

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы статистической обработки данных в психологии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы статистической обработки данных в психологии» разработана для аспирантов 2-го курса, проходящих обучение по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Общая психология, психология личности и история психологии».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), из них 0 часов с использованием методов активного обучения, лабораторные занятия (10 часов), из них 8 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма отчётности – зачёт.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилям «Общая психология, психология личности, история психологии», и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 37.06.01 «Психологические науки».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательной программой «Психологические науки» подготовки аспиранта;
- Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профилям «Общая психология, психология личности и история психологии».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы статистической обработки данных в психологии» являются:

– ориентация студентов в сущности применения математических методов в психологических науках и формирования у аспирантов профессиональных (ПК-3) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.

Задачи курса

1. Показать, как нужно организовать исследование, чтобы его результаты были доступны математико-статистической обработке в соответствии с проблемами исследования;

2. Научить аспиранта правильно выбирать метод статистической обработки данных;

3. Показать возможности содержательной интерпретации результатов обработки;

4. Ознакомить с основными (наиболее часто используемыми) математическими моделями объектов психологического исследования;

5. Акцентировать внимание студентов на практических проблемах выбора метода, модели и особенностях интерпретации получаемых результатов.

Основными методами изучения данной дисциплины являются теоретический анализ современных знаний в области методов статистической обработки данных в психологии, а также практическое освоение основных (наиболее часто применяемых в психологии) статистических критериев.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов общих и профессиональных компетенций: ОПК-1 и ПК-3,2.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 – готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов

современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения

ПК-2 - Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины.

По завершению обучения аспирант должен:

знать:

- основные статистические программы обработки данных;
- современные методы статистической обработки результатов психологического исследования;

уметь:

- использовать прикладные статистические программы, предназначенные для обработки данных в психологии;
- выбирать под задачу и тип обрабатываемых данных адекватный статистический критерий;
- формулировать проблемы и гипотезы, разрабатывать программу психологического исследования;
- производить расчет основных статистических критериев, применяемых в психологическом исследовании;

владеть:

- техниками решения стандартных задач статистической обработки данных;
- навыками анализа результатов использования методов математической статистики;

В результате изучения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|---|
| <p>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | Знает | Основные статистические программы обработки данных; |
| | Умеет | Использовать прикладные статистические программы, предназначенные для обработки данных в психологии; Выбирать под задачу и тип обрабатываемых данных адекватный статистический критерий; |
| | Владеет | Техниками решения стандартных задач статистической обработки данных; |
| <p>ПК-3: Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения</p> | Знает | Современные методы статистической обработки результатов психологического исследования; |
| | Умеет | Формулировать проблемы и гипотезы, разрабатывать программу психологического исследования; Производить расчет основных статистических критериев, применяемых в психологическом исследовании. |
| | Владеет | Навыками анализа результатов использования методов математической статистики; |
| <p>ПК-2: Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической</p> | Знает | Систему понятий психосемантики. Место психосемантических методов в системе методов психологического исследования. Основные техники создания бланков и инструкций психосемантических методик |
| | Умеет | Создавать психосемантические диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов для решения задач психологической диагностики и экспертизы в различных профессиональных сферах, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. |

| | | |
|---------------------------------------|---------|---|
| обработкой данных и их интерпретацией | Владеет | Техниками создания психосемантических методик. Техниками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик психосемантической группы. |
|---------------------------------------|---------|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы статистической обработки данных в психологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дебаты).