





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


_____ А.В. Баенхаев

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой технологии и
организации строительства


_____ М.В. Бузина
26.12.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в строительстве

Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Форма подготовки очная

курс 6, семестр В(11)
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные занятия 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 14/ пр. 14/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 28 час.
самостоятельная работа 45 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен В(11) семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 г. № 483.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры строительства и управления недвижимостью протокол № 4 от 26.12.2019 г

Заведующая кафедрой доц. М.В. Бузина
Составитель к.э.н., проф. Н.С. Терещенко

Владивосток
2019

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенции в области Управление проектами в строительстве, содействие в подготовки высококвалифицированных специалистов способных на основе приобретенных компетенций, закрепить теоретические основы и практические навыки управления проектами в строительстве как системы, обеспечив создание, функционирование и развития объектов строительства на протяжении их жизненного цикла.

Задачи:

- сформировать знания об роли управления проектами в повышении экономических результатов деятельности строительной организации;
- изучить основные системы и методы управления проектами, функций управления проектами;
- получить навыки создания структуры проектно-ориентированного управления создания строительной продукции и особенности ее элементов;
- получить умения по определению эффективности проектного управления выпуска строительной продукции (работ, услуг);
- получить умения по использованию методик расчетов по снижению стоимости и выявлению резервов повышения эффективности проектно-ориентированного предприятия.

Дисциплина по выбору относится к блоку Б1.О части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Работа с документацией</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства</p>	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения ОПК-4.4 Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации ОПК-4.5 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ОПК-4.6 Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа ОПК-4.7 Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства</p>

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36 час.)

Раздел I. Основы управления инвестиционно-строительными проектами (12 час)

Тема 1.1 Введение в дисциплину (4 час.)

Профессиональное понимание и отношение к управлению проектами. Концепция управления проектами: отечественный и зарубежный опыт. Основные понятия управления проектами, специфические особенности инвестиционно-строительного проекта (ИСП) инвестиционно-строительная деятельность, программа, классификация ИСП, цели и задачи, стратегии, структура декомпозиция функций управления ИСП. Модель управления, объекты управления. Особенности управления ИСП в России и зарубежом. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

Тема 1.2 Жизненные циклы ИСП и его внешнее окружение (4 час)

Фазы и жизненный цикл ИСП (начальная, основная, завершающая и фаза гарантийных обязательств). Система затрат жизненных циклов проекта. Проектный анализ (SPACE-анализ), оценка жизнедеятельности и финансовой реализуемости ИСП. Окружение ИСП, методы анализа и оценки факторов внешней и внутренней среды проекта (PEST, SWOT, SNW-анализ) влияющих на разработку и реализацию ИСП.

Тема 1.3 Структура и участники ИСП (4 час.)

Классификация ИСП. Структура проекта, уровни структуры декомпозиция работ (WBS) по реализации ИСП. Декомпозиция функций управления ИСП. Структурная модель проекта. Структура параметров ИСП в соответствии их значением для заказчика. Принципиальная схема процесса управления проектом строительства. Системная методологическая модель управления ИСП. Процессный подход к управлению. Проектно - ориентированный подход к управлению ИСП. Организационные структуры ИСП. Схема реализации проекта. Основные задачи

заказчика по управлению ИСП. Место заказчика при реализации, схема принятия решения. Типичная организационная структура СМУ. Проектно-ориентированное предприятие по управлению ИСП. Схема реализации ИСП проектно-ориентированным предприятием. Организационная структура проектно-ориентированного предприятия по уровню управления ИСП. Характеристика проектно-ориентированного холдинга ЗАО «на примере УК Эталон-Лен.Спец.СМУ» Участники проекта, схема взаимодействия участников ИСП, управляющий проектом, команда проекта, руководство и лидерство, 4-х уровневая мотивационная модель стимулирования команды управления ИСП.

Раздел 2. Процессы управления ИСП (12час.)

Тема 2.1 Инициация. Разработка и планирование проекта (6 час.)

Принципиальная схема инициации (маркетинговый анализ, ограничения, декларация о намерениях, ТЭО инвестиций, возможность формирования команды). Основные документы разработки и планировании: ТЭО ИСП, имитационные модели оценки влияния факторов на ИСП, WBS, бюджет, календарные графики и диаграммы выполнения работ. Планирование проекта, процессы и уровни планирования, связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование, документирование план-проекта, разработка бизнес плана. Основные задачи, решение которых связано с бизнес планом. Примеры составления работ по бизнес планированию. Исходная информация для составления бизнес плана. Программы, используемые при составлении бизнес плана.

Тема 2.2 Выполнение работ по ИСП (6 час.)

Виды работ, группы выполнения работ, контроль за выполнением работ по ИСП. Система кодирования работ, методы степени достижения цели проекта (модель прямой и обратной оценки, обобщающая модель/ модель согласования целей, модель многоуровневого согласования целей, модель целевого продукта) матричная оценка процента завершения проекта. Диаграмма зависимостей затраты-время выполнения работ. Завершение ИСП, гарантийные обязательства.

Раздел 3. Функции управления ИСП (12 час.)

Тема 3.1 Управление замыслом, предметной деятельностью, временными параметрами, работами, стоимостью и финансированием проекта (3 час.)

Зарождение идеи, копирование и взаимодействие идей ИСП. Степень соответствия идеи реальному проекту-аналогу. Субъекты управления замыслом проекта, анализ результатов управления предметной деятельностью, управление сроками проекта, роль фактора времени в управлении ИСП. Вычисление продолжительности выполнения работ различными методами. Основные методы расчета текущих цен, система документов для расчета стоимости ИСП, планы доходов и расходов. Управление стоимостью проекта, оценка стоимости проекта и бюджетирования. Практика финансирования, источники и организационные формы финансирования ИСП. Показатели эффективности проекта (NPV, PI, PP, IRR)/ Управление портфелями проекта.

Тема 3.2 Управление качеством, рисками, командой проекта (3 час)

Политика управления качеством, процесс улучшения качества ИСП. Система менеджмента качества (СМК). Контроль качества. Факторы риска в строительстве, классификация рисков, процесс оценки рисков. Управление рисками с помощью матрицы ранжирования основных рисков. Формирование и развитие команды: характеристика команды, принципы формирования, эффективность команды. Состав команды и требования к менеджерам проекта. Организация эффективной деятельности команды. Корпоративная культура предприятия.

Тема 3.3 Управление материальными ресурсами, контрактами, изменениями, конфликтами, коммуникациями (3 час)

Основные этапы управления материальными ресурсами (МР ИСП). Определение потребности, планирование материальных ресурсов. Проведение торгов на поставку материалов, выбор победителя подрядных

торгов, экспедирование и оптимизация поставок. Организация транспортировки, прием хранения и инвентаризация строительных конструкций и

материалов. Управление изменениями. Модель управления организации изменений. Модель процесса успешного управления. Управление конфликтами. Три основных уровня конфликтов в зависимости от организационной структуры строительного предприятия. Источники конфликтов. Конфликтные ситуации и методы их разрешения. Эффективные коммуникации, система 5-С коммуникаций. Информационные технологии управления проектами. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами.

Тема 3.4 Управление безопасностью, правовое обеспечение проектов, управление выполнением гарантированных обязательств (3 час)

Схема управления безопасностью ИСП Основные причины травм при ведении работ. Обеспечение безопасности труда. Экологическая безопасность. Система нормативных документов определяющих требования к безопасности ведения работ на строительных объектах. Правовое обеспечение ИСП. Основные документы федерального уровня, уровня субъекта федерации и местного уровня. Информационная система электронного документооборота в управлении ИСП. Категория гарантийных обязательств ИСП.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия и семинары (36 час.)

Занятие 1. Логика разработки прединвестиционной стадии инвестиционно-строительного проекта (6 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки по шаговой разработки проекта на прединвестиционной стадии: изучение прогнозов и направлений развития страны (региона); формирование инвестиционного замысла; подготовка декларации о намерениях; предварительное согласование инвестиционного решения (с руководителем); составление и регистрация оферт; подготовка обоснований инвестиций, оценка жизнестойкости проекта; выбор места и предварительное согласование места размещения объекта;

экологическое обоснование; экспертиза; предварительное инвестиционное решение; разработка предварительного плана проекта. В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса. Разделы разрабатываются на материалах производственных практик, научно-исследовательских материалов по теме выпускной квалификационной работы магистра. Расчеты выполняются на основе имеющихся технико-экономических показателей, характеризующих отдельные элементы системы проектируемого ИСП.

Занятие 2. Анализ и диагностика внешней и внутренней среды проекта. (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки оценки внешнего и внутреннего окружения проекта, выявления значимой группы факторов, влияющих на выбор стратегии развития проекта. Выполнение PEST, SWOT, SNW-анализ для формирования значимой группы факторов, а также ключевых и корневых компетенции проекта. В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса.

