



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
программы аспирантуры «Археология»

А.Н. Попов

18 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента истории и
археологии

П.А. Щербина

18 декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы 0 час.

с использованием МАО лек. 9 /пр. 9 /лаб. 0 час.

всего часов контактной работы 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час., в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 144 час.

в том числе на подготовку к экзамену 18 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол № 5 от «18» декабря 2019 г.

Директор Департамента: канд. ист. наук Щербина П.А.

Составитель: канд. ист. наук, доцент Попов А.Н.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Археология» предназначена для обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению - 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль подготовки – «Археология». Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Археология» логически и содержательно-методически связана с такими модулями и дисциплинами учебного плана, как «Специальная археология Дальнего Востока», «Методы полевого исследования», «Антропология архаических обществ».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (144 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины: раскрыть содержание археологии как специальной отрасли исторических наук

Задачи:

- сформировать знание об истории и теории археологии;
- сформировать систему знаний об основных исследовательских подходах к изучению культур различных археологических эпох;
- развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области археологии.

Для успешного изучения дисциплины «Археология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1	Знает	методы, применяемые в археологических исследованиях

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности
	Владеет	навыками определения современных методов, используемых в археологии в исследовательской деятельности
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	достижения археологии в изучении древнейшей истории
	Умеет	применять знания по древнейшей истории в исследовании
	Владеет	навыками применения результатов изучения древнейшей истории в решении исследовательских задач
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые исследователями в изучении древнейшей истории
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы в археологии
	Умеет	определить степень изученности проблемы в археологии
	Владеет	навыками анализа археологических концепций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа.
- Практические занятия: коллоквиум, круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Раздел I. Теория и история археологии (8 час.)

Тема 1. История археологии (4 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Возникновение и начальные этапы развития археологии. Истоки и особенности становления археологии палеолита. Основные археологические открытия 19 века в долине Нила. Главные вехи археологических исследований 19-начала 20 века в Месопотамии. Достижения науки о древностях в Северной Европе в 19

веке. Становление и особенности развития античной археологии в России в 19 - начале 20 вв. Исследования славянских древностей в отечественной археологии 19 - начале 20 вв. Возникновение первых общепалеонтологических периодизаций. Зарождение и начальные этапы развития археологии железного века в Европе. Исследования скифских древностей в России в 19 - начале 20 веков. Основные достижения в изучении раннего железного века Сибири в 19 - начале 20 веков. Становление культурно-хронологической схемы развития бронзового века Восточноевропейской равнины. Развитие археологической науки в России в 20 - 30-е годы 20-го века. Выдающиеся археологи довоенного периода истории СССР. Основные направления современных археологических исследований на территории России.

Тема 2. Теория археологии и методика археологических исследований (4 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Место археологии в системе наук о человеке и обществе. Практическая и теоретическая археология: содержание, задачи, возможности. Периодизация в археологии. Относительная и абсолютная хронология. Основные категории археологического анализа: тип, археологическая культура, культурная общность. Становление понятий, их содержание и познавательные возможности. Виды археологических источников, специфика их информационных возможностей и особенности исследования. Культурный слой: определение, главные характеристики, соотношение с понятием «уровень обитания». Геоархеологические аспекты изучения культурного слоя. Миграционизм и автохтонизм в истории европейской археологии. Основные методы археологических исследований: типология, стратиграфия, планиграфия, трасология, экспериментальное моделирование. Этноархеология в археологических исследованиях. Археозоология в археологических исследованиях. Археоботаника в археологических исследованиях. Методы физических наук в археологии. Методы химических наук в археологии. Методы геологических наук в археологии. Методы абсолютного датирования в археологии. Время в археологическом, радиоуглеродном и календарном измерениях.

Раздел II. Эпохи и культуры (10 час.)

