

Аннотация рабочей программы дисциплины Теории современной психологии личности»

Курс «Теории современной психологии личности» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.3), предусматривающую подготовку дипломированных психологов (аспирантов). Программа курса «Теории современной психологии личности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Курс «Теории современной психологии личности» разработан для студентов, обучающихся по профилю 19.00.01– Общая психология, психология личности, история психологии. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов, в том числе с использованием МАО 9 час.), самостоятельная работа студента (90 часов), из них на контроль 18 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Преподавание курса связано с другими курсами образовательного стандарта ДВФУ. Изложение учебного материала опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» и способствует освоению содержания курса «Общая психология, психология личности, история психологии». Курс составлен таким образом, чтобы студент получил основные знания по вопросам формирования и развития личности, а также по основным теориям личности, чтобы студент смог анализировать различные точки зрения и умел ориентироваться в литературе по данной проблематике.

Цель курса - ознакомить студентов с воззрениями на личность как через призму современных теорий личности, с основными тенденциями исследования личности в контексте современной психологии и с основными

методологическими подходами к изучению факторов развития личности, структуры личности в психологии, изучить основные теории личности.

Задачи курса - познакомить с воззрениями на личность в современной психологии, с социализацией и индивидуализацией как основными путями формирования личности, факторами социализации, проанализировать проблемы социогенеза личности, показать, что социально-исторический образ жизни является источником развития личности, проанализировать проблемы личностной идентичности, изучить основные теории личности.

Для успешного изучения дисциплины «Теории современной психологии личности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,

-ПК-1 - способность формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, знанием основных направлений развития исследований в области психологических наук и этапов истории исследований в области психологии,

-ПК-2 - готовность к использованию основных принципов валидизации психологических методов. Демонстрирует навыки поиска практического применения психологических методик диагностики и/или воздействий,

-ПК-3 - готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, владеет методами интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность формулировать	Знает	современное состояние науки в области общей психологии, психологии личности, истории

актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, знанием основных направлений развития исследований в области психологических наук и этапов истории исследований в области психологии		психологии
	Умеет	предоставлять результаты научно-исследовательской работы
	Владеет	методами планирования, подготовки и проведения научно-исследовательской работы, анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций
ПК-3 Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения	Знает	основные теоретические подходы в современной психологии личности
	Умеет	использовать положения теоретических подходов современной психологии личности для интерпретации результатов исследования
	Владеет	навыками использования основных принципов анализа, описания и интерпретации результатов исследования в рамках психологии личности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории современной психологии личности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-консультация.