

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы полевого исследования»**

Дисциплина «Методы полевого исследования» предназначена для обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению - 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль подготовки – «Археология». Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Методы полевого исследования» логически и содержательно-методически связана с такими модулями и дисциплинами учебного плана, как «Археология», «Специальная археология Дальнего Востока», «Антропология архаических обществ».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (10 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Цель** дисциплины: дать представление о методике ведения археологических разведок и раскопок различного вида памятников древних культур, а также первичной камеральной обработке археологического материала, написании научного отчета о результатах разведок и раскопок.

### **Задачи:**

- усвоить, и научиться применять основные методики и технологии ведения полевых исследований;
- овладеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- научить анализировать и обрабатывать археологический материал с помощью специализированного инструментария.

Для успешного изучения дисциплины «Методы полевого исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Умеет	применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Владеет	навыками применения методов археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые в археологии для полевых исследований
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений, используемые в археологии для полевых исследований
	Владеет	методами полевого исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы полевого исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа.
- Практические занятия: работа с картами, коллоквиум.