



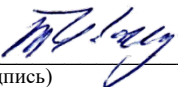
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП Строительство уникальных  
зданий и сооружений

  
(подпись) Т.Э. Уварова

« 08 » сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой алгебры, геометрии и  
анализа

  
(подпись) Р.П. Шепелева

« 08 » сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория вероятностей и математическая статистика**

Направление 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки - очная

курс - 2 семестр - 3

лекции - 18 час.

практические занятия – 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек.4 час., пр.6 час.

всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.

в том числе с использованием МАО - 10 час.

самостоятельная работа - 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 0 час.

контрольные работы (количество) 1, расчетно-графическая работа 1

курсовая работа / курсовой проект- не предусмотрен

зачет - 3 семестр

экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. №1030

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры алгебры, геометрии и анализа  
Протокол № 1 от « 08 » сентября 2018 г.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., профессор Р.П. Шепелева  
Составитель: доцент Г.С. Полищук

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.08.03).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания базовых понятий и умений, которые даёт дисциплина «Математика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: комбинаторика, случайные события, случайные величины, числовые характеристики выборки, двумерная выборка.

**Цели дисциплины** «Теория вероятности и математическая статистика» в соответствии с общими целями ОП «Строительство уникальных зданий и сооружений» являются:

- формирование и развитие личности студента;
- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов вычисления вероятности события и анализа результатов;
- освоение методов математической обработки экспериментальных данных, знакомство студентов с вероятностными методами решения прикладных задач и методами обработки и анализа статистического материала

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов навыки применения вероятностных методов решения прикладных задач.
- Сформировать у студентов навыки применения статистических методов обработки экспериментальных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК – 1, частично);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК – 2, частично).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК – 6</b> использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знает	основные определения и понятия математической статистики; методы обработки статистического материала; этапы обработки материала в математической статистике
	умеет	выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его
	владеет	техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов
<b>ОПК – 7</b> способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	знает	основные понятия комбинаторики; определения и классификацию событий, основные теоремы вероятности; основные определения случайных величин, законы распределения
	умеет	применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач; определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики
	владеет	вероятностными методами решения профессиональных задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик
<b>ОПК-2</b> владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знает	особенности автоматизированных средств и технологии организации и предоставления текста, таблиц, графических объектов особенности создания и редактирования графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики
	умеет	уверенно работать в любой операционной системе; поддерживать системы в стабильном рабочем состоянии; находить, интерпретировать, сохранять и передавать информацию использовать для переноса информации флеш карты, переносные жесткие диски, dvd-диски и т.д. использовать ключевые слова, фразы для поиска необходимой информации;
	владеет	навыками осуществления поиска информации в базах данных, компьютерных сетях; использует полученные знания для поиска, анализа и установки антивирусных программ на компьютер

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного

обучения: лекция-беседа, лекция пресс-конференция, практическое занятие групповая консультация, «автобусная остановка», обучающий самоконтроль.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (18 часов)**

#### **Раздел I. Случайные события (6/3 час.)**

##### **Тема 1. Основные понятия и определения теории вероятностей. Элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности (4 час.)**

Основные определения случайных событий, их видов. Определение зависимости и независимости, совместности и несовместности событий. Относительная частота события. Статистическое определение вероятности. Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Понятие множества. Перестановки. Размещения. Сочетания. Выбор с возвращением. Основное правило комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Алгебра событий. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

##### **Тема 2. Повторение испытаний (2 час.)**

Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности. Формула Пуассона.

#### **Раздел II. Случайные величины (6/2 час.)**

##### **Тема 3. Дискретные случайные величины (4 час.)**

Основные определения. Закон распределения случайной величины. Функция распределения случайной величины, её свойства. Математическое ожидание дискретной случайной величины, его свойства. Дисперсия дискретной случайной величины, её свойства. Виды распределений дискретных случайных величин (геометрическое распределение, биномиальное распределение, распределение Пуассона).

##### **Тема 4. Непрерывные случайные величины (2 час.)**

Плотность распределения непрерывной случайной величины, её свойства. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальное распределение. Правило «трёх сигма». Функция Лапласа. Кривая Гаусса.

#### **Раздел III. Элементы математической статистики (6/3 час.)**

##### **Тема 5. Одномерная выборка (2 час.)**

Основные понятия. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Полигон частот, гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и выборочная дисперсия. Статистические оценки параметров распределения. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Понятие о критериях согласия. Проверка статистических гипотез.

##### **Тема 6. Двумерная выборка (2 час.)**

Функциональная и стохастическая зависимость, корреляция, регрессия. Кривые регрессии, их свойства. Коэффициент корреляции, его свойства.

##### **Обзорная лекция (2 час.)**

Случайные события. Алгебра событий. Случайные величины. Элементы математической статистики.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (18/6 час.)

#### Занятие 1. Формулы комбинаторики (2 час.)

1. Перестановки.
2. Размещения.
3. Сочетания.
4. Выбор с возвращением.
5. Правило произведения.
6. Решение задач на рассматриваемые формулы.

#### Занятие 2. Классическое определение вероятности (2 час.)

1. Статистическое определение вероятности.
2. Классическое определение вероятности.
3. Вероятность суммы несовместных событий.
4. Вероятность произведения независимых событий.
5. Задачи на применение формул алгебры событий.
6. Решение задач на рассматриваемые формулы.

#### Занятие 3. Формула полной вероятности. Формула Байеса (2 час.)

1. Зависимые события.
2. Условная вероятность.
3. Условие независимости событий.
4. Формула полной вероятности.
5. Формула Байеса.
6. Решение задач на рассматриваемые формулы.

#### Занятие 4. Повторение испытаний (2 час.)

1. Формула Бернулли.
2. Наивероятнейшее число появления события.
3. Локальная формула Муавра-Лапласа.
4. Интегральная формула Лапласа.
5. Формула Пуассона.
6. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности.
7. Контрольная работа.

