



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) _____
Чупина К.В.
(Ф.И.О.)

« 16 » _____ марта _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой СЭиА


(подпись) _____
Грибиниченко М.В.
(Ф.И.О.)

« 16 » _____ марта _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное морское право

Специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специализация «Эксплуатация электроэнергетических систем кораблей»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 22 час.
практические занятия 44 час
лабораторные работы 0 час..
в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр.0/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 66 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 78 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.12.2010 г. №2026.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _Судовой энергетики и автоматики_ протокол № 5 от «16» _марта_ 2018 г.

Заведующий кафедрой: Грибиниченко М.В.

Составитель: Грибиниченко М.В.

Владивосток
2018

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное морское право»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов, обучающихся по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики специализация «Эксплуатация электроэнергетических систем кораблей» и включена в вариативную часть Блока С1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл учебного плана (С1.В.03).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (22 часа, в том числе 6 часов в интерактивной форме), практических занятий (44 часа) и самостоятельная работа студентов (78 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-ом курсе в 8-ом семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

Целью изучения дисциплины является формирование у студента системных представлений о морском праве, о его функциях и роли в регулировании международных отношений, связанных с морем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов юридические основы;
- обеспечить флот студентами, имеющими знания международных отношений, связанных с морем.

Для успешного изучения дисциплины «Международное морское право» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, приобретенные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе	Знает	социальной значимости своей будущей профессии
	Умеет	проявлять к ней (своей будущей профессии) устойчивый интерес
	Владеет	навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации
ОК-8 способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм	Знает	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	Планировать цели и устанавливать приоритеты при принятии решений
	Владеет	Навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ПК-4 способность и готовность быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение	знает	методы идентификации риска
	умеет	быстро идентифицировать и оценивать риск
	владеет	приёмами принятия решений

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Международное морское право. (6 часов)

Тема №1. Предмет и источники морского права. (2 часа)

Понятие и предмет морского права. Система и принципы морского права. Нормы морского права: понятие, основные элементы, сфера действия. Источники морского права.

Тема №2. Государственное управление в области торгового мореплавания. (2 часа)

Понятие и система органов государственного управления в области торгового мореплавания. Понятие, задачи и функции администрации морских портов. Государственные органы защиты и интересов российского морского флота за рубежом

Тема №3. Морское судно. (2 часа)

Понятие морского судна, классификация судов. Право собственности на судно. Флаг и национальность судна. Идентификация судна. Регистрация судов. Судовые документы.

Тема №4. Экипаж судна. (2 часа)

Понятие и состав экипажа судна, минимальный состав экипажа судна. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна. Удостоверения личности моряков. Трудовые отношения на судне. Права и обязанности капитана судна.

Тема №5. Безопасность мореплавания. (4 часа)

Правовые средства и методы обеспечения безопасности мореплавания. Система органов технического надзора за судами. Капитан морского порта. Административно-властные полномочия капитана морского порта. Государственный портовый контроль, выпуск судов в море. Понятие и виды аварийных случаев с судами. Расследование аварий.

Тема №6. Охрана морской среды. (2 часа)

Источники загрязнения морской среды. Законодательство РФ об охране морской среды. Юридическая ответственность за загрязнения морской среды.

Тема №7. Правовое регулирование лоцманской проводки судов. (4 часа)

Понятие, цели и вид лоцманской проводки судов. Правовой статус морского лоцмана. Установление районов обязательной и районов необязательной лоцманской проводки судов. Взаимоотношения лоцмана и капитана судна. Ответственность за надлежащую лоцманскую проводку судна. Лоцманский сбор.

Тема №8. Общая авария. (2 часа)

Понятие и признаки общей аварии. Контрибуционная стоимость имущества: понятие, порядок определения. Оформление общей аварии. Частная авария.

Тема №9. Столкновение судов. (2 часа)

Правовое регулирование столкновения судов. Юридический состав правонарушения при столкновении судов. Распределение убытков при отсутствии или недоказанности вины в столкновении.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Международное морское право, как отрасль права (6 часов)

1. Доклады на тему: «История зарождения и развития международного морского права. Кодификация морского права: сущность и этапы»;
2. Доклады на тему: «Источники международного публичного и частного морского права»;
3. Доклады на тему: «Принципы международного морского права».

