



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Грибиниченко М.В.

(Ф.И.О.)

« 28 » ноября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор отделения ММТиТ

(подпись)

Грибиниченко М.В.

(Ф.И.О.)

« 28 » ноября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация безопасности мореплавания

**Специальность 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Специализация «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок»

**Форма подготовки очная**

курс 2,3,4 семестр 3,5,7

лекции 71 час.

практические занятия 141 час.

лабораторные работы 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. 00 / пр. 00 /лаб. 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 212 час.

в том числе с использованием МАО 00 час.

самостоятельная работа 148 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект: не предусмотрены

зачет с оценкой 3,5 семестр

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 №192

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_Судовой энергетики и автоматики\_ протокол № 3 от «28» \_ноября\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой: Грибиниченко М.В.

Составитель: Ильинский Ю.Ю.

**Владивосток**  
**2019**

**I. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании *Отделения машиностроения, морской техники и транспорта* Протокол от « 14 » мая 2021 г. № 9**

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы):**

Протокол от « 24 » июня 2021 г. № 13

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ:**

Протокол от « 15 » июля 2021 г. № 08-21

**II. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании *Отделения машиностроения, морской техники и транспорта* Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_**

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы):**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**III. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании *Отделения машиностроения, морской техники и транспорта* Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_**

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы):**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**IV. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании *Отделения машиностроения, морской техники и транспорта* Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_**

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы):**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**V. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании *Отделения машиностроения, морской техники и транспорта* Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_**

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы):**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа, в составе ОПОП, пересмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация безопасности мореплавания»**

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок» и включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.О.25).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (71 час), практические занятия (141 час), самостоятельная работа студента (148 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2-ом, на 3-ем и 4-ом курсе в 3-ем, в 5-ом и в 7-ом семестре. Форма контроля – зачет с оценкой (3 и 5 семестр), экзамен (7 семестр).

Во время изучения дисциплины «Организация безопасности мореплавания» студенты должны познакомиться с организацией безопасности мореплавания, выполнением мероприятий по навигации корабля, методикой ведения борьбы за живучесть технических средств, выполнением мероприятий по безопасной эксплуатации, ремонту и обслуживанию корпуса корабля, стационарных и переносных средств обеспечения живучести.

Полученные знания используются в последующем при изучении дисциплины профессионального цикла «Теория и устройство судна» и «Корабельные энергетические установки, системы и устройства».

**Цель изучения дисциплины** является подготовка выпускника к выполнению обязанностей по расписаниям, руководству использованием технических средств, умеющего оценивать обстановку, принимать решения и ставить задачи подчиненным, а также для формирования знаний о мореходных качествах корабля; основах устройства корабля, его архитектуре, конструкции корпуса, расположении технических средств; о живучести корабля и средствах и способах борьбы за живучесть.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение основных положений навигации корабля;
- изучение международного морского права;
- изучение основных положений по обеспечению живучести корабля в различных условиях обстановки;
- изучение средств и способов борьбы за живучесть корабля;
- изучение мероприятий по обеспечению живучести и организации борьбы за живучесть корабля.
- формирование умения организовывать и проводить подготовку подчиненных по борьбе за живучесть;
- формирование умения руководить действиями подчиненных по борьбе за живучесть корабля;
- формирование умения выполнять расчеты по непотопляемости аварийного корабля.

Для успешного изучения дисциплины «Организация безопасности мореплавания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе;

готовностью полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	<b>ОПК-6.1</b> Идентифицирует опасности, оценивает риски и принимает меры по управлению рисками

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекционные занятия
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Раздел 1.	3	36		18		18		УО-1 / Зачет
2	Раздел 2.	5	17		51		40		УО-1 / Зачет
3	Раздел 2.	7	18		72		63	27	УО-1 / Экзамен
	Итого:		71		141		121	27	

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **(71 час)**

### **Раздел 1. 2 курс 3 семестр**

#### **Тема 1. Особенности судовых энергетических установок (20 часов)**

Предмет и задачи курса. Структура дисциплины и ее роль в подготовке инженера-механика по судовой энергетике. Основные понятия и определения. Состав и принцип действия СЭУ и систем ее обеспечивающих. Особенности судовых энергетических установок, как объектов управления, регулирования параметров главного двигателя, системам и алгоритмам автоматизированного управления главным двигателем и вспомогательных судовых систем для обеспечения мореплавания судна в целом.

