

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образовния

## «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

#### ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ОП	«УТВЕРЖДАЮ» Заведующий (ая) кафедрой
	<u>геодезии, землеустройства и кадастра</u> (название кафедры)
В.М. Каморный	Н.В. Шестаков
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)	(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« <u>22</u> » <u>июля</u> 20 <u>19</u> г.	« <u>22</u> » <u>июля</u> 20 <u>19</u> г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальные разделы инженерной геодезии»

#### Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия,

специализация «Инженерная геодезия»

Форма подготовки очная
курс 4,5 семестр 8, 9
лекции 60 час.
практические занятия час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. /пр /лаб час.
всего часов аудиторной нагрузки60 час.
в том числе с использованием МАО _ час.
самостоятельная работа 120 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) 2
курсовая работа / курсовой проект семестр
зачет 9 семестр
экзамен 8 семестр
<del></del>
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральнобразовательного стандарта высшего образования, утвержденного при

ного государственного иказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2016 года № 674

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геодезии, землеустройства и кадастра, № 10 от « 22 » июля 2019 г.

Заведующий кафедрой Шестаков Н.В.

Составители: д.т.н., профессор М.Д. Герасименко, к.т.н., ст. преподаватель А.Г. Коломиец

## Оборотная сторона титульного листа РПУД

І. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:					
Протокол от « <u>31</u> »	мая <i>Ше</i> —20 <u>1</u> °	<u>7</u> _ г. №	<u>8</u>		
Заведующий кафедрой	1		Н.В. Шестаков		
	(подпись)		(И.О. Фамилия)		
<b>II.</b> Рабочая программа п	ересмотрена на за	седани	и кафедры:		
Протокол от «»	20	г.	No		
Заведующий кафедрой					
(подпись)	(И.О. Фамилия)				

## Аннотация дисциплины «Специальные разделы инженерной геодезии»

Дисциплина «Специальные разделы инженерной геодезии» разработана для студентов специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия», входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (60 часов), самостоятельная работа студента (120 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4-м и 5-м курсах в 8-м и 9-м семестрах. Форма контроля – зачет, экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин «Астрономия», «Геодезическая астрономия с основами астрометрии», «Геодезия», «Высшая геодезия, картография и основы координатно-временных систем», «Теория фигура планет и гравиметрия».

**Целью** освоения дисциплины является приобретение базовых знаний, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

#### Задачи дисциплины:

- освоить методы определения фундаментальных геодезических и астрономических постоянных;

-освоить методы определения деформаций по геодезическим данным.

Для успешного изучения дисциплины «Специальные разделы инженерной геодезии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности наземными и аэрокосмическими методами, в том числе, владением методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных,

гравиметрических сетей, а также координатных построений специального назначения (ПК-1);

- готовность к выполнению специализированных инженерногеодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников (ПК-2);
- готовность к обеспечению единой системы координат на территориях промышленных площадок, городов и других участков земной поверхности (ПК-5);
- способность к сбору, обобщению и анализу топографо-геодезической, картографической, астрономо-геодезической и гравиметрической информации, разработке на ее основе методов, средств и проектов выполнения конкретных народно-хозяйственных задач (ПК-9);
- владение методами исследования, поверок и эксплуатации геодезических, астрономических, гравиметрических приборов, инструментов и систем (ПК-12);
- -готовность к разработке алгоритмов, программ и методик решений инженерно-геодезических задач и владением методами математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений (ПК-13);
- способность к разработке проектов производства геодезических работ и их реализации (ПСК-1.1).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
ПК-7 способность к	Знает	методы изучения динамики изменения	
изучению динамики		поверхности Земли геодезическими методами;	
изменения поверхности	методы сбора, обобщения и анализа топографо-		
Земли геодезическими		геодезической, картографической, астрономо-	
методами и владению		геодезической и гравиметрической информации	

