





«Дальневосточный федеральный университет»

---

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2019

  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Направление подготовки – 21.05.01  
Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия**

**Форма подготовки очная**

1      1.

\_\_\_\_\_

0  
18

18

0


54

1

Оборотная сторона титульного листа РПУД

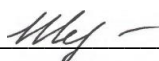
I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

7\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

1\_» \_\_\_\_\_ 2016 \_\_\_\_\_ 10\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

**Аннотация дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

( 07).  
72 18 )  
54 1  
1 . .

**Цель**

**Задачи :**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-6 –</b>		
<b>ОПК-2</b>		

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Лекционные занятия – учебным планом не предусмотрены**

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (18 час.)**

**Занятие 1. Состав русского национального языка (2 часа).  
метода активного обучения «Занятие-дискуссия»**

-

**Занятие 2. Акцентологические и орфоэпические нормы  
современного русского языка (2 часа). метода  
активного обучения «Круглый стол».**

3.

**Занятие 3. Лексические нормы современного русского языка (2 часа)**

2.

**Занятие 4. Морфологические нормы имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений и глагола (2 часа)**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

**Занятие 5. Синтаксические нормы современного русского языка  
(2 часа)**

**Занятие 6. Чистота, богатство и выразительность, логичность речи.  
Этические нормы речевой культуры (с использованием методов  
активного обучения – 2 часа).**

**«Мозговой штурм».**

-

-

1.

2.

3.

4.

**Занятие 7. Современный научный текст. Основы работы с  
научным текстом: конспектирование и аннотирование (2 часа)**

1.

2.

3.

- 4.
- 5.
- 6.

**Занятие 8. Официально-деловой стиль (2 часа)**

1. -
2. -
3. -
4. -
- 5.
- 6.

**метода активного обучения «Деловая игра»**

**Занятие 9. Публицистический, художественный, церковно-религиозный и разговорный функциональные стили СРЯ (2 часа)**

- 1.
- 2.
- 3.
4. -
- 5.
- 6.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



-

- -
- 
- 
- 

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

					-
1	-8	-6, -2			-1, -2, -3
					-2

					-2

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература** *(электронные и печатные издания)*

1.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53657)

2.

<http://znanium.com/catalog.php&bookinfo=5228843>

3.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522843>

4.

- - -  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391243>

**Дополнительная литература**  
(электронные и печатные издания)

1.

124 с.

<http://www.iprbookshop.ru/13902.>

2.

-

69

с.

<http://www.iprbookshop.ru/21921.>

3.

- 2-

-

-

-

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230662>

4.

72 с.

<http://www.iprbookshop.ru/14896.>

5.

-

-

-

351

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391241>

6.

-

-

<http://window.edu.ru/resource/005/41005>

7.

-

-

-

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391243>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. - «ГРАМОТА.РУ»  
<http://www.gramota.ru/>
2. -  
<http://www.gramma.ru/>

**VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Практические занятия*

- -

*самостоятельная работа*

**VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

-

-

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

-

-

-

-

-Fi.

-	P 44
<p>HP 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, ,usbkbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1 Pro (64-bit), 1-1-1 Wty.</p>	



«Дальневосточный федеральный университет»

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

Форма подготовки очная

Владивосток  
2019

-

<b>№</b>	<b>Примерная дата проведения</b>	<b>Наименование контрольного мероприятия</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Нормы времени на выполнение, час.</b>
1	1-			7
2				7
3	2			7
4		-		7
5				7
6				7
7				12

### **Самостоятельная работа №1**

### **Самостоятельная работа №2**

### **Самостоятельная работа №3**

**Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению**



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

## **Подготовка к практическим занятиям**

## **Работа с литературными источниками**

-

## **Подготовка презентации и доклада**

-

Microsoft

-

-

-

-

-

-

-

-22;

## **Структура выступления**

**Требования к представлению и оформлению результатов  
самостоятельной работы**

**Требования к конспекту для практических занятий:**

<i>Слово</i>	<i>его сочетаемость (по словарю)</i>	<i>пример сочетаемости</i>
--------------	--------------------------------------	----------------------------

**Методические рекомендации к написанию текста в жанре письма**

**Методические рекомендации к выполнению контрольной работы**  
**«Нормы современного русского литературного языка»**

1)

2)

•

•

•

•

•

3)

1)

2)

3)



4)

5)

6)

**Методические рекомендации к написанию реферата-резюме и  
аннотации**

-

1)

2)

-

3)

4)

,

1)

2)

;

## **Методические рекомендации к написанию деловых бумаг**

- -
- 

-

### **Ведущие стилевые черты:**

- 
- -
- 
- 
- 

### **Основные языковые черты:**

- 
- 
- 
- 
- -

- 
- 

gramota.ru

## **Методические рекомендации к подготовке доклада с презентацией**

-

Microsoft

-

-

-

-

-

-

-

-22;









«Дальневосточный федеральный университет»

---

---

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

**Специальность 21.05.01 Прикладная геодезия**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

## ПАСПОРТ ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 –		
ОПК-2		

1)

2)

•

-1),

•

-2),

•

-3).

