

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

программы аспирантуры «Археология»

А.Н. Попов

П.А. Щербина

18 декабря 2019 г.

18 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

археологии

Директор Департамента истории и

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНЕИ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Программа «Археология»

Форма подготовки очная

Школа гуманитарных наук Департамент истории и археологии Курс 1 - 3 семестр 1 - 6 Общая трудоемкость 2880 часа, 80 з.е. Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого по направлению подготовки 46.04.01 История, введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол № от « » 2020 г.

Директор Департамента истории и археологи: канд. ист. наук, доцент П.А. Щербина Составитель: д-р ист. наук, профессор Д.В. Лихарев

Оборотная сторона титульного листа

т. гаоочая прогр	Janinia i	пересмотрена на заседа	ании департамента истории и археологии.
Протокол от «	»	20	_г. №
Директор Департ	амента	истории и археологии	
(подпись)		(И.О. Фамилия)	
II Рабоная прог	томмо	нопосмотрона на засоп	лании Папартаманта натарии и аруаалагии
			дании Департамента истории и археологии:
Протокол от «	»	20	_ г. №
Директор Департ	амента	истории и археологии	
(подпись)	_	(И.О. Фамилия)	

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат исторических наук предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», программе «Археология». Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук относится к Блоку 3 учебного плана.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук подразделяется на рассредоточенную и концентрированную. Рассредоточенная часть реализуется в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Её общая трудоёмкость составляет 1692 часа или 47 зачётных единиц. Концентрированная часть реализуется во 2, 5 и 6 семестрах. Общая трудоёмкость концентрированной части составляет 1188 часов или 33 зачётных единицы. Таким образом, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук реализуется на протяжении всех трёх лет обучения при очной форме аспирантуре. В конце каждого семестра предусмотрена подготовки промежуточная аттестация аспиранта в виде зачёта с дифференцированной оценкой.

Содержательно Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук охватывает всю деятельность, которую обязан выполнять аспирант помимо посещения аудиторных занятий. Она включает: работу в библиотеках, музеях, полевые исследования (при необходимости), работу с электронными базами электронными информационными системами, данных систематизацию собранного фактического материала, историографический анализ литературы по избранной теме, источниковый анализ, определение методологии и методов исторического исследования, написание диссертации и научного доклада.

Логически и содержательно Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук связана с такими дисциплинами как «Методы полевого исследования», «Археология», «Специальная археология Дальнего Востока».

Цель дисциплины заключается в подготовке аспирантом всех необходимых составляющих выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук в области археологии.

Задачи:

- 1. Овладение методологией и методиками исторического исследования в области археологии.
 - 2. Развитие компетенций анализа археологических источников.
- 3. Решение проблемы истолкования смыслов в современных исторических исследованиях.
- 4. Освоение историографического анализа, как отдельного историографического источника, так и совокупности научной литературы по избранной теме.
 - 5. Освоение основных жанров научного текста.
 - 6. Овладение методиками библиографического поиска.

Для успешной Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук у аспирантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка		j		
компетенции	Этапы формирования компетенции			
УК-1 Способность к критическому анализу	Знает	Современные научные достижения в области археологии		
и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Умеет	Анализировать и оценивать современные научные достижения в области археологии, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач		
исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Владеет	Анализом и системой оценивания современных научных достижений в области археологии, а также в междисциплинарных областях		
УК-4 Готовность использовать	Знает	современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках		
современные методы и технологии коммуникации на	Умеет	использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках		
государственном и иностранном языках	Владеет	современными методами и технологиями коммуникациями на государственном и иностранном языках		
УК-5 Способность планировать и решать	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития		
задачи собственного профессионального и	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
личностного развития	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Знает	современные методы исследования в области всеобщей истории нового и новейшего времени и границы применения информационно-коммуникационных технологий		
деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории нового и новейшего времени с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет	современными методами следования в области всеобщей истории нового и новейшего времени и информационно-коммуникационными технологиями		
ПК-3 Способность применять современные методы и	Знает	современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии		

методики исследования в археологии	Умеет	использовать современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии
	Владеет	современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования в области археологии
ПК-4 Владение современной научной	Знает	основные современные подходы в археологии к изучению отдельных проблем
парадигмой в области археологии и умение	Умеет	определить степень изученности археологической проблемы
актуализировать результаты собственных исследований	Владеет	Навыками актуализации собственных научных исследований в археологии

