

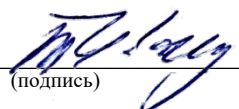


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

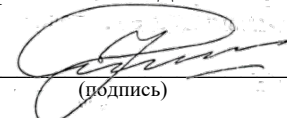
Руководитель ОП Строительство уникальных  
зданий и сооружений

  
(подпись) Т.Э. Уварова

« 03 » сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой строительство и  
управление недвижимостью

  
(подпись) Н.С. Терещенко

« 03 » сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве**

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки очная

курс – 6 семестр 11(В)  
практические занятия – 72 час.  
в том числе с использованием МАО - 24 час.  
всего часов аудиторной нагрузки - 72 час.  
в том числе с использованием МАО - 24 час.  
самостоятельная работа - 108 час.  
в том числе на подготовку к экзамену - 27 час.  
курсовая работа - 11(В) семестр  
зачет не предусмотрен  
экзамен – 11(В) семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. №1030 и приказа ректора ДВФУ №12-13-1282 от 07 июля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гидротехники, теории зданий и сооружений протокол № 1 от « 03 » сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой к.э.н., профессор Н.С. Терещенко  
Составитель доцент Т.А. Беккер

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»**

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности» и входит в вариативную часть – дисциплины по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ДВ.04)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов (5 зачётных единиц). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 27 часов на экзамен). Форма контроля экзамен, курсовая работа. Дисциплина реализуется на 6 курсе в В семестре.

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» опирается на уже изученные дисциплины: «Экономика», «Правоведение», «Строительные материалы», «Механизация и автоматизация строительства», «Технологические процессы в гидротехническом строительстве», «Технология и организация гидротехнического строительства», «Технология возведения зданий и специальных сооружений», «Организация, планирование и управление в строительстве», «Экономика строительства»; «Эксплуатация и реконструкция сооружений», «Гидротехнические сооружения водного транспорта». В свою очередь она является одной из дисциплин, завершающих теоретический курс обучения студентов и результаты обучения используются студентами в одном из разделов выпускной квалификационной работы.

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов самостоятельно решать вопросы организации и управления, связанных с производственно-сбытовой деятельностью на предприятиях ГТС, с производством и продвижением своей продукции до конечного потребителя, с повышением конкурентоспособности и эффективности деятельности этих предприятий.

### **Задачи дисциплины:**

- приобрести знания по формированию сбыта продукции, охвату рынка, по повышению конкурентоспособности предприятий ГТС.

- изучить функции менеджмента; процесс управления производством, его содержание и характеристики; методы принятия управленческих решений; стиль руководства.

Для успешного изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1)

- владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

- умение использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-10);

- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);

- способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности (ПК-5);

- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);

- владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);

- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам (ПК-8);

- знание основных свойств и показателей строительных материалов, применяемых при строительстве уникальных зданий и сооружений (ПК-9);

- способность разрабатывать проекты технико-экономического обоснования гидротехнических сооружений различных видов и их комплексов, а также руководить разработкой технического и рабочего проектов этих сооружений с использованием средств автоматизированного проектирования (ПСК-3,1);

- способность организовать работу коллектива исполнителей, планировать выполнение работ по проектированию и строительству гидротехнических сооружений и их комплексов, принимать самостоятельные технические решения (ПСК-3.2);

- способность проводить технико-экономическое обоснование строительства и мероприятий по эксплуатации гидротехнических сооружений и их комплексов (ПСК-3.6).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-5</b> способность вести организацию менеджмента качества и методов	знает	роль контроля качества в строительстве; виды контроля качества продукции; показатели качества; способы контроля качества СМР в ГТС.

контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	умеет	правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение размещение технологического оборудования; вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; правильно подбирать пакет документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов в условиях лабораторного комплекса и на производственных участках.
	владеет	методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методами организации метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, методами измерений и способами обработки результатов измерений
<b>ПК-8</b> способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам	знает	- методы и процессы строительного производства, - основы учета и анализа деятельности предприятий строительного комплекса
	умеет	- осуществлять выбор оптимальных методов и процессов строительного производства
	владеет	- методами расчета основных параметров при выборе конкретных процессов строительного производства - методами расчетов отдельных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия -методами анализа затрат и результатов деятельности на предприятиях строительного комплекса
<b>ПСК-3.6</b> способность проводить технико-экономическое обоснование строительства и мероприятий по эксплуатации ГТС и их комплексов	знает	состав работ и порядок проведения инженерного обследования ГТС; определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций; организацию системы технического контроля качества и технического контроля при эксплуатации и производстве строительных работ, материалов и изделий; основные виды контроля качества и технические средства лабораторных испытаний и измерений в строительном производстве; основные положения законодательных документов по обеспечению безопасности ГТС
	умеет	пользоваться нормативной литературой по строительным материалам, проектированию конструкций, зданий и сооружений, технологии строительного производства; работать с приборами экспресс-контроля качества основных строительных процессов; принимать решения и разрабатывать мероприятия по повышению качества строительно-монтажных работ и эксплуатации ГТС