Занятие 3. Проектный цикл, структуризация проекта (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки в разработке структуры проекта. Разработка моделей: дерево целей; дерево решений; организационная структура проекта; матрица ответственности; сетевая модель; структура потребных ресурсов; структура затрат; структура стоимости. Практическая работа выполняется с использованием полученных проектных и расчетных материалов предыдущих заданий 1,2

Занятие 4. Участники проекта и их интересы (4 часа)

Анализ специфических интересов различных групп участников проекта, трансляция интересов участников проекта; цели, генераторы ценности и ресурсы участников проекта (стейкхолдеров) в краткосрочном и долгосрочном периодах и оценка возможности их участия в деятельности строительных организаций.

В начале занятия преподавателем проверяются знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.1., 2.2. Занятие проводится в форме дискуссии. В первой части занятия студенты делают сообщение в виде презентации. Особое внимание уделяется пониманию студентом практических механизмов согласования интересов при разработке проекта.

Занятие 5. Методы степени достижения цели проекта (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки расчета показателей оценки достижимости выполнения проектов различными методами. Особое внимание уделяется рассмотрению реальных производственных ситуаций, в которых методы оценки находят практическое применение. В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.2, 2.3. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты времени по видам строительных работ, выдаваемых преподавателем по вариантам. Дополнительно рассматриваются и анализируются производственные ситуации, для решения которых студент должен применить операционный анализ.

Занятие 5. Управление сроками проекта (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки определения операций, планирование последовательности операций оценка ресурсов, длительности операций, подготовка расписания и управление расписанием. Практическое задание выполняется с помощью методов критического пути, анализа и оценки программ. Расчетная длительность и завершение проекта выполняется на примере заданного сетевым графиком. Особое внимание уделяется способности студента выбрать и обосновать мероприятия по ресурсосбережению и снижению продолжительности выполнения строительно-монтажных работ, себестоимости строительной продукции для наиболее затратных статей себестоимости, пониманию и умению оценить риски и последствия сбоя и неритмичности поставок на стройку сырья и материалов.

В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по теме 3.1. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих оценку затрат, формирование бюджета, контролю за расходованием средств. Исходные данные могут выдаваться преподавателем или собираться самим студентом во время производственных практик.

Занятие 7. Управление стоимостью проекта (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа производственных проблем и выбора управленческих решений, направленных на совершенствование производственной, закупочной и управленческой деятельности и снижения затрат на разработку и реализацию проектов.

Особое внимание уделяется способности студента умению оценить экономические последствия принимаемых решений.

В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.3, 3.1. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты на разработку и реализацию инвестиционно-строительного проекта. Исходные данные могут выдаваться преподавателем или собираться самим студентом во время производственных практик.

Занятие 8. Оценка эффективности управления проектом (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепить теорию и приобрести практические навыки анализа проектных и производственных проблем, обоснования и выбора системы управления проектами, обеспечивающей снижение затрат по каждому этапу жизненного цикла ИСП, выполнить расчет показателей эффективности проекта и выбрать эффективный вариант.

Особое внимание уделяется способности студента выбрать наиболее эффективную систему управления проектами, умению разработать комплексный

график выполнения работ и оценить экономические последствия принимаемых решений.

В начале занятия преподавателем проверяется знание и понимание студентом рассматриваемой темы путем устного опроса по темам 2.3, 3.1. Расчеты выполняются на основе показателей, характеризующих затраты проектно-ориентированного предприятия, выполняющего комплекс работ по управлению ИСП.

Занятие 9.У правление портфелем проектов (4 час.)

Цель проведения занятия: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков формирования портфелей проектов, организации и внедрения бюджетного управления в проектно-ориентированной строительной организации.

Студенты рассматривают производственную ситуацию и обосновывают необходимость и возможность включения в перспективный план строительной компании ИСП.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическими материалами	15 часов	УО
		Выполнение и подготовка к защите практических работ	15 час.	ПР -1 - 9
		Подготовка презентаций, докладов	15 час.	УО
2	Май-июнь	Подготовка к экзамену	27час	экзамен

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к тестированию, к практическим занятиям, к экзамену, подготовка презентаций и докладов по заданным темам.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Подготовка к тестированию

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к тестированию. При подготовке необходимо использовать конспект лекций, презентации лекций, которые передаются преподавателем студентам, рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа по подготовке к тестированию считается выполненной и зачтенной в случае более 70% правильных ответов на вопросы тестов (10-6 баллов).

Подготовка к практическим занятиям

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к выполненным практически занятиям. Для этого студент должен проработать теоретическую основу практической работы и методику ее выполнения. Самостоятельная работа по подготовке к практическому занятию считается выполненной и зачтенной в случае аргументированного обоснования результата практической работы при ее защите. Каждое практическое или контрольное задание включает краткие методические указания, задания для решения, контрольные вопросы для подготовки и защиты. По основным разделам приведены тесты. При выполнении сложных самостоятельных заданий приведены примеры выполнения. Студенты могут скачать пособие на сайте ДВФУ.

Подготовка к докладам и презентациям

Презентации к докладам должны быть выполнены в программе Power Point. Первый слайд обязательно содержит выходные сведения: ФИО автора, ФИО

руководителя, название профильной кафедры, тему доклада, год, место создания, все слайды (кроме титульного) должны быть пронумерованы.

Последовательность подготовки презентации:

Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Подготовка к экзамену

Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя все лекции, глоссарий, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из иных источников для ответов по контрольным вопросам к экзамену.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении всей самостоятельной работы студент готовится к практическим занятиям, тестированию, защите рефератов и, в конечном счете – к экзамену.

Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

Раздел 1

1. Дайте характеристику терминам «проект», «инвестиционно-строительный проект», «управление проектом», «управление ИСП». В чем сходство и различие этих терминов?

2. Дайте характеристику понятию «инвестиционно-строительная деятельность» Приведите примеры.?
3. В чем состоят задачи классификации проектов.?
4. Особенности применения классификации ИСП?
5. Перечислите виды классификации ИСП?
6. Назовите основные фазы разработки ИСП.?
7. Что понимается под «концепцией проекта».?
8. Что входит в понятие «миссия» и «цели проекта».?
9. Каковы основные характеристики задач, формируемых на стадии разработки концепции проекта.?
10. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта.?
11. Назовите основные этапы разработки концепции проекта.?
12. Каковы уровни структуры декомпозиции работ по реализации ИСП.?
13. Какова структура декомпозиции работ по реализации ИСП?
14. Назовите виды работ, проводимые на начальной фазе жизненного цикла проекта?
15. Тоже на основной фазе жизненного цикла проекта?
16. Тоже на завершающей фазе и фазе гарантийных обязательств жизненного цикла проекта?
17. Дайте характеристику факторов внешнего (дальнего) и внутреннего (ближнего) окружения ИСП?
18. Каков методический подход к проведению диагностики внешней среды проекта «PEST-анализ». Приведите пример?
19. Каков методический подход к проведению диагностики внутренней среды проекта «SWOT- анализ» и «SNW-анализ». В чем их отличие. Привести примеры?
20. Перечислите принципы формирования рыночных стратегий для инвестиционно-строительных предприятий?
21. Какова методика определения значимой группы факторов, влияющих на выбор стратегии ИСП?

22. Дайте характеристику участникам проекта в зависимости от опыта реализации ИСП?

23. Какова структура параметров ИСП в соответствии с их значением для заказчика?

24. Приведите схему взаимодействия участников ИСП?

25. Охарактеризуйте команду ИСП, каковы их обязанности?

27. Перечислите основные квалификационные требования к управляющему проектом, к менеджеру проекта?

28. Что собой представляет 4-х уровневая мотивационная модель стимулирования команды управления ИСП?

29. Дайте характеристику схемы реализации ИСП проектно-ориентированным предприятием?

30. Привести пример управления проектно-ориентированного холдинга ЗАО «на примере УК Эталон – Лен. Спец. СМУ». Охарактеризовать его организационную структуру?

Раздел 2

1. Назовите состав и содержание принципиальной схемы инициации ИСП?

2. Расскажите о целях и методах маркетингового анализа на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях при разработке и планировании ИСП?

3. Перечислите основные вопросы декларации о намерениях?

4. Охарактеризуйте основные вопросы предварительного ТЭО?

5. Перечислите какие документы необходимы для разработки и планирования ИСП?

6. Дайте характеристику имитационной модели чувствительности параметров проекта в зависимости от финансово-кредитной системы экономики страны?

7. Сформулируйте содержательный состав документов ИСП: «ТЭО»; «WBS – структура декомпозиции работ»; «Бюджет проекта»; «Календарные графики и диаграммы выполнения работ»?

8.Приведите пример сетевой диаграммы предшествования по строительству жилого дома?

9. Назовите начальные и конечные группы видов работ ИСП, на каких принципах они базируются?

10 Как осуществляется контроль за выполнением видов работ по разработке и планировании ИСП?

11.Расскажите о четырехзначной системе кодирования ИСП?

12.Дайте сравнительный анализ систем управления затратами. В чем состоят их положительные и отрицательные стороны?

