

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология исследования в современной психологии»

Дисциплина «Методология исследования в современной психологии» разработана для аспирантов 2-го года обучения, проходящих обучение по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилей «Общая психология, психология личности, история психологии», и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилей «Общая психология, психология личности, история психологии», и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 37.06.01 «Психологические науки».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки Психологические науки, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 897;

- Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профили «Общая психология, психология личности и история психологии».

Дисциплина «Методология исследования в современной психологии» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана подготовки аспирантов. Изучение дисциплины рассчитано на 1 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в размере 9 часов (1 зачетная единица), из них 0 часов с использованием методов активного обучения; практические занятия в размере 9 часов (1 зачетная единица), из них 9 часов с использованием методов активного обучения; самостоятельная работа аспиранта в размере 90 часа (2 зачетные единицы), из которых 18 часов отведены на контрольные мероприятия. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма отчётности – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Методология исследования в современной психологии» входит в вариативную часть рабочего учебного плана и занимает

центральное место в группе дисциплин, обеспечивающих подготовку будущего аспиранта к выполнению научно-исследовательского вида деятельности.

Связь курса с другими дисциплинами.

Дисциплина «Методология исследования в современной психологии» является методологической дисциплиной, определяющей реализацию естественнонаучного подхода в современной психологии. Курс занимает центральное место в профессиональной подготовке аспиранта-психолога, соединяя теоретические дисциплины базовой части учебного плана («Теории современной психологии личности» и «Современные вопросы истории отечественной и зарубежной психологии») и дисциплины, ориентированные на практическую подготовку аспирантов («Психология субъективной семантики»), производственную практику и научно-исследовательскую работу аспирантов.

Дисциплина «Методология исследования в современной психологии» читается параллельно дисциплине «Общая психология, психология личности, история психологии», логически и содержательно связана со следующими дисциплинами программы подготовки бакалавров и магистров - психологов (требует предварительного освоения этих дисциплин):

- «Общая психология» и «История психологии»;
- «Экспериментальная психология»;
- «Психодиагностика» и «Практикум по психодиагностике»;
- «Математические методы в психологии»;
- «Планирование теоретического и эмпирического исследования».

Цель дисциплины соответствует требованиям, предъявляемым к аспирантам - психологам, которые должны быть подготовлены к выполнению научно-исследовательского вида деятельности.

Целью данного курса является формирование профессиональных компетенций аспиранта-психолога в области методологии, анализа, конструирования, планировании, организации и проведения психологического исследования.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных **задач**:

1. Сформировать у аспирантов представления о многообразии типов психологических исследований, множественности парадигм. Научить аспирантов принимать решение о выборе адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.

2. Раскрыть особенности разных типов исследований в психологии.

3. Ознакомить аспирантов – психологов с основами классификации теоретических и эмпирических методов психологии.

4. Вооружить аспирантов – психологов теоретическими и эмпирическими методами психологического исследования. Сформировать умение обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных.

5. Научить аспирантов – психологов навыкам составления исследовательских программ.

По завершению обучения дисциплине аспирант – психолог должен:

Знать:

- Методы и технологии для получения нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки.
- Базовые правила оформления научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненного исследования.
- Основные правила и требования планирования, организации и психологического сопровождения внедрения полученных разработок.

Уметь:

- Обосновывать гипотезы в определенной области психологии.
- Формулировать исследовательские задачи в определенной области психологии.
- Формулировать проблему, гипотезы, цель и задачи теоретического и эмпирического исследований.
- Анализировать категориальный аппарат психологии.
- Определять состав и операционализировать основные изучаемые переменные.
- Разрабатывать рабочий план теоретического и эмпирического исследования.
- Обоснованно осуществлять выбор методического обеспечения с использованием новейших средств.
- Подготавливать отдельные задания для исполнителей.
- Планировать, организовывать и проводить эмпирические и теоретические исследования в определенной области психологии.
- Анализировать и интерпретировать результаты, строить математические модели для изучаемой предметной области.

Особенности построения и содержания курса.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Понятие методологии. Определение и функции методологии. Содержание методологии как идеологической основы научного познания.

Система понятий: мировоззрение, убеждение, принцип, научный принцип, концепция, теория, научная теория. Категория методологии в системе смежных понятий. Метод как конкретизация методологии. Методы всеобщие, общенаучные и частные. Методика. Методический арсенал научного исследования: наблюдение, эксперимент, моделирование, обобщение и обработка эмпирических данных. Основные правила и техники организации и планирования психологического исследования. Обоснование и выбор методов исследования. Особенности и основные характеристики психологического исследования. Структурно-функциональные элементы научного исследования. Понятие «парадигма». Естественнонаучная и гуманитарная (культурно-историческая) парадигмы в психологии. Основные различия естественнонаучной и гуманитарной парадигм: по предмету познания (исследования), по познавательным функциям науки, по особенностям научного знания, по формам и методам познания. Основные методологические проблемы психологической науки. Основные принципы психологии. Теоретическая психология: категориальный строй научной психологии.

Для успешного изучения дисциплины «Методология исследования в современной психологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриата 37.03.01) и магистратуры (37.04.01) по данному направлению:

ПК-2 - Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 - Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-5 - Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6 - Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 - Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Готовность к использованию основных принципов валидации психологических методов, практическому применению психологических методик диагностики и/или воздействий	Знает	<p>Систему понятий и категорий психологии. Многообразие типов научных исследований в психологии. Основные парадигмы научного исследования в психологии. Методы и технологии для получения нового знания на основе психологического исследования. Разновидности и разнотипные классификации методов психологического исследования. Основные техники создания опросников, бланков и инструкций к ним. Основные техники и принципы валидации психологических методов.</p>
	Умеет	<p>Анализировать категориальный аппарат психологии. Формулировать исследовательские задачи в определенной области психологии. Обоснованно выбирать теоретические, эмпирические методы и методы статистической обработки данных. Модифицировать, адаптировать и валидизировать существующие и создавать новые методы и методики психологического исследования. Решать задачи по оптимальному подбору психологических методов, отвечающих требованиям валидности для решения разнотипных практических задач. Валидизировать психологические методики</p>
	Владеет	<p>Навыком формулировки проблемы, гипотезы, цель и задачи теоретического и эмпирического исследований. Техникой обоснованного выбора адекватного типа исследования под исследовательскую задачу.</p>

		<p>Базовыми правилами оформления научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненного исследования.</p> <p>Критериями выбора и обоснования применения методов психологического исследования под конкретную исследовательскую задачу.</p> <p>Основными техниками поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария.</p> <p>Основными техниками создания и валидации психологического инструментария, годного для применения в практической деятельности в различных профессиональных сферах.</p>
<p>ПК-3 Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения</p>	Знает	<p>Основные теоретические и эмпирические методы психологического исследования.</p> <p>Методы психологического исследования.</p> <p>Разнотипные классификации методов психологического исследования.</p>
	Умеет	<p>Обосновывать гипотезы в определенной области психологии.</p> <p>Стандартизировать, модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики психологического исследования.</p>
	Владеет	<p>Основными техниками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения полученных разработок.</p> <p>Критериями выбора и обоснования методов психологического исследования под конкретную исследовательскую задачу.</p> <p>Основными принципами анализа и описания психологических данных, методами интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Название» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Круглый стол (дебаты);
- Элементы метода экспертного проектирования «Мозговой штурм».