

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы психосемантики»

Дисциплина «Методы психосемантики» предназначена для аспирантов 2 курса обучения, обучающихся по образовательной программе «Общая психология, психология личности, история психологии», и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), из них 0 часов с использованием методов активного обучения, практические занятия (10 часов), из них 10 часов с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профилям «Общая психология, психология личности, история психологии», и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 37.06.01 «Психологические науки».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки Психологические науки, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 897;

- Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профили «Общая психология, психология личности и история психологии».

Цель курса - формирование профессиональных компетенций аспиранта-психолога в области овладения группой методов психосемантики для решения комплексных задач диагностики.

Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение ряда ниже обозначенных задач.

Задачи курса:

1. Сформировать у аспирантов представления о многообразии видов психосемантических исследований.
2. Ознакомить аспирантов – психологов с видами и классификациями психосемантических методов психологии.
3. Научить аспирантов-психологов навыкам применения психосемантических методик для решения конкретных задач диагностики.
4. Научить аспирантов-психологов навыкам конструирования и модификации «под задачу» психосемантических методик.
5. Научить аспирантов-психологов навыкам статистической обработки психосемантических методик.

Компетенции выпускника, формируемые в результате изучения дисциплины:

- ПК-2 Готовность к использованию основных принципов валидации психологических методов, практическому применению психологических методик диагностики и/или воздействий;

- ПК-3 Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения.

Для успешного изучения дисциплины «Методы психосемантики» у обучающихся должны быть сформированы (частично или полностью) следующие предварительные компетенции:

- УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– ПК-1: способность формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины.

Аспиранты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

знать:

- основные принципы валидации психологических методов и возможности применения психологических методик диагностики и/или воздействий;

- технологию анализа и описания психологических данных;

уметь:

- находить практическое применение психологических методик диагностики и/или воздействий;

- анализировать и описывать психологические данные;

владеть:

- принципами валидации психологических методов, навыками практического применения психологических методик диагностики и/или воздействий;

- навыками интерпретации теоретических и практических результатов современных психологических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-2: Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	Знает	<p>Систему понятий психосемантики. Место психосемантических методов в системе методов психологического исследования. Основные техники создания бланков и инструкций психосемантических методик</p>
	Умеет	<p>Создавать психосемантические диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов для решения задач психологической диагностики и экспертизы в различных профессиональных сферах, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
	Владеет	<p>Техниками создания психосемантических методик. Техниками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик психосемантической группы.</p>
<p>ПК-3: Готовность к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения</p>	Знает	<p>Критерии выбора и обоснования применения методов психосемантики под конкретную исследовательскую задачу. Разнотипные классификации методов психологического исследования и место методов психосемантики в системе психологических методов. Виды систем значений, семантические, категориальные и лексические системы значений слов, ассоциативные и категориальные модели систем значений, этапы онтогенетического развития систем значений.</p>
	Умеет	<p>Решать задачи по оптимальному подбору психосемантических методов, отвечающих требованиям валидности, стоимости,</p>

		информационной, социальной, экономической и этической безопасности для решения разнотипных профессиональных задач.
	Владеет	Основными техниками поиска оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария (на примере психосемантических методов).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы психосемантики» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Круглый стол (дебаты);
- Элементы метода экспертного проектирования «Мозговой штурм».