



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Открытые горные работы»

В.П. Лушпей

« 05 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
механики и математического моделирования

_____ А.А.Бочарова
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« 28 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Соппротивление материалов»
Направление подготовки – 21.05.04 Горное дело
Специализация «Открытые горные работы»
Форма подготовки - очная

курс 3 семестр 5,6
лекции 54 час.
практические занятия 54 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 18 /пр. 12 час.
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.
в том числе с использованием МАО 30 час.
самостоятельная работа 81 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа 5 семестр
зачет 5 семестр
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1298 от 17.10.2016.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента.

Составитель к.т.н., доцент Б.В. Гольцев

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Сопротивление материалов» включена в учебный план направления 21.05.04 Горное дело, по специализации «Открытые горные работы» и относится к дисциплинам базовой части (согласно учебному плану – Б.1.Б.14)

Трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ. (180 час), из них 54 часа лекций и 54 часа практических занятий. Форма промежуточного контроля: в 5 семестре - зачет, в 6 семестре – экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теоретическая механика».

Целью изучения дисциплины «Сопротивление материалов» является заложить фундамент для грамотного проектирования и оценки прочности конструкций, обеспечить базу инженерной подготовки, теоретической и практической подготовки в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развить инженерное мышление, способствовать приобретению знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Задача дисциплины –

1. Изучение студентами важнейших разделов дисциплины «сопротивление материалов»; расширение на этой основе фундамента общетехнической подготовки.

2. Подготовка студентов к овладению методологией решения расчетно-теоретических и экспериментальных задач, к успешному овладению ими последующих профилирующих дисциплин профессионального цикла, для практического применения в будущей профессиональной деятельности.

3. Установление межпредметных связей дисциплины «Сопротивление материалов» с фундаментальными дисциплинами естественно-научного и профессионального профиля.

4. Овладение студентами технической и технологической терминологии.

5. Формирование способностей студентов к самостоятельной работе с научно-технической и методической литературой.

Для успешного изучения дисциплины «Сопротивление материалов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	Приемы построения расчетных схем конструкций
	Умеет	Намечать цель и абстрагироваться от несущественных особенностей объекта исследования
	Владеет	Приемами построения расчетных схем исследуемого объекта
ОПК-8 способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	Знает	Математические формулы для расчетов на прочность, жесткость, устойчивость и надежность деталей технологического оборудования
	Умеет	составлять математические модели и расчетные схемы элементов инженерных сооружений
	Владеет	Приемами решения дифференциальных уравнений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сопротивление материалов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- - «проблемная лекция»

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

(54 часа)

Раздел 1 .Растяжение и сжатие (10 часов)

Тема 1. Внутренние силы и напряжения, возникающие в поперечных сечениях стержня при растяжении и сжатии

Тема 2 Удлинения стержня и закон Гука

Тема 3 Потенциальная энергия деформации

Тема 4 Статически определимые и статически неопределимые системы

Тема 5 Напряжённое и деформированное состояние при растяжении и сжатии

Тема 6 Испытание материалов на растяжение и сжатие. Диаграмма растяжения

Тема 7 Основные механические характеристики материалов

Тема 8 Расчёты на прочность и жёсткость при растяжении и сжатии

Вопросы по проблематике лекции:

Какие силы в сопротивлении материалов считают внешними? Какие силы являются внутренними?

Что называют внутренними усилиями?

Как определяют внутренние усилия?

Какие правила знаков приняты для каждого из внутренних усилий?

Являются ли реакции опор внутренними усилиями?

В чем суть метода сечений?

Вопросы для самопроверки

Почему осевое растяжение-сжатие относится к простым деформациям?

Каково аналитическое выражение закона Гука?

Какой геометрический смысл имеет модуль Юнга?

1. Какой физический смысл имеет модуль Юнга?

Что такое абсолютная деформации стержня?

Что такое относительная деформация?

От чего зависит деформация при осевом растяжении-сжатии?

Что называется жесткостью при осевом растяжении-сжатии?

2. Что такое допускаемое напряжение?

В чем смысл условия прочности?

В чем смысл условия жесткости?

Что называется пределом текучести материала σ_m ?

Что влияет на выбор коэффициента запаса прочности?

В чем состоит условность диаграммы растяжения образца из мягкой стали?

Почему по диаграмме $\sigma - \epsilon$ разрушение при растяжении происходит не при наибольших напряжениях?

Раздел 2. Сдвиг и кручение (10 часов)

Тема 2.1 Чистый сдвиг

Тема 2.3 Деформация при сдвиге. Закон Гука при сдвиге

Тема 2.4 Кручение прямого бруса круглого поперечного сечения

Тема 2.5 Напряжения и деформации при кручении бруса круглого поперечного сечения

Тема 2.6 Статически неопределимые задачи при кручении

Вопросы для самопроверки

1. Что называется абсолютным и относительным сдвигом?
2. Как формулируется закон Гука при сдвиге?
3. Как находится условная площадка смятия заклёпки?
4. По какому сечению в заклёпочном соединении производится проверка прочности листов на разрыв?
5. Возникают ли нормальные напряжения в поперечном сечении вала? еские характеристики поперечных сечений бруса
6. При какой нагрузке на брус возникает деформация кручения?
7. Что называют полярным моментом сопротивления?
8. Что называется жёсткостью при кручении?
9. В чём состоит расчёт на прочность при кручении?
10. В чём состоит расчёт на прочность при кручении?
11. Как и почему разрушается при кручении вал, изготовленный из хрупкого материала?

Раздел 3. Геометрические характеристики плоских сечений

(10 часов)

Тема 3.1 Статические моменты сечений

Тема 3.2 Моменты инерции сечений

Тема 3.3 Изменение моментов инерции при параллельном переносе осей

Тема 3.4 Изменение моментов инерции при повороте осей

Тема 3.5 Вычисление моментов инерции сложных сечений

Вопросы для самопроверки

Какие оси плоского сечения называются центральными осями сечения?

Что такое осевой момент инерции?

Может ли главная ось быть нецентральной?

Что такое собственный момент инерции плоского сечения?

Что такое переносный момент инерции?

Какова связь между осевыми моментами инерции и полярным моментом инерции плоского сечения?

Как определить наибольшее значение центробежного момента инерции сечения?

Какие оси плоского сечения называются главными?

Какое соотношение между осевыми моментами инерции сечения, если центробежный момент инерции достигает своего максимального значения?

На какой угол следует повернуть координатные оси, чтобы осевой момент инерции стал равным нулю?

Для какой оси из множества параллельных, осевой момент инерции принимает минимальное значение?

Когда положение главных осей можно определить без вычислений?

Сколько главных осей можно указать для плоского произвольного сечения?

Какие параметры сечения необходимо знать, чтобы вычислить осевые моменты инерции при параллельном переносе осей?

Какова размерность статического момента площади сечения?

Какова размерность полярного момента инерции?