13.Раскройте суть нормативного учёта и регулирования затрат?

14. Расскажите об управлении затратами с использованием информационной системы строительной организации?

15.Перечислите основные принципы учета затрат по отклонениям?

16.Назовите причины отклонений фактических затрат от норм. Что или/ и кто может являться виновником этих отклонений (приведите примеры)?

17.Раскройте основные принципы планирования?

18. Какие виды планов используются в системе управления затратами. Дайте краткую им характеристику?

19. Расскажите об основных методах планирования себестоимости СМР?

20. Раскройте значимость планирования на стадиях жизненного цикла?

Раздел 3

1. Расскажите о сути и задачах контроллинга?

2. Что является предметом управленческого учета?

3. Расскажите о целях управленческого учета?

4. Перечислите принципы управленческого учета?

5. Раскройте суть центров хозяйственной ответственности?

6. В какой последовательности осуществляется построение системы управления затратами по центрам хозяйственной ответственности?

7. Расскажите об организации контроля и анализа затрат в центрах ответственности?
8. Расскажите об этапах принятия решений при разработке автоматизированной базы данных?
9. Расскажите о центрах прибыли и центрах доходов. Где они формируются?
10. Дайте характеристику центров инвестиций. Где целесообразно их выделять?
11. В каких случаях имеет место выделение центров финансовой ответственности? В чем их отличие от центров хозяйственной ответственности?
12. Расскажите о разделении ответственности менеджеров за выполнение задач в общей структуре управления?
13. Раскройте состав производственных затрат в местах их формирования?
14. Как осуществляется группировка затрат по местам их формирования?
15. В чем смысл применения регистров матричной взаимосвязи мест формирования затрат и их видов?
16. Как формируют трансфертные цены на рыночной основе?
17. В чем суть трансфертных цен формируемых на базе затрат? В каких случаях они применяются?
18. Расскажите о договорных и регулируемых трансфертных ценах. Когда они применяются?
19. Основные проблемы, с которыми сталкивается организация при построении системы управления затратами на основе норм?
20. По каким статьям производится расчет плановой цены машино-смены работы технологического автотранспорта?

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине

«Управление проектами в строительстве»

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, час.				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Всего	в том числе			Формы промежуточной аттестации (по неделям семестра)
					лекции	практика	СРС	
	Раздел 1	В	1-6	18	12	12	15	УО-1, УО-3, ПР-2,
2.	Раздел 2	В	7-12	18	12	14	12	УО-1, УО-3, ПР-2
3.	Раздел 3	В	13-18	18	12	10	18	УО-1, УО-3, ПР-2,
	Итого			117	36	36	45	допуск к экзамену
	Экзамен			27				
	Всего по плану			144	36	36	45	экзамен

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине
«Управление проектами в строительстве»**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Основы управления ИСП.	ОПК-3	Знает основные современные западные теории управления проектами, методы адаптации методик управления к российским условиям в сфере программных продуктов. Имеет навыки (начального уровня) самостоятельно изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления проектами.	Контрольный опрос Тест Защита практических заданий Устный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос) УО-1
2	Раздел 2 Процессы управления ИСП.	ОПК-3	Знает современные методы управления проектами. Имеет навыки (начального уровня) самостоятельно выявить проблемы в деятельности производственных организации, обосновать и выбрать	Контрольный опрос Тест Защита практических заданий Устный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос)

			наиболее эффективную систему управления проектами.	Реферат	
3	Раздел 3 Функции управления ИСП.	ОПК-3	Знает современные методы управления функциями инвестиционно-строительных проектов. Имеет навыки (начального уровня) самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления проектами.	Контрольный опрос Тест Защита практических заданий Устный опрос Тест Защита практических заданий Контрольная работа	Экзамен (устный опрос)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

При проведении текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении текущей и промежуточной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лукманова И.Г. Управление проектами: Учеб. пособие / М.: МГСУ, ЭБС, АСБ, 2013. 172 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-389873&theme=FEFU>
2. Управление проектами : конспект лекций : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова ; Ульяновский государственный университет. Ульяновск: [зд-во Ульяновского университета, 2015. 82 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:843931&theme=FEFU> (1 экз.)
3. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. 256 с. Режим доступа:-
<http://znanium.com/catalog/product/391146>
2014 - <http://znanium.com/catalog/product/417954>

Дополнительная литература

1. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/455400>
2. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 208 с.
<http://znanium.com/catalog/product/400634>
2015 - <http://znanium.com/catalog/product/492857>

3. Управление стоимостью и ресурсами проекта [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент/ — Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 56 с. <http://www.iprbookshop.ru/40202.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>
 Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

МЭБС АСВ - межвузовская электронно-библиотечная система Ассоциации строительных вузов, созданная на базе ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Библиокомплектатор – платформа для точечного подбора изданий и коллекций и дальнейшей работы с ними в полнотекстовом режиме.

ВКР-ВУЗ.РФ - платформа для хранения и проверки работ обучающихся на плагиат, создание и ведения электронного портфолио, интеграции работ и портфолио в электронно-образовательную среду ДВФУ.

Научная библиотека ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры гидротехники. теории зданий и сооружений	Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с

<p>ауд. Е708, 19 рабочих мест</p>	<p>различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; Revit Architecture – система для работы с чертежами; SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций MS Project- автоматизированная система для календарных планов строительства объектов Альт-инвест пакет прикладных программ по оценке эффективности инвестиционных проектов Гранд смета - программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства</p>
<p>Компьютерный класс кафедры гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е709, 25 рабочих мест</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; Revit Architecture – система для работы с чертежами SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций MS Project- автоматизированная система для календарных планов строительства объектов Альт-инвест пакет прикладных программ по оценке эффективности инвестиционных проектов Гранд смета - программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства</p>
<p>Компьютерный класс кафедры гидротехники, теории зданий и сооружений, ауд. L353, 25 рабочих мест</p>	<p>Microsoft Office Professional – офисный пакет, включающий ПО для работы с различными типами документов; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для публикаций в формате PDF;</p>

	<p>Anchored structures – пакет расчета плавучих сооружений и моделирования якорных системы удержания при воздействии волновых и ледовых нагрузок.</p> <p>ANSYS – пакет МКЭ для решения стационарных и нестационарных пространственных задач механики деформируемого твёрдого тела, механики жидкости и газа, теплопередачи и теплообмена, электродинамики, акустики;</p> <p>LIRA – пакет МКЭ для расчета конструкций различного назначения;</p> <p>LS DYNA – пакет МКЭ для решения трёхмерных динамических нелинейных задач механики деформируемого твёрдого тела, механики жидкости и газа, теплопереноса;</p> <p>PLAXIS – пакет МКЭ для решения геотехнических задач;</p> <p>SCAD – пакет МКЭ для расчета стальных и железобетонных конструкций;</p> <p>STATYSTICA - пакет для статистического анализа, реализующий функции анализа данных, управления данных, добычи данных, визуализации данных;</p> <p>Autodesk REVIT – программный комплекс для автоматизированного проектирования, реализующий принцип информационного моделирования зданий.</p> <p>MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для программирования решения инженерных задач</p>
--	--

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студентам при освоении дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей учебной программы дисциплины (далее - РПУД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

(теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что

позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции, перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию, до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно – правовые акты и материалы правоприменительной практики.

Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе. В начале занятий можно задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПУД, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы.

Презентации к докладам должны быть выполнены в программе Power Point. Первый слайд обязательно содержит выходные сведения: ФИО автора, ФИО руководителя, название профильной кафедры, тему доклада, год, место создания, все слайды (кроме титульного) должны быть пронумерованы.

Доклады, рефераты предоставляются в письменном виде, плагиат запрещен. Работа должна быть выполнена самостоятельно, оригинальность текста не менее 70 %.

Требования к допуску на зачет/экзамен

Для допуска к зачету/экзамену студент должен:

- обязательно посещать занятия (для очной формы обучения);
- иметь конспект лекций;
- иметь материалы по практическим занятиям,
- иметь материалы выполнения лабораторных работ (при наличии в учебном плане);
- выполнить в полном объеме задания к практическим занятиям (например, решенные задачи, реферат, доклад изученного материала, представленный в виде презентации и прочие задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины в рамках практических занятий);

- защитить контрольные работы и тесты (при наличии в учебном плане);
- защитить расчетно-графические работы (при наличии в учебном плане);
- защитить курсовую работу или курсовой проект (при наличии в учебном плане);

Студент обязан не только представить комплект выполненных заданий и прочих материалов, необходимых для допуска к зачету/экзамену по изучаемой дисциплине, но и уметь ответить на вопросы преподавателя, касающиеся решения конкретной задачи или выполненного студентом задания.