#### Занятие 5. Дискретная случайная величина (2 час.)

1. Составление закона распределения случайной величины.
2. Нахождение функции распределения случайной величины, построение графика.
3. Вычисление математического ожидания дискретной случайной величины.
4. Вычисление дисперсии дискретной случайной величины.
5. Среднеквадратичное отклонение.
6. Геометрическое распределение.
7. Биномиальное распределение.
8. Распределение Пуассона.

#### Занятие 6. Непрерывные случайные величины (2 час.)

1. Плотность распределения непрерывной случайной величины, построение графика.
2. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.
3. Равномерное распределение, решение задач.

4. Показательное распределение, решение задач.
5. Нормальное распределение, решение задач.
6. Правило «трёх сигма».
7. Построение кривой Гаусса.

#### **Занятие 7. Числовые характеристики выборки (2 час.)**

1. Вариационный ряд.
2. Статистическое распределение выборки.
3. Построение полигона частот, гистограммы относительных частот.
4. Генеральная совокупность и выборка.
5. Составление эмпирической функции распределения, построение графика.
6. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Статистические оценки параметров распределения.
7. Доверительная вероятность и доверительный интервал.
8. Проверка статистической гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности.

#### **Занятие 8. Двумерная выборка (2 час.)**

1. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости.
2. Корреляционная таблица.
3. Отыскание параметров выборочного уравнения прямой регрессии по сгруппированным данным.
4. Корреляционный момент, выборочный коэффициент корреляции.
5. Свойства коэффициента корреляции.
6. Линия регрессии.

#### **Занятие 9. Заключительное занятие (2 час.)**

1. Случайные события.
2. Обзор формул вероятности, классификация их применения.
3. Случайные величины.
4. Исследование дискретных и непрерывных случайных величин.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

### Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине

#### «Теория вероятности и математическая статистика»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Случайные события	ОПК-7	знает основные понятия комбинаторики; определения и классификацию событий, основные теоремы вероятности	Тест (ПР-1) «Случайные события»	Вопросы 1-22 из перечня вопросов для подготовки к зачету
			умеет применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач	ИДЗ «Случайные события»	Примеры 1-3 из примерного варианта примеров для зачета
			владеет вероятностными методами решения профессиональных задач	Контрольная работа (ПР-2) «Случайные события»	Зачет
		ОПК-7	знает основные определения случайных величин, законы распределения	Тест (ПР-1) «Случайные величины» Конспект (ПР-7)	Вопросы 23-33 из перечня вопросов для подготовки к зачету
			умеет определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики	ИДЗ «Случайные величины»	Примеры 4-5 из примерного варианта примеров для зачета
			владеет методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик	Экспресс контрольная (ПР-2) «Случайные величины»	Зачет
2	Элементы математической статистики	ОПК-6	знает основные определения и понятия математической статистики; методы обработки статистического материала; этапы обработки материала в математической статистике	Тест (ПР-1) «Элементы математической статистики» Конспект (ПР-7)	Вопросы 34-42 из перечня вопросов для подготовки к зачету
			умеет выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его	Расчетно-графическая работа (ПР-12) «Числовые характеристики выборки» «Двумерная выборка»	Примеры 6-7 из примерного варианта примеров для зачета
			владеет техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов		Зачет



Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

**При проведении текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении текущей и промежуточной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика; /12-е изд. перераб. М.: Высшее образование, 2008. – 479 с.. 32 экз

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:384492&theme=FEFU>

2. Седаев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Седаев, В. К. Каверина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. <http://www.iprbookshop.ru/55060.html>

3. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мхитарян, Е. В. Астафьева, Ю. Н. Миронкина, Л. И. Трошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 336 с. <http://www.iprbookshop.ru/17047.html>

### **Дополнительная литература**

1. Теория вероятностей. Примеры и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Васильчик, Н. С. Аркашов, А. П. Ковалевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 124 с. <http://www.iprbookshop.ru/45445.html>

2. Неделько, В. М. Основы теории вероятностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Неделько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 116 с.

<http://www.iprbookshop.ru/45420.html>

3. Лунгу К.Н., Макаров Е.В. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2. Москва: Физматлит, 2015. 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854393>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ  
<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»  
<http://znanium.com/>
5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/resource>
7. ЭБС IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено ПО, кол-во рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 708, 19 рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> <li>– MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– АBBYYFineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– AdobeAcrobatXIPro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCADElectrical 2015 LanguagePack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– RevitArchitecture – система для работы с чертежами;</li> <li>– SCADOffice – система для расчёта строительных конструкций</li> </ul>
Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 709, 25 рабочих мест	<ul style="list-style-type: none"> <li>– MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– АBBYYFineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– AdobeAcrobatXIPro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCADElectrical 2015 LanguagePack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– RevitArchitecture – система для работы с чертежами</li> <li>– SCADOffice – система для расчёта строительных конструкций</li> </ul>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» основными формами обучения студента являются: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях, в том числе с использованием компьютерных технологий;

самостоятельная работа над учебным материалом, которая состоит из следующих элементов: изучение материала по конспектам лекций, учебникам или учебным пособиям, решение типовых задач по изучаемой теме, в ходе выполнения индивидуального домашнего задания (ИДЗ), выполнения расчетно-графической работы (РГР) и подготовки к выполнению контрольной работы.

Основная цель аудиторных занятий – систематизация и структурирование знаний студента, рассмотрение наиболее важных и проблемных частей курса. Аудиторные занятия преимущественно носят обзорный и направляющий характер. Самостоятельная работа играет немаловажную роль в изучении дисциплины.

