



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
История философии

Ф.Е. Ажимов

(подпись)

«04» июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
философии и религиоведения

В.В. Леонидова

(подпись)

«04» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 47.06.01 *Философия, этика и религиоведение*

Профиль «История философии»

Форма подготовки очная

Курс 1, 2, 3 семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6 (очная форма)
Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 905

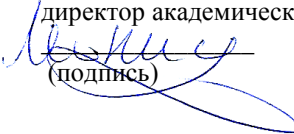
Рабочая программа обсуждена на заседании академического департамента философии и религиоведения, протокол № 13 от «04» июля 2018 г.

Директор академического департамента Леонидова В.В., канд. филос. наук
Составител: Ажимов Ф.Е., д-р филос. наук, профессор, Ячин С.Е., д-р филос. наук, профессор

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от «23» декабря 2019 г. № 4

директор академического департамента

(подпись) В.В. Леонидова
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

директор академического департамента

(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности (НИД) является составной частью образовательной программы аспирантуры, реализуемой по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль «История философии».

НИД подразделяется на рассредоточенную и концентрированную. Общая трудоемкость рассредоточенной НИД составляет 1440 часов, 40 зачетных единиц, рассредоточенная НИД реализуется в 1,2,3,4 семестрах; общая трудоемкость концентрированной НИД составляет 972 часа, 27 зачетных единиц, концентрированная НИД реализуется в 2,5,6 семестрах. В конце каждого семестра предусмотрена промежуточная аттестация аспиранта в виде зачёта с дифференцированной оценкой.

Научно-исследовательская деятельность входит в Блок 3 «Научные исследования» рабочего учебного плана подготовки аспирантов.

Научно-исследовательская деятельность занимает центральное место в группе дисциплин, обеспечивающих подготовку будущего аспиранта к выполнению научно-исследовательского вида деятельности, логически и содержательно НИД связана с такими дисциплинами как «Методы социо-гуманитарных исследований», «Философская герменевтика».

Цель программы НИД состоит в формировании профессиональных научно-исследовательских компетенций в области социально-философских исследований.

Задачи курса:

1. Овладение методологией научно-философского исследования в области социальной философии.
2. Освоение анализа научной литературы по избранной теме.
3. Освоение основных жанров научного текста.
4. Формирования умения представлять и презентовать результаты научного исследования.

Для успешного осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции уровня бакалаврских и магистерских программ:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
- способностью выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	на чем основано единство философского и научного познания, каковы основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.
	Умеет	использовать начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания.
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	современными методами и технологиями коммуникациями на государственном и иностранном языках
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями
ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии
	Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении научным методам историко-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении научных методов историко-философских исследований
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем истории философии

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Распределение НИД по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем НИД з.е / часы
1	Рассредоточенная 12 з.е. / 432 час.
2	Рассредоточенная 12 з.е. / 432 час.
3	Рассредоточенная 8 з.е. / 288 час.
4	Рассредоточенная 8 з.е. / 288 час.
2	Концентрированная 3 з.е. / 108 час.
5	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.
6	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.
Всего (рассредоточенная):	40 з.е./ 1440 час.
Всего (концентрированная):	27 з.е. / 972 час.

Формы НИД (очная форма):

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Работа с русскоязычной научной литературой, составление обзора по теме исследования	400
	Подготовка обоснования темы исследования	32
2	Работа с научной литературой по теме исследования на иностранном языке	200
	Подготовка к участию в конференции	132
	Подготовка статьи для журнала ВАК	100
	Подготовка к участию в научно-методологическом семинаре	108
3	Работа с научной литературой по теме исследования	100
	Подготовка к участию в конференции	88
	Подготовка публикации по теме исследования	100
4	Подготовка документов на конкурс грантов	188
	Подготовка статьи для журнала ВАК	100
5	Участие в конференции	280
	Подготовка статьи для журнала ВАК	152
6	Участие в конкурсе научных работ или грантов	200
	Подготовка статьи для журнала Scopus	232
всего		2412

Обязательным условием промежуточной аттестации аспирантов является подготовка статьи для журнала из списка ВАК (сдана в печать или

опубликована) по окончании каждого года обучения. Итого не менее 3 статей за весь срок обучения в аспирантуре.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для успешного выполнения НИД в соответствии с графиком учебного плана необходимо обязательное предварительное планирование, которое осуществляется при заполнении индивидуального учебного плана аспиранта с участием научного руководителя. Работа по планированию НИД формирует соответствующие компетенции. По окончании каждого семестра аспирант отчитывается на заседании департамента философии и религиоведения с предоставлением текстов публикаций и выступлений на конференциях, которые служат основанием для промежуточной аттестации с выставлением зачёта с дифференцированной оценкой.