Тема 1. От Каменного века к Неолиту (4 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Современная периодизация и хронология каменного века. Геохронология палеолита. Соотношение археологической и геологической периодизаций плейстоцена. Соотношение развития культуры и основных стадий антропогенеза в палеолите. Археологическая характеристика эпохи. Основные памятники. Первоначальное расселение человечества. Основные памятники

доашельского и раннеашельского времени в сопредельных с Россией странах (Грузия, Азербайджан, Украина, Таджикистан) и проблема первоначального заселения современной территории России. Ашель. Археологическая характеристика эпохи. География ашельских памятников. Памятники ашельского времени на территории России. Понятия «мустье» и «средний палеолит». Мустьерский технокомплекс. Ключевые мустьерские памятники на территории России. Характеристика развития палеолита Алтая. Основные памятники верхнего палеолита Восточной Сибири. Специфические археологические характеристики верхнего палеолита. Внутренняя периодизация, особенности развития, региональные и локальные различия. Памятники костенковской культуры (Костенки 1, Авдеево, Зарайская стоянка). Памятники стрелецкой культуры (Костенки 12, Костенки 17, Сунгирь) Развитие искусства в палеолите Евразии. Палеолитические погребения на территории Европы. Общая характеристика, основные памятники.

Основания выделения мезолита. Археологическое и общеисторическое содержание эпохи. Мезолит европейской части России и проблема его культурных соотношений с мезолитическими культурами сопредельных стран Северной Европы. Особенности развития климата в Северной Европе конце плейстоцена - начале голоцена и периодизация мезолита.

Тема 2. От Неолита к Железному веку (6 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа). Археологическая характеристика неолитической эпохи. Становление производящего хозяйства. Докерамический неолит Ближнего Востока. Памятники типа Телль Сотто-Умм Дабагия; культуры Хассуна, Халаф. Ключевые неолитические памятники Загроса и Анатолии. Культура Урук. Неолит Кавказа. Неолит Крыма. Неолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья. Днепро-Донецкая неолитическая культурная общность. Верхневолжская культура. Льяловская культура. Балахнинская культура. Чохская культура. Неолит Прибайкалья и Забайкалья. Неолит Дальнего Востока. Неолит Восточной Сибири. Неолит Западной Сибири. Неолит Дальнего Востока России. Возникновение первых городов и становление цивилизации на Ближнем Востоке. Энеолит Закавказья и Северного Кавказа. Трипольская культура. Культура шаровидных амфор. Древнейшие технологии производства металла и металлообработки. Возникновение железоделательной индустрии. Географические особенности внедрения железа в культуру.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Культуры мезолита (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – коллоквиум).

1. Проблема культурного членения мезолитических памятников
2. Восточноевропейской равнины.
3. Иеневская культура.
4. Бутовская культура.
5. Торфяниковые мезолитические памятники Центральных районов России.
6. Мезолит Прикамья.
7. Мезолит Нижнего и Среднего Поволжья.
8. Мезолит Южного Приуралья и проблема восточноприкаспийских влияний.
9. Мезолит Юга Сибири и Дальнего Востока.
10. Мезолит Среднего Зауралья и Западной Сибири.
11. Мезолит Севера Сибири.
12. Мезолитические памятники Северного Кавказа.

Занятие 2. Культуры эпохи бронзы (4 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – коллоквиум).

1. Основные металлургические центры бронзового века Евразии.
2. Общая характеристика памятников раннединастического времени Месопотамии.
3. Бронзовый век Закавказья: основные этапы развития, археологическое содержание культуры, культурная география памятников.
4. Древнеямная культурно-историческая общность
5. Катакомбная культурно-историческая общность.
6. Срубная культурно-историческая общность.
7. Полтавкинская культура.
8. Волосовская культура.
9. Абашевская историко-культурная общность.
10. Фатьяновская культура.
11. Афанасьевская культура.

Занятие 3. Железный век (4 час.).

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – коллоквиум).

1. Гальштатская культура.

2. Латенская культура.
3. Чернолесская культура.
4. Памятники материальной культуры киммерийцев.
5. Варианты скифской культуры Северного Причерноморья.
6. Пазырыкская культура. Памятники плоскогорья Укок.
7. Памятники искусства скифской культуры.
8. Зарубинецкая культура.
9. Черняховская культура.
10. Культура штриховой керамики.
11. Днепро-Двинская культура.
12. Дьяковская культура.
13. Ананьинская культура.
14. Ранний железный век Западной Сибири. Усть-Полуйская и Кулайская культуры.
15. Тагарская культура.
16. Памятники материальной культуры гуннов.