Как, зная один главный момент инерции и два осевых момента инерции, определить максимальный центробежный момент инерции сечения?

Как, зная один главный момент инерции и два осевых момента инерции, определить второй главный?

Как определить положение центра тяжести сечения, имеющего две оси симметрии?

Как определить центр тяжести сечения, имеющего одну ось симметрии?

Раздел 4 Теория напряжённого состояния (10 часов)

Тема 4.1 Виды напряжённого состояния

Тема 4.2 Плоское напряжённое состояние

Тема 4.3 Главные напряжения. Главные площадки

Тема 4.4 Обобщённый закон Гука

Тема 4.5 Потенциальная энергия деформации

Вопросы для самопроверки

1. Какие площадки называются главными?
2. Какие площадки называются главными?
3. Какими свойствами обладают главные напряжения?
4. Как обозначаются главные напряжения?
5. Какое напряжённое состояние называется линейным, плоским и объёмным?
6. Как выражается обобщённый закон Гука?
7. Какова связь между модулем упругости и модулем сдвига?
8. Назовите основные гипотезы прочности при сложном напряжённом состоянии материала?

Раздел 5 Изгиб брусьев (14 часов)

Тема 5.1 Внутренние силовые факторы, возникающие при в поперечных сечениях стержня при изгибе

Тема 5.2 Напряжения при чистом изгибе

Тема 5.3 Напряжения при поперечном изгибе

Тема 5.4 Центр изгиба

Тема 5.5 Дифференциальные уравнения упругой линии балки. Перемещения при изгибе

Вопросы для самопроверки

Что такое поперечная сила?

Что такое изгибающий момент?

Как определить величину поперечной силы в сечении?

Что называется плечом переноса силы?

Как проверить правильность построения эпюры $M_{изг}$ по эпюре Q ?

Как найти значение изгибающего момента в сечении, если есть эпюра Q ?

Запишите основное дифференциальное уравнение упругой линии при изгибе бруса.

Какие приняты допущения при получении основного дифференциального уравнения упругой линии бруса?

В чем смысл постоянных интегрирования основного дифференциального уравнения изогнутой оси бруса?

Что называется граничным условием при расчёте балки на плоский изгиб?

Что такое чистый изгиб бруса?

Что такое поперечный изгиб?

Как определить нормальные напряжения в любой точке сечения при чистом изгибе?

Как определяются наибольшие нормальные напряжения при изгибе?

Что такое опасное сечение?

Что называют осевым моментом сопротивления при изгибе балки?

Что характеризует осевой момент сопротивления?

Чем характеризуется экономичность бруса, испытывающего деформацию изгиба?

Почему изгибающий момент в сечении врезанного в брус шарнира равен нулю?

Какие гипотезы принимаются при исследовании деформации чистого изгиба?

Какая из принятых гипотез не находит подтверждения при поперечном изгибе?

Как по эпюре изгибающих моментов $M_{изг}$ можно представить вид изогнутой оси бруса?

В каком случае при поперечном изгибе учитываются оба напряжения: нормальное и касательное?

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 часа)

Занятие 1-2. Расчет стержней постоянного поперечного сечения при растяжении-сжатии (6 час)

1. Построение эпюры продольной силы
2. Определение грузоподъемности стержня
3. Определение полного удлинения стержня

Занятие 3-4. Построение эпюр продольных усилий, напряжений и перемещений при растяжении – сжатии стержня переменного поперечного сечения (6 час)

1. Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и перемещений
2. Определение перемещение сечения

Занятие 5-6. Расчет ступенчатого статически определимого и статически неопределимого бруса на растяжение-сжатие (8 час)

1. Построение эпюры продольных сил
2. Из условия прочности по нормальным напряжениям подобрать поперечные сечения для каждой ступени, приняв $[\sigma] = 160$ МПа.
3. Определить полную деформацию бруса и построить эпюру перемещений поперечных сечений, приняв $E = 2 \cdot 10^5$ МПа.
4. Найти перемещение заданного сечения А–А.

Занятие 7-8. Расчет статически определимого ступенчатого бруса при растяжении и сжатии (6 час)

1. Построение эпюр продольных сил N , напряжений σ и продольных перемещений Δ
2. Проверка выполнения условия прочности

Занятие 9-10. Определение внутренних усилий и перемещений двухопорных балок, работающих на поперечный изгиб (6 час)

1. Построение эпюр моментов и поперечных сил
2. Определение положения опасного сечения (сечение балки с максимальным моментом)
3. Определение прогиба Δ_u балки в точке приложения силы P

Занятие 11-12. Определение внутренних усилий в балках при плоском поперечном изгибе (6 час)

1. Определение реакции опор
2. Построение эпюр внутренних усилий в выбранном масштабе
3. Проверка правильности построения эпюр

Занятие 13-14. Определение грузоподъемности балок (8 час)

1. Нахождение опорных реакций
2. Построение эпюр распределения внутренних усилий.
3. Проверка выполнения условий прочности.

Занятие 15-16. Расчет составных многопролетных балок (8 час)

1. Построение эпюр внутренних усилий
2. Определение положения опасного сечения
3. Подбор номера прокатного профиля, исходя из условий прочности

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сопротивление материалов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Простейшие деформации упругих элементов конструкций	ОК-7	знает приемы построения расчетных схем конструкций	Устный опрос	Вопросы к зачету 1-45
			Умеет намечать цель и абстрагироваться от несущественных особенностей объекта исследования	РГЗ №1,2,3	Вопросы к зачету 1-45
			Владеет приемами построения расчетных схем исследуемого объекта		
2	Раздел II. Статически неопределимые системы	ОПК-8	знает математические формулы для расчетов на прочность, жесткость, устойчивость и надежность деталей технологического оборудования	Устный опрос	Вопросы к экзамену 1-40
			Умеет составлять математические модели и расчетные схемы элементов инженерных сооружений	Выполнение курсовой работы	Вопросы к экзамену, защита курсовой работы
			Владеет приемами		

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		решения дифференциальных уравнений		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Агаханов М.К. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Агаханов, В.Г. Богопольский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — 978-5-7264-1252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42912.html>

2. Молотников, В.Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Молотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4546>

3. Варданян Г.С. Сопротивление материалов (с основами строительной механики): Учебник / Г.С. Варданян, Н.М. Атаров, А.А. Горшков; Ред. Г.С. Варданян. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 480 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204763>

4. Атаров Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах: Учебное пособие / Н.М. Атаров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 407 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191566>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.Н. Кислов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7996-1558-1. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/68474.html>

2. Пачурин Г.С. Сопротивление материалов. Усталость и ползучесть материалов при высоких температурах: Уч. пос./Г.В.Пачурин, С.М.Шевченко, В.Н.Дубинский - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501983>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Волосухин В.А. Сопротивление материалов: Учебник / В.А. Волосухин, В.Б. Логвинов, С.И. Евтушенко. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 543 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390023>

2. Евтушенко С.И. Сопротивление материалов: Сборник задач с решениями: Учебное пособие / С.И. Евтушенко, Т.А. Дукмасова, Н.А. Вильбицкая. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 210 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390026>

3. Межецкий Г.Д. Сопротивление материалов [Электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Межецкий, Г. Г. Загребин, Н. Н. Решетник; под общ. ред. Г. Д. Межецкого, Г. Г. Загребина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-

торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 432 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414836>

4. Логвинов В.Б. Сопротивление материалов. Лабораторные работы: Учебное пособие / Логвинов В. Б., Волосухин В. А., Евтушенко С. И. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537040>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к оформлению РГЗ

Студент выполняет РГЗ на листах формата А4 аккуратным почерком от руки или с использованием технических средств. Приветствуется использование собственноручно созданных программ для выполнения расчетов.