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

Распределение времени на Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидат исторических наук по семестрам (очная форма):

семестрам (очная форма).				
Семестр	Объем			
	з.е / часы			
1	Рассредоточенная 15 з.е. / 540 час.			
2	Рассредоточенная 13 з.е. / 468 час.			
	Концентрированная 6 з.е. / 216 час.			
3	Рассредоточенная 9 з.е. / 324 час.			
4	Рассредоточенная 10 з.е. / 360 час.			
5	Концентрированная 15 з.е. / 540 час.			
6	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.			
всего Рассредоточенная 47 з.е. / 1692 час.				
	Концентрированная 33 з.е. / 1188 час.			

Формы Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук (очная форма):

Семестр	Формы Подготовки	Часы

Семестр	Формы Подготовки	Часы				
1	Работа с археологическими источниками, сбор	150				
	фактического материала по теме исследования					
	Разработка структурно-логической схемы	50				
	диссертационного исследования	300				
	Работа с научной литературой, составление					
	историографии по теме исследования					
	Подготовка обоснования темы исследования	40				
2	Сбор фактического материала по теме диссертации	216				
	Источниковый анализ диссертации,	468				
	определение цели, задач, научной новизны					
	исследования					
3	Сбор фактического материала по теме	90				
	диссертации					
	Определение методов исследования	234				
	фактического материала или овладение					
	методами компьютерного анализа					
4	Подготовка первой главы диссертации	300				
	Сбор фактического материала	60				
5	Подготовка второй главы диссертации	300				
	Анализ и теоретическое осмысление	240				
	материалов диссертации, его систематизация					
6	Оформление текста диссертации	296				
	Подготовка научного доклада	140				
всего		2880				

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НАСОИСКАНЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

Для успешной Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук в соответствии с графиком учебного плана необходимо обязательное предварительное планирование, которое осуществляется при заполнении индивидуального учебного плана аспиранта с участием научного руководителя. Работа по планированию формирует соответствующие компетенции (УК-5, ОПК-1). По

окончании каждого семестра аспирант отчитывается на заседании Департамента истории и археологии с предоставлением текстов параграфов и глав диссертации, которые служат основанием для промежуточной аттестации с выставлением зачёта с дифференцированной оценкой.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

Форма контроля по итогам Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук: зачет с оценкой.

Результаты определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

No॒	Контролиру	Коды, наименование		Оценочн	ые средства
п/п	емые формы научно- исследовате льской деятельност и	формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Составление библиограф ии и и историограф ии по теме исследовани я	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Умеет Владеет	ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационног о исследования» ПР-1 Текст с библиографичес ким списком и историографичес ким обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой
		ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Умеет Владеет	ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационног о исследования» ПР-1 Текст с библиографичес ким списком и историографичес ким обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой

		информационно- коммуникационных технологий ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет Владеет	ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационног о исследования» ПР-1 Текст с библиографичес ким списком и историографичес ким обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой
2.	Сбор и систематиза ция фактическог	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем УО-1	zavär a avavrař
	о материала по теме диссертацио нного исследовани я	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеет Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	зачёт с оценкой
		ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в	умеет	Собеседование с научным руководителем	
		археологии	Владеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	зачёт с оценкой
3.	Разработка структурно- логической схемы	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
	диссертацио нного исследовани я	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Владеет	ПР-4 Разработанная структура в письменном виде	зачёт с оценкой
		ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
		деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Владеет	ПР-4 Разработанная структура в письменном виде	зачёт с оценкой