Занятие 2. Правовой статус и режим морских пространств (6 часов)

1. Доклады на тему: «Понятие и режим внутренних морских вод, Территориальное море: понятие, границы, режим, мирный проход»;
2. Доклады на тему: «Открытое море. Исключительная экономическая зона. Прилежащая зона: понятие, режим»;

3. Доклады на тему: «Архипелажные воды: понятие, режим, архипелажный проход. Международные проливы и каналы»;
4. Доклады на тему: «Континентальный шельф. Международный район морского дна».

Занятие 3. Правовая охрана морской среды и биоресурсов (6 часов)

1. Доклады на тему: «Общее состояние проблемы загрязнения морской среды. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря»;
2. Доклады на тему: «Российское законодательство об охране морской среды»;
3. Доклады на тему: «Охрана среды основных морских пространств. Предотвращение загрязнения открытого моря»;
4. Доклады на тему: «Предотвращение загрязнения континентального шельфа. Охрана среды замкнутых и полузамкнутых морей»;
5. Доклады на тему: «Предотвращение загрязнения Арктического бассейна»;
6. Доклады на тему: «Правовой режим освоения ресурсов морского дна».

Занятие 4. Международно-правовое регулирование труда моряков. (6 часов)

1. Доклады на тему: «Цели и задачи международно-правового регулирования труда на море. Морские конвенции и рекомендации МОТ»;
2. Доклады на тему: «Международный трудовой кодекс моряков»;
3. Доклады на тему: «Международный трудовой кодекс рыбаков»;
4. Доклады на тему: «Международная федерация работников транспорта»;
5. Доклады на тему: «Правовое регулирование труда моряков в РФ».

Занятие 5. Морская перевозка грузов (5 часов)

1. Доклады на тему: «Морские перевозки грузов»;

2. Доклады на тему: «Типовые условия торгового контракта, связанного с морской перевозкой»;
3. Доклады на тему: «Договор морской перевозки груза по российскому законодательству. Коносамент»;
4. Доклады на тему: «Понятие и основные условия фрахтования судна (чартера)»;
5. Доклады на тему: «Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер)»;
6. Доклады на тему: «Договор фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер)».

Занятие 6. Морская перевозка пассажиров. (5 часов)

1. Доклады на тему: «Морская перевозка пассажиров. Договор морской перевозки пассажиров»;
2. Доклады на тему: «Взаимные права и обязанности перевозчика и пассажиров. Ответственность перевозчика»;
3. Доклады на тему: «Международно-правовое регулирование морской перевозки пассажиров. Проблема незаконных пассажиров»;
4. Доклады на тему: «Правовое регулирование чрезвычайных ситуаций приморских перевозках, общая авария, столкновение судов, спасение имущества»;
5. Доклады на тему: «Морское страхование. Ограничение ответственности».

Занятие 7. Разрешение международных публичных морских споров. (5 часов)

1. Доклады на тему: «Понятие международного публичного морского спора»;
2. Доклады на тему: «Согласительные средства разрешения международных публичных морских споров»;
3. Доклады на тему: «Арбитражные и судебные средства разрешения международных публичных морских споров»;

Занятие 8. Разрешение международных частных морских споров. (5 часов)

1. Доклады на тему: «Понятие международного частного морского спора»;
2. Доклады на тему: «Досудебный (претензионный) порядок разрешения споров»;
3. Доклады на тему: «Международный коммерческий арбитраж»;
4. Доклады на тему: «Международные морские арбитражи»

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное морское право» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	2 неделя	Конспект,	6	ПР-7 Конспект,
2.	4 неделя	Конспект, Контрольный опрос,	6	ПР-7 Конспект, УО-1 Собеседование
3.	6 неделя	Конспект,	6	ПР-7 Конспект,
4.	8 неделя	Конспект, Контрольный опрос,	5	ПР-7 Конспект, УО-1 Собеседование
5.	10 неделя	Конспект,	6	ПР-7 Конспект,