Занятие 4. Античная археология (4 час.).

1. Территориальные границы античного мира и общая культурно-историческая характеристика античного общества. Понятие античная археология.
2. Археологическая характеристика категорий античных памятников.
3. Археологическая специфика керамики и роль керамического производства в античности.
4. Характеристика погребальных памятников античной Греции.
5. Особенности развития римской культуры. Отличия римской культуры от греческой.
6. Культовые и зрелищные памятники Рима.
7. Помпеи и Геркуланум.
8. Античные государства Северного Причерноморья.
9. Ремесло и прикладное искусство в Северном Причерноморье.
10. Центры монетной чеканки в Северном Причерноморье.
11. Взаимодействие греческой и варварской культур в Северном

Занятие 5. Средневековая археология (4 час.).

1. Пражско-корчакская культура.
2. Роменско-боршевская культура.
3. Скандинавские древности на территории Древней Руси.
4. Княжеские и дружинные курганы IX-X вв.
5. Древнерусские курганы рядового сельского населения.

6. Культурное взаимодействие славян, балтов и других народов этносов в лесной полосе Восточной Европы по археологическим данным.
7. Археология и памятники древнерусской письменности.
8. Археология Киева.
9. Археология Новгорода.
10. Археология Москвы.
11. Гунны и Авары. Характеристика археологических памятников.
12. Печенеги и Половцы. Характеристика археологических памятников.
13. Раннесредневековые памятники алан.
14. Волжская Болгария. Город Булгар.
15. Золотоордынские города: Сарай, Маджар.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Археология» представлено в приложении 1 и включает в себя: план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Теория и история археологии	ОПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум	Вопросы к экзамену №1-28

				(УО-2)		
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
		ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
		ПК-3	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
		ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28	
	Раздел I. Теория и история археологии	ОПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35	
				Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
				Владеет	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену

			Коллоквиум (УО-2)	№29-35
	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
	ПК-3	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: археология, этнография, история: сборник научных статей вып. 2 / отв. ред. О. В. Дьякова. Владивосток:

- Дальнаука, 2013. 235 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:742050&theme=FEFU>
2. Верхний палеолит Северной Евразии и Америки: памятники, культуры, традиции: [сборник] / отв. ред.: С. А. Васильев, Е. С. Ткач. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2014. 286 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:772745&theme=FEFU>
3. Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Винокуров Н.И. Электрон. текстовые данные. М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013. 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/24010>
4. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник / Мартынов А.И. Электрон. текстовые данные. М.: Высшая школа, Абрис, 2012. 487 с.
<http://www.iprbookshop.ru/21355>.
5. Сохранение археологического металла: учебное пособие О. Н. Цыбульская, И. Ю. Буравлев, А. А. Юдаков [и др.]; [отв. ред. Н. Н. Крадин]. Вл-к.: Дальнаука, 2012. 89 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:689745&theme=FEFU>
6. Фундаментальные проблемы археологии, антропологии и этнографии Евразии: к 70-летию академика А. П. Деревянко: [сборник] Новосибирск: Из-во Института археологии и этнографии СО РАН, 2013. 611 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:685085&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. М.: Российский университет дружбы народов, 2012. 80 с.
<http://www.iprbookshop.ru/11580>
2. Деревянко А.П. Верхний палеолит в Африке и Евразии и формирование человека современного анатомического типа. Новосибирск: Изд-во ИАЭТ СО РАН, 2011. 560 с. Режим доступа: <http://www.archaeology.nsc.ru/ru/publish/journal/doc/2011/47.pdf>
3. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. 192 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256618&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Антропогенез», портал, объединяющий специалистов в области древнейшей истории человечества, популяризирующий достижения науки <http://antropogenez.ru/>
2. Открытая библиотека по археологии <http://www.archaeology.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Археология» аспиранту необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

На лекции аспирантам рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, участвовать в беседе, смело высказывая свое суждение. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, восстанавливая в памяти основные положения.