Каждое выполненное задание должно сопровождаться полным текстом его условия и подробным решением без опускания промежуточных расчетов, которые невозможно выполнить устно.

РГЗ должно иметь титульный лист, оформленный в соответствии с образцом (Приложение 1).

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценка «Зачтено» выставляется после того, как студент в ходе защиты показывает: полное владение теоретическим материалом соответствующего раздела курса «Техническая механика», умение составлять расчетную схему и владение методами решения поставленной задачи. Количество задаваемых на защиту вопросов зависит от времени обдумывания и полноты ответов студента. Итоговая оценка учитывает прилежание студента и пунктуальность соблюдения графика прохождения дисциплины.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

1. Для получения оценки “отлично” безошибочно выполненная работа должна быть представлена в установленный срок. Соискатель оценки “отлично” при защите проявляет полное понимание рассматриваемого явления, самостоятельную проработку дополнительного материала, знание методики решения проблемы и методов достижения результата. Из возможных путей решения находит и применяет наискорейший.

2. Для получения оценки “хорошо” выполненная работа с небольшими пометками должна быть представлена в установленный срок. При защите исправленной работы соискатель показывает уверенные знания в пределах изученного курса. Может составить алгоритм решения подобной задачи.

3. Для получения оценки “удовлетворительно” выполненная работа с небольшими пометками должна быть представлена в течение семестра. При защите исправленной работы соискатель показывает знания в объеме, понимания порядка получения результатов, представленных в работе пределах изученного курса. Может составить алгоритм решения подобной задачи.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине включают лекции и практические занятия. Для проведения лекционных занятий необходима аудитория со следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор Optima EX542I – 1 шт;
- аудио усилитель QVC RMX 850 – 1 шт;
- колонки – 1 шт;
- ноутбук;
- ИБП – 1 шт;
- настенный экран;
- микрофон – 1 шт



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Сопротивление материалов»
Направление подготовки: 21.05.04 Горное дело
Специализация «Открытые горные работы»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	5 неделя (5 семестр)	Подготовка к устному опросу по разделу Простейшие деформации упругих элементов конструкций	3 часа	УО-1 Вопросы № 1-40
2	3-7 неделя (5 семестр)	Выполнение РГЗ №1	4 часов	ПР-12
3	7-11 неделя (5 семестр)	Выполнение курсовой работы (1 часть)	5 часов	ПР-12
4	-11 неделя (5 семестр)	Выполнение курсовой работы (2 часть)	6 часов	ПР-12
5	6 неделя (6 семестр)	Подготовка к устному опросу по разделу Статически неопределимые системы	5 часа	УО-1 Вопросы № 1-40
6	11 неделя (6 семестр)	Выполнение РГЗ №2	15 часов	ПР-12
7	17 неделя (6 семестр)	Выполнение РГЗ №3	15 часов	ПР-12
8	1-18 неделя	Подготовка к экзамену	27 часов	Вопросы 1-40
Итого			81 час.	

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Расчетно-графические задания

РГЗ №1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК СОСТАВНОГО ПЛОСКОГО СЕЧЕНИЯ

ЗАДАНИЕ. Для заданного составного плоского сечения определить:

1. положение центра тяжести,
2. положение главных центральных осей,
3. величину главных центральных моментов инерции

УКАЗАНИЯ:

1. пояснительную записку оформить в соответствии с требованиями ЕСКД.

2. номер варианта исходных данных (табл. 1 – 3) и схемы составного профиля должен соответствовать порядковому номеру студента в списке группы.

3. вариант схемы составного профиля (А - D) задается преподавателем.

Таблица 1

Исходные данные к РГЗ № 1

№	Размеры				Номер профиля	
	Лист, мм		Уголок, мм		Двутавр (ГОСТ)	Швеллер (ГОСТ)
	h	b	Равнобокий (ГОСТ)	Неравнобокий (ГОСТ)		
1	16	180	80x80x8	100x63x6	№14	№16
2	16	220	80x80x7	110x70x7	№12	№14
3	16	140	80x80x6	90x56x6	№16	№5
4	16	200	110x110x7	110x70x7	№20	№18
5	18	200	100x100x8	125x80x12	№18	№8
6	18	240	125x125x12	125x80x12	№18	№24
7	18	160	125x125x16	125x80x8	№20	№12
8	20	220	125x125x10	100x63x10	№18	№5
9	20	240	90x90x9	90x56x8	№27	№22
10	20	180	90x90x8	100x63x7	№22	№20
11	22	240	90x90x7	125x80x7	№20	№10
12	22	160	100x100x16	110x70x8	№20	№16
13	22	200	90x90x6	125x80x10	№24	№20
14	24	140	110x110x8	110x63x10	№22	№5
15	24	180	125x125x8	110x70x8	№24	№22
16	26	200	140x140x9	125x80x10	№27	№12
17	28	210	100x100x10	75x50x5	№10	№18
18	29	190	100x100x7	160x100x10	№12	№8
19	30	170	140x140x12	140x90x8	№16	№14
20	28	150	160x160x10	180x110x12	№18	№22
21	22	160	100x100x16	110x70x8	№20	№16
22	22	200	90x90x6	125x80x10	№24	№20
23	24	140	110x110x8	110x63x10	№22	№5
24	24	180	125x125x8	110x70x8	№24	№22

25	26	200	140x140x9	125x80x10	№27	№12
26	22	240	90x90x7	125x80x7	№20	№10
27	22	160	100x100x16	110x70x8	№20	№16
28	22	200	90x90x6	125x80x10	№24	№20
29	24	140	110x110x8	110x63x10	№22	№5
30	24	180	125x125x8	110x70x8	№24	№22

СХЕМЫ к РАБОТЕ 1

№	A	B	C	D
17				
18				
19				
20				

ПРИМЕР определения геометрических характеристик плоского составного сечения

Задание:

Для составного сечения, приведенного на **рис. 1**, определить:

- положение центра тяжести;
- положение главных центральных осей инерции;
- значения главных центральных моментов инерции.