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции
методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений		для создания на ее основе методов, средств и проектов выполнения конкретных задач;методы создания трехмерных моделей физической поверхности Земли, зданий и инженерных сооружений
	Умеет	использовать данные полевых и камеральных работ для создания и развития государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения; создавать трехмерных моделей физической поверхности Земли, зданий и инженерных сооружений
	Владеет	методами полевых и камеральных работ;методами изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами;методами создания трехмерных моделей физической поверхности Земли, зданий и инженерных сооружений
ПК-13 готовность к разработке алгоритмов, программ и методик решений инженерногеодезических задач и владением методами математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	Знает	Высшую геодезию, картографию и основы координатно-временных систем, методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений, линейную алгебру и математическую статистику
	Умеет	Пользоваться и применять на практике знания геодезии, картографии и основ координатновременных систем, методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений, линейную алгебру и математическую статистику
	Владеет	методами сбора, обобщения и анализа геодезической информации и создания на ее основе методов, средств и проектов выполнения конкретных народно-хозяйственных задач
ПСК-1.3 способность планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов	Знает	методы полевых и камеральных работ для создания и развития государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения; методы разработки проектнотехнической документации в области геодезии и дистанционного зондирования
	Умеет	собирать и обобщать информацию необходимую для создания методов, средств и проектов выполнения конкретных народно-хозяйственных задач;разрабатывать проектно-техническую документацию в области геодезии и дистанционного зондирования
	Владеет	методами сбора, обобщения и анализа топографо-

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
	геодезической, картографической, астрономогеодезической и гравиметрической информации, для создания на ее основе методов, средств и проектов выполнения конкретных народнохозяйственных задач; методами разработки проектно-технической документации в области геодезии и дистанционного зондирования.		

# І. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (60час.)

## Модуль 1. Фундаментальные постоянные (36 час.).

#### Тема 1. Фундаментальные постоянные астрономии (14час.).

Введение. Определяющие постоянные. Основные постоянные. Производные постоянные. Системы планетерных масс. Методы определения «Фундаментальных астрономических постоянных», исторический обзор. Связь фундаментальных астрономических и геодезических постоянных.

#### Тема 2. Фундаментальные постоянные геодезиии (22 час.).

Введение. Определяющие постоянные. Основные постоянные. Производные постоянные. Методы определения «Фундаментальных геодезических постоянных», исторический обзор. Системы геодезических параметром Земли ПЗ-90 и WGS-84: состав, методы определения, точность, переход между системами.

# Модуль 2. Геодезические методы определения деформаций (24час.).

## Тема 1. Введение в предмет (6 час.).

Значие дисциплины в геодезическом производстве, ее связь с другими дисциплинами и производственными работами.

## Тема 2. Деформации в упругой среде (6 час.).

Плоская задача. Главные оси деформаций. Деформации сдвига и вращения, дилатация. Простейшие двухмерные модели деформаций

## Тема 3. Уравнивание деформационных геодезических сетей (6 час.).

Определение вектора перемещенийиз раздельного уравнивания эпох непосредственных измерений. Уравнивание разности измерений.

### Тема 4. Деформационные модели (6 час.).

Оценка деформационных моделей по геодезическим данным. Тестирование и выбор наилучшей деформационной модели. Определение деформаций по конечным элементам

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Специальные разделы инженерной геодезии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/	Контролируе	Коды и этапы формирования компетенций		Оценоч	ные средства
П	мые разделы дисциплины			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Модуль 1.	ПК-7	Знает	Собеседование	Вопросы № 11-23
			Умеет	Собеседование	Вопросы № 11-23
			Владеет	Собеседование	Вопросы № 11-23
2	Модуль 1. Модуль 2.	ПК-13	Знает	Собеседование	Вопросы №1-23
			Умеет	Собеседование	Вопросы № 1-23
			Владеет	Собеседование	Вопросы № 1-23
3	Модуль 2.	ПСК- 1.3	Знает	Собеседование	Вопросы № 11-23

	Умеет	Собеседование	Вопросы № 11-23
	Владеет	Собеседование	Вопросы № 11-23

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

(электронные издания)

- 1. Полежаева Е.Ю. Современный электронный геодезический инструментарий (Виды, метод и способы работы): учебное пособие/ Полежаева Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20520
- 2. Назаров, А.И. Курс математики для нематематических специальностей и направлений бакалавриата [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Назаров, И.А. Назаров. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2011. 576 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/1797">https://e.lanbook.com/book/1797</a> . Загл. с экрана.

## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Основы геодезической астрономии и астрометрии : учебнометодическое пособие / А. Г. Коломиец, В. М. Каморный ; Дальневосточный федеральный университет, Инженерная школа. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015

- 2. Бакулин П.И., Мороз В.И., Кононович Э.В. Курс общей астрономии. М., 1966, 1970, 1979
  - 3. Завельский Ф.С. Время и его измерение. М.: Наука, 1987.
- 4. Засов А.В. Астрономия: [учебное пособие] /А. В. Засов, Э. В. Кононович. Москва: Физматлит, 2011.
  - 5. Кононович Э.В., Мороз В.И. Общий курс астрономии. М.: УРСС, 2001
- 6. Курс сферической астрономии / М. Хандриков. 2-е изд. Санкт-Петербург : Оглоблин, 1989. 334 с.
- 7. Александров А.В., Потапов В.Д. Основы теории упругости и пластичности. М., Высшая школа, 1990. 400 с.
- 10. Работнов Ю.Н. Механика деформируемого твердого тела. М., Наука, 1988. 712 с.
- 11. Тимошенко С.П., Гудьер Дж. Теория упругости. М., Наука, 1975. 576 с.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. Журнал «Известия вузов. Геодезия и аэрофотосъемка». М.: МИИГАиК. <a href="http://journal.miigaik.ru">http://journal.miigaik.ru</a>
- 2. Научно-практический и производственный журнал «Геодезия и картография». М.: Картгеоцентр. <a href="http://geocartography.ru/">http://geocartography.ru/</a>

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс структурирован по тематическому принципу, что позволяет систематизировать учебный материал. В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ:лекция, лекция семинар.

На лекционных занятиях освещаются основные положениятем дающие студентам возможность ориентироваться в изучаемом материале, закладываются методологические основы самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на закрепление полученных знаний и развития навыков самостоятельного решения задач курса и применения знаний на практики.

самостоятельной работыстуденты получают процессе навыки самостоятельного сбора необходимого материала по изучаемому курсу, его анализа и применения. Освоение материала должно развивать навыки и соответствующие Для компетенции данному курсу. этого,при контролеполученных знаний, особенно при сдаче зачета/ экзамена, внимание должно быть обращено на: понимание проблематики освоенного предмета; современном состоянии исследований в данной области; практических навыках.

#### Рекомендации к самостоятельной работе

Прослушанный материал лекции студент должен законспектировать и проработать. Многоразовая, планомерная и целенаправленная обработка конспекта лекций и дополнительной литературы дает эффект надежного усвоения пройденного материала.

План-грфик самостоятельной работы студентов и рекомендации по ее проведению представленны п Приложении 1.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для учащихся предоставлены:

- 1. Учебная аудитория на 20 мест с мультимедийным проектором для чтения лекций (LSD панель Samsung 50 дюймов FullHD Smart TV).
- 2. Библиотечный фонд кафедры: учебники, справочные пособия, архивные материалы, лекции в виде презентаций, иллюстрации, медиа-файлы (фото, видео).
  - 3. Помещения для самостоятельной работы

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280х800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е
LSD панель Samsung 50 дюймов FullHD Smart TV	г. Владивосток, ул. Радио 7
Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600х900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1х4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usbkbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1 Pro (64-bit), 1-1-1 Wty.  Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.	г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус А, уровень 10. Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационнонавигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образовния «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

#### ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине

«Специальные разделы инженерной геодезии»

Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия»

Форма подготовки очная

Владивосток 2019

#### Самостоятельная работа по дисциплине

#### «Специальные разделы инженерной геодезии» включает:

- 1. Подготовку к устным опросам по предыдущим темам
- 2. Подготовку к проведению лекций-семинаров
- 3. Подготовку к итоговой аттестации

Самостоятельная работа по дисциплине в целом составляет 120 часов. Советуем использовать разные источники: рекомендуемую учебную литературу, Интернет-ресурсы.

Основа подготовки — конспект, где должны быть отражены все основные формулы, определения. Лектор за ограниченное время может лишь дать основы курса. Поэтому конспект - это навигатор по курсу, а не единственный источник знаний. Рекомендуем оставлять поля для своих вопросов, замечаний и дополнений, взятых из учебников или других источников, писать четко, выделять главное, отделять абзацы для лучшего восприятия и осмысления. Конспект с беспорядочными записями делает его почти бесполезным, а качественный сэкономит время подготовки.

При подготовке к лекции-семинару рекомендуеся работать с качественными электронными учебниками и пособиями, содержащими навигатор по курсу, полный глоссарий, тестирование для самоконтроля.