	владеет	методами выполнения достоверного и в полном объеме технического контроля СМР и эксплуатации ГТС с правильным ведением исполнительной документации; знаниями для выполнения технико-экономического обоснования строительства и мероприятий по эксплуатации ГТС и их комплексов.
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, проектирование, консультирование, рейтинговый метод.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекционные занятия не предусмотрены

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**В семестр (72 часа)**

### **Практическая работа №1. Разработка проекта создания организации в области ГТС (14 час.)**

Содержание работы:

Практическое занятие выполняется в группах (5-6 человек)

1. Выбрать род деятельности организации, предлагаемой преподавателем.
2. Выбрать полное наименование объекта, юридический адрес, миссию организации.
3. Выбрать организационно-правовую форму.
4. Выбрать тип организационной структуры
5. Описать аппарат управления и производственную структуру своего предприятия.
6. Определить состав структурных подразделений
7. Построить структурную схему управления своего предприятия в соответствии с его характеристикой и составом его структурных подразделений (структурную и функциональную системы управления).
8. Выбрать стиль руководства (демократический, либеральный, авторитарный, диктаторский, гибкий).
9. Защитить работу в виде презентации на занятии.

### **Практическая работа № 2. Выполнить анализ положения дел в области ГТС (14 часов)**

Содержание работы:

Практическое занятие выполняется в группах (5-6 человек)

2. На основе практического занятия №1 и изучения статистики Приморского края (или города в Приморском крае) по выбранной теме каждой группе определить:

- объем рынка
- долю рынка
- охарактеризовать внутреннюю и внешнюю среду
- проанализировать существующих конкурентов
- проанализировать существующих поставщиков
- проанализировать существующие рынки сбыта

3. Составить отчет в виде презентации и защитить его на занятии.

### **Практическая работа № 3. Разработка стратегии развития организации (14 часов).**

Содержание работы:

1. Внутренние возможности организации:

- сильные стороны
- слабые стороны

2. Внешние возможности организации:

- возможности быстрого развития
- возможности проникновения на новые рынки

3. Внешние угрозы

- возможности быстрого развития
- возможности проникновения на новые рынки
- 4. Оценка показателей деятельности организации в баллах.
- 5. Суммарная оценка деятельности организации в баллах.
- 6. Выполнить SWOT анализ.
- 7. разработать рекомендации по повышению конкурентоспособности организации.
- 8. Выбрать стратегию развития организации.
- 9. Защитить работу в виде презентации на занятии.

#### **Практическая работа № 4. Разработка плана рекламной кампании (8 часов).**

Содержание работы:

1. Определить цели рекламной компании.
2. Определить исполнителей.
3. Выбрать средства рекламы.
4. Выбрать время рекламы.
5. Выбрать метод установления рекламного бюджета и сформировать бюджет рекламной кампании организации.
6. Выбрать метод оценки эффективности реклама и определить эффективность рекламной кампании.
7. Защитить работу в виде презентации на занятии.

#### **Практическая работа № 5. Прогнозирование спроса на продукцию по методу экстраполяции динамического ряда (8 часов).**

Содержание работы:

1. Ознакомиться с ходом решения типовых задач.
2. Выполнить задания.

#### **Практическая работа № 6. Деловая игра «Проведение тендера на строительство» (8 часов)**

Содержание работы:

Занятие проводится в активной форме в два этапа:

На первом этапе» студентам раздаются вопросы-задания и дается 10 мин. На подготовку сообщения. Затем проводится опрос студентов с целью определения их знания основных положений и понятий, используемых в деловой игре.

На втором этапе проводится ролевая деловая игра по организации и проведению тендера на строительство.

#### **Практическая работа № 7. Разработка Бизнес-плана с использованием программ «Альт-Инвест» и «Project Expert» (14 часов).**

Содержание работы:

1. Изучить программы.
2. Выполнить разработку Бизнес-Плана с использованием программ.

#### **Практическая работа № 8. Контроль качества СМР (4 часа).**

Содержание работы:

Работа проводится в виде семинарского занятия. Студенты должны сформировать подгруппы по 5-6 человек и подготовить выступления в виде презентации на занятии по выбранной теме.

Темы семинара.

1. Роль контроля качества в строительстве.



2. Нормативная база контроля качества.
3. Организация и виды контроля качества СМР в ГТС. Методы организации метрологического обеспечения технологических процессов.
4. Методы и технические средства контроля качества и испытаний при производстве строительных работ и материалов в ГТС.
5. Техническая и исполнительная документация по обеспечению качества СМР.
6. Производственный контроль качества СМР в ГТС.
7. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
8. Международные стандарты по системе обеспечения качества продукции.
9. Применение международных стандартов в РФ.
10. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации.
11. Виды контроля качества продукции. Показатели качества. Способы контроля качества СМР в ГТС.
12. Методы и средства измерений, применимые для контроля качества в ГТС.
13. Методы осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.
14. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

### Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве	(ПК-8)	<b>Знает:</b> методы и процессы строительного производства	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 1-16
			<b>Умеет:</b> осуществлять выбор оптимальных методов и процессов строительного производства	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 17-23
			<b>Владеет:</b> методами расчета основных параметров при выборе конкретных процессов строительного производства	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 24- -37; 52
		(ПК-5)	<b>Знает:</b> роль контроля качества в строительстве; виды контроля качества продукции; показатели качества; способы качества СМР в ГТС.	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 38-48
			<b>Умеет:</b> правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение размещение технологического оборудования; вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; правильно подбирать пакет документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов в условиях лабораторного комплекса и на производственных участках	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 42-47, 51
			<b>Владеет:</b> методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методами организации метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, методами измерений и способами обработки результатов измерений	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 40; 49; 50; 52
		(ПК-3.6)	<b>Знает:</b> состав работ и порядок проведения инженерного обследования ГТС; определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций; организацию системы технического контроля качества и технического контроля при эксплуатации и производстве строительных работ, материалов и изделий; основные виды контроля качества и технические средства лабораторных испытаний и измерений в строительном производстве; основные положения законодательных документов по обеспечению безопасности ГТС	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 41-43
			<b>Умеет:</b> пользоваться нормативной литературой по строительным материалам, проектированию конструкций, зданий и сооружений, технологии строительного производства; работать с приборами экспресс-контроля качества	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 43;46;47; 52

		<p>основных строительных процессов; принимать решения и разрабатывать мероприятия по повышению качества строительного-монтажных работ и эксплуатации ГТС</p> <p><b>Владеет:</b> методами выполнения достоверного и в полном объеме технического контроля СМР и эксплуатации ГТС с правильным ведением исполнительной документации; знаниями для выполнения технико-экономического обоснования строительства и мероприятий по эксплуатации ГТС и их комплексов.</p>		
			<p>Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)</p>	<p>Экзамен Вопросы 42; 50 – 52.</p>

**При проведении текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:**

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении текущей и промежуточной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Гаврилов Н.А. Экономика строительства: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2011. – 468 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:674225&theme=FEFU> (10 экз.)

2. Гумба Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве: уч.- практич. пособие. - М. : Юрайт, 2011. - 419 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:417835&theme=FEFU> (2 экз.)

3. Строительные сметы : практическое пособие / В. Н. Кабанов, Б. А. Баянов. Москва : Проспект, 2012. 448 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:665817&theme=FEFU>

4. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб.- практич. пособие / Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 419 с. — Серия : Магистр.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:417835&theme=FEFU> (2 экз.)

5. Менеджмент: учеб. для сред. проф. образования /под ред. Ю. В. Кузнецова. – М.: Юрайт, 2016. – 448 с.

6. Коротков Э. М. Менеджмент: учеб.для сред. проф. образования / Э. М. Коротков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 640 с.

7. Михалёва, Е.П. Маркетинг: учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Е.П. Михалева. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 213с. – Серия: Профессиональное образование.

8. Романова М. В. Бизнес-планирование: учеб. пособие / М. В. Романова. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 240 с.

9. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества – Москва, издательский центр “Академия”, 2013 – 267 с, Учебник.

10. Баталии Б.С., Белозерова Т.А. Метрология, стандартизация, сертификация в строительном материаловедении./ Пермь: Изд-во Перм.нац.исслед.политехн.ун-та, 2014 - 523с. Учебное пособие.

### **Дополнительная литература**

1. Бюджетирование : шаг за шагом / Е. Добровольский, Б. Карабанов, П. Боровков [и др.]. Санкт-Петербург : Питер, 2009. 446 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:276241&theme=FEFU> (2 экз.)

2011 - <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:418791&theme=FEFU> (2 экз.)

2. Гаврилов Н.А. Экономика строительства. Учебное пособие.- Владивосток, изд-во ДВФУ, 2012г. 467 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:674225&theme=FEFU> (10 экз.)

3. Горшков Р.К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса [Электронный ресурс]/ Горшков Р.К., Ульянова А.В.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20035.html>

4. **Финансы строительства**: Учебное пособие / Т.Н. Обущенко. - М.: Форум, 2010. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/192254>

5. Черняк, В. З. **Бизнес-планирование** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В. З. Черняк и др.; под ред. В. З. Черняка, Г. Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:359035&theme=FEFU> (3 экз.)

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:359156&theme=FEFU>

2012 - <http://znanium.com/catalog/product/390426>

<http://www.iprbookshop.ru/10492.html>

6. Экономика строительства : учебник для строительных вузов и факультетов / [И. С. Степанов, Х. М. Гумба, Ф. Н. Кузнецов и др.] ; под общ. ред. И. С. Степанова. Москва : Высшее образование, 2009. 620 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:382995&theme=FEFU> (5 экз.)

7. Экономика строительства. Краткий курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Пастухова Т.Р. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - М. : Издательство АСВ, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785930933081.html>

8. Менеджмент: практикум: учеб.пособие для сред. проф. образования / под ред. Ю. В. Кузнецова. – М. :Юрайт, 2017. – 246 с.

9. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб.пособие / Т. М. Голубева.- М.: Форум, 2013.- 272 с.

10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. / Л.Н. Череданова. – 12-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 224 с.

11. Беккер Т.А. Расчет стоимости строительства портовых сооружений: учебно-

12. методическое пособие для бакалавров, обучающихся по образовательной программе “Морское гидротехническое строительство” [Электронный ресурс] / Инженерная школа ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2015. 270 с.

#### **Нормативно-справочные материалы**

1. МДС 81-2.99 Методические указания по разработке сборников (каталогов) сметных цен на материалы, изделия, конструкции и сборников сметных цен на перевозку грузов для строительства и капитального ремонта зданий и сооружений.