Исходные данные (по ГОСТ):

Швеллер № 30 (фигура I):

$A^I = 40,5\text{см}^2$, $J^I_{x_1} = 5810\text{см}^4$, $J^I_{y_1} = 327\text{см}^4$, удаление ЦТ от наружной поверхности стенки **2,52см**, от наружных поверхностей полок **15,0см**.

Неравнобокий уголок № 25/16 (фигура II):

$A^{II} = 48,3\text{см}^2$, $J^{II}_{x_2} = 1032\text{см}^4$, $J^{II}_{y_2} = 3147\text{см}^4$, $J^{II}_{\min} = 604\text{см}^4$, удаление ЦТ от наружной поверхности высокой полки **3,53см**, от наружной поверхности короткой полки **7,97см**.

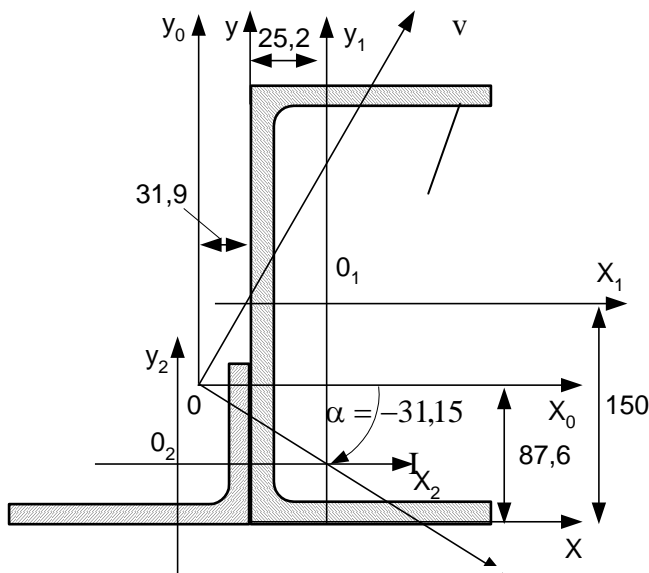


Рис. 1. Расчетная схема

от наружной поверхности высокой полки **3,53см**, от наружной поверхности короткой полки **7,97см**.

РЕШЕНИЕ

1. Определение положения центра тяжести сечения

1.1. Площадь составного сечения

$$A_{\Sigma} = A^I + A^{II} = 40,5 + 48,3 = 88,8 \text{ м}^2$$

1.2. Статический момент площади составного сечения относительно исходной оси **x**

$$\begin{aligned} S_x &= A^I y_c^I + A^{II} y_c^{II} = \\ &= 40,5 \cdot 15,0 + 48,3 \cdot 3,53 = 778 \text{ м}^3; \end{aligned}$$

1.3. Статический момент площади поперечного сечения относительно исходной оси **y**

$$\begin{aligned} S_y &= A^I x_c^I + A^{II} x_c^{II} = \\ &= 40,5 \cdot 2,52 + 48,3 \cdot (-7,97) = -283 \text{ м}^3; \end{aligned}$$

1.4. Координаты центра тяжести составного сечения в осях **x-y**

$$x_c = \frac{S_y}{A_\Sigma} = \frac{-283}{88,8} = -3,19 \text{ м} ; \quad y_c = \frac{S_x}{A_\Sigma} = \frac{778}{88,8} = 8,76 \text{ м} .$$

2. Определение осевых и центробежного моментов инерции составного сечения относительно центральных осей X_0-Y_0

2.1. Координаты центров тяжести фигур в осях x_0-y_0

Фигура I: $a_1 = 5,71 \text{ см}, \quad b_1 = 6,24 \text{ см}.$

Фигура II: $a_2 = -4,78 \text{ см}, \quad b_2 = -5,23 \text{ см}.$

2.1. Осевой момент инерции составного сечения относительно оси x_0

$$J_{x_0} = \sum (I_{x_i} + b_i^2 A^i) = 5810 + 6,24^2 \cdot 40,5 + 1032 + 5,23^2 \cdot 48,3 = 9740 \text{ м}^4 ;$$

2.2. Осевой момент инерции составного сечения относительно оси y_0

$$J_{y_0} = \sum (I_{y_i} + a_i^2 A^i) = 327 + 5,71^2 \cdot 40,5 + 3147 + 4,78^2 \cdot 48,3 = 5900 \text{ м}^4 ;$$

2.3. Центробежный момент инерции составного сечения относительно осей x_0-y_0

Для фигуры I ось x_1 является осью симметрии, поэтому центробежный момент $J_{x_1 y_1}^I = 0$ по определению.

Для фигуры II центробежный момент в осях x_2-y_2 может быть рассчитан по формуле

$$J_{x_2 y_2}^{II} = \sqrt{(J_{x_2}^{II} - J_{\min}^{II})(J_{y_2}^{II} - I_{\min}^{II})} = \sqrt{(1032 - 604)(3147 - 604)} = 1040 \text{ м}^4 .$$

В этом случае

$$J_{x_0 y_0} = \sum (I_{x_i y_i}^i + a_i b_i A^i) = 0 + 6,24 \cdot 5,71 \cdot 40,5 + 1040 + (-4,78) \cdot (-5,23) \cdot 48,3 = 3690 \text{ м}^4$$

3. Определение положения главных центральных осей инерции

$$\text{tg} 2\alpha = \frac{2I_{xy}}{I_y - I_x} = \frac{2 \cdot 3690}{5900 - 9740} = -1,92;$$

$$2\alpha = -62^\circ 30'; \quad \alpha = -31^\circ 15'$$

4. Определение главных центральных моментов инерции составного сечения

$$J_{\max/\min} = \frac{I_{x_0} + I_{y_0}}{2} \pm \frac{1}{2} \sqrt{(J_{x_0} - J_{y_0})^2 + 4 \cdot J_{x_0 y_0}^2} =$$

$$= \frac{9740 + 5900}{2} \pm \frac{1}{2} \sqrt{(9740 - 5900)^2 + 4 \cdot 3690^2} = (7820 \pm 4160) \text{ н}^4$$

$$J_{\max} = 12000 \text{ н}^4; \quad J_{\min} = 3660 \text{ н}^4.$$

5. Контроль результатов решения

Положение главных центральных осей через моменты инерции I_{\max} , I_{\min} , $J_{x_0 y_0}$, J_{x_0} и J_{y_0} определяется как

$$\operatorname{tg} \alpha_1 = \frac{-J_{x_0 y_0}}{J_{\max} - J_{y_0}} = \frac{-3690}{12000 - 5900} = -0,607; \quad \alpha_1 = -31^{\circ}15',$$

$$\operatorname{tg} \alpha_2 = \frac{-J_{x_0 y_0}}{J_{\min} - J_{y_0}} = \frac{-3690}{3660 - 5900} = 1,65; \quad \alpha_2 = 58^{\circ}45',$$

где α_1 , α_2 – углы между осями x_0 и u , и между x_0 и v (знак «+» соответствует повороту оси x_0 против часовой стрелки).