#### **Тема 2. Документация по техническому обеспечению безопасности мореплавания (16 часов)**

Документы основных контролирующих органов РФ и органов международного сотрудничества по техническому обеспечению безопасности мореплавания судов. СОЛАС. РМРС. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. НБЖС.

### **Раздел 2. 3 курс 5 семестр**

#### **Тема 3. Типовые неисправности СЭУ и СЭЭС (8 часов)**

Основные неисправности и отказы СЭУ и СЭЭС, причины возникновения и способы их предотвращения. Действия экипажа при возникновении неисправности главных и вспомогательных двигателей, генераторов и котлов. Методика подхода к ремонту и техническому обслуживанию СЭЭС, техника безопасности.

#### **Тема 4. Анализ технического состояния СЭУ (9 часов)**

Умение анализировать устройства и принцип действия основных судовых энергетических систем, их элементов и систем автоматического управления, выполнять расчеты по оценке эффективности их использования в плане

обеспечения безопасности мореплавания. Прогнозирование технического состояния основных судовых энергетических систем, их элементов и систем автоматического управления.

### **Раздел 3. 4 курс 7 семестр**

#### **Тема 5. Эксплуатация СЭУ и СЭЭС (6 часов)**

Повседневная эксплуатация и обслуживание СЭУ и СЭЭС. Проведение осмотров. Заполнение вахтенного машинного журнала. Эксплуатация и обслуживание систем и трубопроводов обеспечивающих СЭУ.

#### **Тема 6. Борьба за живучесть судна (6 часов)**

Организация борьбы за живучесть судна. Непотопляемость. Взрывопожаробезопасность. Борьба за живучесть технических средств и обеспечение живучести ремонтируемого судна. Действия экипажа при пробое, пожаре, выходе из строя СЭЭС. Проведение спасательных мероприятий.

#### **Тема 7. Оказание первой помощи (6 часов)**

Общие понятия. Ситуации при которых может возникнуть необходимость оказания первой помощи. Оказание первой помощи при поражении электричеством, ожогах, утоплении, переломах и обморожении. Техника безопасности при оказании первой помощи.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (141 час)**

### **Практические занятия (141 час)**

#### **Раздел 1. 2 курс 3 семестр**

#### **Занятие 1. Состав и принцип действия СЭУ и систем ее обеспечивающих (6 часов)**

1. Разделение на подгруппы и распределение тем докладов
2. Доклады студентов;



3. Корректировка ошибок и ответы на вопросы;
4. Выводы.

### **Занятие 2. Управление СЭУ (4 часа)**

1. Наглядное изучение поста управления;
2. Правила и порядок пользования постом управления;
3. Имитация запуска, эксплуатации на разных режимах и остановки СЭУ с поста управления;

### **Занятие 3. Управление СЭЭС (4 часа)**

1. Наглядное изучение ГРЩ и ВРЩ;
2. Способы управления СЭЭС;
3. Рассмотрение типовых ситуаций (переход с питания от СЭЭС на береговое).

### **Занятие 4. Применение требований РМРС к судовым системам и трубопроводам (4 часа)**

1. Рассмотрение требований на готовых схемах судовых систем;
2. Построение принципиальной схемы системы на выбор;

## **Раздел 2. 3 курс 6 семестр**

### **Занятие 5. Причины возникновения отказов и неисправностей СЭУ и СЭЭС (17 часов)**

1. Деление на подгруппы;
2. Доклад студентов, корректировка ошибок и ответы на вопросы;
3. Выводы.

### **Занятие 6. Анализ отказов (17 часов)**

1. Рассмотрение случаев отказов СЭУ и СЭЭС;
2. Анализ отказов;
3. Вывод правильных действий, для предотвращения отказа.