Первым этапом изучения дисциплины и отдельных ее разделов является работа с конспектом и рекомендуемой литературой. Изучение дисциплины рекомендуется проводить поэтапно: рассматривая поочередно логически завершенные разделы курса, как правило, в литературе – это отдельные главы или параграфы. При работе с конспектом и литературой важно начать знакомство с базовой теоретической подготовкой, внимательно и вдумчиво изучив основные понятия рассматриваемого раздела. Далее необходимо рассмотреть решение типовых задач раздела курса и попытаться решить аналогичные задания самостоятельно при выполнении ИДЗ. После изучения одного раздела курса, можно переходить к следующему.

При работе с электронным учебным курсом студент может обратиться к прилагающимся конспектам лекций, где приведены не только теоретические сведения, но и приведены практические примеры. Благодаря систематической самостоятельной работе и своевременному выполнению ИДЗ и РГР, подготовке к контрольной работе и ее успешному выполнению, студент имеет возможность получить зачет по рейтингу.

Завершающим этапом изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является зачет. Если по результатам рейтинга студент не получил оценку «зачтено», он имеет шанс либо довыполнить недостающие мероприятия рейтинга, либо сдавать зачет. На зачете выясняется уровень усвоения базовых теоретических и практических вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. Определения, теоремы, утверждения и т.п. должны формулироваться точно и с пониманием, решение задач в простейших случаях должны выполняться без ошибок и уверенно. Только при выполнении этих условий знания и умения студента могут быть признаны удовлетворяющими требованиям ОС ВО ДВФУ.

### **Требования к допуску на зачет/экзамен**

Для допуска к зачету/экзамену студент должен:

- обязательно посещать занятия (для очной формы обучения);
- иметь конспект лекций;
- иметь материалы по практическим занятиям,
- иметь материалы выполнения лабораторных работ (при наличии в учебном плане);
- выполнить в полном объеме задания к практическим занятиям (например, решенные задачи, реферат, доклад изученного материала, представленный в виде презентации и прочие задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины в рамках практических занятий);
- защитить контрольные работы и тесты (при наличии в учебном плане);
- защитить расчетно-графические работы (при наличии в учебном плане);
- защитить курсовую работу или курсовой проект (при наличии в учебном плане);

Студент обязан не только представить комплект выполненных заданий и прочих материалов, необходимых для допуска к зачету/экзамену по изучаемой дисциплине, но и уметь ответить на вопросы преподавателя, касающиеся решения конкретной задачи или выполненного студентом задания.

В случае невыполнения вышеизложенных требований студент *не допускается* к сдаче зачета или экзамена.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции по «Теории вероятности и математической статистики» проводятся в мультимедийных аудиториях, оснащенных соответствующим современным оборудованием. Для организации самостоятельной работы студенты также пользуются собственными персональными компьютерами и читальными залами научной библиотеки ДВФУ.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPExtron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC Extron; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. <b>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья</b> оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

**В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки - очная

**Владивосток**

**2016**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-8	Выполнение ИДЗ, подготовка к контрольной работе «Случайные события»	6	Проверка ИДЗ Контрольная работа
	9-14	Выполнение ИДЗ, подготовка к экспресс контрольной «Случайные величины»	6	Проверка ИДЗ Контрольная работа
	15-16	РГР «Числовые характеристики выборки»	4	Защита РГР
	17-18	РГР «Двумерная выборка»	2	Защита РГР

Самостоятельная работа студентов (СРС) при изучении дисциплины организована следующими формами:

- подготовки к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ);
- подготовка к выполнению контрольной работы;
- выполнение расчетно-графической работы (РГР);
- изучение рекомендуемой литературы и самоподготовка.

Расчетно-графические работы одновременно являются одной из форм текущего контроля.

Подготовка к контрольной работе включает в себя, помимо изучения рекомендуемой литературы, выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ).

#### Методические указания по выполнению ИДЗ и РГР

ИДЗ «Случайные события» и «Случайные величины» выбираются из предложенных назначений ЭУК «Теория вероятностей и математическая статистика», или из учебного пособия для технических специальностей вузов «Сборник индивидуальных заданий по высшей математике», ч. 4 [А. П. Рябушко, В. В. Бархатов, В. В. Державец и др.]. Индивидуальные задания по высшей математике : учебное пособие для технических специальностей вузов . в 4 ч. : ч. 4 . Операционные исчисления. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика / А. П. Рябушко [и др.]. Каждый студент выбирает свой вариант задания, в соответствии с порядковым номером в списке группы.

РГР «Числовые характеристики выборки», берется и выполняется с помощью методических указаний «Числовые характеристики выборки», методические указания к выполнению расчетно-графических заданий по курсу высшей математики, В.В. Державец, Г.С. Полещук, В.И. Рукавишникова. Числовые характеристики выборки : методические указания / [сост. В. В. Державец, Г. С. Полещук, В. И. Рукавишникова и др.] ; Дальневосточный государственный технический университет.

В сборнике индивидуальных заданий по высшей математике и в методических указаниях приведены не только тексты заданий, но и краткий теоретический материал и решения типовых вариантов ИДЗ и РГР.

#### Основные требования к оформлению РГР и ИДЗ

Студент выполняет РГР или ИДЗ на листах формата А4 аккуратным почерком от руки или с использованием технических средств.

Каждое выполненное задание РГР должно сопровождаться полным текстом его условия и теоретическим материалом, обосновывающим подробное решение без опускания промежуточных расчетов, которые невозможно выполнить устно.

РГР и ИДЗ должны иметь титульный лист, оформленный в соответствии с образцом.

Контроль СРС, а также индивидуальная работа со студентами осуществляется в форме проверки РГР, ИДЗ и консультаций по дисциплине, проводимых преподавателем в соответствии с личным графиком.

