



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
История философии

Ф.Е. Ажимов

(подпись)

«04» июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента  
философии и религиоведения

В.В. Леонидова

подпись)

«04» июля 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Программа «История философии»  
Форма подготовки очная

Школа искусств и гуманитарных наук  
Департамент философии и религиоведения  
Курс 2 курс, 4 семестр  
Общая трудоемкость 216 часов, 6 з.е.  
Зачет с оценкой 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ 30.07.2014 № 905

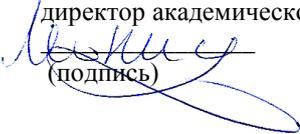
Рабочая программа обсуждена на заседании академического департамента философии и религиоведения, протокол № 13 от «04» июля 2018 г.

Директор департамента философии и религиоведения, канд. филос. наук В.В. Леонидова  
Составитель: д-р филос. наук, профессор Ф.Е. Ажимов

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:**

Протокол от «23» декабря 2019 г. № 4

директор академического департамента  
  
(подпись) В.В. Леонидова  
(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

директор академического департамента

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

# **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (далее - научно-исследовательская практика, практика) предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «История философии», и входит в вариативную часть учебного плана подготовки аспирантов.

Программа практики разработана на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Проекте Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)

- Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 905;

- Положении о порядке проведения практики аспирантов, обучающихся в ДВФУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

от 14.03.2017 № 12-13-405.

- Учебном плане подготовки аспирантов ДВФУ.

## **2. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью** проведения научно-исследовательской практики является: профессиональная подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, а также практическая деятельность по осуществлению научно-исследовательского процесса; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов; приобретение опыта участия в научной жизни академического сообщества и практических навыков работы с философскими источниками.

## **3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Задачами научно-исследовательской практики являются:**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз;
- приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, тезисов и т.д.

Научно-исследовательская практика развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам освоения части модуля «Научные исследования», предшествующего научно-исследовательской практике.

## **4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в цикл учебного плана Б 2. «Практики» (Б2.1) по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «История философии» и является обязатель-

ной частью профессиональной подготовки аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» реализуется на 2 курсе, в 4 семестре. Её общая трудоёмкость составляет 216 часов или 6 зачётных единицы. Промежуточная аттестация аспиранта предусмотрена в виде зачёта с дифференцированной оценкой.

Для выполнения программы практики аспирант должен владеть знаниями и умениями по дисциплинам «История и философия науки», «Методы социогуманитарных исследований», факультативам «Информационные ресурсы в научных исследованиях», «Охрана интеллектуальной собственности».

Научно-исследовательская практика является важным видом обучающей деятельности для аспирантов направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, дающей практическое представление о научной жизни научно-образовательных подразделений вуза и о том, что собой представляет и из чего складывается исследовательская работа на современном научном уровне в области истории философии.

## **5. ВИДЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Научно-исследовательская практика проводится в Департаменте философии и религиоведения Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета. По своей сути практика является непрерывной и стационарной.

Местом проведения практики также могут быть организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 47.06.01 Философия профиля «История философии» (по выбору обучающегося).

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Таблица 1 - Общие сведения о педагогической практике

Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывная
Объем практики в зачетных единицах	6 з.е.
Продолжительность практики	4 недели, 216 ак. час.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Базы практики	Департамент философии и религиоведения Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ

Руководство научно-исследовательской практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет индивидуальный план.

Научно-исследовательская практика аспирантов проходит в следующих формах:

1. участие в научно-исследовательской деятельности научного коллектива профильного Департамента;
2. участие в оформлении и написании заявок в рамках конкурсных отборов на финансирование научных исследований (ФЦП, гранты, фонды и т.д.);
3. участие в оформлении и написании научно-технических отчетов;
4. публикация статей в научных журналах;
5. выступление с докладами на научно-технических конференциях, семи-

нарах;

6. возможны другие формы проведения научно-исследовательской практики (в соответствии с индивидуальным планом аспиранта по научно-исследовательской практике).