Освоение теоретического курса осуществляется не только в результате работы с традиционными печатными учебными изданиями, своим конспектом, электронными ресурсами сети ДВФУ (Ресурсы научной библиотеки) и Интернета, но и в ходе подготовки к лабораторным занятиям.

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнени я	Вид самостоятельной Примерные работы нормы времени на выполнение, час		Форма контроля
1	1-4 неделя	Подготовка к лекции- семинару	9	Устный опрос
2	4-8 неделя	Подготовка к лекции- семинару	9	Устный опрос
3	9-12 неделя	Подготовка к лекции- семинару	9	Устный опрос
4	12-16 неделя	Подготовка к лекции- семинару	9	Устный опрос
5	16-17 неделя	Подготовка к лекции- семинару	9	Устный опрос
6	17-18 неделя	Подготовка к экзамену	27	Экзамен
7	18-22 неделя	Подготовка к лекции- семинару	16	Устный опрос
8	22-24 неделя	Подготовка к лекции- семинару	16	Устный опрос
9	24-30 неделя	Подготовка к лекции- семинару, зачёту.	16	Устный опрос, зачёт

### Темы лекций-семинаров

- 1. Определяющие постоянные астрономии. Основные постоянныеи производные постоянные астрономии.
- 2. Методы определения «Фундаментальных астрономических постоянных», исторический обзор.
- 3. Связь фундаментальных астрономических и геодезических постоянных.
- 4. Фундаментальные постоянные геодезии: определяющие, основные постоянные, производные.
- 5. Системы геодезических параметром Земли ПЗ-90 и WGS-84: состав, методы определения, точность, переход между системами.
- 6. Плоская задача. Главные оси деформаций. Деформации сдвига и вращения, дилатация. Простейшие двухмерные модели деформаций

- 7. Определение вектора перемещенийиз раздельного уравнивания эпох непосредственных измерений. Уравнивание разности измерений.
- 8. Оценка деформационных моделей по геодезическим данным. Тестирование и выбор наилучшей деформационной модели. Определение деформаций по конечным элементам



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образовния «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

#### ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Специальные разделы инженерной геодезии»

Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» Форма подготовки очная

Владивосток 2019

## ПАСПОРТ ФОС

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции		
компетенции		9 141121 <b>4</b> 9 p <b>p</b> 0 2411111 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	
ПК-7 - способность к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими	Знает	Методы изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и методы наблюдения за деформациями инженерных сооружений	
методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных	Умеет	Применять методы изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и методы наблюдения за деформациями инженерных сооружений	
сооружений	Владеет	Методами изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений	
ПК-13 - готовность к разработке алгоритмов, программ и методик решений инженерногеодезических задач и владением методами математической	Знает	Методы разработки алгоритмов, программ и методик решений инженерно-геодезических задач, методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений	
обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений при	Умеет	Разрабатывать алгоритмы, программы и методики решений инженерно-геодезических задач и использовать методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений	
проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	Владеет	Готовностью к разработке алгоритмов, программ и методик решений инженерно-геодезических задач и владением методами математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономических наблюдений, гравиметрических определений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений	
ПСК-1.3 - способность планировать и осуществлять наблюдения за	Знает	Методы планирования и наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений, а также методы анализа результатов наблюдений	
деформациями и осадками зданий и технических	Умеет	Планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализировать полученные результаты	
сооружений и анализу их результатов	Владеет	Методами планирования и выполнения наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений, и анализа их результатов	

π/	Контролируе	Коды и этапы		Оценочные средства		
П	мые разделы	формирования		Текущий	Промежуточная	
	дисциплины	компетенций		контроль	аттестация	
1	Модуль 1.	ПК-7	Знает	Собеседование	Вопросы № 11-23	
			Умеет	Собеседование	Вопросы № 11-23	
			Владеет	Собеседование	Вопросы № 11-23	
2	Модуль 1. Модуль 2.	ПК-13	Знает	Собеседование	Вопросы № 1-23	
			Умеет	Собеседование	Вопросы № 1-23	
			Владеет	Собеседование	Вопросы № 1-23	
3	Модуль 2.	ПСК- 1.3	Знает	Собеседование	Вопросы № 11-23	
		Умеет		Собеседование	Вопросы № 11-23	
			Владеет	Собеседование	Вопросы № 11-23	