В случае невыполнения вышеизложенных требований студент *не допускается* к сдаче зачета или экзамена.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины используются технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы: технические и электронные средства обучения, учебно-наглядные материалы, учебные пособия. На занятиях используется оборудование с выходом на ПК в аудиториях E708 и E709 Инженерной школы. Для проведения практических работ используется мультимедийные классы, включающие наличие интерактивной доски и проекторов.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения

	плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Мультимедийная аудитория	проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в строительстве»

Формы текущего промежуточного контроля

№	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Основы управления ИСП.	ОПК-3	Знает основные современные западные теории управления проектами, методы адаптации методик управления к российским условиям в сфере программных продуктов. Имеет навыки (начального уровня) самостоятельно	Контрольный опрос Тест Защита практических заданий Устный опрос Тест Защита практических заданий	Экзамен (устный опрос) УО-1

			изучать и применять нормативно-правовые акты и научную литературу в области управления проектами.		
2	Раздел 2 Процессы управления ИСП.	ОПК-3	Знает современные методы управления проектами. Имеет навыки (начального уровня) самостоятельно выявить проблемы в деятельности производственных организации, обосновать и выбрать наиболее эффективную систему управления проектами.	Контрольный опрос Тест Защита практических заданий Устный опрос Тест Защита практических заданий Реферат	Экзамен (устный опрос)
3	Раздел 3 Функции управления ИСП.	ОПК-3	Знает современные методы управления функциями инвестиционно-строительных проектов. Имеет навыки (начального уровня) самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления проектами.	Контрольный опрос Тест Защита практических заданий Устный опрос Тест Защита практических заданий Контрольная работа	Экзамен (устный опрос)

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются незначительные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретирует и анализирует
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту

				усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
--	--	--	--	--

Перечень вопросов

Раздел 1

1. Дайте характеристику терминам «проект», «инвестиционно-строительный проект (ИСП)», «управление проектом», «управление ИСП». В чем сходство и различие этих терминов?
2. Дайте характеристику понятию «инвестиционно-строительная деятельность» Приведите примеры?
3. В чем состоят задачи классификации проектов?
4. Особенности применения классификации ИСП?
5. Перечислите виды классификации ИСП?
6. Назовите основные фазы разработки ИСП?
7. Что понимается под «концепцией проекта»?
8. Что входит в понятие «миссия» и «цели проекта»?
9. Каковы основные характеристики задач, формируемых на стадии разработки концепции проекта?
10. Что составляет суть предварительного анализа осуществимости проекта?
11. Назовите основные этапы разработки концепции проекта?
12. Каковы уровни структуры декомпозиции работ по реализации ИСП.?
13. Какова структура декомпозиции работ по реализации ИСП?
14. Назовите виды работ, проводимые на начальной фазе жизненного цикла проекта?
15. Тоже на основной фазе жизненного цикла проекта?

16. Тоже на завершающей фазе и фазе гарантийных обязательств жизненного цикла проекта?

17. Дайте характеристику факторов внешнего (дальнего) и внутреннего (ближнего) окружения ИСП?

18. Каков методический подход к проведению диагностики внешней среды проекта «PEST-анализ». Приведите пример?

19. Каков методический подход к проведению диагностики внутренней среды проекта «SWOT- анализ» и «SNW-анализ». В чем их отличие. Привести примеры?

20. Перечислите принципы формирования рыночных стратегий для инвестиционно-строительных предприятий?

21. Какова методика определения значимой группы факторов, влияющих на выбор стратегии ИСП.?

22. Дайте характеристику участникам проекта в зависимости от опыта реализации ИСП?

23. Какова структура параметров ИСП в соответствии с их значением для заказчика?

24. Приведите схему взаимодействия участников ИСП?

25. Охарактеризуйте команду ИСП, каковы их обязанности?

27. Перечислите основные квалификационные требования к управляющему проектом, к менеджеру проекта?

28. Что собой представляет 4-х уровневая мотивационная модель стимулирования команды управления ИСП?

29. Дайте характеристику схемы реализации ИСП проектно-ориентированным предприятием?

30. Привести пример управления проектно-ориентированного холдинга ЗАО «УК Эталон – Лен. Спец. СМУ». Охарактеризовать его организационную структуру?

Раздел 2

1.Что собой представляет принципиальная схема инициации проекта. Дайте характеристику основным ее разделам?

2.Каковы цели и задачи маркетинга при инициации проекта?

3.Что собой представляет декларация о намерениях, какие задачи она решает?

4.Охарактеризуйте основные вопросы предварительного ТЭО?

5.Какова структура инвестиционно-строительного проекта?

6.Что собой представляет структура декомпозиции работ «Work Breakdown structure(WBS)» какие уровни она охватывает?

7.Сформулируйте основные правила управления затратами?

8.Назовите основные документы разработки и планирования?

9.Раскройте содержание имитационной модели оценки влияния значимой группы факторов на ИСП?

10.Назовите основные этапы планирования проекта, каковы процессы и уровни планирования?

11.Какова связь сметного и календарного планирования?

12.Что в себя включает ресурсное планирование?

13.Приведите основные этапы разработки бизнес планов?

14.Каковы основные задачи, решение которых связано с бизнес планом?

15.Приведите примеры составления работ по бизнес планированию.?

16.Какая исходная информация необходима для составления бизнес плана. Назовите программы, которые используются для составления бизнес плана?

17. Какие виды работ выполняются по ИСП, как они контролируются?

18.Приведите пример системы кодирования работ. Расскажите о матричные оценки процента завершения проекта?

19. Раскройте значимость диаграммы зависимостей «затраты – время» выполнения работ?

20. Что включает в себя этап завершения проекта, Дайте краткую характеристику понятию «гарантийные обязательства»?

Раздел 3

1. Каковы этапы зарождения идеи ИСП. Расскажите о сути методов копирования, взаимодействия и степени соответствия реальному проекту – аналогу?

2. Каковы субъекты управления замыслом проекта?

3. Расскажите о целях анализа результатов управления предметной деятельностью проекта, какова роль фактора времени в управлении ИСП?

4. Перечислите методы определения продолжительности выполнения отдельных видов работ по проекту?

5. Каковы основные методы расчета текущих цен и система документов для расчета стоимости ИСП. Раскройте суть планов расходов и доходов при проектно-ориентированном подходе к строительству?

6. Каковы источники и организационные формы финансирования проектов?

7. Расскажите какие бывают стадии и способы финансирования проектов. Приведите пример разработки комплексного укрупненного сетевого графика (КУСГ) и дайте ему характеристику?

8. Приведите классификацию источников финансирования ИСП?

9. Какова структура источников финансирования инвестиционных проектов?

10. Кто является участником проекта при проектном финансировании?

11. Что понимается под управлением стоимостью проекта, какова цель процедуры и уровни интеграции стоимости проекта?

12. Дайте характеристику уровней иерархии стоимости проекта?

13. Раскройте как распределяется стоимость проекта в течении его жизненного цикла?

14. Как осуществляется управление стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта?

15. Какова последовательность и технология оценки затрат проекта.?

16. Дайте характеристику видам бюджетов по стадиям жизненного цикла проекта?

17. Как осуществляется контроль за стоимостью бюджета?

18. Дайте характеристику понятию «качество проекта», каковы основы качества?

19. Дать характеристику основной нормативной документации, регламентирующей качество строительства. Основные проблемы, с которыми сталкивается организация при построении системы управления качеством на основе норм?

20. Каковы основные направления решения вопросов качества ИСП?

21. Что такое управление качеством (УК), каково построение систем УК в строительстве?

22. Какова система внешнего контроля УК. Государственный строительный надзор (Госстройнадзор), цель, задачи деятельности?

23. Что собой представляет системы менеджмента качества (СМК), ее роль в обеспечении качества строительной продукции?

24. Какова цель и задачи научно-технического сопровождения строительства (НТСС) Дать определение понятию «риск». Основные задачи управления рисками ИСП?

25. Привести структуру процессов управления рисками проекта (блок-схема), дать пояснения последовательности управления рисками основных этапов ИСП?

26. Каковы существуют методы анализа и оценки рисков каковы основные типы факторов причины рисков?

27. Привести общую классификацию рисков при осуществлении ИСП?

28. Взаимосвязь основных видов потерь и рисков ИСП?

29. Каковы задачи управления риском в течении жизненного цикла проекта?

30. Как принимаются решения по управлению риском (на примере логической схемы)?

31. Страхование строительного риска как модель защиты ИСП?

32. Формы и виды страхования, дать характеристику?
33. Каковы основные этапы управления материальными ресурсами?
34. Какова методика определения потребности в материальных ресурсах при планировании?
35. Что собой представляет проведение торгов на поставку материалов, выбор победителя подрядных торгов, экспедирование и оптимизация поставок?
36. Расскажите о организации транспортировки, приема, хранения и инвентаризации строительных конструкций и материалов?
37. Какова модель управления изменениями в организации?
38. В чем заключается суть управления конфликтами в ИСП, каковы три уровня конфликтов в зависимости от организационной структуры ИСП?
39. Приведите источники конфликтов, что такое конфликтные ситуации, каковы методы их разрешения?
40. Дайте характеристику эффективным коммуникациям ИСП, что собой представляет система 5-С коммуникаций?
41. Приведите пример информационных технологий управления проектами?
42. Какое программное обеспечение применяется для управления проектами?
43. Каков алгоритм управления безопасностью труда, основные причины травм при ведении работ?
44. Каковы требования к безопасности ведения работ на строительных объектах?
45. Расскажите о правовом обеспечении ИСП. Основные документы правового обеспечения федерального уровня, уровня субъекта федерации и местного уровня?
46. Какова информационная система электронного документооборота в управлении ИСП?