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)» формируются **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает	основные научные тенденции и достижения исследуемой области
	умеет	методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности
	владеет	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных междисциплинарных методов исследования
<b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знает	способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	умеет	подбирать методы проектирования комплексных историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	владеет	навыками применения методов проектирования комплексных историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

<b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает	принципы научной коммуникации и научного планирования
	умеет	планировать этапы и выбирать способы решения научно-образовательных задач
	владеет	навыками научного планирования, коммуникации на примере работы в научном коллективе над научными отчетами, заявками на конкурсы грантов, научными публикациями
<b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает	способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	умеет	оптимизировать собственную научно-исследовательскую деятельность на основе анализа достигнутых результатов
	владеет	уметь находить оптимальные решения с учетом существующих на практике ограничений (действующего законодательства РФ, материально-технической базы, психологических факторов)
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями
<b>ПК-1</b> способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
	умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
	владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
<b>ПК-2</b> способность к осуществлению историко-философских исследований	знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии
	умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях
	владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях

## 7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

## ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 4 недели / 6 зачетных единиц, 216 часов. Структура и содержание научно-исследовательской практики представлены в таблице 2.

Прохождение практики включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап, на котором аспирант проходит производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, знакомится с целью и задачами практики, нормативными документами, регламентирующими ее проведение, составляет индивидуальный план прохождения практики, в котором определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание практики. 1 этап – постановка и обсуждение с руководителем практики от ДВФУ целей, задач, хода работы, материалов исследования, собранных в ходе практики.
2. Основной этап, на котором аспирант выполняет действия, определенные индивидуальным планом прохождения практики. 2 этап – период самоорганизации аспиранта и его непосредственная деятельность по решению научно-исследовательских задач.
3. Завершающий этап, на котором аспирант готовит отчет, включающий описание проделанной аспирантом работы, с необходимыми приложениями. 3 этап – подведение итогов, оценка результатов.

В период научно-исследовательской практики аспирант должен осуществить все виды деятельности, предусмотренные содержанием практики. На заключительном этапе практики аспирантам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в форме письменного отчета. Необходимо следить, чтобы освещение вопросов проходило по заранее предложенным формам отчетности с привлечением теоретических положений и практических выводов.

Аспирант:

- в период прохождения практики выполняет различные виды научно-исследовательской работы, предусмотренные содержанием практики, овладевает

необходимыми компетенциями или развивает уже приобретенные;

- в период прохождения практики оформляет и представляет руководителю практики от ДВФУ материалы практики (отчетность).

В период прохождения практики в организации аспирант **взаимодействует с руководителем практики** от организации по следующим вопросам:

1. Получение доступа к документам ДВФУ и Департамента по научно-исследовательской деятельности.
2. Консультирование по вопросам, связанным с проведением анализа и самоанализа научно-исследовательской деятельности.
3. Получение доступа к необходимым для исследования материалам, на основании которых готовится итоговый отчет.

Таблица 2. Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость (в часах)
1	Инструктаж по технике безопасности	2
2	Составление плана научно-исследовательской практики	2
3	Изучение документов практики и нормативных документов по защите интеллектуальной собственности, документации Департамента	10
4	Выполнение индивидуального задания	180
5	Подготовка письменного отчета по практике и аттестация по итогам практики	24

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики: зачет с оценкой.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Составление плана научно-исследовательской практики	УК-5	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
2.	Изучение документов практики и нормативных документов по защите интеллектуальной собственности, документации Департамента	УК-5	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
3.	Выполнение индивидуального задания	УК-1	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		УК-2	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		УК-3	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		УК-5	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		ОПК-1	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
ПК-1	Знает	УО-1	отчет		
	Умеет	УО-1	отчет		
	Владеет	УО-1	отчет		

4.	Подготовка письменного отчета по практике и аттестация по итогам практики	ПК-2	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		УК-1	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		УК-2	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		УК-3	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		УК-5	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		ОПК-1	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		ПК-1	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
		ПК-2	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 5.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **Первый этап**

Перед началом практики аспирант получает от руководителя практики индивидуальное задание на практику, содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению (Приложение 1).

На основании индивидуального задания аспирантом составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем

практики (Приложение 2). В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

### **Второй этап**

Основной этап, на котором аспирант выполняет действия, определенные индивидуальным планом прохождения практики.