	T	I	Т	T	T
		исследования и			
		информационно-			
		коммуникационных			
		технологий			
		ПК-3 Способность	Умеет	УО-1	
		применять современные		Собеседование с	
		методы и методики		научным	
		исследования в		руководителем	
		археологии	Владеет	ПР-4	зачёт с оценкой
		археологии	Бладеет		зачет с оценкои
				Разработанная	
				структура в	
				письменном	
				виде	
		ПК-4 Владение	Умеет	УО-1	
		современной научной		Собеседование с	
		парадигмой в области		научным	
		археологии и умение		руководителем	
		актуализировать	Владеет	ПР-4	зачёт с оценкой
		результаты собственных		Разработанная	
		исследований		структура в	
				письменном	
				виде	
4.	Методологи	УК-4 Готовность	Умеет	УО-1	
4.			y Mee i	Собеседование с	
	Я	использовать			
	исследовани	современные методы и		научным	
	я и анализ	технологии		руководителем	
	материалов	коммуникации на	Владеет	ПР-2 Разделы	зачёт с оценкой
	диссертации	государственном и		диссертации	
	на основе	иностранном языках			
	современны	УК-5 Способность	Умеет	УО-1	
	х методов	планировать и решать		Собеседование с	
		задачи собственного		научным	
		профессионального и		руководителем	
		личностного развития	Владеет	ПР-2 Разделы	зачёт с оценкой
		1		диссертации	,
		ПК-4 Владение	Умеет	УО-1	
		современной научной	J 1,1001	Собеседование с	
		парадигмой в области		научным	
		археологии и умение		руководителем	
		актуализировать	Вполост	ПР-2 Разделы	зачёт с оценкой
		результаты собственных	Владеет		зачет с оценкои
				диссертации	
_	Пате	исследований	V 2.5	VO 1	
5.	Подготовка	ПК-3 Способность	Умеет	УО-1	
	1 и 2 глав	применять современные		Собеседование с	
	диссертации	методы и методики		научным	
		исследования в		руководителем	
		археологии	Владеет	ПР-4	зачёт с оценкой
				Подготовленные	
			<u></u>	главы	
		ПК-4 Владение	Умеет	УО-1	
		современной научной		Собеседование с	
		парадигмой в области		научным	
		археологии и умение		руководителем	
		актуализировать	Владеет	ПР-4	зачёт с оценкой
		результаты собственных	Бладссі	Подготовленные	эштет с оцепкои
		исследований			
		исследовании		главы	

6.	Оформление	ПК-3 Способность	Умеет	УО-1	
	введения и	применять современные		Собеседование с	
	заключения	методы и методики		научным	
	диссертации	исследования в		руководителем	
		археологии	Владеет	ПР-4	зачёт с оценкой
				Подготовленные	
				введение и	
				заключение	
		ПК-4 Владение	Умеет	УО-1	
		современной научной		Собеседование с	
		парадигмой в области		научным	
		археологии и умение		руководителем	
		актуализировать	Владеет	ПР-4	зачёт с оценкой
		результаты собственных		Подготовленные	
		исследований		введение и	
				заключение	

Фонд оценочных средств по Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

Основная литература:

- 1. Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов. М.:: Юрайт, 2015. 460 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683990&theme=FEFU
- 2. История Древнего Востока. Том 1. М.: «Лань», 2016, 307 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602
- 3. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях: Учебное пособие / Дмитриева Н.В., Мелконова Н.В., Самарина Н.В., 2-е изд., испр. и доп. Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. 88 с.: ISBN 978-5-9275-2138-8 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/996099

- 4. Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е. Теория и методология истории. Учебник для вузов. Волгоград: Учитель, 2014. 504 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790079&theme=FEFU
- 5. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. 5-е изд., перераб. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 451 с.: 60х90 1/16. (Менеджмент в науке) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011754-6 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/542563
- 6. Семенов Ю.И. Философия истории. Общая теория исторического процесса / Ю. И. Семенов. Москва: Академический проект, Трикста, 2013. 615 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779138&theme=FEFU
- 7. Соколков Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 352 с. (Научная книга). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/774236

Дополнительная литература

- 8. Как написать научную статью и не только...: Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: монография / В.В. Горбунов. Москва: Русайнс, 2017. 246 с. ISBN 978-5-4365-1680-6. https://www.book.ru/book/922803
- 9. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 255 с.: ISBN 978-5-16-006586-1 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/398476
- 10. Людвиг фон Мизес. Теория и история [Электронный ресурс]: интерпретация социально-экономической эволюции/ Людвиг фон Мизес— Электрон. текстовые данные.— Москва, Челябинск: Социум, 2013.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28734.html .— ЭБС «IPRbooks»
- 11. Методология истории. Краткая энциклопедия: монография / Б.М. Лепешко. Москва: Русайнс, 2018. 175 с. ISBN 978-5-4365-2477-https://www.book.ru/book/929545