Тесты текущего контрольного (промежуточного) опроса.

Тест 1

Какие из нижеперечисленных основных признаков характеризуют понятие «проект».

1. Направление на достижение конкретных целей определенных результатов.
2. Ограниченная протяженность конкретных целей определенных результатов.
3. Ограниченная протяженность во времени с конкретным сроком начала и окончания и координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий.
4. Направление на достижение конкретных целей определенных результатов и ограниченная протяженность конкретных целей определенных результатов.

Тест 2

Что не включает в себя понятие «проект».

1. Замысел проекта.
2. Средства его реализации.
3. Цели реализации (результаты).
4. Риски проекта.

Тест 3

К базовым вариантам схем управления проектами относятся:

1. Система расширенного управления.
2. Основная система и система расширенного управления.
3. Система под «ключ».
4. Матричная система.

Тест 4

В какой из нижеперечисленных схем управления проектами заказчик ответственен за результаты проекта в целом.

1. Основная система.
2. Система расширенного управления.
3. Система под «ключ».

Тест 5

В какой из нижеперечисленных схем управления проектами возложена ответственность на менеджера проекта только в пределах контрактных условий.

1. Основная система.
2. Система расширенного управления.
3. Система под «ключ».

Тест 6

Для какой из нижеперечисленных схем управления проектом руководитель проекта ответственен за проект в пределах финансируемой (сметной) цены.

1. Основная система.
2. Система расширенного управления.
3. Система под «ключ».

Тест 7

Жизненный цикл проекта – это промежуток времени между:

1. Моментом появления и зарождения проекта.
2. Моментом появления и развития проекта.
3. Моментом появления и сдачей проекта.
4. Моментом появления и моментом его ликвидации.

Тест 8

Какие процессы не входят в концептуальную фазу проекта.

1. Формирование целей.
2. Анализ инвестиционных возможностей.
3. Обоснование осуществимости проекта.
4. Разработка бюджета проекта.

Тест 9

Какой процесс входит в состав концептуальной фазы.

1. Обоснование осуществимости и планирования проекта.
2. Определение структуры работ и исполнителей.

3. Разработку проектно-сметной документации.
4. Переговоры и заключение договоров.

Тест 10

Фаза разработки проекта не включает следующие работы:

1. Обоснование осуществимости и планирования проекта.
2. Определение структуры работ и исполнителей.
3. Построение бюджета проекта
4. Построение календарного плана.

Тест 11

Фаза выполнения проекта включает:

1. Строительство, маркетинг, обучение персонала.
2. Заключение договоров, контрактов.
3. Сдачу проекта в целом.
4. Все вышеперечисленное.

Тест 12

Какой тип проекта соответствует классификационному признаку по требованиям к качеству и системам его обеспечения.

1. Простой.
2. Модульный.
3. Международный.
4. Мультипроект.

Тест 13

Какие классификационные признаки присущи такому уровню проекта:

1. По масштабу – средний.
2. По сложности – простой.
3. По срокам реализации – краткосрочный.
4. По требованиям к качеству и системам его обеспечения – бездефектный.

Тест 14

Какие классификационные признаки присущи системе.

1. По масштабу – мегапроект.
2. По сложности – простой.
3. По срокам реализации – краткосрочный.
4. По требованиям к качеству и системам его обеспечения – бездефектный.

Тест 15

К какому типу проектов относится определение: Наличие технических организационных, ресурсных задач, решение которых предлагают нетривиальные подходы и повышенные затраты на их решение.

1. Проект.
2. Сложный проект.
3. Мегапроект.
4. Программа.

Тест 16

Стратегический анализ SWOT-анализ включает:

1. Анализ бюджета.
2. Анализ внешней среды.
3. Анализ внешней среды и бюджета.
4. Анализ внутренней и внешней среды.

Тест 17

Факторы внутренней среды включают.

1. Ниша, в которой работает фирма.
2. Ниша, в которой работает фирма, производство и персонал.
3. Ниша, в которой работает фирма, производство, персонал и конкуренты.
4. Ниша, в которой работает фирма, процентные ставки, курсы валют.

Тест 18

Факторы внутренней среды включают.

1. Сбыт, производство, снабжение, персонал, конкуренты.
2. Сбыт, производство, снабжение, персонал, финансы.

3. Сбыт, производство, снабжение, ограниченность государственного сектора.
4. Маркетинговые исследования, сбыт, производство, снабжение, наличие новых технологий.

Тест 19

Какие факторы не относятся к факторам внешней среды.

1. Технологические.
2. Экономические.
3. Экологические.
4. Маркетинговые.

Тест 20

Какой из нижеперечисленных факторов не относится к факторам внешней среды.

1. Социальный.
2. Политический.
3. Экономический.
4. Маркетинговый.

Тест 21

Какой из нижеперечисленных факторов не относится к факторам внутренней среды.

1. Маркетинговые исследования.
2. Снабжение.
3. Производство.
4. Конкуренты.

Тест 22

Какое понятие не входит в жизненный цикл строительного проекта.

1. Концепция проекта.
2. Планирование и разработка проекта.

3. Осуществление проекта и его завершение проекта.
4. Эксплуатация проекта.

Тест 23

Какие исследования не относятся к первому этапу прединвестиционной фазы.

1. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта.
2. Проработка целей и задач проекта.
3. Определяется назначение и мощность объекта.
4. Завершается разработка ходатайства (декларации) о намерениях.

Тест 24

Какая из нижеперечисленных причин не является причиной отклонений идеи проекта.

1. Неустойчивый спрос на продукцию проекта.
2. Отсутствие реальных преимуществ перед аналогичным видом продукции.
3. Отсутствие ходатайства о намерениях.
4. Отсутствие необходимых гарантий со стороны заказчика проекта.

Тест 25

Какая из нижеперечисленных причин не является причиной отклонений идеи проекта.

1. Чрезмерная высокая стоимость проекта в экономическом аспекте.
2. Чрезмерная высокая стоимость проекта в социальном и экологическом аспектах.
3. Отсутствие декларации о намерениях.
4. Высокая стоимость сырья.

Тест 26

Идея проекта не отвечает на следующие вопросы:

1. Цель и объект инвестирования.
2. Состав участников проекта на жизненном цикле проекта.
3. Продукция проекта.

4. Доходность проекта.

Тест 27

Идея проекта не отвечает на следующие вопросы:

1. Срок окупаемости проекта.
2. Сложность проекта.
3. Соотношение затрат и результатов проекта.
4. Предполагаемые источники проекта.

Тест 28

На какие вопросы должна ответить идея проекта.

1. Характеристика и объем выпуска проекта.
2. Назначение проекта.
3. Соотношение затрат и реализации проекта.
4. Предполагаемые схемы финансирования.

Тест 29

Предварительному анализу проекта подлежат:

1. Спрос на продукцию.
2. Продолжительность проекта.
3. Схема управления проектом.
4. Календарный план реализации проекта.

Тест 30

Какие из нижеперечисленных значений принимаются в показателях весомости.

1. 0,1
2. 1,0
3. 10
4. 100

Тест 31

Укажите области применения технико-экономического обоснования проекта.

1. Для получения решения о разработке обоснований инвестиций.
2. Для оформления акта выбора земельного участка.
3. Для получения ходатайства о намерениях.
4. Для получения разрешения на формирование социального, экономического прогноза в регионе, отрасли строительства.

Тест 32

Выбор и согласование места размещения объекта включает этап:

1. Оценки жизнедеятельности проекта.
2. Переговоры с инвесторами.
3. Опрос общественного мнения.
4. Материалы по экологическому обоснованию и экспертиза материалов экологического обоснования места расположения объекта.

Тест 33

Какие материалы необходимы для оформления актов выбора земельного участка.

1. Выводы по материалам ТЭО.
2. Оценка жизнедеятельности проекта.
3. Результаты опроса общественного мнения.
4. Заключение о согласовании условий природопользования.

Тест 34

Назовите что из нижеперечисленного необходимо для оформления акта выбора земельного участка.

1. Картографические материалы.
2. Расчеты убытков собственников земли.
3. Допущены для принятия инвестиционного решения.
4. Утвержденное ТЭО.

Тест 35

Что не рассматривается в техническом анализе инвестиционных проектов.

1. Источники и условия получения ресурсов.
2. Условия производства и сбыта.
3. Оценка административной обстановки.
4. Размер (масштаб, объем) проекта.