2. <http://docs.cntd.ru/document/1200004416>

3. МДС 81-25.2001 Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве. С учетом изменений, внесенных письмом Росстроя от 18.11.2004г № АП-5536/06 «О порядке применения нормативов сметной прибыли в строительстве»

<http://docs.cntd.ru/document/1200007421>

4. МДС 81-28.2001 Указания по применению государственных элементных сметных норм на строительные и специальные строительные работы (ГЭСН-2001). Госстрой России, 2001. <http://docs.cntd.ru/document/1200028969>

5. МДС 81-3.2005 Методические указания по разработке сметных норм и расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств.

<http://docs.cntd.ru/document/902037377>

6. МДС 81-35.2004 (в редакции 2006г.). Методика определения стоимости строительной продукции на территориях Российской Федерации. Принята и введена в действие с 09.03.2004г. Постановлением Госстроя России от 05.03.2004 г. №05/1.

<http://docs.cntd.ru/document/1200035529/>

7. МДС 81-36.2004 Указания по применению ФЕР-2001 на строительные и специальные строительные работы. <http://docs.cntd.ru/document/1200036886>

8. МДС 81-37.2004 Указания по применению федеральных единичных расценок на монтажные работы. <http://docs.cntd.ru/document/1200036887>

9. МДС 81-38.2004 Указания по применению федеральных единичных расценок на ремонтно-строительные работы (ФЕРр-2001). <http://docs.cntd.ru/document/1200036888>

10. МДС 83-1.99 Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций.

<http://docs.cntd.ru/document/1200005813>

11. О нормах затрат на содержание заказчика-застройщика при строительстве объектов для государственных нужд за счет средств федерального бюджета. Приказ Росстроя от 15.02.2005г № 36. <http://docs.cntd.ru/document/901930940>

12. О порядке применения Методических указаний по определению величины накладных расходов в строительстве (от 1999) <http://docs.cntd.ru/document/901751890>

13. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений (с изменениями на 26 июля 2017 года)

<http://docs.cntd.ru/document/901727484>

14. Об утверждении и введении в действие Порядка формирования и ведения дел при осуществлении государственного строительного надзора (с изменениями на 21 октября 2015 года) <http://docs.cntd.ru/document/902023769>

15. Общие указания по применению Территориальных единичных расценок на строительные работы (ТЕР-2001). ЦиСН.2004г. <http://docs.cntd.ru/document/964800100>

16. ФССЦ-2001 Федеральный сборник сметных цен на перевозки грузов для строительства. Часть I. Автомобильные перевозки, 2003 <http://docs.cntd.ru/document/1200037704>

#### Электронные ресурсы:

1. Еженедельник «Строительная газета». <https://www.stroygaz.ru/>
2. Еженедельник «Экономика и жизнь». <https://www.eg-online.ru/>
3. Журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>
4. Журнал «Инвестиции в России». <http://www.ivrv.ru/>
5. Журнал «Российский экономический журнал» <http://www.re-j.ru/>
6. Журнал «ЭКО». <http://ecotrends.ru/>
7. Журнал «Экономика строительства». [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=64111](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64111)
8. Журнал «Экономист». <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
9. Научная библиотека ДВФУ - <https://lib.dvfu.ru:8443/search/query?theme=FEFU>
10. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
11. Российская Государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
12. Сайт Центральной библиотеки образовательных ресурсов - [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru)
13. Сетевая библиотека - <http://www.netlibrary.com>
14. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено ПО, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 708, 19 рабочих мест, ауд. Е 709, 25 рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– Revit Architecture – система для работы с чертежами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций</li> <li>– MS Project- автоматизированная система для календарных планов строительства объектов</li> <li>– Альт-инвест пакет прикладных программ по оценке эффективности инвестиционных проектов</li> <li>– Гранд смета - программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства</li> </ul>
--	---

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» опирается на теоретический и практический материал, изученный на 5-м курсе в дисциплине «Экономика строительства».

Дисциплина включает только практический материал для освоения Программы, поэтому на занятия студенты должны приходиться подготовленными. Для этого студенты к каждому занятию должны самостоятельно готовиться. На практических занятиях решаются задачи и выполняются задания, позволяющие закрепить полученные теоретические знания по менеджменту и маркетингу в гидротехническом строительстве и применять их для принятия управленческих решений.

В процессе изучения материала учебного курса предполагаются разнообразные формы работ: практические занятия, курсовая работа (Приложение 3), самостоятельная работа.

**Рекомендации по работе с литературой:** прослушанный материал на практических занятиях студент должен проработать. Для этого в процессе освоения практического материала дисциплины студенту необходимо вести соответствующий конспект и добавлять к материалу, полученному на практических занятиях информацию, из рекомендуемой литературы или интернет источников.

Конспект рекомендуется начинать с плана излагаемого материала, чтобы для себя структурировать соответствующую тему практического занятия. Конспект не должен быть дословным. Желательно записывать материал кратко, только самое существенное. Рекомендовано использовать поля для записок или вопросов, которые студент не понял во время занятия, для того, чтобы их уточнить у преподавателя, но предварительно попытавшись найти ответ самостоятельно.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее самостоятельно, изучив план занятия, соответствующую тему занятия, рекомендованную преподавателем литературу и вопросы для подготовки. Для этого студент должен просмотреть материал будущего занятия заранее, отметить для себя наиболее сложные или непонятные материалы, с тем, чтобы задать во время занятия соответствующие вопросы преподавателю. Такой подход позволит легче и более детально усвоить данную дисциплину.

