

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» разработана для аспирантов 2-го курса, проходящих обучение по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Общая психология, психология личности, история психологии».

Дисциплина «Общая психология, психология личности, история психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.6). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), из них 9 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа 90 часов, из них 18 часов контроль. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Целями освоения дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» являются:

– вооружить аспирантов теоретическими знаниями и практическими навыками в области общей психологии, психологии личности, истории психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

Задачи:

- познакомить аспирантов с основными этапами развития психологической мысли и основными психологическими учениями,
- познакомить аспирантов с достижениями современной общей психологии и психологии личности.

Основными методами изучения данной дисциплины являются теоретический анализ современных знаний в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, а также знакомство с основными психологическими направлениями.

Дисциплина логически и содержательно связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Теории современной психологии личности», «Современные вопросы истории отечественной и зарубежной психологии», и опирается на их содержание.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Общая психология, психология личности, история психологии», определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

По завершению обучения студент должен:

-знать: предмет, структуру и функции общей психологии, психологии личности, истории психологии; её разделы, предмет и задачи; дефиниции психологии; сходство и различие подходов отечественных и зарубежных психологов к психологическим закономерностям, сущность основных теоретических и практических направлений в психологии; иметь представление о теоретических основаниях психологических перспектив; иметь представление об основных психологических школах, подходах; знать основные психологические понятия и теории;

-уметь: анализировать и оценивать психологические тексты, ориентироваться в современных психологических подходах, проводить диагностику и оценку различных психологических подходов.

-владеть: системой знаний о методах, предмете и логике развития психики; методами психологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

- ПК-1- Способность формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, знанием

основных направлений развития исследований в области психологических наук и этапов истории исследований в области психологии;

- ПК-3- Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, знанием основных направлений развития исследований в области психологических наук и этапов истории исследований в области психологии	Знает	современное состояние науки в области общей психологии, психологии личности, истории психологии
	Умеет	предоставлять результаты научно-исследовательской работы
	Владеет	методами планирования, подготовки и проведения научно-исследовательской работы, анализа данных, формулировки выводов и рекомендаций
ПК-3 Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки	Знает	основные принципы анализа и описания психологических данных
	Умеет	использовать основные принципы анализа и описания психологических данных и методы интерпретации результатов психологического исследования
	Владеет	навыками использования основных принципов анализа, описания и интерпретации результатов исследования в рамках психологической науки

зрения		
--------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проблемное обучение, метод консультирования, метод ситуационного анализа.