- 12. Потемкина М.Н. Теория и методология истории: Учебное пособие / М.Н. Потемкина. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 198 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460120
- 13. Соколова, М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания: / М. В. Соколова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 124 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10128-7. https://biblio-online.ru/book/ustnaya-istoriya-teoreticheskie-i-pedagogicheskie-osnovaniya-429409
- 14. Теория и методология истории: учебник для вузов / [В. В. Алексеев, Л. Б. Алаев, Е. В. Алексеева и др.]; отв. ред.: В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев [и др.]; Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН, Дальневосточный федеральный университет [и др.]. Волгоград: Учитель, 2015. 504 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790079&theme=FEFU
- 15. Теория и методология исторического познания: курс лекций / И. К. Калимонов, В. Е. Туманин; [науч. ред. И. И. Шарифжанов]. Казань: Калиман, 2016. 262 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:839965&theme=FEFU
- 16. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / [А. Г. Авдеев, М. Алешин, М. В. Бибиков и др.]; отв. ред. А. О. Чубарьян. М.: Аквилон, 2014. 575 с. Режим доступа: http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:772128&theme=FEFU

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Ассоциация«Историяикомпьютер»http://kleio.asu.ru/aik/krug/4/3.shtml
- 2. Источниковедение.RU. Страница Научно-педагогической школы источниковедения. http://ivid.ucoz.ru/

- 3. Научно-исследовательский проект «Информационно-аналитический и образовательный электронный ресурс «Теория и история гуманитарного знания сегодня» http://www.gumanitar-znanie.ru/
 - 4. Российское Общество интеллектуальной истории http://roii.ru/about
- 5. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	Компьютерный класс г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421	Місгоѕоft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019.

Договоры с ЭБС и информационными системами

	Договоры с ЭБС и информационными системами	
2017-2018		
	Конкурс МинОбрНаука. База данных SCOPUS компании	08.08.17-
	Elsevier B.V. от 08.08.17	31.12.17
	Конкурс МинОбрНаука. Журналы компании Cambridge	03.07.17-
	University Press CUP/34 or 03.07.17	31.12.17
	Конкурс МинОбрНаука. База данных Web of Science	01.04.17-
	компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17	31.03.18
	Договор №Р-61-17 от 25.01.2017. ЭБС «Лань»	01.03.2017-
	«Психология. Педагогика», «Физкультура и спорт»)	28.02.2018
	Договор №12/ИА/17 от 09.03.2017 ЭБ Издательского дома	01.05.2017-
	«Гребенников»	30.06.2018
	Договор №Р-230-17 от 03.04.2017. Научные журналы на	03.04.17-
	платформе ELIBRARY (РУНЭБ)	02.04.18
	Договор № Р-288-17 от 06.04.2017. ЭБС_ЮРАЙТ	02.05.17-
		01.05.18
	Договор № P-155-17 от 02.05.2017 EBSCO	02.05.17 -
		01.05.18

	Договор Р-473-17 от 24.05.17 Электронная библиотека	12.07.2017-
	диссертаций РГБ	11.07.2018
	Договор Р-470-17 от 24.05.17 ЭБС «Университетская	06.06.2017-
	библиотека Онлайн»	05.06.2018
	Договор № Р-699-17 от 01.08.2017 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС	01.08.2017-
	ZNANIUM.COM)	31.07.2018
	Договор N2931/17 (ЭУ0181626) от 03.07.17 ООО «Ай Пи	01.09.2017-
	Эр Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	31.08.2018
	Договор № Р-880-17 от 28.08.17 ООО "ИВИС база	01.09.2017-
	электронных периодических изданий компании East View	31.08.2018
	«Издания по общественным и гуманитарным наукам»	
	Договор 1-12310992873 от 01.06.2017 Издательство	01.06.17 -
	Elsevier B. V. Интегрированная модульная платформа Sci	31.05.18
	Val: SciVal Collaboration; SciVal Trends; SciVal Overview;	
	SciVal Benchmarking	
2018-2019	Сублицензионный договор № Scopus/261 от 09.01. 2018 г.	09/01.2018 -
	Scopus	31.12.2018
	Сублицензионный договор № CUP/34 от 09.01.18	09.01.18-
	Научные журналы издательства Cambridge University	30.06.18
	Press.	
	Сублицензионный договор № Т&F/34 09.01.18 Журналы	09.01.18-
	издательства Taylor & Francis Group «Общественные и	30.06.18
	гуманитарные науки» и «Естественные науки и	
	технологии»	
	Конкурс Минобрнауки	
	Договор №Р-672-18 от 11.07.2018 ЭБС_ЮРАЙТ	17.09.2018 -
		16.09.2019
	Договор № Р-656-18 от 12.07.2018 ЭБС ИНФРА-М (ЭБС	01.08.2018-
	ZNANIUM.COM)	31.07.2019
	Договор № Р-772-18 от 30.07.2018 ООО "ИВИС база	01.09.2018 -
	электронных периодических изданий компании East View	31.08.2019
	«Издания по общественным и гуманитарным наукам»	
	Договор №Р-803-18 от 14.08.2018 ООО «Ай Пи Эр	01.09.2018-
	Медиа» ЭБС IPRbooks (базовая версия)	31.08.2019
	Договор № P-978-18 от 29.09.2018 с компанией EBSCO	01.10.2018 -
	Publishing	30.09.2019