### **Третий этап**

Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, структурного подразделения ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Титульный лист отчета представлен в Приложении 3.

### **Требования к содержанию отчета**

#### **1. Введение**

Во введении определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы. Далее дается краткая характеристика основной части отчета.

#### **2. Определения, обозначения, сокращения**

Данный раздел не является обязательным и может быть опущен при написании отчета. Вначале приводятся основные определения, которые позволяют лучше понимать текст без дополнительного обращения к справочникам и словарям. Затем перечисляются все обозначения, использованные в отчете. В конце приводится перечень сокращений, использованных автором для сокращения текста.

#### **3. Название разделов**

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практики, а также от рекомендаций руководителя практики от ДВФУ.

I. Краткое описание подразделения ДВФУ (профильной организации), в котором проводилась практика. Особое внимание необходимо уделить

деятельности подразделения, связанной с реализацией программы практики.

II. Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, и их описание.

III. Практические результаты, полученные аспирантом в процессе выполнения индивидуального задания.

#### 4. Заключение

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

#### 5. Список литературы

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практике и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практики.

#### 6. Приложение

В приложение к отчету по практике в обязательном порядке включается: индивидуальное задание аспиранта, индивидуальный план прохождения практики, направление на практику (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практики (перечень использованного оборудования, список литературы, черновики публикаций, аннотированные обзоры).

### **Требования к оформлению отчета**

#### 1. Общие требования

- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам.

Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

## 2. Графический материал

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

В последнем случае номер рисунка будет составным: номер раздела и через точку – порядковый номер рисунка в нем. Таблицы в отчете готовятся в сгруппированном виде, нумерация таблиц – сквозная. В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы, рисунки и другой графический материал.

## 3. Список литературы

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

*Пример описания нормативно-законодательных документов:*

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.

*Пример описания книги или монографии:*

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.

*Пример описания книги, изданной авторским коллективом:*

Вульфов, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.

*Пример ссылки на методическое пособие:*

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности студентов: учебно-

методическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. – М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. – 312 с.

*Пример описания статьи из журнала:*

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.

*Пример ссылки на зарубежную литературу:*

Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mans-field, V. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.

*Пример описания публикации в Интернете:*

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. – 2015. – № (73) УЭКС. – Режим доступа: <http://uecs.ru>

Отчет сдается сброшюрованным в твердой обложке.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Горбунов В.В. Как написать научную статью и не только... : Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: монография / В.В. Горбунов. — Москва: Русайнс, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-4365-1680-6. <https://www.book.ru/book/922803>
2. Лубский А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 154 с. – (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760142>
3. Павленко П.Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие / П. Д. Павленок. – М.: Инфра-М, 2015. - 96 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809131&theme=FEFU>

## Дополнительная литература

1. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>
2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров по гуманитарным направлениям и специальностям / В. А. Канке. - Москва: Юрайт, 2014. - 572 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:740837&theme=FEFU>
3. Ли, Р. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Ли. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — 978-5-88247-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
4. Минько, Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В Минько, А.Э Минько. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Соколков Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 352 с. – (Научная книга). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774236>

## Электронные библиотечные системы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа

URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» режим доступа

URL: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html>

Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks режим доступа URL:

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znaniun.com – режим доступа

URL: <http://www.znaniun.com>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (место-положение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
Б2.1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативны-</p>	690001, Приморский край г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F

		ми устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	
--	--	--	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1	Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс п., д. 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Аспиранту \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

1. Виды работ и требования к их выполнению:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Виды отчетных материалов и требования к их оформлению:

---

---

Отчет по практике представляется руководителю практики в бумажном виде в формате MS Word объемом не менее 15 стр.

Отчет оформляется в соответствии с макетом отчета по практике.