При выборе тематики публикаций и выступлений на конференциях аспиранту следует исходить из того, что впоследствии эти тексты станут частью его выпускной научно-квалификационной работы (диссертации). Согласно требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней», основные выводы и положения диссертации должны быть отражены в открытых публикациях.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контроля по итогам научно-исследовательской деятельности: зачет с оценкой.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Работа с русскоязычной научной литературой, составление обзора по теме исследования. Подготовка обоснования темы исследования.	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 1 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	ПР-2 текст «Обоснование темы исследования»	
			Владеет	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	
2	Подготовка к участию в конференции	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	УО-3 Доклад на конференции	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 2 семестр зачёт с оценкой 3 семестр зачет оценкой
			Умеет	УО-3 Доклад на конференции	
			Владеет	ПР-3 Публикация материалов конференции	
3	Подготовка статьи для журнала списка ВАК	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	ПР-4 Текст статьи	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 2 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	ПР-4 Текст статьи	
			Владеет	ПР-4 Текст статьи	
5	Подготовка статьи для журнала списка ВАК	ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	ПР-4 текст статьи	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 4 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	ПР-4 текст статьи	
			Владеет	ПР-4 Текст статьи	
6	Подготовка статьи для журнала	ПК-2 способность к осуществлению историко-философских	Знает	ПР-4 текст статьи	УО-1 (устный опрос на заседании департамента)
			Умеет	ПР-4 текст	

	списка ВАК	исследований		статьи	5 семестр, зачёт с оценкой
			Владеет	ПР-4 текст статьи	
7	Подготовка к участию в научно-методологическом семинаре	ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	УО-3 Доклад на семинаре	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 2 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	УО-3 Доклад на семинаре	
			Владеет	УО-3 Доклад на семинаре	
7	Участие в конкурсе научных работ или грантов	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает	ПР-3 Текст научной работы, выдвигаемой на конкурс	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 4 семестр, зачёт с оценкой 6 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	ПР-5 Документы, предоставляемые на конкурс грантов	
			Владеет	ПР-3 Публикация материалов конференции	

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература

- Ивин А. А. Философское исследование науки. - М.: Проспект, 2016. – 544 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:813344&theme=FEFU>
- Колесников А.С. и др. Современная мировая философия / учебник для вузов

[А. С. Колесников, С. Л. Бурмистров, С. В. Никоненко и др.]; под ред. А. С. Колесникова. – М.: Альма Матер, 2013.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732403&theme=FEFU>

3. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С. А. Лебедев; Московский государственный университет, Московский государственный технический университет. – М.: Проспект, 2016. – 256 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813421&theme=FEFU>

4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/938946>

<http://znanium.com/catalog/product/1005680>

5. Степин В. С. Философия и методология науки: избранное. – М.: Академический проект: Альма Матер, / Российская академия наук, Институт философии, 2015. 716 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:778942&theme=FEFU>

6. Ячин С.Е., Пчелкина С.Ю. Герменевтика межкультурной коммуникации: Теория, методология, практика: учебное пособие. – Владивосток: Дальнев. федеральный ун-т, 2017. – 362 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:830920&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Мархинин, В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В. В. Мархинин; под ред. доктора филос. наук, профессора А.Л. Симанова. - М.: Логос, 2013. - 295 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741432&theme=FEFU>

2. Микешина Л. Диалог когнитивных практик. Из истории эпистемологии и философии науки. Москва Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357569&theme=FEFU>

3. Ячин, С. Е. Состояние метакультуры / С. Е. Ячин. – Владивосток: Дальнаука, 2010 – 268 с. <http://www.dvfu.ru/ru/web/kafedra-filosofii/literatura>
4. История теоретической социологии. Предыстория социологии [учеб. пособие для вузов] М.: Гаудеамус Академический Проект, 2010. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:357569&theme=FEFU>
5. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социальная антропология. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 687 с. lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:232948&theme=FEFU

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. «ИТ-образование в Рунете». Образовательные ресурсы Рунета: <http://ifets.ieee.org/russian/depository/resource.htm>
2. «Российский общеобразовательный портал»: <http://www.school.edu.ru/>
4. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных: <http://www.scopus.com/>
5. Единая коллекция образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА): <http://www.rba.ru/>
7. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>
8. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/>.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru/>
10. Портал «Гуманитарное образование»: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
11. Российская государственная библиотека (электронный каталог): <http://www.rsl.ru/>
12. Университетская информационная система Россия (УИС Россия): <http://uisrussia.msu.ru>