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

	Наименование оборудованных	
№ п/п	помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием	Перечень основного оборудования
	адреса	

1.	Компьютерный класс г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус F, ауд. F421	Моноблок HP ProOпе 400 All-in-One 19,5 (1600х900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1х4GB), 1ТВ HDD 7200 SATA, DVD+/- RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro – 14 шт. Доска аудиторная
2	Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок НР РгоОпе 400 All-in-One 19,5 (1600х900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1х4GB), 1ТВ HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ИССКУСТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

(ДВФУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Программа «Археология»

Форма подготовки очная

Владивосток 2020

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося,

формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук

Код и формулировка компетенции	а Этапы формирования компетенции		
УК-1 Способность к критическому анализу	Знает	Современные научные достижения в области археологии	
и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Умеет	Анализировать и оценивать современные научные достижения в области археологии, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	
исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Владеет	Анализом и системой оценивания современных научных достижений в области археологии, а также в междисциплинарных областях	
УК-4 Готовность использовать	Знает	современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	
современные методы и технологии коммуникации на	Умеет	использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках	
государственном и иностранном языках	Владеет	современными методами и технологиями коммуникациями на государственном и иностранном языках	
УК-5 Способность планировать и решать	Знает	уровень собственного профессионального и личностного развития	
задачи собственного профессионального и	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
личностного развития	Владеет	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Знает	современные методы исследования в области всеобщей истории нового и новейшего времени и границы применения информационно-коммуникационных технологий	
деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всеобщей истории нового и новейшего времени с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
современных методов исследования и информационно-	Владеет	современными методами следования в области всеобщей истории нового и новейшего времени и	

коммуникационных технологий		информационно-коммуникационными технологиями
ПК-3 Способность применять современные методы и	Знает	современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии
методики исследования в археологии	Умеет	использовать современные методологические принципы и методологические приёмы исторического исследования в области археологии
	Владеет	современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования в области археологии
ПК-4 Владение современной научной	Знает	основные современные подходы в археологии к изучению отдельных проблем
парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет	определить степень изученности археологической проблемы
	Владеет	Навыками актуализации собственных научных исследований в археологии

Контроль достижения цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук

$N_{\underline{0}}$	Контролиру	Коды, наименование		Оценочн	ые средства
п/п	емые формы научно- исследовате льской деятельност и	формирования компетенций		текущий контроль	промежуточная аттестация
7.	Составление библиограф ии и и историограф ии по теме исследовани я	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Владеет	ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационног о исследования» ПР-1 Текст с библиографичес ким списком и историографичес ким обзором.	1 семестр, зачёт с оценкой
		ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Умеет Владеет	ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационног о исследования» ПР-1 Текст с	1 семестр, зачёт с

		профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение актуализировать результаты собственных исследований	Умеет	библиографичес ким списком и историографичес ким обзором. ПР-2 текст «Обоснование темы диссертационног о исследования» ПР-1 Текст с библиографичес ким списком и историографичес ким обзором.	оценкой 1 семестр, зачёт с оценкой
с ц ф о п д	Сбор и систематиза дия рактическог о материала до теме диссертацио деследовани	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Умеет Владеет Владеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем УО-1 Собеседование с научным руководителем УО-1 Собеседование с научным руководителем УО-1 Собеседование с научным руководителем уО-1 Собеседование с научным руководителем	зачёт с оценкой
с л с д	Разработка структурно- погической ехемы циссертацио пного псследовани	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях ОПК-1 Способность самостоятельно	УмеетУмеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем ПР-4 Разработанная структура в письменном виде УО-1 Собеседование с	зачёт с оценкой
		осуществлять научно- исследовательскую деятельность в	Владеет	научным руководителем ПР-4	зачёт с оценкой