#### **Порядок сдачи РГР, ИДЗ и их оценка**

РГР и ИДЗ выполняются студентами в соответствии с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, указанное в рейтинг-плане дисциплины, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке РГР и ИДЗ учитываются полнота содержания выполненной работы, правильность выполнения заданий, умение теоретически обосновать выбор формулы и правильно применить формулу, грамотность оформления. Студент получает максимальный балл, если работа выполнена без ошибок и оформлена в соответствии с требованиями преподавателя. Оценка уменьшается на 10% при отсутствии теоретического обоснования решения, на 20%, если допущены ошибки не более чем в 30% заданий. Работа не зачтена, если решены менее 50% заданий.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация «Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности»

Форма подготовки - очная

**Владивосток**

**2016**



**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>(ОПК-2)</b> владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знает	- особенности автоматизированных средств и технологии организации и предоставления текста, таблиц, графических объектов - особенности создания и редактирования графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики
	умеет	- уверенно работать в любой операционной системе; - поддерживать системы в стабильном рабочем состоянии; находить, интерпретировать, сохранять и передавать информацию - использовать для переноса информации флеш карты, переносные жесткие диски, dvd-диски и т.д. - использовать ключевые слова, фразы для поиска необходимой информации;
	владеет	- навыками осуществления поиска информации в базах данных, компьютерных сетях; использует полученные знания для поиска, анализа и установки антивирусных программ на компьютер
<b>(ОПК – 6)</b> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знает	основные определения и понятия математической статистики; методы обработки статистического материала; этапы обработки материала в математической статистике
	умеет	выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его
	владеет	техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов
<b>(ОПК – 7)</b> способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	знает	основные понятия комбинаторики; определения и классификацию событий, основные теоремы вероятности; основные определения случайных величин, законы распределения
	умеет	применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач; определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики
	владеет	вероятностными методами решения профессиональных задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине  
«Теория вероятности и математическая статистика»**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Случайные события	ОПК-7	знает основные понятия комбинаторики; определения и	Тест (ПР-1) «Случайные события»	Вопросы 1-22 из перечня вопросов

			классификацию событий, основные теоремы вероятности		для подготовки к зачету
			умеет применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач	ИДЗ «Случайные события»	Примеры 1-3 из примерного варианта примеров для зачета
			владеет вероятностными методами решения профессиональных задач	Контрольная работа (ПР-2) «Случайные события»	Зачет
		ОПК-7	знает основные определения случайных величин, законы распределения	Тест (ПР-1) «Случайные величины» Конспект (ПР-7)	Вопросы 23-33 из перечня вопросов для подготовки к зачету
			умеет определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики	ИДЗ «Случайные величины»	Примеры 4-5 из примерного варианта примеров для зачета
			владеет методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик	Экспресс контрольная (ПР-2) «Случайные величины»	Зачет
2	Элементы математической статистики	ОПК-6	знает основные определения и понятия математической статистики; методы обработки статистического материала; этапы обработки материала в математической статистике	Тест (ПР-1) «Элементы математической статистики» Конспект (ПР-7)	Вопросы 34-42 из перечня вопросов для подготовки к зачету
			умеет выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его	Расчетно-графическая работа (ПР-12) «Числовые характеристики выборки» «Двумерная выборка»	Примеры 6-7 из примерного варианта примеров для зачета
			владеет техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	балл
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------	------

ОПК-2 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	знает (пороговый)	- особенности автоматизированн ых средств и технологии организации и предоставления текста, таблиц, графических объектов - особенности создания и редактирования графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики	способен привести основные приемы преобразования текстов и гипертекстовое представление информации;	способен определить назначение и принципы работы электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей);	62- 74
	умеет (продвинуты й)	- уверенно работать в любой операционной системе; - поддерживать системы в стабильном рабочем состоянии; находить, интерпретировать, сохранять и передавать информацию - использовать для переноса информации флеш карты, переносные жесткие диски, двд-диски и т.д. - использовать ключевые слова, фразы для поиска необходимой информации;	- способен устанавливать и обновлять программное обеспечение с использованием различных источников; - способен настраивать параметры «рабочего стола», правильную установку и удаление программ,	- способен работать с файловой структурой, делать архивацию и разархивирован ие файлов с целью приведения данных к оптимальному размеру;	75- 84
	владеет (высокий)	- навыками осуществления поиска информации в базах данных, компьютерных сетях; использует полученные знания для поиска, анализа и установки антивирусных	- способен формировать запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ и т.д.; - способен комбинировать	- способен установить антивирусные программы (Kaspersky, Doctor Web, Avast);	85- 100

		программ на компьютер	условия поиска и передавать информацию между компьютерами; - способен искать информацию на государственных образовательных порталах;		
ОПК-6 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знает (пороговый уровень)	основные определения и понятия математической статистики; методы обработки статистического материала; этапы обработки материала в математической статистике	знание определений основных понятий математической статистики; знание последовательности сбора и обработки статистического материала	способность сформулировать и записать основные понятия математической статистики; способность сформулировать свойства параметров статистического распределения	62-74
	умеет (продвинутый уровень)	выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его	умение выполнить первичную обработку статистических данных; умение вычислять числовые характеристики; умение подобрать критерий согласия для данного статистического материала	способность сгруппировать статистические данные и провести первичную обработку; способность выполнить расчет числовых характеристик и их интервальную оценку; способность выполнить расчеты необходимые в выбранном критерии	75-84
	владеет (высокий уровень)	техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов	владение навыками обработки статистических данных; грамотный анализ полученных результатов и их интерпретация с поставленной задачей	способность грамотно выполнять и оформлять обработку данных эксперимента; способность аргументировать выводы и результаты исследования	85-100