### **Занятие 7. Прогнозирование состояния СЭУ (17 часов)**

1. Получение данных с приборов и их анализ;

2. Вывод состояния СЭУ;
3. Составление прогноза;

### **Раздел 3. 5 курс 9 семестр**

#### **Занятие 8. Эксплуатация СЭУ и СЭЭС (12 часов)**

1. Разделение на подгруппы и распределение тем докладов;
2. Доклады студентов;
3. Корректировка ошибок и ответы на вопросы;
4. Выводы.

#### **Занятие 9. Организация борьбы за живучесть при получении пробоины корпуса судна (12 часов)**

1. Разделение на подгруппы;
2. Имитация пробоины корпуса судна (или с использованием УТК «Каспий»);
3. Отработка действий студентов с использованием судовых систем и технических средств.

#### **Занятие 10. Организация борьбы за живучесть при пожаре (12 часов)**

1. Разделение на подгруппы;
2. Имитация пожара (или с использованием УТК «Каспий»);
3. Отработка действий студентов с использованием судовых систем и технических средств.

#### **Занятие 11. Первая помощь при утоплении (10 часов)**

1. Техника безопасности;
2. Отработка действий при оказании первой помощи;
3. Выводы и рекомендации.

#### **Занятие 12. Первая помощь при пожаре (10 часов)**

1. Техника безопасности;
2. Отработка действий при оказании первой помощи;
3. Выводы и рекомендации.

### **Занятие 13. Первая помощь при переломах (8 часов)**

1. Техника безопасности;
2. Отработка действий при оказании первой помощи;
3. Выводы и рекомендации.

### **Занятие 14. Первая помощь при обморожении (8 часов)**

1. Техника безопасности;
2. Отработка действий при оказании первой помощи;
3. Выводы и рекомендации.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация безопасности мореплавания» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение Семестр 3/5/7	Форма контроля
1.	2 неделя	Конспект	1/3/7	УО-1 Собеседование
2.	4 неделя	Конспект, опрос	1/3/7	УО-1 Собеседование
3.	6 неделя	Конспект	1/3/7	УО-1 Собеседование
4.	8 неделя	Конспект, опрос	1/3/7	УО-1 Собеседование

5.	10 неделя	Конспект	1/3/7	УО-1 Собеседование
6.	12 неделя	Конспект, опрос	1/3/7	УО-1 Собеседование
7.	14 неделя	Конспект	1/3/7	УО-1 Собеседование
8.	16 неделя	Конспект	1/3/7	УО-1 Собеседование
9.	18 неделя	Конспект, опрос	1/3/7	УО-1 Собеседование
10.		Зачет с оценкой/ Зачет с оценкой/ экзамен	9/13/27	УО-1 Собеседование

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Особенности судовых энергетических установок	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 1-6
			Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 1-6
			Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 1-6
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 1-6
			Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 1-6
			Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 1-6
2	Документация по техническому обеспечению безопасности мореплавания	УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 7-11

		реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов				
			Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 7-11		
			Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 7-11		
		ОПК-6.1 Идентифицирует опасности, оценивает риски и принимает меры по управлению рисками	Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 7-11		
			Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 7-11		
			Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 3 сем. 7-11		
		3	Типовые неисправности СЭУ и СЭЭС	ОПК-6.1 Идентифицирует опасности, оценивает риски и принимает меры по управлению рисками	Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.1-7
					Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.1-7
					Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.1-7
				УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.1-7
Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью	ОУ-1 собеседование				Вопросы к зачету 5 сем.1-7		

		повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск		
			Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.1-7
4	Анализ технического состояния СЭУ	УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.8-18
			Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.8-18
			Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.8-18
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.8-18
			Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.8-18
			Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ОУ-1 собеседование	Вопросы к зачету 5 сем.8-18
5	Эксплуатация	УК-8.1.	Знает характеристику и	ОУ-1	Вопросы к

	СЭУ и СЭЭС	Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	собеседование	экзамену 7 сем.1-5		
			Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.1-5		
			Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.1-5		
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.1-5		
			Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.1-5		
			Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.1-5		
		6	Борьба за живучесть судна	УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.6-13
					Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.6-13
					Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.6-13

			человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
		УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.6-13
			Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.6-13
			Владет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.6-13
7	Оказание первой помощи	УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.14-19
			Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.14-19
			Владет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.14-19
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.14-19
		Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.14-19	



			безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей		
			Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 7 сем.14-19