Дата «   » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от ДВФУ

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от ДВФУ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность)

/ \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Индивидуальный план прохождения практики по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская практики)**

Аспиранта \_\_\_\_\_

(ФИО)

№ п/п	Вид деятельности, формы проведенных занятий, их количество	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания
1.	Изучение нормативных документов по организации научно-исследовательской деятельности			
2.	Разработка исследования в области новой и истории философии (цель, методы, этапы и т.д.)			
3.	Подготовка и проведение научного исследования			
4.	Публичное представление исследования в виде публикаций и докладов			
5.	Анализ и обобщение теоретических материалов			
6.	Подготовка отчета по практике			

/ \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_ /

(подпись аспиранта)

(И.О. Фамилия)

**Форма титульного листа отчета о прохождении  
научно-исследовательской практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**Департамент философии и религиоведения**

**О Т Ч Е Т**

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(научно-исследовательской практики)

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Выполнил(а) аспирант(ка) курса \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ И.И. Иванов

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ДВФУ: \_\_\_\_\_

Практика пройдена в срок  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

на предприятии \_\_\_\_\_

г. Владивосток  
2018

# **1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА**

## **1.1. Введение**

Во введении определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода. Далее дается краткая характеристика основной части отчета, например, в первом разделе проведено краткое описание подразделения ДВФУ (организации-партнера). Во втором разделе описана разработанная учебная программа. В приложении А приведен перечень оборудования, использованного для проведения работ по практике... и т.д.

## **1.2. Определения, обозначения, сокращения**

Данный раздел не является обязательным и может быть опущен при написании отчета. Вначале приводятся основные определения, которые позволят лучше понимать текст без дополнительного обращения к справочникам и словарям. Затем перечисляются все обозначения, использованные в отчете. В конце приводится перечень сокращений, использованных автором для сокращения текста.

## **1.3. Название разделов.**

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практики, а также от рекомендаций руководителя практики от ДВФУ.

1. Краткое описание подразделения ДВФУ (профильной организации), в котором проводилась практика. Особое внимание необходимо уделить деятельности подразделения, связанной с реализацией программы практики.

2. Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, и их описание / наименование научного исследования, которое проводил аспирант в ходе научно-исследовательской практики, его описание.

3. Практические результаты, полученные аспирантом в процессе выполнения индивидуального задания.

#### **1.4. Заключение**

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

#### **1.5. Список литературы**

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практике и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практики.

#### **1.6. Приложение**

В приложение к отчету по практике в обязательном порядке включается: индивидуальное задание аспиранта, индивидуальный план прохождения практики, направление на практику (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практики (перечень использованного оборудования и их технические характеристики, перечень разработанных рабочих программ учебных дисциплин и их характеристики, тексты разработанных контрольно-измерительных материалов и т.п.).

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА**

### **2.1. Общие требования**

- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 - 30 мм, сверху и снизу - 20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отраже-

ны в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

## **2.2. Графический материал**

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

В последнем случае номер рисунка будет составным: номер раздела и через точку — порядковый номер рисунка в нем. Таблицы в отчете готовятся в сгруппированном виде, нумерация таблиц — сквозная. В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы, рисунки и другой графический материал.

## **2.3. Список литературы**

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

*Пример описания нормативно-законодательных документов:*

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.

*Пример описания книги или монографии:*

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.

*Пример описания книги, изданной авторским коллективом:*

Вульфов, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.

*Пример ссылки на методическое пособие:*

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности студентов: учебно- методическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. — М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. — 312 с.

*Пример описания статьи из журнала:*

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. — 2012. — № 8. — С. 3-5.

*Пример ссылки на зарубежную литературу:*

Trenin D. How to Bury the Cold War // Current History. — 2010. — Vol. 209. — №729. — P. 308-329.

*Пример описания публикации в Интернете:*

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. — 2015. — № (73). — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-inostrannyh-investitsiy-v-sotsialno-ekonomicheskom-razvitii-dalnego-vostoka-rossii>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**Департамент философии и религиоведения**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

**о результатах практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)**

ФИО аспиранта, курс \_\_\_\_\_

Программа обучения \_\_\_\_\_

Дата прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая оценка практики \_\_\_/\_\_\_\_\_/ (дифференцированный зачет с оценкой)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. Подпись

*В отзыве преподаватель дает характеристику практиканту-аспиранту:*

- 1) указывает уровень его методической и теоретической подготовки;
- 2) отмечает достоинства и недостатки в работе аспиранта по выполнению заданий практики;
- 3) подводит общий итог прохождения практики.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ИСУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