ОПК-7 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико- математический аппарат	знает (пороговый уровень)	основные понятия комбинаторики; определения и классификацию событий, основные теоремы вероятности; основные определения случайных величин, законы распределения	знание формул комбинаторики; знание определений различных видов событий; знание теорем алгебры событий; знание ключевых понятий случайных величин	способность дать определение и записать формулу вычисления вероятности события; способность записать закон распределения и пояснить входящие в него параметры	62- 74
	умеет (продвину- тый уровень)	применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач; определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики	умение применять основные теоремы и формулы вероятности событий в решении прикладных задач; умение подбирать закон распределения случайной величины и формулы для вычисления числовых характеристик	способность вычислить вероятность события; способность составить закон распределения случайной величины, найти числовые характеристики	74- 84
	владеет (высокий уровень)	вероятностными методами решения профессиональных задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик	владение навыками решения профессиональ- ных задач вероятностными методами; владение техникой составления законов распределения, вычисления числовых характеристик и их анализа	способность грамотно обосновать выбор формулы для вычисления вероятности события и применить ее; способность составить закон распределения, аргументировать его выбор, вычислить числовые характеристики и проанализировать их	85- 100

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-61	62-74	75-84	85-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 (незачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

## Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется с использованием бально-рейтинговой системы.

По дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» учебным планом предусмотрен зачет в четвертом семестре.

Зачет по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится в письменном виде в форме выполнения письменных заданий. В случае спорной оценки студент устно поясняет представленные решения.

#### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Комбинаторика. Правило произведения.
2. Размещения.
3. Перестановки.
4. Сочетания.
5. Достоверное, невозможное события.
6. Совместные, несовместные события.
7. Зависимые, независимые события.
8. Относительная частота события.
9. Статистическое определение вероятности.
10. Классическое определение вероятности.
11. Геометрическое определение вероятности.
12. Вероятность суммы несовместных, совместных событий.
13. Вероятность произведения независимых, зависимых событий.
14. Вероятность появления одного из нескольких событий.
15. Вероятность появления хотя бы одного из нескольких событий.
16. Условная вероятность.
17. Условие независимости событий.
18. Формула полной вероятности.
19. Формула Байеса.
20. Формула Бернулли.
21. Формула Пуассона.
22. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.
23. Случайные величины. Закон распределения случайной величины. Основные определения.
24. Функция распределения случайной величины, её свойства.
25. Плотность распределения случайной величины, её свойства.
26. Математическое ожидание дискретной случайной величины, его свойства.
27. Дисперсия дискретной случайной величины, её свойства.
28. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.
29. Законы распределения дискретных случайных величин (геометрическое, биномиальное, Пуассона).
30. Равномерное распределение.
31. Показательное распределение.
32. Нормальное распределение. Правило трёх сигма.
33. Функция Лапласа. Кривая Гаусса.
34. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд.
35. Полигон частот, гистограмма относительных частот.

36. Эмпирическая функция распределения.
37. Выборочные числовые характеристики (выборочная средняя и выборочная дисперсия).
38. Статистические оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.
39. Понятие о критериях согласия. Проверка статистических гипотез.
40. Функциональная и стохастическая зависимость.
41. Регрессия. Кривые регрессии, их свойства.
42. Коэффициент корреляции, его свойства.

**Примерный вариант практических примеров на зачет**

1. Сколькими способами можно распределить 5 различных должностей среди 15 кандидатов?
2. Сколько можно составить различных четырёхзначных чисел из цифр 1,3,5,7 так, чтобы все цифры использовались, но ни одна из них не повторялась?
3. В партии из 23 деталей находятся 10 бракованных. Вынимают из партии наудачу две детали. Определить, какова вероятность того, что обе детали окажутся бракованными.
4. В наборе из 10 CD матриц 7 CDRW. Найти вероятность того, что среди шести взятых наудачу матриц окажется 4 CDRW?
5. На экзамене студент может получить оценку «2» с вероятностью 0,3, «3» с вероятностью 0,4, «4» с вероятностью 0,2, «5» с вероятностью 0,1. Случайная величина  $X$  - сдача экзаменов этим студентом. Найти закон распределения СВ  $X$ , её математическое ожидание и дисперсию.

6. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема  $n=38$ :

$x_i$	-1	0	1	2
$n_i$	7	12	$n_3$	8

Найти  $n_3$ . Вычислить несмещенную оценку математического ожидания этой совокупности.

7. Произведено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм) : - 4 ; - 3 ; 0 ; 5 ; 7. Вычислить несмещенную оценку математического ожидания этой случайной величины

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«зачтено»/	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
75-84	«зачтено»/	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-74	«зачтено»/	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

		правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и менее	«незачтено»/	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится в соответствии со локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится в форме контрольных мероприятий (контрольной работы, индивидуального домашнего задания, расчетно-графической работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.



## Тестовые задания

### «Случайные события»

1. Укажите формулу классического определения вероятности?

1)  $P(A) = \frac{m}{n}$  2)  $P(A) = \frac{n!}{m!}$  3)  $P(A) = n^m$  4)  $P(A) = \frac{n-m}{m}$

2. В ящике 6 белых и 4 черных шара. Какова вероятность того, что наудачу вытянутый шар окажется белым?

Ответ: 1) 0,6 2) 0,4 3)  $\frac{2}{3}$  4)  $\frac{1}{6}$  5)  $\frac{1}{4}$

3. Вероятность проработать гарантийный срок для каждого телевизора соответственно равна 0,8 и 0,9. Какова вероятность того, что гарантийный срок проработал один телевизор?

Ответ: 1) 0,9 2) 0,26 3) 1,7 4) 0,1 5) 0,8

4. Вероятность поражения мишени при одном выстреле равна 0,7. Какова вероятность поражения трижды при трех выстрелах?

Ответ: 1) 0,343 2) 2,1 3) 0,494) 0,021 5) 0,007

5. Какова вероятность выиграть две партии из трех у равносильного шахматиста?

Ответ: 1) 1 2)  $\frac{3}{8}$  3)  $\frac{2}{3}$  4)  $\frac{1}{3}$  5) 1,5

6. Вероятность перевыполнения плана для каждого рабочего соответственно равны 0,7 и 0,4. Какова вероятность того, что оба рабочих перевыполняют план?

