



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Культурология

 Сердюк М.Б.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«19» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента искусств и дизайна

 Федоровская Н.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«19» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 51.00.01 *Культурология*

Профиль «*Теория и история культуры*»

Форма подготовки (очная)

Курс 1, 2, 3; семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6 (очная форма)

Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22.08.2014 № 1038

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры культурологии и искусствоведения, протокол № 5 от «19» декабря 2019
Директор департамента искусств и дизайна
д-р . искусствоведения Федоровская Н.А.

Составитель: доктор ист. наук, профессор М.Б. Сердюк

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / академического департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой / директор академического департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Теория и история культуры» и относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 3 «Научные исследования».

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности (НИД) составляет 1080 часов, 30 зачетных единиц, концентрированной НИД и 1188 часа, 33 зачетных единиц – рассредоточенной НИД, всего 2268 часа, 63 зачетных единиц.

При разработке рабочей программы НИД использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 22.08.2014 № 1038, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Теория и история культуры».

Цель научно-исследовательской деятельности (НИД) – подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности и написание научно-квалификационной работы (диссертации). В том числе приобретение навыков:

- культурологического и социально-гуманитарного исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управления в сфере культуры;
- участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработки эффективных стратегий и проектирование оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
- стратегического управления библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;

- экспертно-консультативной, информационно-аналитической, научно-исследовательской, проектной деятельности в сфере культуры;
- разработки методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- управления музейной и архивной деятельностью, разработки научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурных и межкультурных коммуникаций;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализации досуговых потребностей населения.

Задачи научно-исследовательской деятельности (НИД):

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- формирования универсальных знаний, умений и компетенций;
- формирования общепрофессиональных знаний, умений и компетенций;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области культурологии и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- готовить исследовательский отчет, научную статью, научный доклад, научное сообщение по итогам исследования;

- использовать в профессиональной деятельности методы получения, анализа и накопления научной информации о политической и культурной сфере жизни общества;

- осуществлять управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;

- научиться разрабатывать эффективные стратегии и проектирование оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;

- осуществлять стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разрабатывать инновационные концепции развития библиотечно-информационной сферы;

- экспертно-консультативная, информационно-аналитическая, научно-исследовательская, проектная деятельность в сфере культуры;

- разработка методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов, стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;

- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения;

- подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Для успешного осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в рамках освоения образовательной программы магистратуры по направлению «Культурология»:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**);

- Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования (**ОПК-1**);

- Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ (**ОПК-2**);

- Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (**ОПК-3**).

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	<p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеет	<p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	<p>основные направления собственного профессионального и личностного развития</p> <p>особенности самопрезентации собственного профессионального и личностного развития</p>
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	<p>навыками анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>навыками критической оценки задач собственного профессионального и личностного развития</p>
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Знает	современные тенденции развития методологии исследований в сфере культуры
	Умеет	осуществлять отбор методологических установок в исследованиях в сфере культуры

	Владеет	методологией, соответствующей задачам исследования в сфере культуры
ПК-1 Способность к прогнозированию развития культурной ситуации и готовность использовать на практике новые культурные возможности	Знает	тенденции развития культурной ситуации, как планировать культурные проекты, искать пути их совершенствования
	Умеет	анализировать новые культурные возможности и составлять новые культурные программы в соответствии с поставленной целью
	Владеет	технологиями прогнозирования культурной ситуации и умением составлять новые культурные программы в ином контексте
ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологии	Знает	современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области культуры
	Умеет	осуществлять качественный отбор материала, характеризующего достижения науки в области культуры
	Владеет	технологиями проектирования научно-исследовательского процесса в области культуры
ПК-3 Умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	Знает	приемы и правила моделирования и планирования культурных проектов
	Умеет	моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их совершенствования
	Владеет	навыками моделирования и планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распределение НИД по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем НИД з.е / часы	Вид НИД
1 семестр	432 час. 12 з.е.	рассредоточенная
2 семестр	432 час. 12 з.е.	рассредоточенная
3 семестр	180 час. 5 з.е.	рассредоточенная
4 семестр (2 неделя)	108 час. 3 з.е.	концентрированная
4 семестр	144 час. 4 з.е.	рассредоточенная
5 семестр (8 недель)	432 час. 12 з.е.	концентрированная
6 семестр (10 недель)	540 час. 15 з.е.	Концентрированная
ИТОГО:	2268 час. 63 з.е.	