6.	12 неделя	Конспект, Контрольный опрос,	6	ПР-7 Конспект, УО-1 Собеседование
7.	14 неделя	Конспект, Курсовой проект	5	ПР-7 Конспект,
8.	16 неделя	Конспект, Контрольный опрос,	6	ПР-7 Конспект, УО-1 Собеседование
9.	18 неделя	Конспект, Контрольный опрос,	5	ПР-7 Конспект, УО-1 Собеседование
10.		Экзамен	27	УО-1 Собеседование

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Международное морское право	ОК-2 пониман ием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе	социальной значимости своей будущей профессии	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 1-67
			проявлять к ней (своей будущей профессии) устойчивый интерес	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 1-67
			навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену 1-67
		ОК-8 способно стью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 1-67
			Планировать цели и устанавливать приоритеты при принятии решений	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 1-67
			Навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену 1-67
		ПК-4 способность и готовность быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение	методы идентификации риска	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 1-67
			быстро идентифицировать и оценивать риск	ОУ-1 собеседование	Вопросы к экзамену 1-67
			приёмами принятия решений	ПР-7 Конспект	Вопросы к экзамену 1-67

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Международное Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина = International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin [Электронный ресурс] / W. E. Butler, А. Н. Вылегжанин, С. М. Пунжин [и др.] ; сост. Р. А. Колодкин, С. М. Пунжин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 416 с. — 978-5-8354-0987-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29225.html>

Лебедев, С. Н. Избранные труды по международному коммерческому арбитражу, праву международной торговли, международному частному праву, частному морскому праву [Электронный ресурс] / С. Н. Лебедев ; сост. А. И. Муранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2009. — 718 с. — 978-5-8354-0624-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29188.html>

Дополнительная литература

Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 1987-2005 годы [Электронный ресурс] / И. И. Барина, О. В. Кулистикова, А. И. Лобода [и др.] ; под ред. С. Н. Лебедев, А. И. Лобода, Д. Б. Филимонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2009. — 521 с. — 978-5-8354-0561-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29180.html>

Лобода, А. И. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 2005-2010 годы [Электронный ресурс] / А. И. Лобода, Д. Б. Филимонов ; под ред. С. Н. Лебедев, А. И. Лобода, Д. Б. Филимонов ; пер. О. И. Гладкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 448 с. — 978-5-8354-0740-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29181.html>

Международное морское право : учебное пособие / А. Н. Шемякин, Харьков : Одиссей, 2004 – 384 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:234486&theme=FEFU>

Международное Международное морское право: учебное пособие / И. М. Авраменко, Ростов-на-Дону: Феникс, 2001 – 444 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:16597&theme=FEFU>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение теоретического материала производится в соответствии с РПД по лекциям, учебникам, методической и справочной литературе. Список литературы представлен в разделе РПД «Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины».

По каждой теме дисциплины «Международное морское право» предполагается проведение аудиторных лекционных занятий, аудиторных практических занятий и самостоятельной работы студента. Время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента определяется согласно рабочему учебному плану данной дисциплины.

Планирование времени на изучение дисциплины производится в соответствии с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В плане отражены виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Рекомендации по работе на лекциях и ведению конспекта. Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. На лекциях дается самое важное, основное в изучаемой дисциплине. Основные задачи, стоящие перед лектором: помочь студентам понять основы и усвоить материал на самой лекции, дать указания на то, что требует наибольшего внимания, учить правильному мышлению и создавать ясное представление о методологии изучаемой науки.

Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у студентов способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить.

Студенту следует научиться понимать и основную идею лекции, а также, следуя за лектором, участвовать в усвоении новых мыслей. Но для этого надо быть подготовленным к восприятию очередной темы. Подготовленным можно считать такого студента, который, присутствуя на лекции, усвоил ее содержание, а перед лекцией припомнил материал раздела, излагаемого на ней, или просмотрел свой конспект, или учебник.