**Направление подготовки - 47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

**Профиль История философии**

**Форма подготовки очная**

г. Владивосток

2018

## Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской практике

<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает	основные научные тенденции и достижения исследуемой области
	умеет	методологически грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности
	владеет	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных междисциплинарных методов исследования
<b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знает	способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	умеет	подбирать методы проектирования комплексных историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	владеет	навыками применения методов проектирования комплексных историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает	принципы научной коммуникации и научного планирования
	умеет	планировать этапы и выбирать способы решения научно-образовательных задач
	владеет	навыками научного планирования, коммуникации на примере работы в научном коллективе над научными отчетами, заявками на конкурсы грантов, научными публикациями
<b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает	способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	умеет	оптимизировать собственную научно-исследовательскую деятельность на основе анализа достигнутых результатов
	владеет	уметь находить оптимальные решения с учетом существующих на практике ограничений (действующего законодательства РФ, материально-технической базы, психологических факторов)
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно	знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	умеет	информационно-коммуникационных технологий осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями
<b>ПК-1</b> способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
	умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
	владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
<b>ПК-2</b> способность к осуществлению историко-философских исследований	знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии
	умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях
	владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях

### Контроль достижения цели практики

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Составление плана научно-исследовательской практики	УК-5	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
2.	Изучение документов практики и нормативных документов по защите интеллектуальной собственности, документации Департамента	УК-5	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет
3.	Выполнение индивидуального задания	УК-1	Знает	УО-1	отчет
			Умеет	УО-1	отчет
			Владеет	УО-1	отчет

		УК-3	Знает	УО-1	отчет		
			Умеет	УО-1	отчет		
			Владеет	УО-1	отчет		
		УК-5	Знает	УО-1	отчет		
			Умеет	УО-1	отчет		
			Владеет	УО-1	отчет		
		ОПК-1	Знает	УО-1	отчет		
			Умеет	УО-1	отчет		
			Владеет	УО-1	отчет		
		ПК-1	Знает	УО-1	отчет		
			Умеет	УО-1	отчет		
			Владеет	УО-1	отчет		
		ПК-2	Знает	УО-1	отчет		
			Умеет	УО-1	отчет		
			Владеет	УО-1	отчет		
		4.	Подготовка письменного отчета по практике и аттестация по итогам практики	УК-1	Знает	УО-1	отчет
					Умеет	УО-1	отчет
					Владеет	УО-1	отчет
УК-3	Знает			УО-1	отчет		
	Умеет			УО-1	отчет		
	Владеет			УО-1	отчет		
УК-5	Знает			УО-1	отчет		
	Умеет			УО-1	отчет		
	Владеет			УО-1	отчет		
ОПК-1	Знает			УО-1	отчет		
	Умеет			УО-1	отчет		
	Владеет			УО-1	отчет		
ПК-1	Знает			УО-1	отчет		
	Умеет			УО-1	отчет		
	Владеет			УО-1	отчет		
ПК-2	Знает			УО-1	отчет		
	Умеет			УО-1	отчет		
	Владеет			УО-1	отчет		

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Планируемый результат обучения (код и формулировка планируемых результатов практики)	Этап формирования компетенции, реализуемый в рамках практики		показатели оценивания	критерии
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает	основные научные тенденции и достижения исследуемой области	демонстрация знания основных научных тенденций и достижений исследуемой области	перечисляет и характеризует основные научные тенденции и достижения исследуемой области
	умеет	методологически и грамотно анализировать и оценивать современные научные достижения, реализовывать полученные знания в своей непосредственной практической деятельности	анализ и оценка современных научных достижений, реализация полученных знаний в своей непосредственной деятельности	способен обоснованно и аргументированно оценить уровень научных достижений по изучаемой проблеме и применить их в своей деятельности
	владеет	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных междисциплинарных методов исследования	применение междисциплинарных научно-исследовательских методов в области истории философии	способен продемонстрировать владение научно-исследовательскими процедурами в области истории философии с использованием междисциплинарных методов