	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий ПК-3 Способность применять современные методы и методики исследования в археологии	Умеет Владеет	Разработанная структура в письменном виде УО-1 Собеседование с научным руководителем ПР-4 Разработанная структура в письменном	зачёт с оценкой
	ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение	Умеет	виде УО-1 Собеседование с научным руководителем	
	актуализировать результаты собственных исследований	Владеет	ПР-4 Разработанная структура в письменном виде	зачёт с оценкой
10. Методолог я исследован я и анализ	использовать	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
материалог диссертаци на основе	-	Владеет	ПР-2 Разделы диссертации	зачёт с оценкой
современн х методов	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
	личностного развития	Владеет	ПР-2 Разделы диссертации	зачёт с оценкой
	ПК-4 Владение современной научной парадигмой в области археологии и умение	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
	актуализировать результаты собственных исследований	Владеет	ПР-2 Разделы диссертации	зачёт с оценкой
11. Подготовк 1 и 2 глав диссертаци	а ПК-3 Способность применять современные	Умеет	УО-1 Собеседование с научным руководителем	
	археологии	Владеет	ПР-4 Подготовленные главы	зачёт с оценкой
	ПК-4 Владение современной научной	Умеет	УО-1 Собеседование с	

		парадигмой в области		научным	
		археологии и умение	ъ	руководителем	"
		актуализировать	Владеет	ПР-4	зачёт с оценкой
		результаты собственных		Подготовленные	
		исследований		главы	
12.	Оформление	ПК-3 Способность	Умеет	УО-1	
	введения и	применять современные		Собеседование с	
	заключения	методы и методики		научным	
	диссертации	исследования в		руководителем	
		археологии	Владеет	ПР-4	зачёт с оценкой
				Подготовленные	
				введение и	
				заключение	
		ПК-4 Владение	Умеет	УО-1	
		современной научной		Собеседование с	
		парадигмой в области		научным	
		археологии и умение		руководителем	
		актуализировать	Владеет	ПР-4	зачёт с оценкой
		результаты собственных		Подготовленные	
		исследований		введение и	
				заключение	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и Этапь		рормирования	критерии	показатели
формулировка	компете	енции		
компетенции				
УК-1 Способность	Знает	методы	сформированные	Способность
к критическому		критического	систематические	самостоятельно
анализу и оценке		анализа и оценки	знания методов	подготовить
современных		современных	критического	историографический
научных		научных	анализа и оценки	раздел выпускной
достижений,		достижений, а	современных	научно-
генерированию		также методы	научных	квалификационной
новых идей при		генерирования	достижений, а	работы
решении		новых идей при	также методов	(диссертации) на
исследовательски		решении	генерирования	соискание учёной
х и практических		исследовательски	новых идей при	степени кандидата
задач, в т.ч. в		х и практических	решении	исторических наук
междисциплинарн		задач, в том числе	исследовательски	
ых областях		В	х и практических	
		междисциплинарн	задач, в том числе	
		ых областях	междисциплинарн	
			ых	
	Умеет	анализировать	сформированное	
		альтернативные	умение	
		варианты	анализировать	
		решения	альтернативные	
		исследовательски	варианты	
		х и практических	решения	
		задач и оценивать	исследовательски	
		потенциальные	х и практических	
		выигрыши/проигр	задач и оценивать	

	ыши реализации	потенциальные	
	этих вариантов	выигрыши/проигр	
		ыши реализации	
		этих вариантов	
Владее	навыками	успешное и	
T	анализа	систематическое	
	методологических	применение	
	проблем,	навыков анализа	
	возникающих при	методологических	
	_	проблем,	
	решении		
	исследовательски	возникающих при	
	х и практических	решении	
	задач,	исследовательски	
	в том числе в	х и практических	
	междисциплинарн	задач, в том числе	
	ых областях	В	
		междисциплинарн	
		ых областях	
Владее	навыками анализа	успешное и	
T	основных	систематическое	
	мировоззренчески	применение	
	ХИ	навыков анализа	
	методологических	основных	
	проблем, в т.ч.	мировоззренчески	
	междисциплинарн	х и	
	-		
	ого характера,	методологических	
	возникающих при	проблем, в т.ч.	
	работе по	междисциплинарн	
	решению научных	ого характера,	
	и научно-	возникающих при	
	образовательных	работе по	
	задач в	решению научных	
	российских или	и научно-	
	международных	образовательных	
	исследовательски	задач в	
	х коллективах;	российских или	
	технологиями	международных	
	оценки	исследовательски	
	результатов	х коллективах	
	коллективной	Успешное и	
	деятельности по	систематическое	
	решению научных	применение	
	и научно-	технологий	
	образовательных	оценки	
	-		
	задач, в том числе	результатов	
	ведущейся на	коллективной	
	иностранном	деятельности по	
	языке;	решению научных	
	технологиями	и научно- образовательных	

