



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
программы аспирантуры «Археология»

А.Н. Попов

18 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента истории и
археологии

П.А. Щербина

18 декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы полевого исследования

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы 0 час.

с использованием МАО лек. 8 /пр. 9 /лаб. 0 час.

всего часов контактной работы 18 час.

в том числе с использованием МАО 17 час., в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 18 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол № 5 от «18» декабря 2019 г.

Директор Департамента: канд. ист. наук Щербина П.А.

Составитель: канд. ист. наук, доцент Гельман Е.И.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы полевого исследования» предназначена для обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению - 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль подготовки – «Археология». Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Методы полевого исследования» логически и содержательно-методически связана с такими модулями и дисциплинами учебного плана, как «Археология», «Специальная археология Дальнего Востока», «Антропология архаических обществ».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (10 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель дисциплины: дать представление о методике ведения археологических разведок и раскопок различного вида памятников древних культур, а также первичной камеральной обработке археологического материала, написании научного отчета о результатах разведок и раскопок.

Задачи:

- усвоить, и научиться применять основные методики и технологии ведения полевых исследований;
- овладеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- научить анализировать и обрабатывать археологический материал с помощью специализированного инструментария.

Для успешного изучения дисциплины «Методы полевого исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Умеет	применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Владеет	навыками применения методов археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые в археологии для полевых исследований
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений, используемые в археологии для полевых исследований
	Владеет	методами полевого исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы полевого исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа.
- Практические занятия: работа с картами, коллоквиум.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(8 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения)

Раздел I. Полевая археология (4 час.)

Тема 1. Основные виды полевых археологических исследований (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).

Полевая археология – часть археологического источниковедения. Открытые листы на право проведения археологических исследований, их формы и назначение. Правовое обеспечение археологических работ. Производственный полевой отчет. Научный полевой отчет. Научно-производственный полевой отчет. Основной понятийный аппарат, используемый археологами при

составлении полевой документации и написании научных отчетов о результатах археологических исследований. Цели и задачи археологической разведки. Работа с картографическими и архивными материалами. Экипировка археолога, выезжающего в поле для проведения археологической разведки. Порядок составления полевой документации и написания научного отчета о результатах археологической разведки

Тема 2 Лабораторная обработка полевых материалов (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа). Шифровка артефактов. Реставрация керамических сосудов. Фотоработы. Что необходимо отразить при написании научных отчетов о результатах полевых археологических исследований и порядок их оформления. Обработка полевых записей в тетрадях. Обработка графических материалов. Обработка фото, аудио и видео материалов.

Раздел II. Археологические раскопки (4 час.)

Тема 1. Раскопки поселений и городищ (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа). Выбор и подготовка участка археологического памятника под раскоп. Порядок разметки раскопа на квадраты. «Египетский треугольник». Нивелировка раскопа. Бровки и их назначение. Послойная зачистка раскопа. Фиксация находок и их первичная обработка. Порядок зачистки хозяйственных и очажных ям. Вычерчивание планов и стратиграфических разрезов раскопа. Завершение раскопочных работ: снос бровок и рекультивация раскопа.

Тема 2. Раскопки курганов и могильников (2 час.)

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа). Виды курганов. Порядок выборки курганных насыпей. Фиксация артефактов. Выявление могильного пятна и порядок вскрытия погребения. Вычерчивание плана и стратиграфических разрезов кургана и погребальной ямы. Первичная обработка артефактов. Рекультивация раскопа.

Могильники и их виды. Выявление могильных ям. Порядок вскрытия погребений и фиксация артефактов. Зачистка костяка и погребального инвентаря. Вычерчивание плана и стратиграфического разреза погребения. Первичная обработка артефактов. Рекультивация раскопа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(10 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Практические занятия (10 час.)

Занятие 1. Работа с топографическими картами разных масштабов, изготовление калек (2 часа)

(с применением метода активного/ интерактивного метода обучения – работа с картами).