Перед лекцией необходимо прочитывать конспект предыдущей лекции, а после окончания крупного раздела курса рекомендуется проработать его по конспектам и учебникам.

Перед каждой лекцией необходимо просматривать содержание предстоящей лекции по учебнику с тем, чтобы лучше воспринять материал лекции. В этом случае предмет усваивается настолько, что перед экзаменом остается сделать немного для закрепления знаний.

Важно помнить, что ни одна дисциплина не может быть изучена в необходимом объеме только по конспектам. Для хорошего усвоения курса нужна систематическая работа с учебной и научной литературой, а конспект может лишь облегчить понимание и усвоение материала.

Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Для лучшего усвоения теоретического материала рекомендуется составить конспект лекций, содержащий краткое, но ясное изложение теоретического материала, сопровождаемое схемами, эскизами, формулами. Передача мыслей лектора своими словами помогает сосредоточить внимание, не дает перейти на механическое конспектирование. Механическая запись лекции приносит мало пользы.

Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. При механическом ведении конспекта, когда просто записываются слова лектора, присутствие на лекции превращается в бесполезную трату времени.

Некоторые студенты полагают, что при наличии учебных пособий, учебников нет необходимости вести конспект. Такие студенты нередко совершают ошибку, так как не используют конспект как средство, позволяющее активизировать свою работу на лекции или полнее и глубже усвоить ее содержание.

Определенная часть студентов считает, что конспекты лекции могут заменить учебники, поэтому они стремятся к дословной записи лекции и нередко не задумываются над ее содержанием. В результате при разборе учебного материала по механической записи требуется больше труда и времени, чем при понимании и кратком конспектировании лекции.

Конспект ведется в тетради или на отдельных листах. Записи в тетради легче оформить, их удобно брать с собой на лекцию или практические занятия. Рекомендуется в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана. Но конспектирование в тетради имеет и недостаток: в нем мало места для пополнения новыми материалами, выводами и обобщениями. В этом отношении более удобен конспект на

отдельных листах (карточках). Из него нетрудно извлечь отдельную необходимую запись, конспект можно быстро пополнить листами, в которых содержатся новые выводы, обобщения, фактические данные. При подготовке выступлений, докладов легко подобрать листки из различных конспектов и свести их вместе. В результате такой работы конспект может стать тематическим.

При конспектировании допускается сокращение слов, но необходимо соблюдать меру. Каждый студент обычно вырабатывает свои правила сокращения. Но если они не введены в систему, то лучше их не применять, т.к. случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным.

Проверка усвоения теоретического курса проводится с помощью контрольных вопросов, приведенных в разделе «Фонд оценочных средств». После изучения теоретического материала следует проверить, правильно ли поняты и хорошо ли усвоены наиболее существенные положения темы, используя список контрольных вопросов. При ознакомлении с методиками расчетов рекомендуется пользоваться задачками, в которых приведены примеры расчетов.

Если в процессе изучения материала, у студента возникнут вопросы, которые он не может разрешить самостоятельно, следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой. Работа с учебной литературой занимает особое место в самообразовании: именно эта литература является основным источником знаний студента. Учебник (учебное пособие) как печатное средство играет организующую роль в самостоятельной работе студента: он содержит систематизированный объем основной научной информации по курсу, задания, упражнения, уточняющие вопросы, организующие познавательную деятельность.

В работе с учебной литературой нужны умения выделять главное, находить внутренние связи. На что следует обратить внимание при выборе учебника? На заглавие и другие титульные элементы. Например, рекомендована книга в качестве учебника или нет. Затем читается аннотация и введение, из чего узнаете, чем отличается данное пособие. Учебное пособие может рекомендовать преподаватель, потому что он может определить позицию автора учебника.

Результатом работы студента с учебной литературой должно стать четкое понимание практической значимости информации, уверенность, что информация усвоена в достаточном объеме и может быть воспроизведена, что основные понятия могут быть обоснованы, что выделены внутренние связи и зависимости внутри учебного текста.