13. Электронная библиотечная система «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>

14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»: www.biblioclub.ru.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не требуется

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеомножитель с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки 47.06.01 *Философия, этика и религиоведение*
Профиль «История философии»
Форма подготовки очная

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося,

формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	на чем основано единство философского и научного познания, каковы основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.
	Умеет	использовать начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания.
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет	использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	современными методами и технологиями коммуникациями на государственном и иностранном языках
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями
ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию	Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях

междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии
	Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении научным методам историко-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении научных методов историко-философских исследований
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем истории философии

Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Работа с русскоязычной научной литературой, составление обзора по теме исследования. Подготовка обоснования темы исследования.	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 1 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	ПР-2 текст «Обоснование темы исследования»	
			Владеет	ПР-1 Текст с библиографическим списком и историографическим обзором.	
2	Подготовка к участию в конференциях	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	УО-3 Доклад на конференции	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 2 семестр зачёт с оценкой 3 семестр зачет оценкой
			Умеет	УО-3 Доклад на конференции	
			Владеет	ПР-3 Публикация материалов конференции	
3	Подготовка статьи для	ОПК-1 Способность самостоятельно	Знает	ПР-4 Текст статьи	УО-1 (устный опрос на заседании)

	журнала списка ВАК	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет Владеет	ПР-4 Текст статьи ПР-4 Текст статьи	департамента) 2 семестр, зачёт с оценкой
5	Подготовка статьи для журнала списка ВАК	ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	ПР-4 текст статьи	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 4 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	ПР-4 текст статьи	
			Владеет	ПР-4 Текст статьи	
6	Подготовка статьи для журнала списка ВАК	ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований	Знает	ПР-4 текст статьи	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 5 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	ПР-4 текст статьи	
			Владеет	ПР-4 текст статьи	
7	Подготовка к участию в научно-методологическом семинаре	ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	УО-3 Доклад на семинаре	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 2 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	УО-3 Доклад на семинаре	
			Владеет	УО-3 Доклад на семинаре	
7	Участие в конкурсе научных работ или грантов	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	ПР-3 Текст научной работы, выдвигаемой на конкурс	УО-1 (устный опрос на заседании департамента) 4 семестр, зачёт с оценкой 6 семестр, зачёт с оценкой
			Умеет	ПР-5 Документы, предоставляемые на конкурс грантов	
			Владеет	ПР-3 Публикация материалов конференции	

		ПК-2 способность к осуществлению историко-философских исследований			
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	на чем основано единство философского и научного познания, каковы основные направления критического анализа научного познания в современной философии, особенности исторических форм этого познания, специфику современной научной парадигмы, структуру и процесс познавательной деятельности.	Способен объяснить содержание и ключевые проблемы историко-философского знания по тематике исследования	Способность самостоятельно подготовить историографический раздел выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата философских наук
	Умеет	использовать начала философско-методологической аналитики научной деятельности для понимания закономерностей развития науки, формирования междисциплинарных связей и рождения новых идей.	Умеет в ходе научного анализа литературы по избранной теме исследования выделить междисциплинарные проблемы	Способен самостоятельно поставить проблему, решить ее и представить результаты работы в ходе выступления на научной конференции
	Владеет	навыками научного критического мышления, началами философской методологии критического анализа места частных научных достижений в общей системе научного знания.	Способен наметить пути решения выделенных проблем с применением междисциплинарных подходов	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает как подготовить выступление по научной проблеме	Способен самостоятельно поставить проблему, решить ее и представить результаты работы в ходе выступления на научной конференции
	Умеет	использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет надлежащим образом аргументировать основные положения научного доклада	
	Владеет	современными методами и технологиями коммуникациями на государственном и иностранном языках	Способен обосновать спорные аспекты научной проблемы данными источников	
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного	Знает	уровень собственного профессионального и личного развития	Знает исходные положения темы утверждённого исследования	Способен самостоятельно написать, представить и защитить обоснование темы
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и	Умеет планировать	