Проведение практического занятия в аудитории начинается с устного опроса, такой подход дает возможность преподавателю оценить готовность студента к выполнению поставленных задач в соответствующей практической работе, а самому студенту подойти ответственно к подготовке к занятию, что способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Для выполнения курсовой работы преподаватель должен выдать студенту задание. В задании изложена тема курсовой работы, основные этапы выполнения курсовой работы, даты выдачи и защиты. Чтобы выполнить работу, студент должен изучить соответствующий материал, необходимую литературу, оформить работу в соответствии с требованиями ДВФУ и

защитить ее. В процессе выполнения курсовой работы преподаватель проводит обязательные консультации для студентов, как в соответствующей аудитории, так и в режиме переписки по электронной почте.

Материал по выполнению курсовой работы приведен в разделе «Дополнительные материалы» настоящего РПУД.

Внеаудиторная самостоятельная работа нацелена на углубление и закрепление знаний студентов по данной дисциплине. Самостоятельная работа опирается на лекционный и практический материал из дисциплины «Экономика строительства», изучаемой студентами на 5 курсе, на материал практических занятий по данной дисциплине, курсовой работы, кроме того дополнительно студент должен изучать соответствующую литературу по данной дисциплине, рекомендованную преподавателем.

Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям и к выполнению курсовой работы.

**Рекомендации по подготовке к экзамену:** изучение дисциплины «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» в соответствии с учебным планом завершается экзаменом в В семестре.

К экзамену студенту необходимо иметь проработанные практические занятия. Перечень вопросов к экзамену приведен в фонде оценочных средств ( Приложение 2).

Готовиться к экзамену необходимо систематически во время работы на очередном практическом занятии, а также во время выполнения курсовой работы.

#### **Требования к допуску на зачет/экзамен**

Для допуска к зачету/экзамену студент должен:

- обязательно посещать занятия (для очной формы обучения);
- иметь конспект лекций;
- иметь материалы по практическим занятиям,
- иметь материалы выполнения лабораторных работ (при наличии в учебном плане);
- выполнить в полном объеме задания к практическим занятиям (например, решенные задачи, реферат, доклад изученного материала, представленный в виде презентации и прочие задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины в рамках практических занятий);
- защитить контрольные работы и тесты (при наличии в учебном плане);
- защитить расчетно-графические работы (при наличии в учебном плане);
- защитить курсовую работу или курсовой проект (при наличии в учебном плане);

Студент обязан не только представить комплект выполненных заданий и прочих материалов, необходимых для допуска к зачету/экзамену по изучаемой дисциплине, но и уметь ответить на вопросы преподавателя, касающиеся решения конкретной задачи или выполненного студентом задания.

В случае невыполнения вышеизложенных требований студент *не допускается* к сдаче зачета или экзамена.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» проводятся в мультимедийных аудиториях, оснащенных соответствующим современным оборудованием.



Для организации самостоятельной работы и для выполнения ВКР, студенты также пользуются собственными персональными компьютерами и читальными залами научной библиотеки ДВФУ.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC Extron; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс ауд. Е 708, на 19 человек, общей площадью 78 м <sup>2</sup>	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (19 шт.)
Компьютерный класс ауд. Е 709, на 25 человек, общей площадью 77 м <sup>2</sup>	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. <b>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья</b> оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

**В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»**

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки - очная

**Владивосток**

**2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с практическим материалом	11 часов	УО-1
3	В течение семестра	Выполнение курсовой работы	18 час	ПР-5
2	июнь	Подготовка к экзамену	27 час	экзамен

### Рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы

#### Работа с теоретическим материалом.

**Цель:** получить хорошие знания по дисциплине и научиться работать самостоятельно.

**Задачи:**

- приобретение навыков самостоятельной работы с практическим материалом;
- приобретение навыков самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой, пользоваться интернет – ресурсами;
- умение решать и анализировать практические задачи, ставить и решать аналогичные задачи.

Работа с теоретическим материалом должна осуществляться на основе подготовки к практическим занятиям дисциплины. Для этого студент должен вести конспект и уметь работать с ним.

Работа с литературой предполагает самостоятельную работу с учебниками, книгами, учебными пособиями, учебно-методическими пособиями по выполнению курсовой работы и выпускной квалификационной работы, с нормативно-правовыми источниками. Перечень литературы: основной, дополнительной, нормативной и Интернет-ресурсов приведен в азделе IV «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» настоящей рабочей программы.

Умение самостоятельно работать с литературой является одним из важнейших условий освоения дисциплины. Поиск, изучение и проработка литературных источников формирует у студентов научный об познания, вырабатывает навыки умения учиться, позволяет в дальнейшем в практической работе после окончания университета продолжать повышать самостоятельно свою квалификацию и приобретать нужные компетенции для дальнейшего роста в профессии.