$|\alpha_1| + |\alpha_2| = 90^{\circ}$, следовательно, положение главных центральных осей определено правильно.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При определении центробежных моментов инерции равнобоких и неравнобоких уголков относительно их собственных центральных осей можно столкнуться с некоторыми трудностями.

Ниже приведены некоторые практические рекомендации для определения величины и знака центробежных моментов этих прокатных профилей.

При определении геометрических характеристик неравнобокого уголка необходимо учитывать, что в таблицах ГОСТ направление оси y , соответствует вертикальному положению большой полки уголка (рис. 2), а x – малой, направленной направо.

Следовательно, в рассмотренном примере следует считать, что:

координаты ЦТ для осей проходящих по внешним граням неравнобокого уголка равны

$$x_2^{\text{II}} = -y_0; \quad y_2^{\text{II}} = x_0,$$

где x_0 , y_0 – обозначения по ГОСТ (рис. 2),

а моменты инерции для центральных осей x_2-y_2

$$J_{x_2}^{\text{II}} = J_y; \quad J_{y_2}^{\text{II}} = J_x.$$

Переход от центральных осей $x-y$ к главным центральным $u-v$ (рис. 2), для которых центробежный момент равен нулю, происходит путем поворота осей $x-y$ на угол, величина которого определяется по формуле

$$\text{tg}2\alpha = \frac{2J_{xy}}{J_y - J_x}, \quad (1)$$

откуда

$$J_{xy} = 0,5(J_y - J_x) \text{tg}2\alpha,$$

где α - угол поворота центральных осей $x-y$ до совмещения их с главными центральными осями u

и v .

В ГОСТ приводится угол между осью y и u , который обозначается как α . Следует помнить, что этот угол не всегда эквивалентен углу формулы (1), поскольку ориентация профиля может быть произвольной, но при повороте осей ось x должна совмещаться с осью u , а ось y с v .

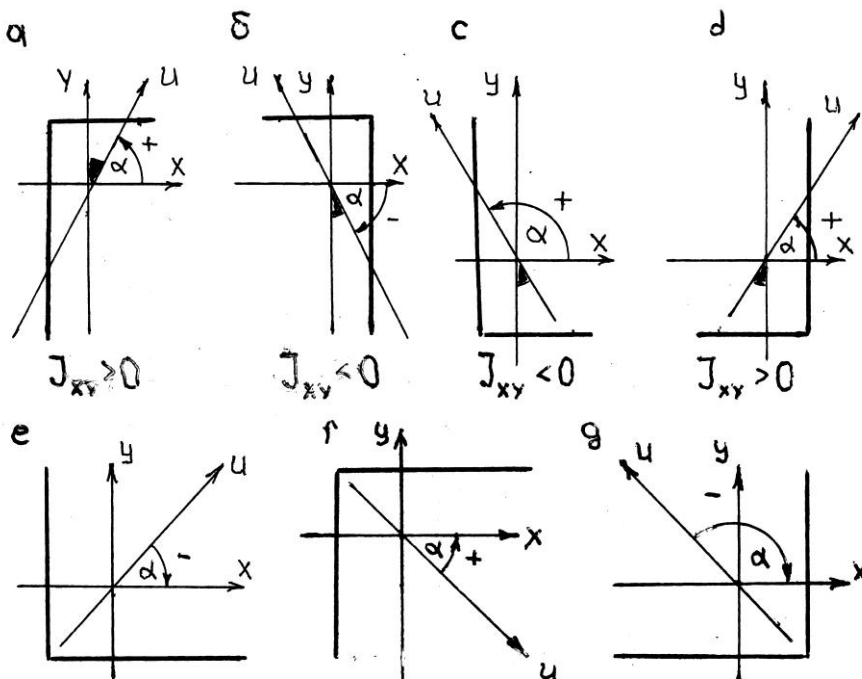


Рис. 4. К определению центробежного момента инерции для неравнобоких и равнобоких уголков

Для равнобокого уголка в ГОСТ параллельные полкам центральные оси обозначены как $x-y$, а главные центральные как x_0-y_0 (рис. 3). При определении центробежного момента для

центральных осей в этом случае удобно пользоваться формулой, полученной переходом от осей x_0-y_0 к осям $x-y$

$$J_{xy} = \frac{J_{x_0} - J_{y_0}}{2} \sin 2\alpha . \quad (2)$$

Угол α всегда равен 45° , а его знак определяется так, как указано выше. На **рис. 4** приведены некоторые примеры различной ориентации неравнобокого и равнобокого уголков, и указаны знаки углов поворота и центробежных моментов инерции для заданных направлений осей x и y

Расчетно-графическое задание по разделу «Физические характеристики материалов», продвинутый уровень

Задание 1

Решение:

Расчетно-графическое задание по разделу «Практические расчеты и методы решения задач», базовый уровень

РГЗ №2

1.1 РАСЧЕТ НА ИЗГИБ СТАТИЧЕСКИ ОПРЕДЕЛИМОЙ БАЛКИ

ЗАДАНИЕ

Для балки, параметры которой определяются в соответствии с **рис. 0** и таблицам **1** :

- рассчитать и построить эпюры поперечных сил Q и изгибающих моментов M ;

- по сечению с наибольшим изгибающим моментом подобрать профиль двутаврового сечения по **ГОСТ** (допустимые нормальные напряжения **120МПа**).

- упростить двутавровый профиль и для согласованного с преподавателем сечения построить эпюры нормальных, касательных и эквивалентных напряжений.

- рассчитать прогиб в середине пролета балки и, используя соответствия между кривизной упругой линии и изгибающим моментом, построить приближенную упругую линию для всей балки.

