

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы истории отечественной и зарубежной психологии»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 «Актуальные вопросы истории отечественной и зарубежной психологии» разработана для аспирантов 2-го курса, проходящих обучение по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль «Общая психология, психология личности и история психологии»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), из них 0 часов с использованием методов активного обучения, практические занятия (9 часов), из них 9 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа (90 часов), из них на подготовку к экзамену - 18 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилям «Общая психология, психология личности и история психологии», и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для аспирантов направления 37.06.01 «Психологические науки».

Программа разработана в соответствии с:

□□□ Образовательной программой «Психологические науки» подготовки аспиранта.

□□ Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профилям «Общая психология, психология личности и история психологии».

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы истории отечественной и зарубежной психологии» являются:

– вооружить аспирантов теоретическими знаниями и практическими навыками в области истории психологии как одной из ведущих областей современной психологии.

Основными методами изучения данной дисциплины являются теоретический анализ современных знаний в области истории психологии, а также знакомство с основными психологическими направлениями.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные вопросы истории отечественной и зарубежной психологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК -1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК -2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК-1: способность формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК-1: способность формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики	Знает	Как формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
	Умеет	Формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
	Владеет	Способностью формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знает	Как использовать основные принципы анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки
	Умеет	Использовать основные принципы анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки
	Владеет	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	Как проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Умеет	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Владеет	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Цель курса – усвоение логики развития психологии и психологических знаний в процессе становления и развития философии и гуманитарных наук. Развитие и дифференциация психологии как отрасли знаний и как комплекса психологических дисциплин рассматривается как следствие социально-экономических изменений в истории человеческого общества. Задачи курса: показать логику развития психологических знаний в процессе общественных изменений, сформировать профессиональные навыки в понимании и оценке различных современных психологических теорий и областей прикладной психологии, психотерапии, изучить методы историко-психологических исследований, показать интеграционные процессы в современной психологии, её связь с философией и социологией. Занятия проводятся в активной форме: в виде общегрупповых дискуссий, диалогов, обсуждений