Самостоятельная работа с литературными источниками требует от студента усидчивости, терпения и сосредоточенности. Чтобы лучше понять существо вопроса, желательно законспектировать изучаемый материал, сделать нужные пометки, отметить вопросы для консультации с преподавателем.

#### Курсовая работа на тему «Разработка бизнес-плана в создание объекта гидротехнического строительства»

Программа дисциплины предусматривает разработку курсовой работы на тему «Разработка бизнес-плана в создание объекта гидротехнического строительства». Продолжительность выполнения работы – 4 недели в 8 семестре, включая выдачу заданий и защиту проекта.

Объектом для составления бизнес-плана является гидротехническое сооружение. Объект может быть, как отдельно стоящим, так и в составе порта. Тема и тип объекта, составляющего основу соответствующего вида ГТС, выбираются студентом с учетом его профессиональных

интересов, будущей темы выпускной квалификационной работы (ВКР), возможного доступа к соответствующей проектной и исполнительной документации или выдается преподавателем.

**Цель курсовой работы:** научиться пользоваться нормативной и методической базой для разработки бизнес-плана. Выполнять анализ положения дел в отрасли, разрабатывать план маркетинга, производственный план, финансовый план, оценку эффективности проектных решений.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Ценообразование в гидротехническом строительстве»**

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки - очная

**Владивосток**

**2016**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-8</b> способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование (ТЭО) проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	знает	методы и процессы строительного производства.
	умеет	осуществлять выбор оптимальных методов и процессов строительного производства.
	владеет	методами расчета основных параметров при выборе конкретных процессов строительного производства.
<b>ПК-5</b> способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	знает	роль контроля качества в строительстве; виды контроля качества продукции; показатели качества; способы контроля качества СМР в ГТС.
	умеет	правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение размещение технологического оборудования; вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; правильно подбирать пакет документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов в условиях лабораторного комплекса и на производственных участках.
	владеет	методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методами организации метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, методами измерений и способами обработки результатов измерений
<b>ПСК-3.6</b> способность проводить технико-экономическое обоснование строительства и мероприятий по эксплуатации ГТС и их комплексов	знает	состав работ и порядок проведения инженерного обследования ГТС; определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций; организацию системы технического контроля качества и технического контроля при эксплуатации и производстве строительных работ, материалов и изделий; основные виды контроля качества и технические средства лабораторных испытаний и измерений в строительном производстве; основные положения законодательных документов по обеспечению безопасности ГТС
	умеет	пользоваться нормативной литературой по строительным материалам, проектированию конструкций, зданий и сооружений, технологии строительного производства; работать с приборами экспресс-контроля качества основных строительных процессов; принимать решения и разрабатывать мероприятия по повышению качества строительномонтажных работ и эксплуатации ГТС

	владеет	методами выполнения достоверного и в полном объеме технического контроля СМР и эксплуатации ГТС с правильным ведением исполнительной документации; знаниями для выполнения технико-экономического обоснования строительства и мероприятий по эксплуатации ГТС и их комплексов.
--	---------	--

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине  
«Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»**

№	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве	ПК-8	<b>Знает:</b> методы и процессы строительного производства	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 1-16
			<b>Умеет:</b> осуществлять выбор оптимальных методов и процессов строительного производства	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 17-23
			<b>Владеет:</b> методами расчета основных параметров при выборе конкретных процессов строительного производства	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 24- - 37; 52
		ПК-5	<b>Знает:</b> роль контроля качества в строительстве; виды контроля качества продукции; показатели качества; способы контроля качества СМР в ГТС.	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 38-48
			<b>Умеет:</b> правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение размещение технологического оборудования; вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; правильно подбирать пакет документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов в условиях лабораторного комплекса и на производственных участках	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 42-47, 51
			<b>Владеет:</b> методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методами организации метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, методами измерений и способами обработки результатов измерений	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 40; 49; 50; 52
			ПСК-3.6	<b>Знает:</b> состав работ и порядок проведения инженерного обследования ГТС; определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций; организацию системы технического контроля качества и технического контроля при эксплуатации и производстве строительных работ, материалов и изделий; основные виды контроля	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)

		качества и технические средства лабораторных испытаний и измерений в строительном производстве; основные положения законодательных документов по обеспечению безопасности ГТС		
		<b>Умеет:</b> пользоваться нормативной литературой по строительным материалам, проектированию конструкций, зданий и сооружений, технологии строительного производства; работать с приборами экспресс-контроля качества основных строительных процессов; принимать решения и разрабатывать мероприятия по повышению качества строительного-монтажных работ и эксплуатации ГТС	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 43;46;47; 52
		<b>Владеет:</b> методами выполнения достоверного и в полном объеме технического контроля СМР и эксплуатации ГТС с правильным ведением исполнительной документации; знаниями для выполнения технико-экономического обоснования строительства и мероприятий по эксплуатации ГТС и их комплексов.	Устный опрос (УО) Проектирование (ПР-5)	Экзамен Вопросы 41; 42; 50 - 52