Формы НИД (очная форма):

Формы НИД	Часы
Утверждение темы научно-исследовательской работы	10 час.
Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	20 час.
Предоставление развернутого плана научно-исследовательской работы	10 час.
Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулировка теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИМР	20 час.
Сбор и обработка эмпирического материала научно-исследовательской работы	20 час.
Участие в научных конференциях	10 час.
Публикация материалов конференций: -местных -региональных/межрегиональных -всероссийских/ международных	50 час.
Публикация научных статей	50 час.
Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК (три статьи обязательно)	100 час.
Публикация научных статей в журналах, включенных в список ВЯИАК, журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	150 час.
Монография, в том числе в соавторстве	100 час.
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый) -выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов -участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	150 час.
Победа в конкурсах научных работ: -конкурсы университетского уровня; -региональные конкурсы; -всероссийские конкурсы; -международные конкурсы;	

Формы НИД	Часы
-конкурсы, проводимые за рубежом	170 час.
Высокие результаты учебы аспиранта, такие как стипендия Президента РФ, стипендия правительства РФ и др.	
Участие в выставках (за каждую)	10 час.
Оценка работы аспиранта научным руководителем	
Наличие патентов (за каждый патент)	10 час.
Написание НИР	200 час.
ИТОГО:	1080

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИД по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждается на заседании кафедры культурологии и искусствоведения. Планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской деятельности за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИД.

Итоги НИД, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контроля по итогам научно-исследовательской деятельности: зачет с оценкой.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Написание научной статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК, журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.)	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
2	Участие в научных и научно-	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация

	практических конференциях	УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
3	Подготовка текста НИР	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация

		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
--	--	-------------	---------------------------	---------------------	------------

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ивин А. А. Философское исследование науки / М. : Проспект, 2016. – 544 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:813344&theme=FEFU>

2. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Российский государственный гуманитарный университет. – М. : Юрайт, 2016. – 489 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811820&theme=FEFU>

3. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С. А. Лебедев ; Московский государственный университет, Московский государственный технический университет. – М. : Проспект, 2016. – 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813421&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований / [Г. А. Аванесова, М. В. Аверина, К. З. Акопян и др.; под ред. И. М. Быховской]; Российский институт культурологии. - М: Смысл, 2010.- 639 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:298991&theme=FEFU>

2. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. -

М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - Режим
 доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466244>

3. Поздняков, Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е изд., испр.
 и доп. - М.: Весь Мир, 2016. - 608 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=1014360>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	Компьютерный класс/лаборатория: F26, ауд. 421	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс: F26, ауд. 421	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-

	(корпус А - уровень 10)	<p>1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
--	-------------------------	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки 51.06.01 Культурология
Профиль «Теория и история культуры»

Форма подготовки (очная)

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает</p>	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
	<p>Умеет</p>	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает</p>	<p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
	<p>Умеет</p>	<p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>

	Владеет	<p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	<p>основные направления собственного профессионального и личностного развития</p> <p>особенности самопрезентации собственного профессионального и личностного развития</p>
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	<p>навыками анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>навыками критической оценки задач собственного профессионального и личностного развития</p>
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Знает	современные тенденции развития методологии исследований в сфере культуры
	Умеет	осуществлять отбор методологических установок в исследованиях в сфере культуры
	Владеет	методологией, соответствующей задачам исследования в сфере культуры
ПК-1 Способность к прогнозированию развития культурной ситуации и готовность использовать на практике новые культурные возможности	Знает	тенденции развития культурной ситуации, как планировать культурные проекты, искать пути их совершенствования
	Умеет	анализировать новые культурные возможности и составлять новые культурные программы в соответствии с поставленной целью
	Владеет	технологиями прогнозирования культурной ситуации и умением составлять новые культурные программы в ином контексте

ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологии	Знает	современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области культуры
	Умеет	осуществлять качественный отбор материала, характеризующего достижения науки в области культуры
	Владеет	технологиями проектирования научно-исследовательского процесса в области культуры
ПК-3 Умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	Знает	приемы и правила моделирования и планирования культурных проектов
	Умеет	моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их совершенствования
	Владеет	навыками моделирования и планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования

Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Написание научной статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК, журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.)	УК-1	Знает	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
			Умеет		
		УК-2	Знает	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
			Умеет		
		УК-3	Знает	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
Умеет					
УК-4	Знает	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация		
УК-5	Знает	ПР-7, ОУ-1,	аттестация		

			Умеет Владеет	ОУ-3	
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
2	Участие в научных и научно-практических конференциях	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
3	Подготовка текста НИР	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация

		УК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
	умеет (продвинутый)	в целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знает (пороговый уровень)	неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
	умеет (продвинутый)	неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает (пороговый уровень)	неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-