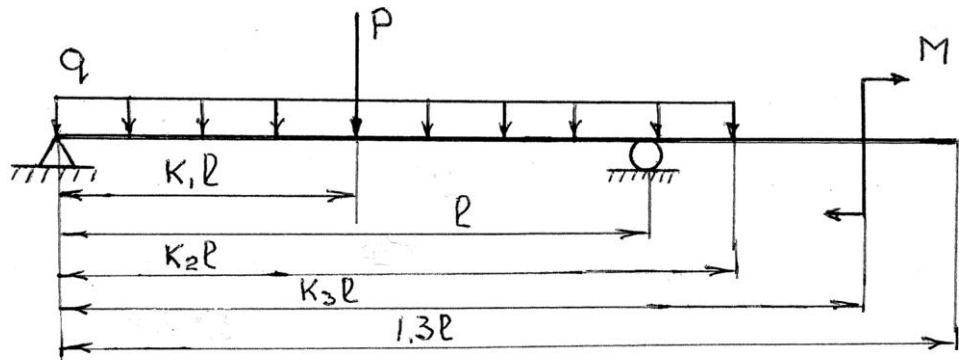


Рис. 0 Типовая схема нагружения балки

1.2 Таблица 1

1.3 Исходные данные для расчета

№ п/п	Сила P Кн	Момент M Кн·м	Распределенная нагрузка q, Кн/м	Длина L м	K ₁	K ₂	K ₃
					в долях L		
1	45	44	-5	7,8	0,2	0,3	1,1
3	72	-25	13	7,0	0,3	0,4	1,2
4	-91	46	19	4,6	0,4	0,5	1,3
5	55	-30	26	8,2	0,5	0,6	1,0
6	72	-33	15	7,6	0,6	0,7	0,9
7	-91	56	22	6,0	0,7	0,8	0,1
8	45	-74	18	5,6	0,8	0,8	0,2
9	82	80	-6	9,0	1,2	1,0	0,3
10	-75	48	25	8,8	1,3	1,1	0,4
11	108	-64	-23	4,0	1,3	1,2	0,5
12	95	31	12	6,6	1,2	1,3	0,6
13	-55	56	-9	7,4	1,3	1,2	0,7
14	43	-71	3	5,2	0,8	1,1	0,2
15	56	59	17	6,4	0,7	1,0	0,0
16	-67	68	-9	8,0	0,6	0,9	0,0
17	65	-65	3	6,8	0,5	0,8	1,0
18	-85	59	11	5,4	0,4	0,7	1,1
19	72	68	21	7,2	0,3	0,6	1,2
20	-90	-27	7	6,2	0,2	0,5	1,3

1	65	48	-5	4,0	0,9	1,3	0,0
2	-85	-27	13	6,6	0,3	0,7	0,1
3	72	37	19	7,4	0,4	1,0	0,2
4	-90	-45	26	5,2	0,8	0,9	0,3
5	88	72	15	6,4	0,5	0,4	0,4
6	105	50	7	7,8	0,2	0,4	0,5
7	-75	-62	20	7,0	0,6	0,3	0,6
8	-55	78	-14	4,6	0,3	1,0	0,7
9	44	44	24	8,2	1,1	0,9	0,8
10	-60	-25	4	7,6	0,3	1,1	0,9
11	65	46	8	6,0	0,4	1,0	1,0
12	45	-30	16	5,6	0,5	0,8	1,1
13	45	-33	10	9,0	0,3	1,3	1,2
14	82	56	-23	8,8	0,6	1,2	1,3
15	-75	-74	12	4,2	1,2	0,6	1,0
16	108	80	22	8,4	1,3	0,7	0,8
17	95	54	18	8,0	0,9	1,3	0,6
18	-55	-64	-6	6,8	0,8	1,1	0,4
19	43	31	25	5,4	0,7	1,2	0,2
20	56	56	11	7,2	1,3	1,3	0,0

Устные опросы и коллоквиум

Устные опросы и коллоквиум осуществляется преподавателем по завершению изучения каждого раздела. Вопросы и задания приведены в приложении 2. Для подготовки используется основная и дополнительная литература по дисциплине «Теоретическая механика», а также информация, размещенная в LMS BlackBoard.

Вопросы, возникающие в процессе подготовки, студент может задать преподавателю либо на консультациях, либо через специальное средство LMS BlackBoard.

Тестирование

Тестирование осуществляется на занятии через систему BlackBoard. Для подготовки тестов используются пробные тесты, размещенные в системе BlackBoard. Эти тесты не оцениваются преподавателем и служат элементом самоконтроля. Оба типа теста формируются на основе одной базы вопросов.

Задание на курсовую работу (Расчет статически неопределимых систем)

Часть 1. СТАТИЧЕСКИ НЕОПРЕДЕЛИМАЯ ПЛОСКАЯ РАМА

По теме «Статически неопределимая плоская рама» предлагается раскрыть статическую неопределимость плоской рамы, построить эпюры внутренних силовых факторов, подобрать размеры поперечного сечения элементов рамы и схематично построить вид изогнутой оси рамы. Задача трижды статически неопределимая. Встречаются варианты с шестью дополнительными связями, но в этом случае есть возможность воспользоваться свойствами геометрической и силовой симметрии. Некоторые силовые факторы в сечении, совпадающем с плоскостью симметрии, равны нулю по определению, и сокращается количество дополнительных уравнений. Применяется *метод сил* в форме *способа Верещагина*.

Правильность решения проверяется графоаналитически. Определяем перемещение сечения конструкции, про которое заранее известно, что оно равно нулю. Умножается суммарная эпюра изгибающего момента на одну из единичных эпюр, использованных при определении коэффициентов системы канонических уравнений. Из граничных условий известно, что перемещение

в направлении любой из этих единичных сил равно нулю, следовательно, в результате произведения суммарных эпюр на единичную эпюру должны получить нулевое значение. В этом случае считается, что проверка состоялась. С учетом закрепления рамы и формы эпюры изгибающих моментов строится примерный вид деформированной рамы.

Часть 1. КР . Раскрытие статической неопределимости рамы методом сил

Для статически неопределимой рамы требуется :

1. Раскрыть статическую неопределимость, используя метод сил;
2. Определить реакции всех опор и сделать проверку, найденных величин;
3. Построить эпюры продольных сил N , поперечных сил Q и изгибающих моментов M ;
4. Сделать проверку правильности построения эпюры M ;
5. Подобрать диаметр стального стержня круглого сечения при допускаемых напряжениях $[\sigma] = 160$ МПа;
6. Изобразить примерный вид упругой линии рамы.

Принять: $P = q * a$, $M = q * a^2$. Элементы рамы имеют одинаковое поперечное сечение.

Таблица 1.5.1

Варианты задания

Вариант	q, кН/м	a, м	b, м	c, м
01	15	2.0	1.2	1.5
21	18	1.8	1.4	1.4

41	20	1.6	1.5	1.2	
61	25	1.2	1.6	1.0	
81	12	1.4	2.0	1.6	

Вариант	q, кН/м	a, м	b, м	c, м	
02	15	2.0	1.2	2.5	
22	18	1.8	1.4	2.4	
42	20	1.6	1.5	2.2	
62	25	1.2	1.6	2.0	
82	12	1.5	2.0	2.6	

Вариант	q, кН/м	a, м	b, м	c, м	
03	15	2.0	1.2	1.5	
23	18	1.8	1.4	1.4	
43	20	1.6	1.5	1.2	
63	25	1.2	1.6	1.0	
83	12	1.5	2.0	1.6	

Продолжение табл. 1.5.1

Вариант	q, кН/м	a, м	b, м	c, м	
04	15	2.0	1.2	1.5	

24	18	1.8	1.4	1.4	
44	20	1.6	1.5	1.2	
64	25	1.2	1.6	1.0	
84	12	1.5	2.0	1.6	

Вариант	q, кН/м	a, м	b, м	c, м	
05	15	2.0	1.2	1.5	
25	18	1.8	1.4	1.4	
45	20	1.6	1.5	1.2	
65	25	1.2	1.6	1.0	
85	12	2.2	2.0	1.6	