К научным источникам относятся также статьи, монографии, диссертации, книги. Как правило, статья посвящена описанию решения лишь одной из задач, стоящих перед исследователем, а диссертация и монография освещают комплексно проблему с разных сторон, решают ряд задач. Статьи публикуются либо в журналах, либо в сборниках. Журнал - периодическое издание, которое имеет указание, кому предназначен. В содержании обычно выделены рубрики (теория, опыт, методические советы и т.д.), которые позволяют читателю определиться в своих интересах. Далее рекомендуется обратить внимание на авторов журнала (иногда в конце есть сведения об авторах). Содержание журнала позволяет выделить те статьи, которые интересны.

Первое знакомство со статьей необходимо начинать с уяснения понятий, которые представлены в названии. Далее необходимо определить:

- цель статьи,
- обоснование автором актуальности,
- проблемы, выделенные автором,
- способы решения этих проблем, которые он предлагает,
- выводы автора.

Если статья представляет интерес необходимо составить тезисный конспект с указанием страниц, откуда взяты цитаты, также следует указать автора, название статьи, название журнала, номер, год, страницы.

Следует иметь в виду, что статья - это личная точка зрения автора, с которой можно или нельзя соглашаться, она может быть недостаточно научно обоснованной, дискуссионной.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международное морское право» включает в себя: мультимедийное оборудование, компьютеры, программы, учебно-методические пособия и учебники, приведенные в списке литературы.

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

<p>пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе (ОК-2)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p>	<p>основные положения, сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p>способность проявить к профессии устойчивый интерес и высокую мотивацию к работе</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>проявлять с будущей профессией устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе</p>	<p>умение проявлять к профессии устойчивого интереса и высокой мотивации к работе</p>	<p>способность активно проявлять к профессии устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе</p>	<p>способностью к пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе</p>	<p>владеет способностями и знаниями к пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, способностью проявлять к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе</p>
<p>способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм (ОК-8)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>порядок и организацию законодательства о регулировании морской деятельности и системы торгового мореплавания.</p>	<p>знание порядка и организации законодательства о регулировании морской деятельности и системы торгового мореплавания.</p>	<p>умение грамотно применять знания о порядке и организации законодательного регулирования морской деятельности и системы торгового мореплавания.</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>юридически правильно излагать общетеоретический материал, ориентироваться в нормативном материале и предмете изучаемой</p>	<p>умение юридически правильно излагать общетеоретический материал, ориентироваться в нормативном материале и предмете изучаемой</p>	<p>умение юридически правильно излагать общетеоретический материал, ориентироваться в нормативном материале и предмете изучаемой</p>

		дисциплины	дисциплины	дисциплины
	владеет (высокий)	законодательной базой в области правового регулирования морской деятельности и морского товарооборота.	освоение законодательной базой в области правового регулирования морской деятельности и морского товарооборота.	владение законодательной базой в области правового регулирования морской деятельности и морского товарооборота.
ПК-4 способность и готовность быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение	знает (пороговый уровень)	методы идентификации риска	Знание правил быстрого определения рисков	Способность перечислить методы идентификации рисков
	умеет (продвинутый)	быстро идентифицировать и оценивать риск	Умение оценить риски	Способность идентифицировать и оценить риски
	владеет (высокий)	приёмами принятия решений	владение методами правильного принятия решения	Способность принять решение на основе оцененных рисков

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международное морское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное морское право» проводится в форме устных опросов, отчетов к практическим работам по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Международное морское право»

Раздел 1. Организация работы с экипажем.

1. Что включает в себя правовая система?
2. Что называется отраслью права?
3. Основной критерий для разграничения отраслей права?
4. Что называют критерием правового регулирования?
5. Что понимается под торговым мореплаванием?
6. Субъекты отношений, возникающие в сфере торгового мореплавания?
7. Что называют методом правового регулирования?
8. Классификация методов правового регулирования?
9. Что называют диспозитивным методом?
10. Что называют императивным методом?
11. Классификация отраслей морского права?
12. Общее понятие морского права?
13. Что называют системой морского права?
14. Определение института морского права?
15. Что называют внутренними морскими водами?
16. Внутренние морские воды принадлежащие зоне РФ?
17. Что называют территориальными водами?
18. Что такое прилежащая зона?
19. Что называют исключительной экономической зоной?
20. Что называют открытым морем?
21. Что такое континентальный шельф?
22. Что называют международным районом морского дна?
23. Что такое международные проливы?