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Оценочные средства
ПК-7 - способность к изучению		Студент имеет представления o:	Студент знает основныне положения о:	Полностью сформированы	Отлично
динамики изменения поверхности Земли	Знает (пороговый	представления от деформациях в упругой среде; деформациях земной коры и инженерных	деформациях в упругой среде; деформациях земной коры и	С незначительны ми пробелами	Хорошо
геодезическими методами и владению	уровень)	сооружений; математических методах	инженерных сооружений; математически	Нечеткие знания	Удовлетвор ительно
методами наблюдения за деформациями		моделирования деформаций.	х методах моделирования деформаций.	Отрывочные знания	Неудовлетв орительно
инженерных сооружений		Студент знает геодезические методы слежения за	Студент умеет применять геодезические методы	Умеет составлять без ошибок	Отлично
	Умеет (продвинутый)	изменениями динамики земной коры и	слежения за изменениями динамики	С небольшими недостатками	Хорошо
		деформациями инженерных сооружений.	земной коры и деформациями инженерных сооружений.	С большим количеством ошибок	Удовлетвор ительно

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Оценочные средства
				Подготовленн ые материалы не подлежат исправлению	Неудовлетв орительно
	Владеет (высокий)	Студент способен самостоятельно применять методы слежения за изменениями динамики земной коры и деформациями инженерных сооружений.	Студент должен самостоятельн о применять методы слежения за изменениями динамики земной коры и деформациями инженерных сооружений.	Может полностью самостоятельн о выполнять все этапы  С небольшими недостатками  Владеет нечеткими навыками  Не владеет навыками	Отлично  Хорошо  Удовлетвор ительно  Неудовлетв орительно
ПК-13 - готовность к разработке алгоритмов, программ и методик решений инженерногеодезических задач и владением методами математической обработки результатов полевых геодезических измерений, астрономически х наблюдений, гравиметрически х определений при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений	Знает(порогов ый уровень)	Стуент имеет представление о разработке алгоритмов и программ обработки полевых геодезических и астрономических измерений.	Стуент знает основы теории разработки алгоритмов и программ обработки полевых геодезических и астрономическ их измерений.	Полностью сформированы  С незначительны ми пробелами  Нечеткие знания  Отрывочные	Отлично
	Умеет (продвинутый)	Студент умеет разрабатывать алгоритмы и программы для обработки полевых гоедезических, гравиметрических и астрономических наблюдений.	Студент должен уметь разрабатывать алгоритмы и программы для обработки полевых гоедезических, гравиметричес ких и астрономическ их наблюдений.	знания Умеет составлять без ошибок С небольшими недостатками С большим количеством ошибок Подготовленные материалы не подлежат исправлению	орительно Отлично Хорошо Удовлетво -рительно Неудовлет -ворительно
	Владеет (высокий)	Студент готов к разработке алгоритмов и программ и применению методов математической обрабетки.	Студент должен самостоятельн разрабатывать алгоритмы и программы и примененять методы математическо й обрабетки.	Может полностью самостоятельн о выполнять все этапы  С небольшими недостатками  Владеет нечеткими навыками	Отлично  Хорошо  Удовлетвор ительно  Неудовлетв орительно

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Оценочные средства
			Ступоут оност	Не владеет навыками Полностью	Отини
ПСК-1.3 - способность планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов	Знает(порогов ый уровень)	Студент имеет представление о основных этапах плпнироваия геодезических наблюдений за деформациями инженерных сооружений.	Студент знает о основных этапах планирования геодезических наблюдений за деформациями инженерных сооружений.	полностью сформированы  С незначительны ми пробелами  Нечеткие знания  Отрывочные знания	Отлично  Хорошо  Удовлетво- ительно  Неудовлетв орительно
	Умеет (продвинутый)	Студент умеет планировать проведение геодезических наблюдений за деформациями инженерных сооружений.	Должен умееть планировать проведение геодезических наблюдений за деформациями инженерных сооружений.	Умеет составлять без ошибок  С небольшими недостатками  С большим количеством ошибок  Подготовленные материалы не подлежат исправлению	Отлично  Хорошо  Удовлетвор ительно  Неудовлетв орительно
	Владеет (высокий)	Сдуген продемонстрировать умение мамостоятельно осуществлять наблюдения за деформациями инженерных сооружений.	Сдуген умеет мамостоятельн о осуществлять наблюдения за деформациями инженерных сооружений.	Может полностью самостоятельн о выполнять все этапы С небольшими недостатками Владеет нечеткими навыками Не владеет навыками	Отлично  Хорошо  Удовлетвор ительно  Неудовлетв орительно

## Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

### Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме учёта активности студента в течение семетра и зачёта.