Вариант	q, кН/м	a, м	b, м	c, м	
06	15	2.0	1.2	1.5	
26	18	1.8	1.4	1.4	
46	20	1.6	1.5	1.2	
66	25	1.2	1.6	1.0	
86	12	2.2	2.0	1.6	

Вариант	q, кН/м	a, м	b, м	c, м	
07	15	2.0	1.2	1.5	
27	18	1.8	1.4	1.4	
47	20	1.6	1.5	1.2	
67	25	1.2	1.6	1.0	
87	12	2.2	2.0	1.6	

Продолжение табл. 1.5.1

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
08	15	2.0	1.2	1.5
28	18	1.8	1.4	1.4
48	20	1.6	1.5	1.2
68	25	1.8	1.6	1.0
88	12	2.5	2.0	1.6

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
09	15	2.0	3.2	2.5
29	18	1.8	3.4	2.4
49	20	1.6	3.5	2.2
69	25	1.2	3.6	2.0
89	12	1.5	3.0	2.6

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
10	15	2.0	1.2	1.5
30	18	1.8	1.4	1.4
50	20	1.6	1.5	1.2
70	25	1.2	1.6	1.0
90	12	1.5	2.0	1.6

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
11	15	2.0	1.2	1.5
31	18	1.8	1.4	1.4
51	20	1.6	1.5	1.2
71	25	1.2	1.6	1.0
91	12	1.5	2.0	1.6

Продолжение табл. 1.5.1

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
12	15	2.0	1.2	1.5
32	18	1.8	1.4	1.4
52	20	1.6	1.5	1.2
72	25	1.2	1.6	1.0
92	12	3.0	2.0	1.6

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
13	15	2.0	1.2	1.5
33	18	1.8	1.4	1.4
53	20	1.6	1.5	1.2
73	25	1.2	1.6	1.0
93	12	3.0	2.0	1.6

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
14	15	1.0	1.2	1.5
34	18	0.8	1.4	1.4
54	20	1.6	1.5	1.2
74	25	1.2	1.6	1.0
94	12	2.0	2.0	1.6

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
15	15	2.0	1.2	1.5
35	18	1.8	1.4	1.4
55	20	1.6	1.5	1.2
75	25	1.2	1.6	1.0
95	12	1.5	2.0	1.6

Продолжение табл. 1.5.1

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
16	15	2.0	1.2	1.5
36	18	1.8	1.4	1.4
56	20	1.6	1.5	1.2
76	25	1.2	1.6	1.0
96	12	3.0	2.0	1.6

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
17	15	2.0	1.2	1.5
37	18	1.8	1.4	1.4
57	20	1.6	1.5	1.2
77	25	1.2	1.6	1.0
97	12	1.5	2.0	1.6

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
18	15	2.0	1.2	1.5
39	18	1.8	1.4	1.4
58	20	1.6	1.5	1.8
78	25	1.2	1.6	2.0
98	12	1.5	2.0	1.6

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м
19	15	2.0	1.2	1.5
39	18	1.8	1.4	1.4
59	20	1.6	1.5	1.2
79	25	1.2	1.6	1.0
99	12	1.5	2.0	1.6

Продолжение табл. 1.5.1

Вариант	q , кН/м	a , м	b , м	c , м	
					<p>The diagram shows a two-span beam with a total length of $2a + b$. The left span has length a and the right span has length a. The middle support is at a distance b from the left end. The beam is supported by a fixed support at the left end and a roller support at the right end. A uniformly distributed load q is applied over the entire length of the beam. At the left end, a horizontal force P is applied to the right. At the right end, a horizontal force P is applied to the left. At the middle support, a clockwise moment $2M$ is applied. The distance from the left end to the middle support is a, and the distance from the middle support to the right end is a. The distance from the left end to the right end is $2a + b$. The distance from the left end to the middle support is a, and the distance from the middle support to the right end is a. The distance from the left end to the middle support is a, and the distance from the middle support to the right end is a. The distance from the left end to the middle support is a, and the distance from the middle support to the right end is a.</p>

Часть 2. НЕРАЗРЕЗНАЯ БАЛКА. УРАВНЕНИЕ ТРЕХ МОМЕНТОВ

Рассматривается раскрытие статической неопределимости неразрезной многопролетной балки методом сил в специальной форме, называемой уравнением трех моментов. Основная система выбирается путем врезания дополнительных шарниров над промежуточными опорами. Для того, чтобы система независимых однопролетных балок была эквивалентна исходной неразрезной конструкции, у каждой промежуточной опоры прикладывается момент неизвестной величины, назначение которого – заставить сечения, принадлежащие левому и правому пролету у промежуточной опоры, поворачиваться в одну сторону и на один и тот же угол. Составляя выражение угла поворота сечения слева от опоры и справа и приравнивая их, получим дополнительное уравнение перемещений из условия совместности деформаций. Степень неопределимости неразрезной балки равна количеству промежуточных опор. Уравнений перемещения должно быть ровно столько же. Для получения дополнительного уравнения рассматриваются два смежных пролета балки. На конце каждого пролета прикладывается искомый момент. В итоге в уравнение углового перемещения сечения балки над каждой дополнительной опорой входят три момента: у левой и у правой опоры, а также в сечении над средней опорой. Поэтому уравнение носит название “Уравнение трех моментов”

$$M_{лев} l_{лев} + 2M_{средн} (l_{лев} + l_{прав}) + M_{прав} l_{прав} = -6 \left[\frac{S_{лев}}{l_{лев}} + \frac{S_{прав}}{l_{прав}} \right],$$

где $M_{лев}$, $M_{средн}$ и $M_{прав}$ - моменты у левой, средней и правой опор соответственно;

$l_{лев}$, $l_{прав}$ – длина левого и правого пролета;

$S_{лев}$, $S_{прав}$ – статический момент площади эпюры изгибающих моментов от внешней нагрузки относительно левой опоры для левого пролета и относительно правой опоры для правого пролета соответственно.

Это уравнение может быть использовано для бруса, у которого одна из концевых опор или даже обе заменена жесткой заделкой. В этом случае заделка заменяется шарнирной опорой и добавляется момент. Если заделка на левом конце, в уравнении отсутствует первое слагаемое, а у второго слагаемого $L_{лев}=0$, в правой части уравнения $S_{лев}/L_{лев}$ также отсутствует. Это уравнение определяет, при каком значении момента в заделке угол поворота левого опорного сечения будет равен нулю.

Для определения свободных членов уравнений используется графоаналитический метод, известный как *способ Верещагина*.

После решения системы уравнений все опорные моменты известны и можно строить эпюру изгибающего момента для неразрезной балки. Для ее построения используются несколько способов:

1. Рассматривается каждый пролет отдельно с учетом опорных моментов у левой и правой опоры. Эпюры для отдельных пролетов составляются в цепочку и получается результирующая эпюра для неразрезной балки.

