

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проективные методы в психологическом исследовании»**

Дисциплина «Проективные методы в психологическом исследовании» предназначена для аспирантов 2 курса обучения, обучающихся по образовательной программе «Общая психология, психология личности, история психологии», и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), из них 0 часов с использованием методов активного обучения, практические занятия (10 часов), из них 10 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

### **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилям «Общая психология, психология личности, история психологии», и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 37.06.01 «Психологические науки».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки Психологические науки, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 897;

- Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профили «Общая психология, психология личности и история психологии».

**2. Цель курса** - формирование профессиональных компетенций аспиранта-психолога в области овладения группой проективных методов для решения комплексных задач диагностики.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных задач.

**Задач курса:**

1. Сформировать у аспирантов представления о многообразии видов проективных методов.

2. Ознакомить аспирантов – психологов с основами классификации проективных методов психологии.

3. Научить аспирантов-психологов навыкам применения проективных методик для решения конкретных задач диагностики.

4. Научить аспирантов-психологов навыкам модификации «под задачу» базовых проективных методик.

5. Научить аспирантов-психологов навыкам статистической обработки результатов проективных методик.

Компетенции выпускника, формируемые в результате изучения дисциплины:

- ПК-2 Готовность к использованию основных принципов валидации психологических методов, практическому применению психологических методик диагностики и/или воздействий;

- ПК-3 Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения.

Для успешного изучения дисциплины «Проективные методы в психологическом исследовании» у обучающихся должны быть сформированы (частично или полностью) следующие предварительные компетенции:

– УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ПК-1: способность формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

### **Требования к уровню усвоения содержания дисциплины.**

Аспиранты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

#### **знать:**

основные принципы валидации психологических методов и возможности применения психологических методик диагностики и/или воздействий;

технологию анализа и описания психологических данных;

#### **уметь:**

находить практическое применение психологических методик диагностики и/или воздействий;

анализировать и описывать психологические данные;

**владеть:**

принципами валидизации психологических методов, навыками практического применения психологических методик диагностики и/или воздействий;

навыками интерпретации теоретических и практических результатов современных психологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-2:</b> Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает	Основные понятия проективной психологии. Место проективных методов в системе методов психологического исследования. Основные проективные методики и техники; принципы создания инструкций проективных методик
	Умеет	Применять проективные диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.
	Владеет	Основными техниками модификации «под задачу» проективных методик. Алгоритмом модификации, адаптации существующих проективных методов и методик.
<b>ПК-3:</b> Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и	Знает	Критерии выбора и обоснования применения проективных методов под конкретную исследовательскую задачу. Разнотипные классификации методов психологического исследования и место проективных методов в системе психологических методов. Виды систем значений, семантические, категориальные и лексические системы значений слов, ассоциативные и категориальные модели систем значений,

практической точки зрения		этапы онтогенетического развития систем значений.
	Умеет	Решать задачи по оптимальному подбору проективных методов, отвечающих требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности для решения разнотипных профессиональных задач.
	Владеет	Основными техниками поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария (на примере проективных методов).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проективные методы в психологическом исследовании» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Круглый стол (дебаты);
- Элементы метода экспертного проектирования «Мозговой штурм».