Тест 36

К какому анализу относится понятие: Установление потенциального ущерба окружающей среде, наносимого проектом как в инвестиционный, так и послеинвестиционный период».

1. Технический анализ.
2. Организационный анализ.
3. Социальный анализ.
4. Экологический анализ.

Тест 37

К какому анализу относится: Оценка сильных и слабых сторон участников проекта с точки зрения материально-технической базы, квалификации структур».

1. Технический анализ.
2. Организационный анализ.
3. Социальный анализ.
4. Экологический анализ.

Тест 38

Какой из нижеперечисленных анализов решает задачу по определению пригодности плана проекта для его пользователей, местной культуре.

1. Технический анализ.
2. Социальный анализ.
3. Организационный анализ.
4. Экологический анализ.

Тест 39

Технико-экономический анализ является основанием для:

1. Определения масштаба, объема проекта.
2. Проведения проектного анализа.
3. Разработки организационной структуры проекта.
4. Подготовки тендерной документации и проведения торгов подряда.

Тест 40

Кем утверждается ТЭО проекта строительства, финансируемые из республиканского бюджета.

1. В порядке, утвержденном Министерством России.
2. Органами субъектов федерации.
3. Инвесторами.
4. Заказчиками совместно с инвесторами.

Тест 41

Кем утверждается ТЭО строительного проекта, финансируемого из регионального бюджета.

1. В порядке, утвержденном Министерством России.
2. Органами субъектов федерации.
3. Инвесторами.
4. Заказчиком и инвестором.

Тесты текущего контрольного (промежуточного) опроса.

Специальные вопросы управления проектами

Тест 1

Какой принцип не соответствует требованиям построения организационных структур управления проектами.

1. Соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта.
2. Соответствие организационной структуре содержания проекта.

3. Соответствие организационной структуры содержанию ТЭО.

4. Соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения.

Тест 2

Какая из нижеперечисленных структур организации применима в случае: Генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции управления им и выполняет все, либо основную часть работ по его реализации.

1. Выделенная организационная структура.
2. Организационная структура материнской организации.
3. Организационная структура организации.
4. Сложные организационные структуры.

Тест 3

Какая из нижеперечисленных структур организации применима в случае: Заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация.

1. Выделенная организационная структура.
2. Организационная структура материнской организации.
3. Организационная структура организации.
4. Сложные организационные структуры

Тест 4

В каких случаях рационально применять двойственную организационную структуру, если:

1. Генеральным подрядчиком является одна организация, которая берет на себя функции управления проектом и выполняет всю работу по проекту.
2. Генеральным подрядчиком является одна организация, которая берет на себя функции управления проектом и выполняет часть работ по проекту.
3. Заказчиком, генподрядчиком и инвестором является одна организация.

4. Заказчик и генподрядчик проекта имеют равное значение в процессе принятия решения в системе управления проектами.

Тест 5

В каких случаях рационально применять двойственную организационную структуру, если:

1. Генеральным подрядчиком является одна организация, которая берет на себя функции управления проектом и выполняет всю работу по проекту.
2. Генеральным подрядчиком является одна организация, которая берет на себя функции управления проектом и выполняет часть работ по проекту.
3. Заказчиком, генподрядчиком и инвестором является одна организация.
4. Заказчик и генподрядчик проекта выполняют работы одинаково.

Тест 6

Какие из нижеперечисленных преимуществ имеют матричные организационные структуры.

1. Проект и его цели находятся в центре внимания так же, как и потребности клиентов.
2. Существует единство выработки решений и отдачи команд.
3. Достигается простота и гибкость в управлении персоналом.
4. Укорачиваются коммуникационные связи от сотрудников к руководителю проекта и от него.

Тест 7

Какие из нижеперечисленных преимуществ имеют проектно-целевые организационные структуры.

1. Существенно снижается беспокойство персонала по поводу карьеры по окончании проекта.
2. Появляется возможность гибко настраивать организационную структуру в рамках широкого спектра структуры.
3. Стимулируют деловую и профессиональную специализацию.

4. Проект имеет целостную горизонтальную, целевую направленность, что обеспечивается широкими полномочиями руководителя.

Тест 8

Какие из нижеперечисленных преимуществ имеют функциональные организационные структуры.

1. Стимулируют деловую и профессиональную специализацию.
2. Появляется возможность гибко «настраивать» организационную структуру в рамках широкого спектра структуры.
3. Существует единство выработки решений и отдачи команд.

Тест 9

Какими недостатками обладает функциональная организационная структура.

1. Стимулирует функциональную изолированность.
2. Нарушает принцип единоначалия, что дезориентирует персонал и вызывает множество конфликтов.
3. Снижает технологичность в функциональных областях.
4. Возникает дублирование функциональных областей и возникает снижение эффективности использования ресурсов.

Тест 10

Какие из нижеперечисленных недостатков относятся к матричным структурам.

1. Повышается количество взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, снижая, таким образом, эффективность коммуникаций.
2. Устанавливаемая технологичность не способствует разрешению комплексных междисциплинарных проблем.
3. Возникает серьезная проблема распределения полномочий между руководителями проектов и руководителями функциональных подразделений.

4. Возникают конфликты между проектной и функциональной структурами, которые создают большие проблемы при принятии решений по проекту.

Тест 11

Какие источники финансирования относятся к финансированию государственных проектов способом самофинансирования.

1. Средства внебюджетных фондов.
2. Заемные средства.
3. Привлекаемые средства.
4. Собственные средства.

Тест 12

Какие источники финансирования относятся к финансированию проектов способом самофинансирования.

1. Заемные средства.
2. Привлекаемые средства.
3. Собственные средства предприятий.
4. Внебюджетные фонды для государства.

Тест 13

Какие виды источников относятся к государственным инвестиционным ресурсам.

1. Инвестиционные финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов.
2. Инвестиционные ресурсы банков и кредитных учреждений.
3. Инвестиционные ресурсы международных финансовых и инвестиционных институтов.
4. Государственные заимствования.

Тест 14

Определите вид источника финансирования по уровню собственности на уровне предприятия.

1. Долговые товарные и прочие займы субъектов РФ.
2. Внебюджетные фонды государства.

3. Привлечение средств государственной кредитно-банковской и страховой системы.

4. Прибыль, амортизационные отчисления страховые суммы возмещения убытков.

Тесты текущего контрольного (промежуточного) опроса.

Модуль № 4. «Оценка эффективности инвестиционного процесса»

Тест 1

Какие из нижеперечисленных источников финансирования относятся к заемным государственным ресурсам.

1. Бюджеты местных органов власти.
2. Внебюджетные фонды социального страхования РФ.
3. Внебюджетные фонды федерального фонда обязательного медицинского страхования.
4. Международные кредиты.

Тест 2

Какие из нижеперечисленных источников финансирования относятся к привлекаемым государственным ресурсам.

1. Государственные займы.
2. Внешние заимствования.
3. Международные кредитные ресурсы.
4. Государственные страховые ресурсы.

Тест 3

Какие из нижеперечисленных источников финансирования инвестиционных проектов относятся к ресурсам предприятия по типу привлекаемых:

1. Банковские кредиты.
2. Бюджетные и целевые кредиты.
3. Собственные инвестиционные ресурсы.

4. Продажа акций.

Тест 4

К какому способу относится финансирование инвестиционно-строительного проекта при следующей характеристике финансирования: Инициатор, организатор проекта, которым является девелопер, может полностью или частично профинансировать проект за счет собственных денежных средств.

1. Собственное финансирование.
2. Заемное возрастное финансирование.
3. Долевое финансирование.
4. Комбинированное финансирование.

Тест 5

К какому источнику финансирования строительного инвестиционного проекта относится способ финансирования, за которое инвестор получает право участвовать в управлении проектом и получать долю прибыли проекта.

1. От инициатора (девелопера).
2. От стороннего финансового кредитора.
3. От участника (дольщика) проекта.
4. Из совокупности различных источников.

Тест 6

Определите, какой источник финансирования инвестиционных проектов (по отношению к получателю инвестиций) не возможен для организационной формы финансирования. Акционерное финансирование: участие в уставном капитале:

1. Собственные средства и привлеченные средства предприятий.
2. Бюджетные и внебюджетные государственные средства.
3. Иностранные инвестиции.
4. Заемные средства.

Тест 7

Определите, какой источник финансирования инвестиционных проектов (по отношению к получателю инвестиции) не возможен для организационной формы проектное финансирование.

1. Бюджетные и внебюджетные государственные средства.
2. Собственные средства и привлеченные средства предприятий.
3. Иностраные инвестиции.
4. Заемные средства.

Тест 8

Какая форма проектного финансирования соответствует определению, когда существует наличие определенных гарантий или требований определенной формы ограничений ответственности кредиторов проекта, т.е. риски проекта падают на заемщика.

1. Финансирование без права регресса.
2. Финансирование с ограниченным правом регресса.
3. Финансирование с полным регрессом на заемщика.