		T		I
		деятельности в	задач, в том числе	
		рамках работы в	ведущейся на	
		российских и	иностранном	
		международных	языке	
		коллективах по	Успешное и	
		решению научных	систематическое	
		и научно-	применение	
		образовательных	технологий	
		задач;	планирования	
		различными	деятельности в	
		типами	рамках работы в	
		коммуникаций	российских и	
		при	международных	
		осуществлении	коллективах по	
		работы в	решению научных	
		российских и	и научно-	
		международных	образовательных	
		l • •		
		коллективах по	задач	
		решению научных	Успешное и	
		и научно-	систематическое	
		образовательных	владение	
		задач	различными	
			типами	
			коммуникаций	
			при	
			осуществлении	
			работы в	
			российских и	
			международных	
			коллективах по	
			решению научных	
			и научно-	
			образовательных	
			задач	
УК-4 Готовность	Знает	методы и	сформированные	способен выступить
использовать	Siluci	технологии	И	с докладом на
		научной	систематические	конференции
современные		•		российского и
методы и		коммуникации на	знания методов и технологий	±
технологии		государственном		международного
коммуникации на		и иностранном	научной	уровней
государственном		языках	коммуникации на	
и иностранном		стилистические	государственном	
языках		особенности	и иностранном	
		представления	языках	
		результатов	сформированные	
		научной	систематические	
		деятельности в	знания	
		устной и	стилистических	
		письменной	особенностей	
		форме на	представления	
		государственном	результатов	
		и иностранном	научной	

	Т			<u> </u>
		языках	деятельности в	
			устной и	
			письменной	
			форме на	
			государственном	
			и иностранном	
			языках	
$ \mathbf{y}_1 $	меет	следовать	успешное и	
		основным	систематическое	
		нормам,	умение следовать	
		принятым в	основным	
		научном общении	нормам,	
		на	принятым в	
		государственном	научном общении	
		и иностранном	на	
		языках	государственном	
			и иностранном	
			языках	
Вл	ладее	навыками анализа	успешное и	
Т		научных текстов	систематическое	
		на	применение	
		государственном	навыков анализа	
		и иностранном	научных текстов	
		языках	на	
		навыками	государственном	
		критической	и иностранном	
		оценки	языках	
		эффективности	успешное и	
		различных	систематическое	
		методов и	применение	
		технологий	навыков	
		научной	критической	
		коммуникации на	оценки	
		государственном	эффективности	
		и иностранном	различных	
		языках	методов и	
		различными	технологий	
		методами,	научной	
		технологиями и	коммуникации на	
		типами	государственном	
		коммуникаций	и иностранном	
		при	языках	
		осуществлении		
		профессионально		
		й деятельности на		
		государственном		
		и иностранном		
		языках		
	нает	содержание	Знает	Способен
планировать и		процесса	особенности	сформулировать и
решать задачи		целеполагания	обоснования	обосновать

a a E amp ayyy a ria				*************************
собственного		профессиональног	методологии	исследовательскую
профессиональног		о и личностного	диссертационного	проблему
о и личностного		развития, его	исследования	
развития		особенности и		
		способы		
		реализации при		
		решении		
		профессиональны		
		х задач, исходя из		
		этапов карьерного		
		роста и		
		требований рынка		
		труда.		
	Умеет	формулировать	Умеет	
		цели личностного	систематизироват	
		И	ь категориальный	
		профессиональног	аппарат и	
		о развития и	применять	
		условия их	терминологию	
		достижения,	диссертационного	
		исходя из	исследования	
		тенденций		
		развития области		
		профессионально		
		й деятельности,		
		этапов		
		профессиональног		
		о роста,		
		индивидуально-		
		личностных		
		особенностей		
	Риолоо	способами	Вполост мотоломи	
	Владее		Владеет методами	
	T	выявления и	соотнесения	
		оценки	фактического	
		индивидуально-	материала с	
		личностных,	методологией	
		профессионально-	исследования	
		значимых качеств		
		и путями		
		достижения более		
		высокого уровня		
07774.1		их развития.	_	
ОПК-1	Знает	современные	Знает процедуру	Способен применить
Способность		методы	обоснования	информационно-
самостоятельно		исследования в	хронологических	коммуникационные
осуществлять		области	рамок	технологии и
научно-		археологии и	диссертационного	современные методы
исследовательску		границы	исследования	для постановки и
ю деятельность в		применения		решения
соответствующей		информационно-		исследовательского
профессиональной		коммуникационн		вопроса
области с		ых технологий		