24. Что такое международные каналы?

25. Что называют тайм-чартером?

26. Что называют бербоут-чартером?

Критерии оценки устного опроса

дисциплины «Международное морское право»

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международное морское право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Экзамен проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы билетов.

Комплект вопросов к экзамену для промежуточной аттестации

Раздел 1. Организация работы с экипажем.

1. Кодификация морского права: сущность и этапы?
2. Международное публичное и частное Международное морское право?
3. Принципы международного морского права?
4. Понятие и режим внутренних морских вод?
5. Территориальное море: понятие, границы, режим, мирный проход?
6. Понятие исключительной экономической зоны?
7. Прилежащая зона: понятие, режим?
8. Архипелажные воды: понятие, режим, архипелажный проход?
9. Международные проливы и каналы?
10. Континентальный шельф?
11. Международный район морского дна?
12. Общее состояние проблемы загрязнения морской среды?

13. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря?

14. Охрана среды основных морских пространств?

15. Предотвращение загрязнения открытого моря?

16. Предотвращение загрязнения континентального шельфа?

17. Охрана среды замкнутых и полужамкнутых морей?

18. Предотвращение загрязнения Арктического бассейна?

19. Правовой режим освоения ресурсов морского дна?

20. Цели и задачи международно-правового регулирования труда на море?

21. Морские конвенции и рекомендации МОТ?

22. Международный трудовой кодекс моряков, основные положения?

23. Международный трудовой кодекс рыбаков, основные положения?

24. Правовое регулирование труда моряков в РФ?

25. Морские перевозки грузов?

26. Типовые условия торгового контракта, связанного с морской перевозкой?

27. Договор морской перевозки груза по российскому законодательству. Коносамент?

28. Понятие и основные условия фрахтования судна?

29. Договор фрахтования судна на время (тайм-чартер)?

30. Договор фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер)?

31. Морская перевозка пассажиров?

32. Взаимные права и обязанности перевозчика и пассажиров?

33. Международно-правовое регулирование морской перевозки пассажиров?

34. Правовое регулирование чрезвычайных ситуаций приморских перевозках, общая авария, столкновение судов, спасение имущества?

35. Понятие и предмет морского права

36. Система и принципы морского права

37. Нормы морского права: понятие, основные элементы, сфера действия
38. Источники морского права
39. Понятие и система органов государственного управления в области торгового мореплавания.
40. Понятие, задачи и функции администрации морских портов?
41. Государственные органы защиты и интересов российского морского флота за рубежом?
42. Понятие морского судна, классификация судов?
43. Право собственности на судно?
44. Флаг и национальность судна?
45. Идентификация судна?
46. Регистрация судов?
47. Судовые документы?
48. Понятие и состав экипажа судна?
49. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна?
50. Удостоверения личности моряков?
51. Права и обязанности капитана судна?
52. Правовые средства и методы обеспечения безопасности мореплавания?
53. Система органов технического надзора за судами?
54. Капитан морского порта, административно-властные полномочия капитана морского порта?
55. Государственный портовый контроль, выпуск судов в море?
56. Понятие и виды аварийных случаев с судами?
57. Источники загрязнения морской среды?
58. Юридическая ответственность за загрязнения морской среды?
59. Понятие, цели и вид лоцманской проводки судов?
60. Правовой статус морского лоцмана?
61. Понятие и признаки общей аварии?

62. Контрибуционная стоимость имущества: понятие, порядок определения?

63. Оформление общей аварии?

64. Понятие частной аварии?

65. Правовое регулирование столкновения судов?

66. Юридический состав правонарушения при столкновении судов?

67. Распределение убытков при отсутствии или недоказанности вины в столкновении?

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета / экзамена	Требования к сформированным компетенциям
5 (100-86)	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 (85-76)	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 (75-61)	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
2 (60-50)	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.