Тест 9

Какая форма проектного финансирования соответствует условию, когда кредитор при этом финансировании не имеет никаких гарантий от заемщика и принимает на себя все риски, связанные с проектом.

1. Финансирование без права регресса.
2. Финансирование с ограниченным правом регресса.
3. Финансирование с полным регрессом на заемщика.

Тест 10

Какая форма проектного финансирования соответствует условию, когда при этом финансировании предусматривается распределение всех рисков между его участниками так, чтобы каждый участник брал на себя зависимые от него риски.

1. Финансирование без права регресса.

2. Финансирование с ограниченным правом регресса.
3. Финансирование с полным регрессом на заемщика.

Тест 11

Какой из нижеперечисленных процессов не относится к процессам управления стоимостью.

1. Оценка стоимости проекта.
2. Бюджетирование проекта.
3. Контроль затрат и оценка стоимости.
4. Оценка рисков.

Тест 12

Какие функции управления стоимостью осуществляются на стадии обоснования проекта.

1. Детальная оценка стоимости и бюджетирования.
2. Укрупненная оценка стоимости.
3. Бюджетирование (стоимостное планирование).
4. Контроль стоимости проекта и оценка стоимости.

Тест 13

Какие функции управления стоимостью осуществляются на стадии концепции проекта.

1. Детальная оценка стоимости.
2. Укрупненная оценка стоимости.
3. Бюджетирование (стоимостное планирование).
4. Контроль стоимости проекта.

Тест 14

Какие функции управления стоимостью осуществляются на стадии планирования и реализации проекта.

5. Детальная оценка стоимости и бюджетирование.
6. Укрупненная оценка стоимости.
7. Бюджетирование (стоимостное планирование).

8. Контроль стоимости проекта и оценка стоимости.

Тест 15

На какой фазе жизненного цикла строительного проекта более всего распределяется стоимость проекта.

1. Прединвестиционная фаза.
2. Инвестиционная фаза.
3. Фаза эксплуатации.

Тест 16

К какому методу контроля стоимости проекта относится метод, при котором делается оценка расхождений между бюджетной стоимостью проекта и фактической. Расхождение по затратам рассчитывается как разница между фактическими и плановыми затратами.

1. Традиционный.
2. Метод освоения объема.

Тест 17

К какому методу контроля стоимости проекта относится метод, при котором определяются фактические затраты к объему работ, которые должны быть выполнены к определенной дате.

1. Традиционный.
2. Метод освоения объекта.

Тесты текущего контрольного (промежуточного) опроса.

Управление работами и стоимостью проекта

Тест 1

Укажите, что включает в себя проект:

1. Замысел (проблема).
2. Средства реализации и цели реализации.
3. Замысел (проблема) и цели реализации.
4. Все вышеперечисленное.

Тест 2

Что не позволяют делать методы управления проектом.

1. Определять цели проекта и производить его обоснование.
2. Выявлять структуру проекта (основные этапы работ).
3. Подобрать исполнителей (процедура конкурсов, торгов).
4. Управлять выпуском продукции.

Тест 3

Какая из нижеперечисленных схем управления проектом является базовой.

1. Основная система.
2. Схема расширенного управления.
3. Система под ключ.
4. Все вышеперечисленные системы.

Тест 4

Руководитель проекта при основной схеме управления проектом несет ответственность за:

1. Проект в пределах финансовой сметы в целом.
2. Результаты проекта в целом.
3. Обеспечение координации и управления ходом разработки и реализации проекта.
4. Ответственность за результат проекта в целом.

Тест 5

Руководитель проекта при системе расширенного финансирования управления проектом несет ответственность за:

1. Проект в пределах финансирования сметы в целом.
2. Результаты проекта в целом.
3. Обеспечение координации и управления ходом разработки и реализации проекта.
4. Контрактные отношения только за заказчиком.

Тест 6

Укажите в чем сущность схемы управления под ключ.

1. В обеспечении координации и управления ходом разработки и реализации проекта.
2. В обеспечении управления проектом и координации процессом проекта по соглашению между руководителем проекта, заказчиком и участниками проекта.
3. В обеспечении управления проектом в пределах конкретных условий.
4. В обеспечении управления проектом проектно-строительной фирмы, с которой заказчик заключает контракт на выполнение работ от начальных до завершающих событий жизненного цикла проект

Тест 7

Укажите, какие обязанности и ответственность в управлении проектом не присущи проектному менеджменту.

1. Ответственность за возникающие изменения.
2. Ответственность за поддержание «статус-кво».
3. Неопределенность полномочий.
4. Ответственность за пакет межфункциональных задач.

Тест 8

В отличии от функционального менеджмента проектный менеджмент отличается ответственностью за:

1. Неопределенность полномочий.
2. Пакет межфункциональных задач.
3. Поддержание «статус-кво», а также 1 и 2 пунктов.
4. Возникающие изменения, а также 1 и 2 пунктов.

Тест 9

С учетом, каких параметров определяется степень допустимых рисков.

1. Вероятности наступления рисковогого события.
2. Размер инвестиций в проект.
3. Надежности инвестиций в проект.

4. Запланированного уровня рентабельности.

Тест 10

Укажите, какие риски относятся к технологическим.

1. Риски эксплуатации объекта.
2. Маркетинговые риски.
3. Кредитные риски.
4. Проектные риски.

Тест 11

Перечислите риски экономической сферы.

1. Валютные риски.
2. Законодательные риски.
3. Эксплуатационные риски.
4. Проектные риски.

Тест 12

Степень допустимых рисков проекта определяется с учетом следующих параметров, перечислите.

1. Размера инвестиций в проект.
2. Надежности и размера инвестиций в проект.
3. Запланированного уровня рентабельности.
4. 2 и 3 пункта вместе.

Тест 13

Степень допустимости рисков проекта определяется с учетом следующих параметров, перечислите.

1. Налоговых.
2. Кредитных.
3. Налоговых и кредитных.
4. Размера инвестиций.

Тест 14

К процедуре управления рисками проекта относятся.

1. Планирование рисков и методы их управления.
2. Идентификация рисков.
3. Планирование рисков и идентификация рисков.
4. Методы управления рисками и идентификация рисками.

Тест 15

Укажите, какие процедуры относятся к процедурам управления рисками проекта.

1. Качественная оценка рисков.
2. Выбор методов управления рисками.
3. Качественная и количественная оценка рисков.
4. Качественная и количественная оценка рисков и выбор методов управления рисками.

Тест 16

К процедурам управления рисками не относятся:

1. Методы управления рисками.
2. Методы управления и анализа рисков.
3. Метод построения решений.
4. Мониторинг и контроль рисков.

Тест 17

К методам компенсаций рисков относятся:

1. Прогнозирование внешней среды.
2. Маркетинг проекта и продуктов проекта.
3. Распределение рисков во времени.
4. Поиск гарантов.

Тест 18

Укажите, какие методы управления рисками относятся к методам компенсаций рисков.

1. Страхование рисков.

2. Распределение рисков между участниками.
3. Распределение рисков во времени.
4. Мониторинг социально-экономической и правовой среды.

Тест 19

Определите, какая из процедур управления рисками проектов имеет цель идентификации рисков.

1. Качественный анализ.
2. Количественный анализ.
3. Количественный и качественный анализ.
4. Минимизацию рисков.

Тест 20

Какие процедуры управления рисками направлены на измерения рисков.

1. Формализация неопределенности, учет и оценка рисков.
2. Выявление всего спектра рисков, их классификация и группировка.
3. Выбор оптимальной стратегии и мониторинг рисков.
4. Описание рисков.

Тест 21

Оптимизации рисков соответствуют процедурам:

1. Проектирование, оптимизация и реализация стратегий управления рисками.
2. Переоценка и корректировка рисков.
3. Оперативные решения по отклонениям.
4. Расчет рисков.

Тест 22

К какому виду рисков по степени ущерба относятся риски, когда запланированные показатели не выполнены, но без потерь.

1. Допустимые.
2. Частичные.
3. Критические.
4. Катастрофические.

Тест 23

Какой из нижеперечисленных рисков управления проектами относится по классификационным признакам по степени ущерба.

1. Частичный.
2. Допустимый.
3. Критический.
4. Все вышеперечисленные.

Тест 24

Какие из нижеперечисленных видов риска в соответствии с классификацией относятся к классификационному признаку – «по сферам проявления».

1. Катастрофический.
2. Риск, связанный с изменением экономических факторов.
3. Динамические и статистические риски.
4. Отсутствие полной гарантии на завершение строительства.

Тест 25

Какие риски можно отнести к прединвестиционной фазе.

1. Риск реализации проектного продукта.
2. Риск возникновения гражданской ответственности.
3. Риск финансирования и рефинансирования проекта.
4. Неправильный учет земельных правоотношений.

Тест 26

Какие риски соответствуют инвестиционной фазе.

1. Риск реализации проектного продукта.
2. Риск возникновения гражданской ответственности.
3. Риск финансирования и рефинансирования проекта.
4. Неправильный учет земельных правоотношений.