Подготовка к практическому занятию включает следующие этапы: изучение материалов лекции/основной литературы по части теоретического раздела курса, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы/информационных ресурсов по теме практического занятия – сначала основной, а затем дополнительной, составление конспекта прочитанного.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Археология» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPPjectorPT-

D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы аспиранты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Археология»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
2.	2 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
3.	3 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
4.	4 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
5.	5 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
6.	6 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
7.	7 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
8.	8 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
9.	9 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
10.	10 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
11.	11 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
12.	12 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
13.	13 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
14.	14 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
15.	15 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
16.	16 неделя	Подготовка к	7	УО-1, УО-2

		практическому занятию		
17.	17 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
18.	18 неделя	Подготовка к практическому занятию	7	УО-1, УО-2
19.		Подготовка к экзамену	18	

Самостоятельная работа по курсу «Археология антропологических обществ» предусматривает следующие виды самостоятельной работы: подготовку к практическим занятиям, проводимым в форме коллоквиума и круглого стола.

Методические указания к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму аспиранту необходимо внимательно изучить рекомендованную по теме коллоквиума литературу, выделив основные идеи, разделяемые учеными по рассматриваемым проблемам. Стоит обратить внимание на используемые ими методы изучения.

При работе с литературой рекомендуется составлять краткий конспект основных идей, а также применение различных форм структурирования информации, таких как составление опорных таблиц и схем.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Археология»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	методы, применяемые в археологических исследованиях
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности
	Владеет	навыками определения современных методов, используемых в археологии в исследовательской деятельности
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	достижения археологии в изучении древнейшей истории
	Умеет	применять знания по древнейшей истории в исследовании
	Владеет	навыками применения результатов изучения древнейшей истории в решении исследовательских задач
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые исследователями в изучении древнейшей истории
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы в археологии
	Умеет	определить степень изученности проблемы в археологии
	Владеет	навыками анализа археологических концепций

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Теория и история археологии	ОПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Умеет	Собеседование (УО-1)	

				Коллоквиум (УО-2)	№1-28
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
		ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
		ПК-3	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
		ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
			Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-28
	Раздел I. Теория и история археологии	ОПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум	Вопросы к экзамену №29-35

			(УО-2)	
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
	ПК-1	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
	ПК-3	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
	ПК-4	Знает	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Умеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35
		Владеет	Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №29-35

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОПК-1</p> <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	Знает	методы, применяемые в археологических исследованиях	знание основных приемов археологических исследований	способен перечислить и охарактеризовать основные методы археологии, их специфику
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности	умение работать с информационно-коммуникационными технологиями	способен применить информационно-коммуникационные технологии при формировании аргументационной базы по рассматриваемой проблеме
	Владеет	навыками определения современных методов, используемых в археологии в исследовательской деятельности	владение основами археологической методологии	способен определить принадлежность используемого методологического инструментария одному из научных направлений
<p>ПК-1</p> <p>Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира</p>	Знает	достижения археологии в изучении древнейшей истории	знает современные результаты исследований в области археологии	способен охарактеризовать основные достижения археологии в изучении эпох
	Умеет	применять знания по древнейшей истории в исследовании	оценить степень изученности исследуемой проблемы	способен определить актуальность для археологии отдельных вопросов
	Владеет	навыками применения результатов изучения древнейшей истории в решении исследовательских задач	владеет приемами применения результатов изучения древнейшей истории в решении исследовательских задач	способен обозначить актуальность собственного научного исследования на основе знаний о древнейшей истории
<p>ПК-3</p> <p>Способность применять</p>	Знает	методы, используемые исследователями в	знает методику изучения древнейшей	способен охарактеризовать применяемые