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в VIII разделе.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1 Аксенов, А. А. Безопасность мореплавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Аксенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46813.html>

2 Захаров, Г. В. Эксплуатация судовых энергетических установок [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г. В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 20 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46904.html>

3 Белов, В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт

психологии и социальной работы, 2014. — 143 с. — 978-5-98238-048-7. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984.html>

### **Дополнительная литература**

1. Ширшов, М. М. Судовые энергетические установки и их эксплуатация [Электронный ресурс] : учебный справочник / М. М. Ширшов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2006. — 25 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49788.html>

2. Бабич, А. В. Общесудовые и специальные системы [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов специальности 180403 — «Эксплуатация судовых энергетических установок» / А. В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46293.html>

3. Акладная, Г. С. Судовые энергетические установки [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г. С. Акладная. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46767.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. MathCAD.
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
4. Электронно-библиотечная система «Znanium»

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение теоретического материала производится в соответствии с РПД по лекциям, учебникам, методической и справочной литературе. Список литературы представлен в разделе РПД «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

По каждой теме дисциплины «Организация безопасности мореплавания» предполагается проведение аудиторных лекционных занятий, аудиторных практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы студента. Время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента определяется согласно рабочему учебному плану данной дисциплины.

Планирование времени на изучение дисциплины производится в соответствии с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В плане отражены виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

*Рекомендации по работе на лекциях и ведению конспекта.* Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. На лекциях дается самое важное, основное в изучаемой дисциплине. Основные задачи, стоящие перед лектором: помочь студентам понять основы и усвоить материал на самой лекции, дать указания на то, что

требует наибольшего внимания, учить правильному мышлению и создавать ясное представление о методологии изучаемой науки.

Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у студентов способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить.

Студенту следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за лектором, участвовать в усвоении новых мыслей. Но для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Подготовленным можно считать такого студента, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание, а перед лекцией припомнил материал раздела, излагаемого на ней, или просмотрел свой конспект, или учебник.

Перед лекцией необходимо прочитывать конспект предыдущей лекции, а после окончания крупного раздела курса рекомендуется проработать его по конспектам и учебникам.

Перед каждой лекцией необходимо просматривать содержание предстоящей лекции по учебнику с тем, чтобы лучше воспринять материал лекции. В этом случае предмет усваивается настолько, что перед экзаменом остается сделать немного для закрепления знаний.

Важно помнить, что ни одна дисциплина не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Для лучшего усвоения теоретического материала рекомендуется составить конспект лекций, содержащий краткое, но ясное изложение теоретического материала, сопровождаемое схемами, эскизами, формулами. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование. Механическая запись лекции приносит мало пользы.

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции превращается в бесполезную трату времени.

Некоторые студенты полагают, что при наличии учебных пособий, учебников нет необходимости вести конспект. Такие студенты нередко совершают ошибку, так как не используют конспект как средство, позволяющее активизировать свою работу на лекции или полнее и глубже усвоить ее содержание.

Определенная часть студентов считает, что конспекты лекции могут заменить учебники, поэтому они стремятся к дословной записи лекции и нередко не задумываются над ее содержанием. В результате при разборе учебного материала по механической записи требуется больше труда и времени, чем при понимании и кратком конспектировании лекции.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, их удобно брать с собой на лекцию или практические занятия. Рекомендуется в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана. Но конспектирование в тетради имеет и недостаток: в нем мало места для пополнения новыми материалами, выводами и обобщениями. В этом отношении более удобен конспект на отдельных листах (карточках). Из него нетрудно извлечь отдельную необходимую запись, конспект можно быстро пополнить листами, в которых содержатся новые выводы, обобщения, фактические данные. При подготовке выступлений, докладов легко подобрать листки из различных конспектов и свести их вместе. В результате такой работы конспект может стать тематическим.

При конспектировании допускается сокращение слов, но необходимо соблюдать меру. Каждый студент обычно вырабатывает свои правила

сокращения. Но если они не введены в систему, то лучше их не применять, т.к. случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным.

