основы высшей школы», «Современные образовательные технологии в высшей школе».

**Цель:** изучение современных подходов к проблеме профессионального воспитания в вузе в современных социокультурных условиях и формирование представлений о проектировании субъектно-ориентированной воспитательной среды в учреждениях высшего образования.

**Задачи:**

- Изучить сущность, структуру и основные отрасли современной теории воспитания, психологические механизмы профессионального воспитания.

- Рассмотреть основные подходы к воспитанию (философско-антропологический подход, системный, средовой, событийный, деятельностный, личностно-ориентированный, культурологический, синергетический, компетентностный).
- Познакомить с целями и задачами профессионального воспитания с позиций вызовов современности и требований работодателей.
- Сформировать представления о проектировании воспитательной среды вуза.
- Обеспечить овладение навыками мониторинга воспитательного процесса в вузе.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;
- способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 2 Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знает	этические нормы педагогического научного исследования, основные принципы и способы организации научного исследования в области педагогических наук
	Умеет	использовать знание этических норм педагогического научного исследования для организации собственного исследования
	Владеет	этическими нормами педагогического научного исследования, реализует основные принципы и способы организации научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК – 3 Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знает	основные подходы к интерпретации и оценке результатов научного исследования.
	Умеет	критически оценивать полученную информацию; анализировать альтернативные варианты решения практических и исследовательских задач и оценивать их возможные выигрыши / проигрыши.
	Владеет	базовыми методами теоретического анализа; базовыми приёмами моделирования социальных явлений и оценки перспектив их развития, включая возможные риски внедрения в образовательную и социокультурную среду
ПК – 1 Способность к критическому анализу и оценке отечественных и зарубежных дидактических поисков в области профессионального образования	Знает	основные понятия педагогической науки в области профессионального образования
	Умеет	видеть и раскрывать педагогические явления в контексте временных характеристик мирового исторического процесса
	Владеет	навыками сравнения и оценивания идей, концепций, теорий с исторической точки зрения, выделяя ведущие идеи.
УК – 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные	Знает	алгоритмы, методики осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Владеет	навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарными, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки собственной точки зрения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: панельная дискуссия, обсуждение в микрогруппах, ментальные карты, презентация аналитических материалов, приемы из технологии ТОГИС.