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<b>ПК-8</b> способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование (ТЭО) проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	<b>знает</b> (пороговый уровень)	методы и процессы строительного производства	знание основ менеджмента и маркетинга в ГТС	<i>знает:</i> сущность и задачи менеджмента <sup>[1]</sup> и маркетинга в ГТС; функции менеджмента <sup>[1]</sup> и маркетинга в ГТС; организационные и функциональные структуры организации; организационно-правовые формы организации; разработку проекта создания организации, цели и миссии
	<b>умеет</b> (высокий уровень)	осуществлять выбор оптимальных методов и процессов строительного производства	Умеет выполнять анализ положения дел в строительной отрасли; разрабатывать организационную и функциональную структуры управления СО	<i>выполнить</i> анализ внутренней и внешней среды организации; конкурентов; <i>оценить</i> объем и долю рынка; <i>выбрать</i> стратегию развития организации; <i>разработать</i> мероприятия по проведению рекламной кампании
	<b>владеет</b> (продвинутый уровень)	методами расчета основных параметров при выборе конкретных процессов строительного производства	<i>владеет</i> методикой составления бизнес-плана; проведения тендера; методами оценки	<i>обладает</i> навыками работы в Программном комплексе для разработки бизнес-плана



			эффективности рекламы и установления рекламного бюджета рекламной кампании	
<b>ПК – 5</b> способность вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	<b>знает</b> (пороговый уровень)	роль контроля качества в строительстве; виды контроля качества продукции; показатели качества; способы контроля качества СМР в ГТС.	<i>знание</i> показателей качества; способов контроля качества СМР в ГТС.	<i>знает</i> организацию и виды контроля качества; техническую и исполнительную документацию по обеспечению качества СМР
	<b>умеет</b> (высокий уровень)	правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение размещение технологического оборудования; вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; правильно подбирать пакет документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов в условиях лабораторного комплекса и на производственных участках.	<i>умеет</i> составлять сметную документацию в Программе, выполнять проверку достоверности определения сметной стоимости	<i>умеет</i> применять нормативную базу и осуществлять производственный контроль качества; проводить метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации;
	<b>владеет</b> (продвинутый уровень)	методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методами организации метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, методами измерений и способами обработки результатов измерений	<i>владеет</i> методами контроля качества технологических процессов на производственных участках в целях соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности	<i>обладает</i> знаниями по осуществлению контроля качества технологических процессов и по составлению технической и исполнительной документации по обеспечению качества технологических процессов на производственных участках.
<b>ПСК-3.6</b> способность проводить ТЭО строительства и мероприятий по эксплуатации гидротехнических сооружений и их	<b>знает</b> (пороговый уровень)	состав работ и порядок проведения инженерного обследования ГТС; определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций; организацию системы технического контроля качества и технического контроля при эксплуатации и	<i>знание:</i> порядка проведения инженерного обследования в процессе эксплуатации ГТС; организации технического контроля и лабораторных испытаний в процессе эксплуатации	знает: схемы операционного контроля качества СМР: содержание, состав, операции, технические требования; содержание производственного контроля; основные элементы контроля качества;

КОМПЛЕКСОВ		производстве строительных работ, материалов и изделий; основные виды контроля качества и технические средства лабораторных испытаний и измерений в строительном производстве; основные положения законодательных документов по обеспечению безопасности ГТС	ГТС;	как составить план и выполнить инженерное обследование ГТС; как применить законодательные документы по обеспечению безопасности ГТС; как провести лабораторные испытания и измерения в целях определения надежности ГТС в процессе эксплуатации
	<b>умеет</b> (высокий уровень)	пользоваться нормативной литературой по строительным материалам, проектированию конструкций, зданий и сооружений, технологии строительного производства; работать с приборами экспресс-контроля качества основных строительных процессов; принимать решения и разрабатывать мероприятия по повышению качества строительно-монтажных работ и эксплуатации ГТС	<i>умеет</i> осуществлять экспресс-контроль качества ГТС в процессе их эксплуатации	<i>умеет</i> принимать решения и разрабатывать мероприятия по повышению качества эксплуатации ГТС выполнять ТЭО этих мероприятий с учетом международных стандартов по системе обеспечения качества продукции
	<b>владеет</b> (продвинутый уровень)	методами выполнения достоверного и в полном объеме технического контроля СМР и эксплуатации ГТС с правильным ведением исполнительной документации; знаниями для выполнения технико-экономического обоснования строительства и мероприятий по эксплуатации ГТС и их комплексов.	<i>обладает</i> методами выполнения технического контроля эксплуатации ГТС	<i>Обладает навыками осуществления</i> технического контроля состояния ГТС в процессе эксплуатации и ведения исполнительной документации; производственного контроля качества ГТС в процессе эксплуатации.

## Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовл.	3 удовл.	4 хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

### Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» проводится в форме контрольных мероприятий (*устного опроса (собеседования УО-1) и курсового проектирования ПР-5*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения курсовой работы фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются выполнением курсовой работы студента.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» Специализация «Гидротехническое строительство объектов повышенной ответственности» и видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве» являются экзамен (семестр В).

Экзамен проводится в форме ответов на вопросы экзаменационного билета.