					-
1	-8	-6, -2			-1, -2, -3
					-2
					-2

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-6 –			<p><i>литературный язык, норма, виды нормы, коммуникативное качество речи, функциональный стиль.</i></p>	<p><i>литературный язык, норма, виды нормы, коммуникативное качество речи, функциональный стиль.</i></p>
			-	

		).		
	)		-	
<b>ОПК-2</b>				
	)			

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**Текущая аттестация студентов**

«

»

»

*устных ответов на  
практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием  
методов активного обучения*

-

-

—

—

—

—

**Промежуточная аттестация студентов.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Перечень вопросов к зачету**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

-

18.

19.

-

20.

21.






-

**Произносим мягко**

**Произносим твёрдо**

- -

**Лексический минимум**

-		-  -
---	--	------------

--	--	--

### Примерные виды заданий, предлагаемых на зачёте

#### Задание 1.

- *Ильинична*
- *каталогом* *Никитична?*
- *занята* *компьютерном*
- кулинарию* *кету, языковую*
- колбасу, творог, сосиски, грейпфруты.*
- *пиццерии*
- кулинарии* *свекла* *тефтели*
- яичницу.*
- *кофе с бутербродами.*
- торты* *тортов!*
- *какао и кремом.*
- *красивее. -* *правы.*

#### Задание 2.

**Задание 3.**

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

**Задание 4.**

**Задание 5.**

**Задание 6.** *Определите стиль и жанр текста. Найдите в тексте ошибки. Запишите исправленный вариант.*

**Для получения зачёта по русскому языку необходимо выполнить не менее 50% теста.**

-

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Устный опрос**

-

## **Письменная проверка**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

## **Диктанты**

-

## **Критерии оценивания диктантов**



-

*Образец диктанта.*

*«Место тяги было недалеко над речкой в мелком осиннике. Подъехав к лесу, Левин слез и провел Облонского на угол мишстой и топкой полянки, уже освободившейся от снега. Сам он вернулся на другой край к двойняшке-березе и, прислонив ружье к развилке сухого нижнего сучка, снял кафтан, перепоясался и попробовал свободу движений рук.*

*Старая, седая Ласка, ходившая за ними следом, села осторожно против него и насторожила уши. Солнце спускалось за крупный лес; и на свете зари березки, рассыпанные по осиннику, отчетливо рисовались своими висящими ветвями с надутыми, готовыми лопнуть почками.*

*Из частого лесу, где оставался еще снег, чуть слышно текла еще извилистыми узкими ручейками вода. Мелкие птицы щебетали и изредка пролетали с дерева на дерево.*

*В промежутках совершенной тишины слышен был шорох прошлогодних листьев, шевелившихся от таянья земли и от росту трав.*

*«Каково! Слышно и видно, как трава растет!»— сказал себе Левин, заметив двинувшийся грифельного цвета мокрый осиновый лист подле иглы молодой травы. Он стоял, слушал и глядел вниз, то на мокрую мишстую землю, то на прислушивающуюся Ласку, то на расстилавшееся перед ним под горою море оголенных макуш леса, то на подернутое белыми полосками туч тускневшее небо. Ястреб, неспешно махая крыльями, пролетел высоко над дальним лесом; другой точно так же пролетел в том же направлении и скрылся. Птицы все громче и хлопотливее щебетали в чаще. Недалеко заухал филин, и Ласка, вздрогнув, переступила осторожно несколько шагов и, склонив набок голову, стала прислушиваться. Из-за речки послышалась*

*кукушка. Она два раза прокуковала обычным криком, а потом захрипела, заторопилась и запуталась.*

*Теперь скоро,— отвечал Левин, с неудовольствием нарушая тишину леса своим неприятным самому себе голосом. — Да будет говорить! Слушай, летит!»*

**письменные тесты**

*Образец теста.*

**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.**

1.		
2.		

*Образец контрольной работы по теме «Лексические нормы СРЯ (точность речи).*

*Задание 1. Найдите ошибки в сочетаемости, объясните их. Предложения исправьте.*

*Задание 2. Найдите ошибки, связанные с речевой избыточностью, классифицируйте их и исправьте предложения.*

*Задание 3. Исправьте ошибки, связанные со смешением паронимов.*

*Задание 4. Исправьте в приведенных ниже предложениях ошибки, заменив неправильно употребленные слова близкими по значению.*

*Образец заданий.*

**Задание 1.** *Определите функционально-стилистическую принадлежность данных ниже текстов. Укажите признаки того или иного стиля.*

**Текст 1.**

-

**Задание 2.** *Определите жанр документа. Найдите в тексте ошибки. Запишите исправленный вариант.*

-

**Устный опрос**

-

**Письменная проверка**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

## **Текстовые задания**

-

**Образец контрольной работы № 1.**

-

-

**Образец контрольной работы №2.**

**1.Верны ли следующие утверждения?**

**Т**

**н н т**

**2.Выберите необходимое по смыслу слово.**

**3.Подберите антонимы к указанным словам.**

**4.Поставьте слова в правильной форме.**

**5.Заполните пропуски нужными предлогами.**

-

**6.Поставьте в нужной форме числительные оба, обе.**

**7.Запишите словами количественно-именные сочетания.**

**8.Составьте словосочетания, соединив данные слова с помещёнными в скобках существительными.**

**9. Закончить фразу так, чтобы получилось предложение.**

**10.Включить в предложение оборот *не только ДВФУ...***

**11. Укажите предложения, в которых допущены речевые и / или грамматические ошибки. Объясните, в чём они заключаются, внесите исправления.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

**Образец контрольной работы № 3.**

-

**Образец контрольной работы №4.**

-