<p><b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	Знает	способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	демонстрация знания способов проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	находит, определяет и понимает особенности методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	умеет	подбирать методы проектирования историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	демонстрация умения подбирать методы проектирования историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	обоснованно подбирает методы проектирования историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

	владеет	навыками применения методов проектирования комплексных историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	демонстрация применения методов проектирования комплексных историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	адекватно и корректно применяет методы проектирования комплексных историко-философских исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает	принципы научной коммуникации и научного планирования	демонстрирует знание принципов научной коммуникации и научного планирования	находит, определяет и понимает принципы научной коммуникации и научного планирования
	умеет	планировать этапы и выбирать способы решения научно-образовательных задач	демонстрация умения планировать этапы и выбирать способы решения научно-образовательных задач	выбирает и корректно планирует этапы и способы решения научно-образовательных задач
	владеет	навыками научного планирования, коммуникации на примере работы в научном коллективе над научными отчетами, заявками на конкурсы грантов, научными публикациями	демонстрация навыков планирования, коммуникации на примере работы в научном коллективе над научными отчетами, заявками на конкурсы грантов, научными публикациями	понимает и корректно осуществляет научное планирование, коммуникацию в научном коллективе и применяет в конкретной работе над научными отчетами, заявками на конкурсы грантов,

				научными публикациями
<b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает	способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	демонстрация знания основных методик технологий и приемов для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	находит, определяет и понимает основные методики технологий и приемов для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	оптимизировать собственную научно-исследовательскую деятельность на основе анализа достигнутых результатов	демонстрирует способы оптимизации собственную научно-исследовательскую деятельность на основе анализа достигнутых результатов	демонстрирует эффективные способы оптимизации научно-исследовательской деятельности на основе анализа достигнутых результатов
	Владеет	уметь находить оптимальные решения с учетом существующих на практике ограничений (действующего законодательства РФ, материально-технической базы, психологических факторов)	применяет эффективные технологии и приемы саморазвития и профессионального роста	демонстрирует обоснованный выбор технологии и приемов саморазвития и профессионального роста
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий	демонстрация знания современных методов исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникацион	находит, определяет, характеризует знания современных методов исследования в области истории философии и границы применения

информационно-коммуникационных технологий			ных технологий	информационно-коммуникационных технологий
	умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	демонстрация умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	демонстрация умения самостоятельно и продуктивно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями	навык владения современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями	навык эффективного владения современными методами исследования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями
<b>ПК-1</b> способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях	демонстрация знания методологических принципов междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях	находит, определяет и характеризует методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
	умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях	демонстрация умения находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях	самостоятельно находит и корректно описывает междисциплинарные проблемы в историко-философских

			методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях	исследованиях методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
	владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях	навык применения методов научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях	эффективный навык применения методов научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
<b>ПК-2</b> способность к осуществлению историко-философских исследований	знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии	демонстрирует знание методологической специфики научных исследований в области истории философии	понимает и объясняет методологическую специфику научных исследований в области истории философии
	умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях	демонстрация умения формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях	корректно формулирует научные задачи в историко-философских исследованиях
	владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях	демонстрация применения методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях	корректно и обоснованно применяет метод интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения научно-исследовательской практики**

Критерии оценки за практику: практика оценивается по формальному критерию (наличие форм отчетности в соответствии с программой практики),

По содержательному (качество выполнение заданий практики: глубина, полнота и самостоятельность выполнения заданий).

**Оценка «отлично»** выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Для получения высшего бала аспирант должен продемонстрировать самостоятельность и высокий уровень научно-исследовательских знаний, навыков и умений. Материалы практик (отчет, дневник, учебно-методическое обеспечение) отвечают всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами и руководителем, как по оформлению, так и по содержанию.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии качественного и добросовестного выполнения всех заданий практики на всех ее этапах. Аспирант демонстрирует самостоятельность и достаточно высокий уровень научно-исследовательских знаний, навыков и умений. Материалы практик (отчет, учебно-методическое обеспечение) отвечают всем требованиям, установленным соответствующими нормативными документами и руководителем. В них могут содержаться несущественные ошибки в содержании и оформлении: мелкие небрежности и помарки, неточности в употреблении терминологии.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии выполнения всех заданий практики на всех ее этапах на должном уровне, но при этом аспиранту постоянно требуется помощь руководителя; аспирант выполняет задания практики с нарушением графика, небрежно; аспирант нарушает дисциплину. Материалы практик (отчет, публикации) не отвечают всем требованиям, устанавливаемым соответствующими нормативными документами и руководителем, содержат существенные недочеты в содержании и оформлении: многочисленные нарушения правил оформления, ошибки в употреблении терминологии, методические недочеты в научно-исследовательских текстах.