Ответ: 1) 1,1 2) 0,3 3) 0,224) 0,28 5) 0,24

7. Укажите формулу Бернулли?

1)  $P_n(m) = \frac{m}{n}$  2)  $P_n(m) = C_n^m p^m q^{n-m}$  3)  $P_n(m) = \frac{\lambda^m e^{-\lambda}}{m!}$  4)  $P_n(m) = \frac{1}{\sqrt{npq}} \varphi(x)$

8. Завод ЖБИ допускает в среднем 10% панелей с дефектами. Какова вероятность того, что среди двух наудачу взятых панелей, выпущенных заводом, хотя бы одна бракованная?

Ответ: 1) 0,2 2) 0,21 3) 0,19 4) 0,095) 0,9

9. Рабочий в среднем допускает 5% брака. Какова вероятность того, что среди наудачу взятых изделий из партии, выпущенных рабочим, первое окажется бракованным, а второе – некачественным?

Ответ: 1) 0,475 2) 0,25 3) 0,9025 4) 0,0475 5) 0,95

10. Рабочий в среднем допускает 5% брака. Какова вероятность того, что два наудачу взятых изделия из его партии окажутся качественными?

Ответ: 1) 0,25 2) 0,05 3) 0,475 4) 0,9025 5) 0,025

### «Случайные величины»

1. Какую величину называют случайной?

- 1) Которая в результате испытания может произойти, а может и не произойти
- 2) Которая принимает все свои возможные значения
- 3) Которая происходит случайно
- 4) Которая принимает определенное значение
2. Законом случайной величины является

- 1) Многоугольник распределения
- 2) Ряд распределения
- 3) Функция распределения
- 4) Вероятность случайной величины
3. Закон распределения случайной величины  $X$  имеет вид:

$X$	2	3	4
$P$	0,1	0,5	0,4

Математическое ожидание  $M(X)$  этой случайной величины равно:

Ответ: 1) 1            2) 3,3            3) 4,5            4) 1,5            5) 3

4. Результаты измерения температуры в разных точках стеновой панели заданы выборкой  $14^\circ, 18^\circ, 20^\circ$  объемом 40 с соответствующими частотами: 10; 20; 10. Выборочная средняя равна:

Ответ: 1) 17,32) 13,33) 15            4) 16            5) 17,5

5. Коэффициент линейного сопротивления в разных участках трубопровода задан выборкой 0,9; 1; 1,2 объемом 40 с соответствующими частотами 10; 20; 10. Выборочное среднее квадратичное отклонение равно:

Ответ: 1) 0,033            2) 13,33) 1            4) 0,9            5) 1,025

6. Функцией распределения случайной величины называется

- 1) Вероятность появления события
- 2) Вероятность того, что случайная величина примет определенное значение
- 3) Вероятность того, что случайная величина примет значения меньше указанного
- 4) Вероятность того, что случайная величина примет значения больше указанного
7. Вероятность попадания случайной величины в интервал вычисляется по формуле

1)  $P(x_1 \leq X < x_2) = F(x_2) - F(x_1)$

2)  $P(x_1 \leq X < x_2) = F\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right)$

3)  $P(x_1 \leq X < x_2) = P(x_1) + P(x_2)$

4)  $P(x_1 \leq X < x_2) = f(x_2) - f(x_1)$

8. Случайная величина задана законом распределения

$X$	1	3	5
$P$	0,1	0,5	0,4

Вероятность попадания случайной величины в интервал  $[1; 3]$  равна:

1) 0,1    2) 0,6    3) 0,5    4) 1

9. Случайная величина задана законом распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0 \\ x^3 & \text{при } 0 < x \leq 1 \\ 1 & \text{при } x > 1 \end{cases} \quad a = 0,35; \quad b = 0,85$$

Вероятность попадания случайной величины в интервал  $[0,1; 0,3]$  равна:

2) 0,03    2) 0,06    3) 0,002    4) 1

10. Случайная величина задана законом распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0 \\ x^2 & \text{при } 0 < x \leq 1 \\ 1 & \text{при } x > 1 \end{cases}$$

Математическое ожидание случайной величины равно:

- 1) 0,2    2) 0,25    3) 1    4) 0,5

### «Элементы математической статистики»

1. Мода случайной величины, заданной вариационным рядом 1, 3, 3, 5, 6, 9 равна:

- 1) 4,5    2) 3    3) 4,83    4) 5

2. Если случайная величина  $X$  увеличится в 5 раз, а СВ  $Y$  уменьшится на 8, то как изменится коэффициент корреляции?

- 1) увеличится в 5 раз    2) уменьшится на 8    3) не изменится  
4) уменьшится в 5 раз

3. Для выборки  $x_1, x_2, \dots, x_n$ .  $\bar{x}_B = 2,792$ , а 99%-ный доверительный интервал для оценки  $M(x)$  имеет верхнюю границу 3,567, тогда нижняя граница равна:

- 1) 0    2) -3,567    3) 2,792    4) 2,017

4. Дана выборка: 1,7; 2,9; 2,4; -3,6; 1,6. Найти  $\bar{x}_B, D_B$ .

Ответ: 1; 5,516

5. Доверительный интервал для оценки математического ожидания генеральной совокупности при  $\bar{x}_B = 16$  может быть равен:

- 1) (14; 23; 17,77)    2) (14,5; 16)    3) (16; 16,9)    4) (15,6; 16,6)

6. Гипотеза  $H_0: M(x) = 20$ , тогда альтернативной гипотезой может быть:

Ответ: 1)  $M(x) \leq 20$     2)  $M(x) \geq 20$     3)  $M(x) > 18$     4)  $M(x) > 20$

7. Какие числовые характеристики показывают связь между  $X$  и  $Y$  в двумерной выборке  $(X, Y)$ ?