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Текущий контроль знаний осуществляется путем краткого опроса на лекционных и практических занятиях.

#### Вопросы для устного опроса

- 1. Фундаментальные постоянные астрономии предмет и значение.
- 2. Основные постоянные.
- 3. Производные постоянные.
- 4. Система планетарных масс.
- 5. Фундаментальные постоянные геодезии предмет и значение.
- 6. Исходные постоянные.
- 7. Производные постоянные.
- 8. Системы геодезических параметров Земли WGS-84.
- 9. Ссистема геодезических параметров Земли ПЗ-90.
- 10. Переход между системами ПЗ-90 и WGS-84.
- 11. Определение деформаций в упругой среде
- 12. Деформации удлинения
- 13. Уравнения Коши
- 14. Геометрический смысл первых производных от смещений по координатам.
- 15. Главные оси деформаций.
- 16. Определение направления максимального удлинения.
- 17. Деформации сдвига.

- 18. Деформации вращения.
- 19. Дилатация.
- 20. Полиномиальные модели деформаций
- 21. Физический и геометрический анализ дефомаций
- 22. Однородная деформация всего тела
- 23. Деформация тела с одним разрывом
- 24.Определение вектора перемещений из раздельного уравнивания эпох непосредственных измерений
- 25. Подобные линейные трансформации результатов уравнивания
- 26. Уравнивание разностей измерений
- 27. Тестирование моделей и выбор наилучшей деформационной модели
- 28. Определение деформаций по конечным элементам

# Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Специальные разделы инженерной геодезии»

Баллы(ре йтингово й оценки)	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям		
100 - 61	«Зачтено»	Оценка «зачтено» при сдаче зачета выставляется студенту, если он усвоил программный материал дисциплины, имеет знания основного и дополнительного материала; справляется с заданиями самостоятельной. При этом оценка «зачтено» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтены опрос и самостоятельная работа. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил профессиональные компетенции (элементы компетенций) ПК-7, ПК-13, ПСК-1.3.		
< 61	«Не зачтено»	Оценка «не зачтено»выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы при опросе, не выполнил большую часть самостоятельной работы. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не освоил профессиональные компетенцииПК-7, ПК-13, ПСК-1.3.		

# Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Специальные разделы инженерной геодезии»

Оценка	Troforavya v oborywnorowy w vojvyczowyay		
экзамена	Требования к сформированным компетенциям		
«Отлично»	Оценка «отлично» при сдаче экзамена выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал дисциплины, имеет твердые знания основного и дополнительного материала; активно выступает на семинарских занятиях. При этом оценка «отлично» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтена активная работа на семинарских занятиях, самостоятельная работа и контрольный опрос. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все профессиональные компетенции ПК-7, ПК-13, ПСК-1.3.		
«Хорошо»	Оценка «хорошо» при сдаче экзамена выставляется студенту, если он усвоил программный материал дисциплины и имеет знания основного материала; выступает на семинарских занятиях. При этом оценка «хорошо» выставляется студенту, только если ему предварительно зачтена работа на семинарских занятиях, самостоятельная работа и контрольный опрос. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил профессиональные компетенции, элементы компетенций ПК-7, ПК-13, ПСК-1.3.		
«Удовлетвор ительно»	Оценка «удовлетворительно»при сдаче экзамена выставляется студенту, если он частично усвоил программный материал дисциплины и имеет знания только основного материала; пассивно участвует в работе семинарских занятиях. При этом оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ему предварительно зачтена работа на семинарских занятиях, самостоятельная работа и контрольный опрос. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил большинство профессиональных компетенций, элементов компетенций ПК-7, ПК-13, ПСК-1.3.		
«Не удовлетвори тельно»	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не принимает участия в работе семинарских занятиях, не выполнил самостоятельную работу, затрудняется с ответавми при контрольном опросе. Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если онне освоил профессиональные компетенции ПК-7, ПК-13, ПСК-1.3.		