

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по
направлению подготовки**

37.06.01 Психологические науки

Профиль *«Общая психология, психология личности, история психологии»*

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Нормативный срок освоения – 3 года.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль – «Общая психология, психология личности, история психологии», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой / итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

– Устав ДВФУ в действующей редакции;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи ОПОП

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи основной образовательной программы:

- подготовка кадров высшей квалификации в области психологии, способных выполнять научные исследования, экспертную, консалтинговую работу в сфере психологической науки и практики.

- подготовка преподавательских кадров для системы высшего образования, способных вести педагогическую деятельность в области психологического образования, разрабатывать образовательные курсы и программы по психологии.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Трудоемкость ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования,

здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Область профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры по профилю «Общая психология, история психологии, психология личности» включает психологическое образование, психологическое сопровождение деятельности в сфере здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также психологическое консультирование в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям, проведение исследований по проблемам психологии в научно-исследовательских организациях.

6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, соответствующие профильной направленности программы аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека:

- а) в качестве предмета научных исследований по общей психологии, истории психологии и психологии личности;
- б) в качестве содержания психологического образования.

7. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Виды профессиональной деятельности, соответствующие профильной

направленности программы аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области общей психологии, истории психологии, психологии личности; преподавательская деятельность в области общей психологии, истории психологии, психологии личности

8. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью формулировать актуальные проблемы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-1);

- готовностью к использованию основных принципов валидации психологических методов, практическому применению психологических методик диагностики и/или воздействий (ПК-2);

- готовностью к использованию основных принципов анализа и описания психологических данных, методов интерпретации результатов современных психологических исследований с теоретической и практической точки зрения (ПК-3).

9. Специфические особенности ОПОП

Анализ рынка труда Дальневосточного региона показывает высокую потребность в специалистах сфер образования, здравоохранения, социальных услуг населению и управления, достигающую 12% от общего числа вакансий (четвертое место в структуре спроса на рабочую силу по региону). Данные сферы являются одними из основных для трудоустройства психологов. Специалисты с психологическим образованием необходимы также в сфере бизнеса, консалтинга, рекламы, маркетинга, в силовых структурах (армии и правоохранительных органах).

Спрос на образовательные программы по психологии является постоянным и устойчивым, поскольку психологические компетенции востребованы представителями разных сфер деятельности. В ДВФУ психологическое направление имеет большую популярность и высокий конкурс среди абитуриентов.

Программа аспирантуры «Общая психология, история психологии, психология личности» ориентирована на подготовку аспирантов к изучению проблем психики, методов общей психологии, истории психологии для последующего преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях и проведения научных исследований в вузах и научных организациях.

Профессиональные компетенции аспирантов формируют такие дисциплины базовой и вариативной частей учебного плана как: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общая психология, психология личности, история психологии», «Методология исследования в современной общей психологии», «Теории современной психологии личности», «Актуальные вопросы истории отечественной и зарубежной психологии». Изучение данных дисциплин направлено на приобретение выпускниками аспирантуры компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности в области психологических наук.

Компетенции аспирантов для преподавательской деятельности в области психологических наук формируют такие дисциплины как: «Организационно-управленческие основы высшей школы», «Современные образовательные

технологии в высшей школе», «Общая психология, психология личности, история психологии», «Актуальные вопросы истории отечественной и зарубежной психологии».

Выбор данных дисциплин обусловлен необходимостью развивать у выпускников аспирантуры навыки и умения, которые востребованы работодателями, предъявляющими соответствующие профессиональные требования к кадрам:

– развитые коммуникативные навыки; умение планировать, ставить задачи; организовывать работу коллектива; навыки аналитической и поисковой работы; умение применять новые подходы к решению возникающих проблем (департаменты и управления в местных органах власти, организации социальной защиты, коммерческие предприятия);

– навыки педагогической работы, включая обучение, проектирование учебных дисциплин и методического обеспечения, диагностика учебного процесса по программам высшего образования (организации высшего образования региона – ТГМУ, ВГУЭС, МГУ им. адм. Г.И. Невельского, ТОВВМИ, УЦ ГУФСИН по Приморскому краю и другие вузы Дальнего Востока);

– навыки научно-исследовательской деятельности, умение планировать и осуществлять научное исследование, представлять, в том числе публично, его результаты, писать профессиональные научные тексты, разрабатывать и реализовывать научные проекты (РАН, организации высшего образования региона).

Перспективы трудоустройства выпускников аспирантуры связаны с работой научными сотрудниками в научных организациях и центрах ДВО РАН, научных подразделениях, высших учебных заведений, руководителями проектов и программ в сфере НИОКР, преподавателями высшей школы.

Директор
Школы искусств и гуманитарных наук

Руководитель ОП



Ф.Е. Ажимов

И.С. Калниболанчук