	T	Τ	T	
использованием	Умеет	осуществлять	Умеет	
современных		научно-	формулировать	
методов		исследовательску	цели и задачи	
исследования и		ю деятельность в	исследования в	
информационно-		области	историческом	
коммуникационны		археологии с	контексте	
х технологий		использованием		
		современных		
		методов		
		исследования и		
		информационно-		
		коммуникационн		
		ых технологий		
	Владее	современными	Владеет	
	Т	методами	принципом	
		следования в	историзма	
		области	применительно к	
		археологии и	фактическому	
		информационно-	материалу	
		коммуникационн	исследования	
		ЫМИ		
		технологиями		
ПК-3 Способность	Знает	современные	полностью	способен
применять		методологические	сформированные	самостоятельно
современные		принципы и	представления об	определить
методы и		методологические	основных	методику для
методики		приёмы	методиках,	проводимого
исследования в		исторического	применяемых в	исследования
археологии		исследования в	археологии	
·F		области	и основных	
		археологии	тенденциях их	
		ape	развития	
	Умеет	использовать	умение в полном	
	0 1/1001	современные	объеме	
		методологические	подготовить и	
		принципы и	реализовать	
		методологические	программу	
		приёмы	исследования	
		исторического	нееледования	
		исследования в		
		области		
		археологии		
	Владее	современными	способен	
	Т	методологически	самостоятельно	
	*	ми принципами и	сформировать	
		ми принцинами и методологически	методическую	
		ми приёмами	базу исследования	
		исторического	оазу последования	
		исторического исследования в		
		области		
ПУ 4 Рискоми	2110.00	археологии	Способоч	Способиссти
ПК-4 Владение	Знает	основные	Способен	Способность

	1	I	T ~	
современной		современные	объяснить	самостоятельно
научной		подходы в	важность	подготовить
парадигмой в		археологии к	историографии	историографический
области		изучению	для избранной	раздел выпускной
археологии и		отдельных	темы	научно-
умение		проблем	исследования	квалификационной
актуализировать	Умеет	определить	Умеет в ходе	работы
результаты		степень	историографическ	(диссертации) на
собственных		изученности	ого анализа	соискание учёной
исследований		археологической	литературы по	степени кандидата
		проблемы	избранной теме	исторических наук
			исследования	
			выделить	
			неизученные и	
			малоизученные	
			аспекты	
	Владее	Навыками	Способен	
	T	актуализации	наметить пути	
		собственных	решения	
		научных	выделенных	
		исследований в	проблем с	
		археологии	применением	
			междисциплинарн	
			ых подходов	

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Подготовка диссертации аспиранта планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании Департамента истории и археологии. Планирование этапов написания диссертации осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом работы по подготовке текста диссертации за отчетный период и полученные им результаты. Итоги подготовки, зафиксированные в аттестационном листе

аспиранта, проходят обсуждение на заседании Департамента истории и археологии.

Форма аттестации по итогам НИР (концентрированная / рассредоточенная) в каждом семестре — зачет с оценкой.

Результаты подготовки диссертации являются строго определенными по объему, времени выполнения и качеству выполнения. Если внешние показатели время выполнения и наличие письменной работы являются ключевыми в выставлении оценки дифференцированного зачета, то качество письменной работы, ее проверка на заимствования, наличие научной проблемы и качество ее анализа — зона ответственности научного руководителя аспиранта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по подготовке диссертации выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана за соответствующий аттестационный период.

Итоги подготовки диссертации проходят обсуждение на заседании Департамента истории и археологии, являющегося базовым в подготовке аспирантов.

Критерии оценки результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата исторических наук

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Высокий уровень: выполнение графика, в том числе с превышением базовых критериев
Зачтено (хорошо)	Продвинутый уровень: выполнение базовых критериев графика с незначительными ошибками
Зачтено (удовлетворительно)	Пороговый уровень: выполнение минимальных критериев графика
Не зачтено (неудовлетворительно)	Не выполнение графика