



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Культурология

 Сердюк М.Б.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«19» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента искусств и дизайна

 Федоровская Н.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«19» декабря 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *51.06.01 Культурология*

Профиль «*Теория и история культуры*»

Форма подготовки (очная / заочная)

Курс 1, 2, 3 семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6 (очная форма)

Курс _____ (заочная форма)

Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 22.08.2014 № 1038

Директор департамента искусств и дизайна
д-р . искусствоведения Федоровская Н.А.

Составитель: доктор ист. наук, М.Б. Сердюк

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НКР) предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Теория и история культуры» и относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов и входит в БЗ «Научные исследования» учебного плана. Общий объем НКР составляет 2376 час. / 66 з.е.

При разработке рабочей программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 22.08.2014 № 1038, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Теория и история культуры».

Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НКР) – подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности и написание научно-квалификационной работы (диссертации). В том числе приобретение навыков:

- культурологического и социально-гуманитарного исследования;
- исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
- управления в сфере культуры;
- участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
- разработки эффективных стратегий и проектирование оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;

- стратегического управления библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
- экспертно-консультативной, информационно-аналитической, научно-исследовательской, проектной деятельности в сфере культуры;
- разработки методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
- управления музейной и архивной деятельностью, разработки научной концепции комплектования музейных фондов;
- сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
- социокультурных и межкультурных коммуникаций;
- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализации досуговых потребностей населения.

Задачи НКР подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- формирования универсальных знаний, умений и компетенций;
- формирования общепрофессиональных знаний, умений и компетенций;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области культурологии и философии науки;

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- готовить исследовательский отчет, научную статью, научный доклад, научное сообщение по итогам исследования;

- использовать в профессиональной деятельности методы получения, анализа и накопления научной информации о политической и культурной сфере жизни общества;

- осуществлять управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;

- научиться разрабатывать эффективные стратегии и проектирование оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;

- осуществлять стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разрабатывать инновационные концепции развития библиотечно-информационной сферы;

- экспертно-консультативная, информационно-аналитическая, научно-исследовательская, проектная деятельность в сфере культуры;

- разработка методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов,

стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;

- стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения;

- подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата.

Для успешной подготовки НКР у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в рамках освоения образовательной программы магистратуры по направлению «Культурология»:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**);

- Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования (**ОПК-1**);

- Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ (**ОПК-2**);

- Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности (**ОПК-3**).

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

		различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеет	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	основные направления собственного профессионального и личностного развития особенности самопрезентации собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	навыками анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития навыками критической оценки задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Знает	современные тенденции развития методологии

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры		исследований в сфере культуры
	Умеет	осуществлять отбор методологических установок в исследованиях в сфере культуры
	Владеет	методологией, соответствующей задачам исследования в сфере культуры
ПК-1 Способность к прогнозированию развития культурной ситуации и готовность использовать на практике новые культурные возможности	Знает	тенденции развития культурной ситуации, как планировать культурные проекты, искать пути их совершенствования
	Умеет	анализировать новые культурные возможности и составлять новые культурные программы в соответствии с поставленной целью
	Владеет	технологиями прогнозирования культурной ситуации и умением составлять новые культурные программы в ином контексте
ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологии	Знает	современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области культуры
	Умеет	осуществлять качественный отбор материала, характеризующего достижения науки в области культуры
	Владеет	технологиями проектирования научно-исследовательского процесса в области культуры
ПК-3 Умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	Знает	приемы и правила моделирования и планирования культурных проектов
	Умеет	моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их совершенствования
	Владеет	навыками моделирования и планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Распределение НКР по семестрам (очная форма):

	Семестр	Объем подготовки НКР з.е / часы
Б3.2	4 семестр (4 недели)	216 час. / 6 з.е.
	5 семестр (10 недель)	540 час. / 15 з.е.
	6 семестр (6 недель)	324 час. / 9 з.е.
Б3.4	1 семестр (7 недели)	396 час. / 11 з.е.
	2 семестр (8 недель)	432 час. / 12 з.е.
	3 семестр (6 недель)	324 час. / 9 з.е.
	4 семестр (2 недели)	144 час. / 4 з.е.
	ИТОГО:	2376 час. / 66 з.е.