Проверка усвоения теоретического курса проводится с помощью контрольных вопросов, приведенных в разделе «Фонд оценочных средств». После изучения теоретического материала следует проверить, правильно ли поняты и хорошо ли усвоены наиболее существенные положения темы, используя список контрольных вопросов. При ознакомлении с методиками расчетов рекомендуется пользоваться задачками, в которых приведены примеры расчетов.

Если в процессе изучения материала, у студента возникнут вопросы, которые он не может разрешить самостоятельно, следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

*Рекомендации по работе с учебной и научной литературой.* Работа с учебной литературой занимает особое место в самообразовании: именно эта литература является основным источником знаний студента. Учебник (учебное пособие) как печатное средство играет организующую роль в самостоятельной работе студента: он содержит систематизированный объем основной научной информации по курсу, задания, упражнения, уточняющие вопросы, организующие познавательную деятельность.

В работе с учебной литературой нужны умения выделять главное, находить внутренние связи. На что следует обратить внимание при выборе учебника? На заглавие и другие титульные элементы. Например, рекомендована книга в качестве учебника или нет. Затем читается аннотация и введение, из чего узнаете, чем отличается данное пособие. Учебное пособие может рекомендовать преподаватель, потому что он может определить позицию автора учебника.

Результатом работы студента с учебной литературой должно стать четкое понимание практической значимости информации, уверенность, что информация усвоена в достаточном объеме и может быть воспроизведена,

что основные понятия могут быть обоснованы, что выделены внутренние связи и зависимости внутри учебного текста.

К научным источникам относятся также статьи, монографии, диссертации, книги. Как правило, статья посвящена описанию решения лишь одной из задач, стоящих перед исследователем, а диссертация и монография освещают комплексно проблему с разных сторон, решают ряд задач. Статьи публикуются либо в журналах, либо в сборниках. Журнал - периодическое издание, которое имеет указание, кому предназначен. В содержании обычно выделены рубрики (теория, опыт, методические советы и т.д.), которые позволяют читателю определиться в своих интересах. Далее рекомендуется обратить внимание на авторов журнала (иногда в конце есть сведения об авторах). Содержание журнала позволяет выделить те статьи, которые интересны.

Первое знакомство со статьей необходимо начинать с уяснения понятий, которые представлены в названии. Далее необходимо определить:

- цель статьи,
- обоснование автором актуальности,
- проблемы, выделенные автором,
- способы решения этих проблем, которые он предлагает,
- выводы автора.

Если статья представляет интерес необходимо составить тезисный конспект с указанием страниц, откуда взяты цитаты, также следует указать автора, название статьи, название журнала, номер, год, страницы.

Следует иметь в виду, что статья – это личная точка зрения автора, с которой можно или нельзя соглашаться, она может быть недостаточно научно обоснованной, дискуссионной.

*Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.* Целью зачета/экзамена является проверка качества усвоения содержания дисциплины. Для получения допуска к зачету/экзамену необходимо выполнить и защитить все лабораторные работы и РГЗ.

Перечень тем, которые необходимо изучить для успешной сдачи зачет/экзамена, отражен в списке зачетных/экзаменационных вопросов и программе курса «Организация безопасности мореплавания».

При подготовке к зачету/экзамену необходимо повторить материал лекций, прослушанных в течение семестра, обобщить полученные знания, понять связь между отдельными разделами дисциплины. Изучение теоретического материала проводится по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Для успешной сдачи зачета/экзамена и получения высокой оценки изучение одного конспекта недостаточно. Высокая оценка за зачет/экзамен предполагает обязательное изучение теоретического материала по учебнику, поскольку объем лекций ограничен и не позволяет подробно рассмотреть все вопросы.

Перед зачетом/экзаменом проводится консультация. К моменту проведения консультации все вопросы, выносимые на зачет/экзамен, в основном должны быть изучены. На консультации можно получить ответы на трудные или непонятые вопросы, или получить рекомендации по изучению отдельных вопросов.

Время на подготовку к зачету/экзамену устанавливается в соответствии с общими требованиями, принятыми в ДВФУ.

При ответе на зачете/экзамене необходимо показать не только знание заученного материала, но и умение делать логические выводы, умение пользоваться на практике полученными теоретическими сведениями. Зачет/экзамен должен восприниматься не только как элемент контроля полученных знаний, но в первую очередь, как инструмент систематизации полученных знаний.



## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. №951, учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий и для самостоятельной работы.	Мультимедийная аудитория: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48	1. Academic Campus 500 2. Inventor Professional 2020 3. AutoCAD 2020 4. MAYA 2018 5. VideoStudio Pro x10 Lite 6. CorelDraw 7. Academic Mathcad License 14.0 8. MathCad Education University Edition 9. Компас 3D Система прочностного анализа v16 10. Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 11. SolidWorks Campus 500
690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, д. 10, корпус Е, ауд. №848, учебная аудитория для проведения практических занятий	Мультимедийная аудитория: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 44) Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra	1. Academic Campus 500 2. Inventor Professional 2020 3. AutoCAD 2020 4. MAYA 2018 5. VideoStudio Pro x10 Lite 6. CorelDraw 7. Academic Mathcad License 14.0 8. MathCad Education University Edition 9. Компас 3D Система прочностного анализа v16 10. Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 11. SolidWorks Campus 500
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. №967, учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий и для самостоятельной работы.	Мультимедийная аудитория: Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 26) Оборудование: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены	1. Academic Campus 500 2. Inventor Professional 2020 3. AutoCAD 2020 4. MAYA 2018 5. VideoStudio Pro x10 Lite 6. CorelDraw 7. Academic Mathcad License 14.0 8. MathCad Education University Edition 9. Компас 3D Система прочностного анализа v16 10. Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 11. SolidWorks Campus 500

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей
	Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Идентифицирует	Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
опасности, оценивает риски и принимает меры по управлению рисками	риском
	Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском
	Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация безопасности мореплавания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация безопасности мореплавания» проводится в форме устных опросов, отчетов к лабораторным работам по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### **Вопросы для устного опроса**

#### **Раздел 1. Особенности судовых энергетических установок**

1. Перечислить состав судовой энергетической установки.
2. Перечислите особенности турбинного двигателя, его преимущества и недостатки.

3. Приведите классификацию турбин.
4. Перечислите особенности двигателя внутреннего сгорания, его преимущества и недостатки.
5. Приведите классификацию ДВС.
6. Перечислите особенности ядерной энергетической установки, ее преимущества и недостатки.

## **Раздел 2. Документация по техническому обеспечению безопасности мореплавания**

7. Перечислите основную документацию по техническому обеспечению безопасности мореплавания.
8. Основные положения РМРС по технической безопасности при проектировании.
9. Основные положения НБЖС по технической безопасности при проектировании.
10. Основные положения СОЛАС.
11. Международный свод сигналов.

## **Раздел 3. Типовые неисправности СЭУ и СЭЭС**

12. При пуске ДВС сжатым воздухом коленчатый вал не проворачивается.
13. Уменьшается частота вращения ДВС при работе его под нагрузкой.
14. Постепенно уменьшается частота вращения двигателя.
15. Двигатель стучит во время работы.
16. Двигатель внезапно останавливается.
17. Во время работы двигателя «стреляют» предохранительные клапаны.
18. Двигатель не останавливается при переводе рукоятки управления в положение «Стоп».

## **Раздел 4. Анализ технического состояния СЭУ**

19. Приборы для снятия показаний с двигателя СЭУ.
20. Методы анализа технического состояния СЭУ.
21. Прогнозирование технического состояния СЭУ.

22. Способы выявления неисправностей при анализе технического состояния СЭУ.

23. Способы выявления неисправностей при прогнозе технического состояния СЭУ

#### **Раздел 5. Эксплуатация СЭУ и СЭЭС**

24. Основные мероприятия при эксплуатации СЭУ и СЭЭС.

25. Осмотры и обходы СЭУ и СЭЭС.

26. Техника безопасности при эксплуатации СЭУ.

27. Техника безопасности при эксплуатации СЭЭС.

28. Мероприятия по предотвращению возникновения неисправностей и отказов.

#### **Раздел 6. Борьба за живучесть судна**

29. Организация борьбы за живучесть судна.

30. Непотопляемость.

31. Взрыво-пожаробезопасность.

32. Борьба за живучесть технических средств и обеспечение живучести ремонтируемого судна.