Тест 27

Какие риски можно отнести к фазе «Закрытие проекта».

1. Риск реализации проектного продукта.
2. Риск возникновения гражданской ответственности.
3. Риск финансирования и рефинансирования проекта.
4. Неправильный учет земельных правоотношений.

Тест 28

Определите, какие из нижеперечисленных рисков соответствуют эксплуатационной фазе.

1. Производственные.
2. Коммерческие.
3. Производственные, коммерческие, экологические.
4. Неправильный объем начальных инвестиций.

Тест 29

К какому виду потерь относится риск потери фонда времени, в том числе и рабочих, вызванные случайными, неопределенными обстоятельствами.

1. Трудовые потери.
2. Социальные потери.
3. Потери времени.
4. Все вышеперечисленные.

Тест 30

Возникновения потерь в ожидаемой прибыли в управлении рисками проекта определились на основе статистических данных предшествующего периода с установлением области рисков. Определите, каким методом выполнен анализ рисков?

1. Метод аналогов.
2. Экспертный метод.
3. Анализ сценариев развития проекта.
4. Вероятностный метод.

Тест 31

Отобранная группа экспертов оценила проект и его отдельные процессы по степени рисков и установила уменьшение прибыли к объему инвестиций по проекту. Каким методом осуществлялся анализ рисков?

1. Анализ чувствительности проекта.
2. Анализ сценариев развития проектов.
3. Имитационный метод.
4. Экспертный анализ рисков.

Тест 32

При анализе рисков проекта эксперты сравнили внешнюю и внутреннюю среды выполненного ранее проекта с предлагаемым и выявили схожие основные параметры. Каким методом целесообразно анализировать риски будущего проекта?

1. Анализ сценариев развития проекта.
2. Имитационные методы.
3. Экспертный анализ рисков.
4. Метод аналогов.

Тест 33

К какому методу анализа рисков проекта относится метод, предполагающий разработку нескольких вариантов развития проекта и их сравнительную оценку.

1. Метод аналогов.
2. Анализ показателей предельной чувствительности.
3. Имитационный метод.
4. Анализ сценариев развития проекта.

Тест 34

К какому методу анализа рисков относится метод, в котором предполагается пошаговое разветвление процесса реализации проекта с оценкой рисков, ущерба и выгод.

1. Анализ показателей предельного уровня.

2. Анализ чувствительности проекта.
3. Анализ сценариев развития проекта.
4. Метод построения деревьев решения проекта.

Тест 35

При управлении проектами рисками проекта при подсчете возможных потерь установили, что максимально возможные потери велики. Каковы ваши действия?

1. Приступить к анализу факторов влияния на величину потерь и сделать попытку снизить потери своими силами.
2. Принять риск и отказаться от работы.
3. Принять риск и приступить к работе.

Тест 36

К какой форме и виду относится страхование, направленное на покрытие убытков владельца, генподрядчика от потерь, составляющих проекта.

1. Страхование договорной ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности.
3. Страхование строительного риска.
4. Страхование компенсаций рабочим и ответственным нанимателям.

Тест 37

К какой форме и виду относится страхование, направленное на покрытие нетрудоспособности и медицинского лечения, необходимость которого вызвана в результате несчастного случая на производстве.

1. Страхование договорной ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности.
3. Страхование строительного риска.
4. Страхование компенсаций рабочим и ответственным нанимателям.

Тест 38

К какой форме и виду относится страхование контрактура (подрядчика, поставщика), когда он принимает на себя правовые обязательства других участников проекта (владельца, проектантов и др,

1. Страхование строительного риска.
2. Страхование общей совокупной ответственности.
3. Страхование договорной ответственности.
2. Страхование гражданской ответственности.
3. Страхование строительного риска.
4. Страхование компенсаций рабочим и ответственным нанимателям.

**Содержание методических рекомендаций,
определяющих процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Управление проектами в строительстве»**

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценка освоения учебной дисциплины «Управление проектами в строительстве» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в следующих формах: *устного опроса УО-1; самостоятельно подготовленного сообщения (доклада) УО-2; тестов ПР-1;*

Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом видом промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в строительстве» является экзамен (В семестр). Экзамен проводится в виде устного собеседования в форме ответов на вопросы, поставленные преподавателем.

Перечень оценочных средств (ОС)

№	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений
3	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	ПР-1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи

Примечания: Тестовые по разделам дисциплины и кейс-задача хранятся в методическом фонде кафедры ТиОС

Вопросы экзаменационных билетов

1. В чем суть понятия «проект» и «управление проектами»?
2. Для чего нужно управлять проектом. Назовите объекты, субъекты и предмет управления проектами.?
3. Какова роль управления проектами в общем управлении организацией.?

4. Охарактеризуйте взаимосвязь управление проектом и управление инвестициями.?
5. Каковы перспективы развития управления проектами в России и зарубежом.?
6. Охарактеризуйте жизненные циклы проекта (фазы жизненного цикла).?
7. Дайте характеристику содержания жизненного цикла продукта на при мере строительного проектного продукта.?
8. Приведите классификацию проектов.?
9. Какова миссия, цель и стратегия проекта.? Чем обусловлены причины множественности признаков классификации проектов в рамках управления ИСП.?
10. Что собой представляет стратегический SWOT- анализ и с какой целью он выполняется.?
11. Какие действия включают в себя этап разработки концепции проекта.?
12. Каков состав ходатайства (декларации) о намерениях при разработке ИСП.?
13. Что включает в себя начальная (прединвестиционная) фаза проекта, то же основная и заключительная фазы ИСП.?
14. Каково назначение и состав предварительного ТЭО.?
15. Какова структура инвестиционно-строительного проекта (ИСП).?
16. В чем суть и особенности структуры декомпозиции работ (WBS), какие уровни WBS рассматриваются при реализации ИСП.?
17. Дайте характеристику фазам жизненного цикла ИСП. Какие работы входят в основные фазы жизненного цикла проекта (начальная, основная, завершающая фаза гарантированных обязательств.?
18. Приведите принципиальную схему инициации ИСП и дайте ей характеристику.?
19. Кто является участником ИСП, какова схема их взаимодействия.?

20. Что собой представляет команда проекта, каковы основные обязанности членов команды ИСП.?
21. Дайте определение понятию «мотивация» как показателя эффективности работы команды ИСП.?
22. Что собой представляет организационная структура ИСП.? Как использовать данную структуру для управления ИСП.?
23. Дайте характеристику внешнему и внутреннему окружению ИСП.?
24. Какие методы оценки внешней и внутренней среды на вы знаете и в чем их достоинство и недостатки.?
25. Какие факторы влияют на выбор стратегии при разработке ИСП.?
26. Кто является стейкхолдером и каково их влияние на эффективность жизненного цикла проекта.?
27. Что относится к корневым и ключевым компетенциям и каково их влияние на ИСП.?
28. Каковы источники и организационные формы финансирования проектов.?.
29. Каковы способы и стадии финансирования проектов.?
30. Какую роль играют комплексный укрупненный сетевой график при управлении проектом и каковы стадии его разработки.?
31. Привести классификацию источников финансирования ИСП.?
32. Какова структура источников финансирования проекта.?
33. Кто является участником проекта при проектном финансировании,
34. Что понимается под управлением стоимостью проекта, цели, процедуры и уровни интеграции стоимости проекта.?
35. Дайте характеристику уровней иерархии стоимости проекта.?
36. Как осуществляется управление стоимостью проекта на протяжении жизненного цикла проекта.?
37. Как распределяется стоимость проекта в течении жизненного цикла проекта.?

38. Как осуществляется контроль за стоимостью бюджета.?
39. Дать определение «качество проекта», Каковы основы качества.?
40. Система менеджмента качества (СМК). В каких организациях и в каких случаях целесообразно ее применение.?
41. Что мы понимаем под управлением качества (УК) , каково построение системы УК в строительстве.?
42. Какова система внешнего контроля качества. Роль Госстройнадзора.?
43. Дайте определение понятию «риск», какие основные задачи управления рисками.?
44. Дайте характеристику методам управления рисками ИСП.?
45. Какие существуют методы анализа и оценки риска.?
46. Дайте общую классификацию рисков.?
47. Как распределяются риски проектов по стадиям жизненного цикла проекта.?
48. Страхование строительного риска, каковы формы и виды страхования.?
49. Каковы функции управления проектами.?
50. Управление замыслом, предметной деятельностью, временными параметрами, работами, стоимостью и финансированием проекта.?
51. Дать характеристику функциям системы управления материальными ресурсами на различных стадиях процесса стратегического управления организации. ?
52. Как управлять конфликтами. Каков порядок разработки мероприятий по организации управления конфликтами в зависимости от организационной структуры строительного предприятия.?
53. Какое программное обеспечение используется при управлении проектами в настоящее время.?
54. Каковы последствия неэффективного управления проектами.?

55. Дайте обоснование применения основных подходов к совершенствованию управления проектами в деятельности конкретной организации.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Управление проектами в строительстве»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«удовл.»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.