- 1)  $M(X), M(Y)$   
2)  $M(X), M(Y), D(X), D(Y)$   
3)  $m_{xy}$   
4)  $r_{xy}$

8. Что показывают выборочные средние по  $x$  и по  $y$  для двумерной выборки  $(X, Y)$ ?

- 1) Тесноту зависимости  $x$  от  $y$   
2) Степень рассеивания  $x$  относительно  $y$   
3) Центр распределения  
4) Ничего не показывают

9. Какие значения может иметь коэффициент корреляции при зависимости  $X$  и  $Y$  близкой к линейной?

- 1) Любые действительные значения  
2)  $-1 \leq r_{xy} \leq 1$   
3)  $r_{xy} = \pm 1$   
4)  $r_{xy} = 0$

10. Какую размерность имеет коэффициент корреляции?
  - 1) Размерность случайной величины  $X$
  - 2) Размерность случайной величины  $Y$
  - 3) Размерность равную произведению размерностей случайных величин  $X$  и  $Y$
  - 4) Безразмерный

### Критерии оценки теста

Студент получает оценку «отлично» при выполнении от 86 до 100% теста, «хорошо» при выполнении от 76 до 85% теста, «удовлетворительно» при выполнении от 61 до 75% теста, «неудовлетворительно» при выполнении менее 61% теста.

### Типовые задания, входящие в ИДЗ «Случайные события»

#### 1 Вариант

1. На сельскохозяйственные работы из трёх бригад выделяют по одному человеку. Известно, что в первой бригаде 15 человек, во второй – 12, в третьей – 10 человек. Определить число возможных групп по 3 человека, если известно, что каждый рабочий может быть отправлен на сельскохозяйственные работы.

2. Из пяти букв разрезной азбуки составлено слово “песня”. Ребёнок, не умеющий читать, рассыпал буквы и затем собрал их в произвольном порядке. Найти вероятность того, что у него снова получилось слово “песня”.

3. В телестудии три телевизионные камеры. Вероятности того, что в данный момент камера включена, соответственно равны: 0,9; 0,8; 0,7. Найти вероятность того, что в данный момент включены: а) две камеры; б) не более одной камеры; в) три камеры.

4. 20 % приборов монтируется с применением микромодулей, остальные – с применением интегральных схем. Надёжность прибора с применением микромодулей – 0,9, интегральных схем – 0,8. Найти: а) вероятность надёжной работы наугад взятого прибора; б) вероятность того, что прибор – с микромодулем, если он был исправен.

5. Всхожесть семян некоторого растения составляет 80 %. Найти вероятность того, что из 6 посеянных взойдут: а) три; б) не менее трёх; в) четыре.

6. Вероятность появления событий в каждом из независимых испытаний равна 0,25. Найти вероятность того, что событие наступит 50 раз в 243 испытаниях.

7. В кошельке лежат 3 монеты достоинством по 20 коп. и семь по 3 коп. Наудачу берётся одна монета, а затем извлекается вторая, оказавшаяся монетой в 20 коп. Определить вероятность того, что и 1-ая монета имеет достоинство в 20 коп.

#### 2 Вариант

1. Пять пассажиров садятся в электропоезд, состоящий из 10 вагонов. Каждый пассажир с одинаковой вероятностью может сесть в любой из 10 вагонов. Определить число всех возможных вариантов размещения пассажиров в поезде.

2. Куб, все грани которого окрашены, распилен на тысячу кубиков одинакового размера. Полученные кубики тщательно перемешаны. Определить вероятность того, что наудачу извлечённый кубик будет иметь две окрашенные грани.

3. На железобетонном заводе изготавливают панели, 90 % из которых – высшего сорта. Какова вероятность того, что из трёх наугад выбранных панелей высшего сорта будут: а) три панели; б) хотя бы одна панель; в) не более одной панели?

4. Детали попадают на обработку на один из трёх станков с вероятностями, соответственно равными: 0,2; 0,3; 0,5. Вероятность брака на первом станке равна 0,02, на втором – 0,03, на третьем – 0,01. Найти: а) вероятность того, что случайно взятая после обработки деталь – стандартная; б) вероятность обработки наугад взятой детали на втором станке, если она оказалась стандартной.

5. В семье четверо детей, принимая равновероятным рождение мальчика и девочки, найти вероятность того, что мальчиков в семье: а) три; б) не менее трех; в) два.

6. Вероятность появления события в каждом из независимых испытаний равна 0,8. Найти вероятность того, что в 144 испытаниях событие наступит 120 раз.

7. В лифт шестиэтажного дома на первом этаже вошли три человека. Каждый из них с одинаковой вероятностью выходит на этаже, начиная со второго. Найти вероятность того, что все пассажиры выйдут на 4-ом этаже.

### **Типовые задания, входящие в ИДЗ «Случайные величины»**

#### **Вариант № 1**

1. В цехе 3 резервных мотора. Для каждого мотора вероятность того, что он включен в данный момент, равна  $0,9$ .  $X$  – число включенных в данный момент резервных моторов. Для данной случайной величины  $X$ : 1) составить ряд распределения, построить многоугольник распределения; 2) найти интегральную функцию распределения  $F(x)$  и построить ее график; 3) вычислить  $M(X)$ ,  $D(X)$ ,  $\sigma(X)$ ; 4) определить  $P(a \leq X \leq b)$ ;  $a=1$ ;  $b=3$ .

2. Случайная величина  $X$  задана интегральной функцией  $F(x)$ . Требуется: 1) найти дифференциальную функцию  $f(x)$ ; 2) построить графики интегральной и дифференциальной функций; 3) найти  $M(X)$ ,  $D(X)$ ,  $\sigma(X)$ ; 4) определить  $P(a < X < b)$ .