**Оценка «неудовлетворительно»** проставляется в случае неявки аспиранта на практику без уважительной причины; невыполнения заданий практики или выполнения их с грубыми нарушениями требований; предоставления отчет-

ных материалов со значительными и многочисленными недочетами, как в оформлении, так и в содержании практики.

В случае неявки аспиранта на практику или получения неудовлетворительной оценки аспирантом по итогам практики аттестация по практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

Предусмотрена форма проведения аттестации по итогам практики как сообщение аспиранта об итогах практики в ходе дифференцированного зачета.

### **Формы аттестации (по итогам практики)**

По итогам прохождения практики аспиранты в течение 7 рабочих дней после ее окончания предоставляют руководителям практики от ДВФУ отчетную документацию.

Пакет отчетных документов о прохождении практики аспирантом включает следующие документы:

— отчет с приложениями.

Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, структурного подразделения ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с утвержденной программой практики, включающей фонд оценочных средств. Аспиранты, не включенные в приказ о направлении на практику, к аттестации по итогам практики не допускаются.

Зачеты с оценками по практике проставляются в зачетно-экзаменационную ведомость руководителями практики от ДВФУ. Зачеты по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

**Отзыв руководителя практики от ДВФУ (Приложение 4)** должен отражать:

- характеристику аспиранта как компетентного специалиста, овладевшего комплексом определенных компетенций;

- оценку степени проявления у аспиранта технологий и навыков научно-исследовательской работы;

- оценку качества и полноты итогового отчета по научно-исследовательской практике;

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии всей документации по практике: отчет о прохождении практики, экспертиза посещенных занятий, отзыв (характеристика), написанного на студента научным руководителем, под руководством которого работал аспирант (формы отчетных документов в приложениях).

#### **Оформление документов по научно-исследовательской практике:**

На титульном листе отчета указывается название направление ООП аспирантуры, программа подготовки, курс, группа, ФИО аспиранта. В отчете отмечается, какой вид деятельности и в какой период времени выполнял студент, отмечены достигнутые результаты

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация аспирантов.** Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Аспиранты оцениваются по итогам всех видов деятельности в ходе научно-исследовательской практики при наличии всей документации по практике.

Перечень документов практики составляет:

1) отчет о прохождении практики,

2) отзыв (характеристика), написанного на аспиранта научным руководителем, под руководством которого работал практикант.

На титульном листе отчета указывается название направление профиля (ОП) аспирантуры, курс, ФИО. В отчете отмечается, какой вид деятельности и в какой период времени выполнял аспирант, отмечаются достигнутые результаты (формы отчетных документов смотри в приложениях).

## **Требования к процедуре защиты отчета в форме презентации результатов**

Защиту отчёта по научно-исследовательской практике целесообразно организовать в форме выступления на заседании Департамента в присутствии руководителя практики от ДВФУ и членов комиссии, назначенной директором Департамента. При отсутствии руководителя практики, защита может быть проведена при условии представления им письменного отзыва на отчет по практике. По материалам практики аспирант должен подготовить устное выступление и презентацию результатов. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ в соответствии с программой практики. К выступлению должна быть подготовлена презентация магистранта в формате Power Point.

Основные компоненты презентации, подготавливаемой для защиты отчёта по практике:

1. Титульный лист, отражающий краткие сведения об итогах научно-исследовательской практики;
2. Доклад, раскрывающий результаты основного этапа научно-исследовательской практики в соответствии с программой практики;
3. Иллюстрации (схемы, графики, фотографии, видеофрагменты) к докладу, характеризующие формирование основных результатов практики.