Формы подготовки НКР (очная форма):

Семестр	Формы подготовки НКР	Часы
1	Утверждение темы научно-исследовательской работы	21
	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	125
	Представление развернутого плана научно-исследовательской работы	125
	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	125
2	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	144
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	144
	Подготовка текста НКР (20% текста)	144
3	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	108
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	108
	Подготовка текста НКР (40% текста)	108
4	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	120
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	120
	Подготовка текста НКР (60% текста)	120

Семестр	Формы подготовки НКР	Часы
5	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	180
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	180
	Подготовка текста НКР (80% текста)	180
6	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	108
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	108
	Подготовка текста НКР (100% текста)	108
	ИТОГО:	2376

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является основной задачей обучения в аспирантуре. Ход написания научно-квалификационной работы планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяются этапы написания научно-квалификационной работы (диссертации) по главам.

Ход работы над подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) заслушивается на заседании кафедры культурологии и искусствоведения. Планирование работы над подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей подготовки НКР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) за отчетный период и полученные им результаты.

Итоги работы аспиранта над подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Форма контроля по итогам подготовки НКР: зачет с оценкой.

Результаты подготовки НКР определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация

		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
2	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
3	Подготовка текста НКР	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация

			Владеет		
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ивин А. А. Философское исследование науки / М. : Проспект, 2016. – 544 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:813344&theme=FEFU>
2. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Российский государственный гуманитарный университет. – М. : Юрайт, 2016. – 489 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811820&theme=FEFU>
3. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С. А. Лебедев ; Московский государственный университет, Московский государственный технический университет. – М. : Проспект, 2016. – 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813421&theme=FEFU>
4. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ

ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований / [Г. А. Аванесова, М. В. Аверина, К. З. Акопян и др.; под ред. И. М. Быховской]; Российский институт культурологии. - М: Смысл, 2010.- 639 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:298991&theme=FEFU>

2. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466244>

3. Поздняков, Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Весь Мир, 2016. - 608 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1014360>

4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409>

5. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

6. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

7. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	Компьютерный класс/лаборатория: F26, ауд. 421	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Компьютерный класс: F26, ауд. 421	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA,

		DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *51.06.01 Культурология*
Профиль «*Теория и история культуры*»

Форма подготовки (очная/заочная)

**Владивосток
2018**

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки НКР

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Знает	методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

<p>истории и философии науки</p>	<p>Владеет</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает</p>	<p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
	<p>Умеет</p>	<p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способность планировать и решать</p>	<p>Знает</p>	<p>основные направления собственного профессионального и личностного развития</p>

задачи собственного профессионального и личностного развития		особенности самопрезентации собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	навыками анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития навыками критической оценки задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Знает	современные тенденции развития методологии исследований в сфере культуры
	Умеет	осуществлять отбор методологических установок в исследованиях в сфере культуры
	Владеет	методологией, соответствующей задачам исследования в сфере культуры
ПК-1 Способность к прогнозированию развития культурной ситуации и готовность использовать на практике новые культурные возможности	Знает	тенденции развития культурной ситуации, как планировать культурные проекты, искать пути их совершенствования
	Умеет	анализировать новые культурные возможности и составлять новые культурные программы в соответствии с поставленной целью
	Владеет	технологиями прогнозирования культурной ситуации и умением составлять новые культурные программы в ином контексте
ПК-2 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологии	Знает	современные тенденции развития научно-исследовательской деятельности в области культуры
	Умеет	осуществлять качественный отбор материала, характеризующего достижения науки в области культуры
	Владеет	технологиями проектирования научно-исследовательского процесса в области культуры
ПК-3 Умение	Знает	приемы и правила моделирования и планирования культурных проектов

профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	Умеет	моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их совершенствования
	Владеет	навыками моделирования и планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования

Контроль достижения цели подготовки НКР

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-2	Знает Умеет Владеет		
		УК-4	Знает Умеет Владеет		
		УК-5	Знает Умеет Владеет		
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет		
		ПК-1	Знает Умеет Владеет		
		ПК-2	Знает Умеет Владеет		
	ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация	
2	Сбор и обработка эмпирического	УК-1	Знает Умеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация

	материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)		Владеет		
		УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
3	Подготовка текста НКР	УК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-4	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		УК-5	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ОПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-1	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация
		ПК-3	Знает Умеет Владеет	ПР-7, ОУ-1, ОУ-3	аттестация

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
	умеет (продвинутый)	в целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знает (пороговый уровень)	неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
	умеет (продвинутый)	неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях	сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира

			научной картины мира	
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает (пороговый уровень)	неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	знает (пороговый уровень)	неполные знания особенностей самопрезентации собственного профессионального и личностного развития	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей самопрезентации собственного профессионального и личностного развития	сформированные систематические знания особенностей самопрезентации собственного профессионального и личностного развития

развития	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	успешное и систематическое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	успешное и систематическое применение навыков анализа форм планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК - 1 владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные представления о методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	сформированные представления о методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	сформированные систематические знания о методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	сформированное умение анализировать методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	успешное и систематическое применение навыков анализа методологии теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ПК - 1 способность к прогнозированию развития культурной ситуации и готовность использовать на практике новые культурные возможности	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные представления о тенденциях развития культурной ситуации	сформированные представления о тенденциях развития культурной ситуации	сформированные систематические знания о тенденциях развития культурной ситуации
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение использовать на практике новые культурные возможности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать на практике новые культурные возможности	сформированное умение использовать на практике новые культурные возможности
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое	в целом успешное, но содержащее отдельные	успешное и систематическое

		применение навыков прогнозирования развития культурной ситуации и готовности использовать на практике новые культурные возможности	пробелы применение навыков прогнозирования развития культурной ситуации и готовности использовать на практике новые культурные возможности	применение навыков прогнозирования развития культурной ситуации и готовности использовать на практике новые культурные возможности
ПК-2 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные представления об особенностях научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	сформированные представления об особенностях научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	сформированные систематические знания об особенностях научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	сформированное умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК - 3 умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на	знает (пороговый уровень)	общие, но не структурированные представления о приемах и правилах моделирования и планирования культурных проектов	сформированные представления о приемах и правилах моделирования и планирования культурных проектов	сформированные систематические знания о приемах и правилах моделирования и планирования культурных проектов
	умеет (продвинутый)	в целом успешное, но не систематическое умение моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их совершенствования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их	сформированное умение моделировать и планировать культурные проекты и искать пути их совершенствования

гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.			совершенствования	
	владеет (высокий)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков моделирования и планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков моделирования и планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования	успешное и систематическое применение навыков моделирования и планирования культурных проектов, поиска путей их совершенствования

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов подготовки НКР

Требования к уровню оценивания результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НКР). В ходе подготовки НКР аспиранты должны показать следующие знания, умения и владения:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; этические нормы профессиональной деятельности; методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и

аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать этическим нормам профессиональной деятельности; осуществлять отбор материала, характеризующего методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; этическими нормами профессиональной деятельности; методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.

Оценочные средства для текущего контроля

Оперативную информацию о формировании умений и навыков можно получить в ходе наблюдения, которое является основным методом при текущем контроле, наблюдение проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий аспирантов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов.

Устный опрос (УО)

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Собеседование (ОУ-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с темой научного исследования аспиранта, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад, сообщение (ОУ-3) - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Конспект (ПР-7) - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Основанием для контроля достижения аспирантом целей подготовки НКР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание подготовки НКР за отчетный период и полученные им результаты. В заключении научного руководителя дается оценка выполнения подготовки НКР аспирантом в каждом семестре.

Итоги подготовки НКР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Зачет по подготовке НКР выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги подготовки НКР проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов.

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы подготовки НКР, представлено в таблице.

ПРИМЕРНАЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ НКР АСПИРАНТА

Форма подготовки НКР	Количество баллов
Утверждение темы НКР	5
Составление обзора литературы по теме НКР	10
Представление развернутого плана НКР	
Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	10
Сбор и обработка эмпирического материала НИР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	10
Подготовка текста НКР	0-15

**Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки
(форма обучения очная)**

Курс	Семестр	Зачет по НИР			
		Набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1 (осенний)	более 10	8-10	5-7	менее 5
	2 (весенний)	более 18	14-18	11-13	менее 11
2	3 (осенний)	более 30	25-30	20-24	менее 20
	4 (весенний)	более 30	25-30	20-24	менее 20
3	5 (осенний)	более 45	36-45	30-35	менее 30
	6 (весенний)	более 45	36-45	30-35	менее 30

Критерии оценки результатов НКР

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов
Зачтено (хорошо)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов
Зачтено (удовлетворительно)	в целом успешное, но не систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности в области культуры с использованием современных методов
Не зачтено (неудовлетворительно)	отсутствие компетенций