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 2 \\ \frac{1}{2}x - 1 & \text{при } 2 < x \leq 4 \\ 1 & \text{при } x > 4 \end{cases} \quad a = 2,35; \quad b = 3,35$$

3. Независимые случайные величины  $X$  и  $Y$  заданы законами распределения. Требуется:  
1) составить закон распределения случайной величины  $Z=X+Y$ ;  
2) вычислить  $M(X), M(Y), M(Z), D(X), D(Y), D(Z)$ ;  
3) проверить справедливость указанного свойства  $D(X+Y)=D(X)+D(Y)$ .

$x$	-2	1	4	$y$	0	2	3
$P$	0,1	0,5	0,4	$p$	0,2	0,3	0,5

4. При среднем весе некоторого изделия 8,4 кг найдено, что отклонение от среднего веса по абсолютному значению не превосходящее 50 г, встречается в среднем 3 раза на каждые 100 изделий. Допускается, что вес изделий распределен по нормальному закону. 1) Определить его среднее квадратичное отклонение.

2) Написать выражение для плотности распределения вероятностей (дифференциальной функции) и функции распределения этой случайной величины;

3) Найти  $P(\alpha < x < \beta)$ .  $\alpha = 7\text{кг}$   $\beta = 11\text{кг}$  Результат округлить до 0,001

4) Геометрически интерпретировать, используя построенные кривые.

#### **Вариант № 2**

1. На участке 4 станка, коэффициент использования каждого из них 0,7.  $X$  – число станков, работающих на участке в некоторый момент времени. Для данной случайной величины  $X$ : 1) составить ряд распределения, построить многоугольник распределения; 2) найти интегральную

функцию распределения  $F(x)$  и построить ее график; 3) вычислить  $M(X)$ ,  $D(X)$ ,  $\sigma(X)$ ; 4) определить  $P(a \leq X \leq b)$ ;  $a=1$ ;  $b=3$ .

2. Случайная величина  $X$  задана интегральной функцией  $F(x)$ . Требуется:

1) найти дифференциальную функцию  $f(x)$ ; 2) построить графики интегральной и дифференциальной функций; 3) найти  $M(X)$ ,  $D(X)$ ,  $\sigma(X)$ ; 4) определить  $P(a < X < b)$ .

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq \frac{3}{4}\pi \\ \cos 2x & \text{при } \frac{3}{4}\pi < x < \pi \\ 1 & \text{при } x > \pi \end{cases} \quad a = \frac{\pi}{8}; \quad b = \pi$$

3. Независимые случайные величины  $X$  и  $Y$  заданы законами распределения. Требуется:

1) составить закон распределения случайной величины  $Z=X+Y$ ;

2) вычислить  $M(X)$ ,  $M(Y)$ ,  $M(Z)$ ,  $D(X)$ ,  $D(Y)$ ,  $D(Z)$ ;

3) проверить справедливость указанного свойства  $M(Z)=M(X)+M(Y)$ .

x	-1	0	2	y	-2	0	3
p	0,1	0,3	0,2	p	0,2	0,5	0,3

4. Стрельба ведется по точке 0 вдоль прямой OX. Средняя дальность полета снаряда равна 1200 м. Предполагаем, что дальность полета распределена по нормальному закону со средним квадратичным отклонением 40 м.

1) Найти вероятность того, что выпускаемый снаряд даст перелет от 60 м до 80 м.

2) Написать выражение для плотности распределения вероятностей (дифференциальной функции) и функции распределения этой случайной величины.

3) Найти  $P(\alpha < x < \beta)$ . Результат округлить до 0,001;  $\alpha = 1150\text{м}$   $\beta = 1250\text{м}$

4) Геометрически интерпретировать, используя построенные кривые.

### **Типовые задания, входящие в контрольную работу «Случайные события»**

1. Найти вероятность того, что взятая наудачу точка из круга попадет в равнобедренный прямоугольный треугольник, который вписан в окружность, ограничивающую этот круг.

2. В мешке у деда Мороза 3 зайчика, 5 медвежат, 2 машинки, 4 ручки и 8 тетрадей. Найти вероятность того, что наугад извлеченный подарок пригодится ребёнку в школе.

3. Вероятность безотказной работы блока, входящего в некоторую систему, в течение заданного срока равна 0,8. Для повышения надёжности системы установлен такой же резервный блок. Найти вероятность безотказной работы системы с резервным блоком в течение заданного срока службы.

4. Завод выпускает 80% продукции первого сорта. Найти вероятность того, что среди взятых наугад для проверки 400 изделий 80 будет не первого сорта.

5. Вероятность попадания в цель при каждом выстреле для стрелка равна 0,7. Стрелок стреляет 5 раз. Какова вероятность того, что он промахнулся хотя бы 1 раз?

### **Типовые задания, входящие в экспресс-контрольную «Случайные величины»**

1. В урне 6 белых и 4 черных шара. Из нее пять раз подряд извлекают шар, причем каждый раз вынутый шар возвращают обратно и шары перемешивают. Приняв за случайную

величину  $X$  число извлеченных белых шаров, составить закон распределения этой величины, определить ее математическое ожидание и дисперсию.

2. Случайная величина  $X$  задана функцией распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 2, \\ (x-2)^2 & \text{при } 2 < x \leq 3, \\ 1 & \text{при } x > 3. \end{cases}$$

Найти плотность распределения этой случайной величины и вероятность попадания ее в интервал  $(1; 2,5)$ . Изобразить функцию и плотность распределения.

3. Случайная величина  $X$  распределена по нормальному закону с математическим ожиданием, равным 20. Вероятность попадания случайной величины на промежуток  $(20;28)$  равна 0,8. Чему равно среднеквадратическое отклонение случайной величины  $X$ ?

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Это соответствует: 100-86 баллов – «отлично»/ «зачтено», 85-76 баллов – «хорошо»/ «зачтено», 75-61 баллов – «удовлетворительно»/ «зачтено», не более 60 баллов – «неудовлетворительно»/ «незачтено».