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине  
«Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ОС</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
1	ПР-5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы курсовой работы

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Критерии оценки курсовой работы по дисциплине  
«Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»**

Оценка	(неудовл.)	(удовл.)	(хорошо)	(отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Выполнение курсового проекта</b>	Работа не выполнена	Работа выполнена не полностью. Выводы не сделаны	Работа выполнена в соответствии с заданием. Не все выводы сделаны и обоснованы	Работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно, все расчёты правильные, графическая часть представлена в полном объёме с использованием графического редактора. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Работа не представлена	Представленные расчёты и чертежи не последовательны и не систематизированы	Представленные расчёты выполнены последовательно, систематизированы Графическая часть выполнена с помощью графических редакторов с небольшими недочётами	Работа представлена в виде отчета со всеми пояснениями и чертежами Все расчёты выполнены с помощью компьютерных программ)
<b>Оформление</b>	Работа не оформлена	Оформление ручное, частичное использование информационных технологий (Word, ACAD)	Оформление с помощью компьютерных технологий, но небрежное	Широко использованы технологии (WORD, ACAD,). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, хорошо ориентируется в теоретическом материале, приведены примеры и соответствующие пояснения. Использована дополнительная литература

**Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании**

Отлично - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

Хорошо - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

удовлетворительно – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

неудовлетворительно – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Контрольные вопросы к экзамену и устному опросу семестра В**

1. Сущность и задачи менеджмента<sup>[1]</sup>.
1. Какие функции выполняет система менеджмента в строительстве?<sup>[1]</sup>
2. Этапы разработки проекта создания организаций в области проектирования и строительства ГТС.
3. Организационно-правовые формы
4. Что собой представляют цели и миссия организации?<sup>[1]</sup>
5. Внешняя и внутренняя среда организаций в области проектирования и строительства ГТС.
6.  Что понимается под организационной структурой?
7. Охарактеризуйте типы организационных структур.
8. Основные типы организационных структур (линейная, функциональная, штабная, дивизиональная, проектная, матричная и др.), их особенности, преимущества и недостатки.
9. От чего зависит управленческая структура организации?
10. Аппарат управления, подразделения и производственная структура организаций в области проектирования и строительства ГТС?.
11. Виды структур управления в строительной отрасли.
12. Какие существуют общие службы (отделы) в структуре управления организаций в области проектирования и строительства ГТС.
13. Что понимается под функциональной структурой управления организаций?
14. Сущность и задачи маркетинга.
15. Функции маркетинга в ГТС.
16. Анализ положения дел в области ГТС: цель, задачи, этапы.
17. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю среду организаций в области ГТС.
18. Что такое объем рынка и как его оценить?
19. Что такое доля рынка и как ее оценить?
20. Для чего нужно осуществлять анализ конкурентной среды организации?
21. Раскройте сущность метода SWOT-анализа.<sup>[1]</sup>
22. Алгоритм метода SWOT-анализа.
23. Стратегии развития организаций в области ГТС.
24. Каковы цели рекламной кампании?
25. Средства рекламы, их характеристики.
26. Какие существуют виды рекламы?
27. Методы оценки эффективности рекламы?
28. Методы установления рекламного бюджета рекламной кампании.
29. Прогнозирование спроса на продукцию по методу экстраполяции динамического ряда: сущность, этапы.
30. Цель проведения тендера на строительство объекта ГТС?
31. Нормативная основа заключения договора подряда.

32. Содержание договора подряда на строительство (договор подрячика с заказчиком).
33. Порядок заключения договора по условиям торгов.
34. Цели разработки бизнес-плана?
35. Состав бизнес-плана?
36. Охарактеризуйте возможности использования программ «Альт-Инвест» и «Project Expert» для разработки бизнес-плана.
37. Роль контроля качества в строительстве.
38. Нормативная база контроля качества.
39. Организация и виды контроля качества СМР в ГТС.
40. Методы и технические средства контроля качества и испытаний при производстве строительных работ и материалов в ГТС.
41. Техническая и исполнительная документация по обеспечению качества СМР.
42. Производственный контроль качества СМР в ГТС.
43. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
44. Международные стандарты по системе обеспечения качества продукции.
45. Применение международных стандартов в РФ.
46. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации.
47. Виды контроля качества продукции. Показатели качества. Способы контроля контроля качества СМР в ГТС.
48. Методы и средства измерений, применяемые для контроля качества в ГТС.
49. Методы осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.
50. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации.
51. Методы принятия управленческих решений; стили руководства организацией.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в гидротехническом строительстве»**

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки очная

**Владивосток**

**2016**



## **КУРСОВАЯ РАБОТА НА ТЕМУ «Разработка бизнес-плана в создание объекта гидротехнического строительства»**

Программа дисциплины предусматривает разработку курсовой работы на тему «Разработка бизнес-плана в создание объекта гидротехнического строительства». Продолжительность выполнения работы – 4 недели в V семестре, включая выдачу заданий и защиту проекта.

Объектом для разработки бизнес-плана является ГТС. Объект может быть, как отдельно стоящим, так и в составе порта. Тема и тип объекта, составляющего основу соответствующего вида недвижимости, выбираются студентом с учетом его профессиональных интересов, будущей темы выпускной квалификационной работы (ВКР), возможного доступа к соответствующей проектной и исполнительной документации или выдается преподавателем.

**Цель курсовой работы:** научиться пользоваться нормативной и методической базой для разработки бизнес-плана. Выполнять анализ положения дел в отрасли, разрабатывать план маркетинга, производственный план, финансовый план.