современные методы и методики исследования в археологии		изучении древнейшей истории	истории	учеными подходы к изучению древнейшей истории
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории	умеет определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории	способен подобрать методы исследования к отдельным явлениям древнейшей истории
	Владеет	навыками изучения древнейшей истории	владеет навыками изучения древнейшей истории	способен предположить необходимые подходы для изучения определенной проблемы
ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Знает	исследовательские подходы в археологии	знает современную историографию рассматриваемых вопросов	способен охарактеризовать современные подходы в археологии
	Умеет	определить степень изученности проблемы в археологии	умеет навыками изучения древнейшей истории Дальнего Востока	способен составить историографический обзор по рассматриваемой проблеме
	Владеет	навыками анализа археологических концепций	владеет навыками анализа археологических концепций	способен аргументированно оценить тот или иной подход в археологии

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и начальные этапы развития археологии.
2. Истоки и особенности становления археологии палеолита.
3. Основные археологические открытия XIX века в долине Нила.
4. Главные вехи археологических исследований XIX - начала XX века в Месопотамии.
5. Достижения науки о древностях в Северной Европе в XIX веке.
6. Становление и особенности развития античной археологии в России в XIX - начале XX вв.

7. Исследования славянских древностей в отечественной археологии в XIX - начале XX вв.
8. Возникновение первых общепалеонтологических периодизаций.
9. Зарождение и начальные этапы развития археологии железного века в Европе.
10. Исследования скифских древностей в России в XIX - начале XX веков.
11. Основные достижения в изучении раннего железного века Сибири в XIX - начале XX веков.
12. Становление культурно-хронологической схемы развития бронзового века Восточноевропейской равнины.
13. Развитие археологической науки в России в 20 - 30-е годы XX века.
14. Выдающиеся археологи довоенного периода истории СССР.
15. Основные направления современных археологических исследований на территории России.
16. Место археологии в системе наук о человеке и обществе.
17. Практическая и теоретическая археология: содержание, задачи, возможности.
18. Периодизация в археологии. Относительная и абсолютная хронология.
19. Основные категории археологического анализа: тип, археологическая культура, культурная общность. Становление понятий, их содержание и познавательные возможности.
20. Виды археологических источников, специфика их информационных возможностей и особенности исследования.
21. Культурный слой: определение, главные характеристики, соотношение с понятием «уровень обитания». Геоархеологические аспекты изучения культурного слоя.
22. Миграционизм и автохтонизм в истории европейской археологии.

23. Основные методы археологических исследований: типология, стратиграфия, планиграфия, трасология, экспериментальное моделирование.
24. Археозоология в археологических исследованиях.
25. Археоботаника в археологических исследованиях.
26. Методы физических и химических наук в археологии.
27. Методы геологических наук в археологии.
28. Методы абсолютного датирования в археологии. Время в археологическом, радиоуглеродном и календарном измерениях.
29. Палеолит: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
30. Мезолит: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
31. Неолит: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
32. Эпоха бронзы: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
33. Эпоха железа: общая характеристика, периодизация. Обзор археологических культур
34. Специфика античной археологии.
35. Средневековая археология: общая характеристика. Обзор археологических культур

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Школа гуманитарных наук

ООП _____ 46.06.01 Исторические науки и археология _____
шифр, название направления подготовки (специальности)

Дисциплина «Археология»

Форма обучения очная

Семестр весенний _____ 2018 - 2019 учебного года
осенний, весенний

Реализующая кафедра: Департамент истории и археологии

Экзаменационный билет № 1

1. Возникновение первых общепалеонтологических периодизаций
2. Средневековая археология: общая характеристика. Обзор археологических культур

Директор Департамента

Щербина П.А.

Экзаменационный билет составляется в соответствии с учетом необходимости проверить подготовку аспиранта по материалу всей дисциплины, для чего выбираются вопросы, относящиеся к разным разделам, а также предполагающие знание и понимание различных аспектов археологических исследований.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Археология»

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
5	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допускает ошибок.
4	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

2 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
-----------	------------------------------	---

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Археология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: дискуссия, круглый стол.

Вопросами для дискуссии/круглого стола выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки устного ответа на практических занятиях

(коллоквиум)

(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.