В начале занятия аспирантам предлагается познакомиться с несколькими видами карт. Преподаватель рассказывает об особенностях топографических карт, их номенклатуре. После чего студентам дается несколько заданий:

1. Поиск объектов на карте по заданным координатам.
2. Изготовление кальки карты.
3. Нанесение объектов на кальку карты.

Занятие 2. Законодательство в области охраны труда и полевая документация (4 час).

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – коллоквиум).

4. Открытые листы, их виды и назначение
5. Правила и процедура получения открытых листов.
6. Полевой дневник. Полевой отчет.
7. Объекты культурного наследия, их категории и виды.
8. Охрана культурного наследия.

Занятие 3. Методы относительного и абсолютного датирования (4 час.).

(с применением активного/ интерактивного метода обучения – коллоквиум).

1. Типологический метод.
2. Датирование по письменным источникам.
3. Дендрохронологический метод.
4. Палеоботанический, геологический методы датирования.
5. Радиоуглеродный и термолюминисцентный методы датирования.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы полевого исследования» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Тема 1. Основные виды полевых археологических исследований	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
	Раздел I. Тема 2. Лабораторная обработка полевых материалов	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
2	Раздел II. Тема 1. Раскопки поселений и	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Умеет	Коллоквиум	Вопросы к

	городищ			(УО-2)	экзамену №15
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
3	Раздел II. Тема 2. Раскопки курганов и могильников	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013. 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683990&theme=FEFU>
2. Сохранение археологического металла: учебное пособие О. Н. Цыбульская, И. Ю. Буравлев, А. А. Юдаков [и др.]; [отв. ред. Н. Н. Крадин]. Вл-к.: Дальнаука, 2012. 89 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:689745&theme=FEFU>

3. Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Винокуров Н.И. Электрон. текстовые данные. М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013. 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/24010>

4. Мультидисциплинарные исследования в археологии: [сборник] вып. 2. Городища и поселения / [Е. В. Асташенкова, Е. А. Бессонова, А. А. Бойко и др.; отв. ред.: Е. И. Гельман, Ю. Е. Вострецов, А. Л. Ивлиев]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук. – Владивосток, 2015. 196 с. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:822153&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. М.: Российский университет дружбы народов, 2012. 80 с. <http://www.iprbookshop.ru/11580>

2. Древний мир: история и археология [Электронный ресурс]: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков имени профессора В. Ф. Семенова Московский педагогический государственный университет (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.)/ Н.И. Винокуров [и др.]. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 196 с. Режим доступа (электронный ресурс): <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-69998&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Антропогенез», портал, объединяющий специалистов в области древнейшей истории человечества, популяризирующий достижения науки <http://antropogenez.ru/>
2. Открытая библиотека по археологии <http://www.archaeology.ru>

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Методы полевого исследования» аспиранту необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

На лекции аспирантам рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, участвовать в беседе, смело высказывая свое суждение. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, восстанавливая в памяти основные положения.

Подготовка к практическому занятию включает следующие этапы: изучение материалов лекции/основной литературы по части теоретического раздела курса, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы/информационных ресурсов по теме практического занятия – сначала основной, а затем дополнительной, составление конспекта прочитанного.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Методы полевого исследования» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPPjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы аспиранты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Методы полевого исследования»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
2.	2 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
3.	3 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
4.	4 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
5.	5 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
6.	6 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
7.	7 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
8.	8 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
9.	9 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
10.	10 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
11.	11 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
12.	12 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
13.	13 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
14.	14 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
15.	15 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
16.	16 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
17.	17 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
18.	18 неделя	Подготовка к коллоквиуму	4	УО-2
19.		Подготовка к экзамену	18	

Самостоятельная работа по курсу «Методы полевого исследования» предусматривает следующие виды самостоятельной работы: подготовку к практическим занятиям, проводимым в форме коллоквиума.