профессионального и личностного развития		личностного развития	основные этапы работы с источниками литературой	научного исследования
	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Способен представить график НИД и очерёдность работы над главами диссертации	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующих профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий	Знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий	Знает особенности и технологии систематизация материала по отдельной проблеме диссертационного исследования	Способен самостоятельно написать и сдать в печать статью для журнала списка ВАК по требованиям журнала и современной философской науки с применением современных методов исследования
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет проводить классификацию и анализ философских источников по теме исследования	
	Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями	Владеет методами применения программ контент-анализа и т.п. при работе с философскими источниками	
ПК-1 способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях	может охарактеризовать методологические принципы научного познания в историко-философских исследованиях	Может самостоятельно подготовить выступление по теме диссертационного исследования и представить его на научно-методологическом семинаре или конференции Может самостоятельно подготовить научную работу для участия в конкурсе или заявку на грант
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях	понимает какие проблемы являются междисциплинарными в историко-философских исследованиях	
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях	применяет методы научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях по теме диссертации	
ПК-2	Знает	методологическую специфику	может	Может

способность к осуществлению историко-философских исследований		научных исследований в области истории философии	охарактеризовать методологическую специфику историко-философских исследований	самостоятельно подготовить выступление по теме диссертационного исследования и представить его на научно-методологическом семинаре или конференции
	Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях	демонстрирует научные задачи в исследованиях историко-философских проблем на примере собственной диссертации	Может самостоятельно подготовить научную работу для участия в конкурсе или заявку на грант
	Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях	применяет методы интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях	
ПК-3 способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Знает	принципы педагогической деятельности при обучении научным методам историко-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	может охарактеризовать принципы педагогической деятельности при обучении научным методам историко-философских исследований при реализации профессиональных образовательных программ в области истории философии	Может самостоятельно подготовить выступление по теме диссертационного исследования и представить его на научно-методологическом семинаре
	Умеет	видеть учебные проблемы в изучении научных методов историко-философских исследований	демонстрирует учебные проблемы в изучении научных методов историко-философских исследований	
	Владеет	педагогическими и методическими приемами изложения научно-методологических проблем истории философии	применяет педагогические и методические приемы изложения научно-методологических проблем истории философии	

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспиранта планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИД по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании департамента философии и религиоведения. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИД. Итоги НИД, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании департамента философии и религиоведения.

Форма аттестации по итогам НИД (концентрированная / рассредоточенная) в каждом семестре – зачет с оценкой.

Результаты НИД являются строго определенными по объему, времени выполнения и качеству выполнения. Если внешние показатели - время выполнения и наличие письменной работы (статьи, части диссертации, автореферата) являются ключевыми в выставлении оценки дифференцированного зачета, то качество письменной работы, ее проверка на заимствования, наличие научной проблемы и качество ее анализа – зона ответственности научного руководителя аспиранта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги НИД проходят обсуждение на заседании департамента философии и религиоведения, являющегося базовым в подготовке аспирантов.

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ НИД АСПИРАНТА

Форма НИД	Количество баллов
Участие во всероссийской научной конференции	5
Участие в международной научной конференции	10
Публикация научной статьи	5
Утверждение темы диссертации на заседании департамента	5
Публикации научной статьи в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	10
Монография, в том числе в соавторстве	10
Участие в грантах, договорах, проектах (индивидуальных и в качестве исполнителя)	10
Победа в конкурсах научных работ	5
Высокие результаты учебы аспиранта, такие как стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и др.	5
Составление историографии темы исследования	10
Наличие патентов (за каждый патент)	

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице. Аспирант может по своему усмотрению

варьировать виды деятельности в семестре. Например, сдать в печать 2 статьи в журнал списка ВАК, а в следующем семестре представить главу диссертации и участвовать с докладом на международной конференции.

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки для аспирантов очной формы обучения

Курс	Семестр	Зачет по НИД			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1	25 и выше	20	15	менее 15
	2	25 и выше	20	15	менее 15
2	3	25 и выше	20	15	менее 15
	4	25 и выше	20	15	менее 15
3	5	25 и выше	20	15	менее 15
	6	25 и выше	20	15	менее 15

Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Высокий уровень: полное выполнение графика НИД, в том числе с превышением базовых критериев (статья в журнале, индексируемом в базе данных Scopus, монография/глава в монографии).
Зачтено (хорошо)	Продвинутый уровень: выполнение базовых критериев графика НИД с незначительным опозданием
Зачтено (удовлетворительно)	Пороговый уровень: выполнение минимальных критериев графика НИД
Не зачтено (неудовлетворительно)	Невыполнение графика НИД