			образовательных задач	образовательных задач
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает (пороговый уровень)	неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает (пороговый уровень)	неполные знания особенностей самопрезентации собственного профессионального и личностного развития	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей самопрезентации собственного профессионального и личностного развития	сформированные систематические знания особенностей самопрезентации собственного профессионального и личностного развития
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и решать задачи собственного профессионального и	успешное и систематическое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и

		личностного развития	личностного развития	личностного развития
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	успешное и систематическое применение навыков анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК - 1 владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные представления о методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	сформированные представления о методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	сформированные систематические знания о методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
	умеет (продвинутой)	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	сформированное умение анализировать методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	успешное и систематическое применение навыков анализа методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ПК - 1 способность к прогнозированию развития культурной ситуации и готовность использовать на практике новые культурные возможности	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные представления о тенденциях развития культурной ситуации	сформированные представления о тенденциях развития культурной ситуации	сформированные систематические знания о тенденциях развития культурной ситуации
	умеет (продвинутой)	в целом успешное, но не систематическое умение использовать на практике новые культурные возможности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать на практике новые культурные возможности	сформированное умение использовать на практике новые культурные возможности
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования развития культурной ситуации и готовности использовать на	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков прогнозирования развития культурной ситуации и готовности	успешное и систематическое применение навыков прогнозирования развития культурной ситуации и готовности использовать на

		практике новые культурные возможности	использовать на практике новые культурные возможности	практике новые культурные возможности
ПК-2 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные представления об особенностях научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	сформированные представления об особенностях научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	сформированные систематические знания об особенностях научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	сформированное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК - 3 умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные представления о приемах и правилах моделирования и планирования культурных проектов	сформированные представления о приемах и правилах моделирования и планирования культурных проектов	сформированные систематические знания о приемах и правилах моделирования и планирования культурных проектов
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их совершенствования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их совершенствования	сформированное умение моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их совершенствования
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков моделирования и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	успешное и систематическое применение навыков моделирования и

		планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования	моделирования и планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования	планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования
--	--	---	---	---

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Требования к уровню достижения целей и задач научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения научно-исследовательской деятельности аспиранты должны приобрести следующие знания, умения и владения:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; этические нормы профессиональной деятельности; методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные

выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать этическим нормам профессиональной деятельности; осуществлять отбор материала, характеризующего методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; этическими нормами профессиональной деятельности; методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.

Оценочные средства для текущего контроля

Оперативную информацию о формировании умений и навыков можно получить в ходе наблюдения, которое является основным методом при текущем контроле, наблюдение проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий аспирантов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов.

Устный опрос (УО)

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование (ОУ-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с темой научного исследования аспиранта, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад, сообщение (ОУ-3) - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Конспект (ПР-7) - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги НИД проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов.

Количество баллов, выставяемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НИД АСПИРАНТА

Форма НИД	Количество баллов
Участие в научной конференции	5
Публикация материалов конференции: - местная	3
- региональная/межрегиональная	4
- всероссийская/международная	5
Публикация научной статьи	8
Написание научной статьи для публикации в журналах, включенных в список ВАК	10
Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	15
Монография, в том числе в соавторстве	8
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый): - выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов - участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10
Победа в конкурсах научных работ: - конкурсы университетского уровня;	4
- региональные конкурсы;	5
- всероссийские конкурсы;	6
- международные конкурсы;	8
- конкурсы, проводимые за рубежом	10
Высокие результаты учебы аспиранта, такие как стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и др.	8
Участие в выставках (за каждую)	5
Наличие патентов (за каждый патент)	5

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки (форма обучения очная)

Курс	Семестр	Вид НИР	Зачет по НИР			
			Набранные баллы			
			аттестовать с оценкой			не аттестовать
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1 (осенний)	расчетоточенная	более 10	8-10	5-7	менее 5
	2 (весенний)	расчетоточенная	более 18	14-18	11-13	менее 11
	2 (весенний)	концентрированная	более 10	7-10	4-6	менее 4
2	3 (осенний)	расчетоточенная	более 30	25-30	20-24	менее 20
	4 (весенний)	расчетоточенная	более 30	25-30	20-24	менее 20
	4 (весенний)	концентрированная	более 12	10-12	7-9	менее 7
3	5 (осенний)	концентрированная	более 45	36-45	30-35	менее 30
	6 (весенний)	концентрированная	более 45	36-45	30-35	менее 30

Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов
Зачтено (хорошо)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов
Зачтено (удовлетворительно)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов
Не зачтено (неудовлетворительно)	отсутствие компетенций