33. Действия экипажа при пробойне.

34. Действия экипажа при пожаре.

35. Действия экипажа при выходе из строя СЭЭС.

36. Проведение спасательных мероприятий

#### **Раздел 7. Оказание первой помощи**

37. Ситуации при которых может возникнуть необходимость оказания первой помощи.

38. Оказание первой помощи при поражении электричеством.

39. Оказание первой помощи при ожогах.

40. Оказание первой помощи при утоплении.

41. Оказание первой помощи при переломах.

42. Оказание первой помощи при обморожении.

43. Техника безопасности при оказании первой помощи.

## **Критерии оценки устного опроса**

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа;

незнание современной проблематики изучаемой области.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация безопасности мореплавания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, не имеющие задолжности по дисциплине (выполнены все работы, предполагаемые учебным планом и РПД (практические, лабораторные, а также текущая аттестация – контрольные, опросы, курсовые работы, курсовые проекты и т.д.).

**Комплект вопросов к зачету для промежуточной аттестации**

1. Перечислить состав судовой энергетической установки.
2. Перечислите особенности турбинного двигателя, его преимущества и недостатки.
3. Приведите классификацию турбин.
4. Перечислите особенности двигателя внутреннего сгорания, его преимущества и недостатки.
5. Приведите классификацию ДВС.
6. Перечислите особенности ядерной энергетической установки, ее преимущества и недостатки.
7. Перечислите основную документацию по техническому обеспечению безопасности мореплавания.
8. Основные положения РМРС по технической безопасности при проектировании.
9. Основные положения НБЖС по технической безопасности при проектировании.
10. Основные положения СОЛАС.
11. Международный свод сигналов.

### **Комплект вопросов к зачету для промежуточной аттестации**

1. При пуске ДВС сжатым воздухом коленчатый вал не проворачивается.
2. Уменьшается частота вращения ДВС при работе его под нагрузкой.
3. Постепенно уменьшается частота вращения двигателя.
4. Двигатель стучит во время работы.
5. Двигатель внезапно останавливается.
6. Во время работы двигателя «стреляют» предохранительные клапаны.
7. Двигатель не останавливается при переводе рукоятки управления в положение «Стоп».
8. Приборы для снятия показаний с двигателя СЭУ.
9. Методы анализа технического состояния СЭУ.
10. Прогнозирование технического состояния СЭУ.
11. Способы выявления неисправностей при анализе технического состояния СЭУ.
12. Способы выявления неисправностей при прогнозе технического состояния СЭУ
13. Основные мероприятия при эксплуатации СЭУ и СЭЭС.
14. Осмотры и обходы СЭУ и СЭЭС.
15. Техника безопасности при эксплуатации СЭУ.
16. Техника безопасности при эксплуатации СЭЭС.
17. Мероприятия по предотвращению возникновения неисправностей и отказов.
18. Организация борьбы за живучесть судна.

### **Комплект вопросов к экзамену для промежуточной аттестации**

1. Основные мероприятия при эксплуатации СЭУ и СЭЭС.
2. Осмотры и обходы СЭУ и СЭЭС.
3. Техника безопасности при эксплуатации СЭУ.
4. Техника безопасности при эксплуатации СЭЭС.



5. Мероприятия по предотвращению возникновения неисправностей и отказов.
6. Непотопляемость.
7. Взрыво-пожаробезопасность.
8. Борьба за живучесть технических средств и обеспечение живучести ремонтируемого судна.
9. Действия экипажа при пробойне.
10. Действия экипажа при пожаре.
11. Действия экипажа при выходе из строя СЭЭС.
12. Проведение спасательных мероприятий
13. Ситуации при которых может возникнуть необходимость оказания первой помощи.
14. Оказание первой помощи при поражении электричеством.
15. Оказание первой помощи при ожогах.
16. Оказание первой помощи при утоплении.
17. Оказание первой помощи при переломах.
18. Оказание первой помощи при обморожении.
19. Техника безопасности при оказании первой помощи.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете с оценкой и экзамене**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета / экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
5 (100-86)	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 (85-76)	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 (75-61)	<i>«зачтено»/ «удовлетворит ельно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

2 (60-50)	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--------------	--	---