

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы сбора эмпирических данных в психологии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы сбора эмпирических данных в психологии» разработана для аспирантов 2-го курса, проходящих обучение по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Общая психология, психология личности и история психологии».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), из них 0 часов с использованием методов активного обучения, лабораторные занятия (10 часов), из них 8 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма отчётности – зачёт.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилям «Общая психология, психология личности, история психологии», и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 37.06.01 «Психологические науки».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательной программой «Психологические науки» подготовки аспиранта;
- Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профили «Общая психология, психология личности и история психологии».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы сбора эмпирических данных в психологии» являются:

– ориентация аспирантов в системе методов сбора эмпирических данных в психологии и формирования у аспирантов профессиональных (ПК-3) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.

Задачи курса

1. Охарактеризовать особенности методов сбора эмпирических данных в психологии.

2. Охарактеризовать наблюдение как основной метод психологического исследования. Показать возможности содержательной интерпретации результатов.

3. Охарактеризовать эксперимент как основной метод психологического исследования. Показать возможности содержательной интерпретации результатов.

4. Охарактеризовать опросные методы психологии. Показать возможности содержательной интерпретации результатов.

5. Охарактеризовать тестирование как метод и процедуру получения стандартизированных результатов в психологическом исследовании.

6. Научить аспиранта правильно выбирать методы сбора эмпирических данных.

7. Ознакомить аспирантов с основными (наиболее часто используемыми) организационными моделями психологического исследования.

8. Акцентировать внимание аспирантов на практических проблемах выбора метода, модели и особенностях интерпретации получаемых результатов.

Основными методами изучения данной дисциплины являются теоретический анализ современных знаний в области методологии психологии, а также практическое освоение основных (наиболее часто применяемых в психологии) эмпирических методов сбора данных.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов общих и профессиональных компетенций: ОПК-1 и ПК-3.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 – готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения;

ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины.

По завершению обучения аспирант должен:

знать:

основные методы сбора эмпирических данных в психологии;
современные методы обработки и интерпретации результатов;

уметь:

использовать методы сбора эмпирических данных в психологии, для решения прикладных и исследовательских задач;

выбирать под задачу и тип обрабатываемых данных адекватный метод сбора эмпирических данных;

формулировать проблемы и гипотезы, разрабатывать программу психологического исследования.

владеть:

техниками и процедурами применения методов сбора эмпирических данных в психологии;

навыками анализа, описания и интерпретации результатов.

В результате изучения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	Основные методы сбора эмпирических данных в психологии;
	Умеет	Использовать алгоритмы обработки, анализа и интерпретации результатов основных методов и методик сбора эмпирических данных в психологии; Выбирать под задачу методику сбора эмпирических данных;
	Владеет	Процедурами и техниками применения основных методов сбора эмпирических данных в психологии.
ПК-3: Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения	Знает	Современные методы сбора эмпирических данных в психологии; Алгоритмы анализа результатов психологического исследования; Техники интерпретации результатов.
	Умеет	Формулировать проблемы и гипотезы, разрабатывать программу психологического исследования; Применять основные методы сбора эмпирических данных в психологии.
	Владеет	Навыками анализа, описания и интерпретации результатов использования основных методов сбора эмпирических данных в психологии.
ПК-2: Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с	Знает	Систему понятий методов сбора эмпирических данных и психодиагностических методик. Место методов сбора эмпирических данных в системе методов психологического исследования. Основные техники создания бланков и инструкций методик сбора эмпирических данных, включающей математико-статистическую обработку данных и соответствующую интерпретацию

последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Умеет	Создавать диагностические методики сбора эмпирических данных, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов для решения задач психологической диагностики и экспертизы в различных профессиональных сферах, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
	Владеет	Техниками создания методик сбора эмпирических данных. Техниками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик сбора эмпирических данных с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы сбора эмпирических данных в психологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дебаты).