Методические указания к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму аспиранту необходимо внимательно изучить рекомендованную по теме коллоквиума литературу, выделив основные идеи, разделяемые учеными по рассматриваемым проблемам. Стоит обратить внимание на используемые ими методы изучения.

При работе с литературой рекомендуется составлять краткий конспект основных идей, а также применение различных форм структурирования информации, таких как составление опорных таблиц и схем.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Методы полевого исследования»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Умеет	применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Владеет	навыками применения методов археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые в археологии для полевых исследований
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений, используемые в археологии для полевых исследований
	Владеет	методами полевого исследования

Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Тема 1. Основные виды полевых археологических исследований	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №1-11
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену

					№1-11
	Раздел I. Тема 2. Лабораторная обработка полевых материалов	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №16-22
2	Раздел II. Тема 1. Раскопки поселений и городищ	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №15
3	Раздел II. Тема 2. Раскопки курганов и могильников	ПК-1	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Владеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
		ПК-3	Знает	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14
			Умеет	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №13-14

				№13-14
			Владеет	Коллоквиум (УО-2) Вопросы к экзамену №13-14

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	знает методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	способен охарактеризовать методику, используемую в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Умеет	применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	способен применять знания о методах, используемых в археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
	Владеет	навыками применения методов археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	владеет навыками применения методов археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов	способен применять методы археологии для реконструкции социально-экономических и культурных процессов
ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Знает	методы, используемые в археологии для полевых исследований	знает методику полевых исследований	способен охарактеризовать методику полевых исследований
	Умеет	определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений, используемые в археологии для полевых исследований	умеет определять методы, необходимые для полевых исследований	способен подобрать методы, необходимые для полевых исследований
	Владеет	методами полевого исследования	владеет методами полевого исследования	способен применять методы полевого исследования

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Археологическая разведка: цели и задачи.
2. Археологическая разведка: порядок подготовки и проведения.
3. Виды и задачи полевой документации.
4. Законодательство в области охраны труда и полевая документация
5. Научная подготовка экспедиции.
6. Открытые листы, их виды и назначение
7. Открытые листы: их виды и порядок выдачи.
8. Отчетность по полевым исследованиям.
9. Техника безопасности в полевых условиях.
10. Приборы и приспособления, используемые при полевой фиксации полевых материалов
11. Стратиграфия как метод археологического исследования.
12. Виды и типы погребальных комплексов и сооружений.
13. Методика раскопок курганов и курганных насыпей.
14. Методика раскопок могильников.
15. Методика раскопок поселений и городищ.
16. Отбор образцов для естественнонаучных методов исследования археологических объектов.
17. Порядок описания археологических изделий из керамики.
18. Порядок описания археологических каменных артефактов.
19. Порядок полевой и камеральной обработки артефактов.
20. Правила ведения и хранения полевых документов.
21. Правила обработки экспедиционных материалов для сдачи на хранение.
22. Методы относительного и абсолютного датирования.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Школа гуманитарных наук

ООП _____ 46.06.01 Исторические науки и археология _____
шифр, название направления подготовки (специальности)

Дисциплина «Методы полевого исследования»

Форма обучения очная

Семестр _____ осенний _____ 2018 - 2019 учебного года
осенний, весенний

Реализующая кафедра: Департамент истории и археологии

Экзаменационный билет № 1

1. Методы исследования в антропологии
2. Структура власти в кочевых империях

Директор Департамента

Щербина П.А.

Экзаменационный билет составляется в соответствии с учетом необходимости проверить подготовку аспиранта по материалу всей дисциплины, для чего выбираются вопросы, относящиеся к разным разделам, а также предполагающие знание и понимание различных аспектов антропологических исследований.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Методы полевого исследования»

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Критерии
5	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допускает ошибок.
4	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

2 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
-----------	------------------------------	---

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Методы полевого исследования» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: дискуссия, круглый стол.

Вопросами для коллоквиума выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

Критерии оценки устного ответа на практических занятиях (коллоквиум)

(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.