

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «Основы источниковедческого анализа»**

Дисциплина «Основы источниковедческого анализа» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история», входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору (Б.1 В.ДВ.1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (12 часов) и практические (36 часов) занятия, самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Отечественная история».

**Цели дисциплины:** формирование навыков проведения самостоятельного источниковедческого анализа в рамках темы научного исследования аспиранта.

#### **Задачи дисциплины:**

- актуализация знаний о типологии исторических источников;
- формирование навыков создания оригинальной источниковой базы исследования;
- получение необходимых навыков для составления обзоров (характеристики) источниковой базы исследования;
- подготовка к использованию знаний по источниковедению в написании научных публикаций и научно-квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины «Основы источникового анализа» формируются следующие профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
<b>ПК-3</b> - владение современной научной парадигмой в области отечественной истории и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках исторически сложившихся исторических парадигм (неокантианская, по-зитивистская, марксистская, феноменологическая, постмодернистская)	Знает	Особенности выявления и интерпретации различных источников в рамках различных научных парадигм	
	Умеет	Выявлять и интерпретировать исторические источники в целях создания источников базы собственного исследования	
	Владеет	Методами анализа источниковой базы исследования, выявления основных групп источников, применения методов источниковедческого анализа к конкретной исследовательской теме в рамках современной научной парадигмы	
<b>ПК-4</b> -знание соотношения эмпирического и теоретического, равно как места, идеи, гипотезы и теории в структуре исторического исследования, владение методологией исторических исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	Знает	основные методики, применяемые в исторических исследованиях	
	Умеет	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории	
	Владеет	способностью к разработке новых методов и методик	
<b>ПК-6</b> умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	Знает	принципы построения законченных научных произведений и требования к ним, структуре устных выступлений	
	Умеет	разрабатывать концепцию законченного научного исследования, обобщать и четко формулировать результаты исследования в устной и письменной форме	
	Владеет	приемами и методами сбора информации, ее проверки, систематизации и анализа	
<b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и	

задач, в том числе в междисциплинарных областях		оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
	Владеет	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы источниковедческого анализа» применяется метод активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, метод активного диалога (дискуссии)