2. На эпюры моментов только от внешней нагрузки для однопролетных шарнирно опертых балок накладывается эпюра от опорных моментов. Последняя представляет собой ломаную линию. Ордината вершины или впадины излома определяется величиной опорного момента. Накладывая эту ломаную линию, но противоположного знака, т.е. умноженную на (-1), на эпюру от пролетной нагрузки, получают суммарную

эпюру, ось отсчета которой есть ломаная линия опорных моментов. Все, что находится между контуром эпюры от пролетной внешней нагрузки и осью, будет являться суммарной эпюрой моментов. Выше оси - “плюс”, ниже оси - “минус”. Для удобства чтения эпюры ломаную линию можно спрямить, сохраняя при этом суммарные ординаты эпюры.

Поскольку принятое правило знаков для эпюры моментов предполагает, что эпюра строится со стороны сжатых волокон, то по внешнему виду эпюры можно приближенно представить внешний вид изогнутой оси неразрезной балки. Так как опора не дает просадку, то изогнутая ось должна касаться опоры, а в сечениях, где меняется знак момента, происходит смена знака кривизны оси, т.е. это точка перегиба на изогнутой оси. Точка перегиба может оказаться выше либо ниже недеформированной оси балки. Изогнутая ось еще называется упругой линией бруса.

По значению изгибающего момента в опасном сечении подбирается двутавровое сечение.

Часть1. КР Раскрытие статической неопределимости балок с помощью уравнения трех моментов

Для статически неопределимой неразрезной балки требуется :

7. Раскрыть статическую неопределимость, используя уравнение трех моментов;
8. Определить реакции всех опор и сделать проверку, найденных величин;
9. Построить эпюры поперечных сил $Q(x)$ и изгибающих моментов $M(x)$;
10. Подобрать двутавровое сечение балки при допусках напряжений $[\sigma] = 160 \text{ МПа}$;

11. Представить примерный вид изогнутой оси балки.

Примечание. Линейные размеры участков заданы в метрах.

Таблица 1.4.1

Варианты задания

Вариант	Р, кН	М, кН*м
01	4	3
21	5	2
41	2	4
61	2	3
81	3	2

Вариант	Р, кН	М, кН*м
02	4	3
22	5	2
42	2	4
62	2	3
82	3	2

Вариант	Р, кН	М, кН*м
03	4	3
23	5	2
43	2	4
63	2	3
83	3	2

Вариант	Р, кН	М, кН*м
04	4	3
24	5	2

44	6	4	
64	2	3	
84	3	2	

Продолжение табл.

1.4.1

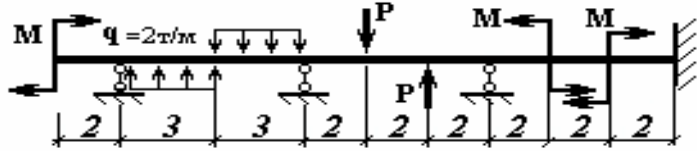
Вариант	P, кН	M, кН*м	
05	4	3	
25	5	2	
45	2	4	
65	2	3	
85	3	2	

Вариант	P, кН	M, кН*м	
06	4	3	
26	5	2	
46	2	4	
66	2	3	
86	3	2	

Вариант	P, кН	M, кН*м	
07	4	3	
27	5	2	
47	2	4	
67	2	3	
87	3	2	

Вариант	P, кН	M, кН*м	
08	4	3	

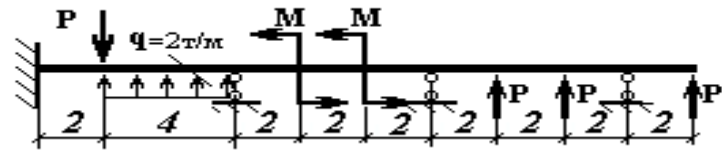
28	5	2
48	2	4
68	2	3
88	3	2



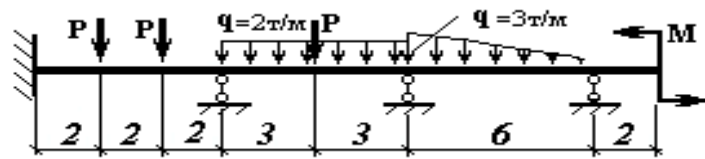
Продолжение табл.

1.4.1

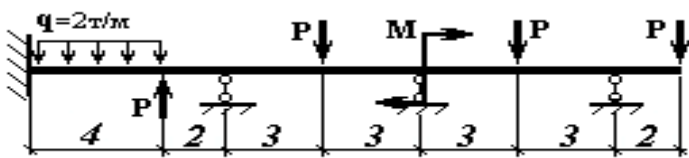
Вариант	P, кН	M, кН*м
09	4	3
29	5	2
49	2	4
69	2	3
89	3	2



Вариант	P, кН	M, кН*м
10	4	3
30	5	2
50	2	4
70	2	3
90	3	2

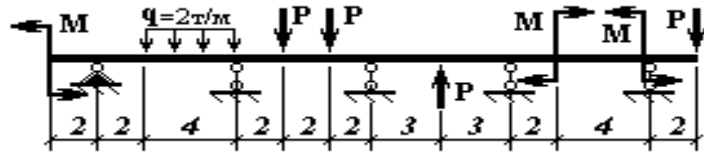


Вариант	P, кН	M, кН*м
11	4	3
31	5	2
51	2	4
71	2	3
91	3	2



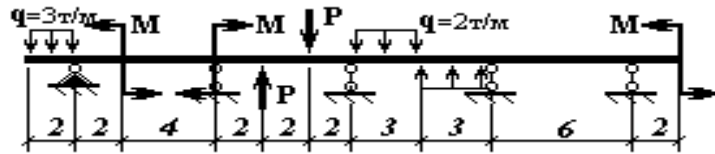
Вариант	P, кН	M, кН*м
---------	-------	---------

12	4	3
32	5	2
52	2	4
72	2	3
92	3	2

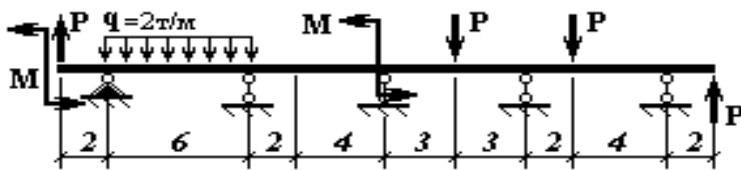


Продолжение табл.1.4.1

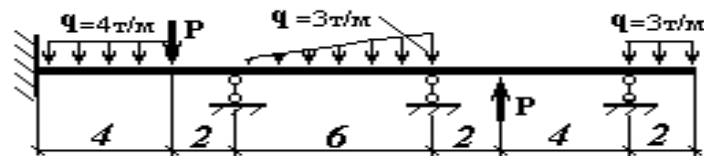
Вариант	P, кН	M, кН*м
13	4	3
33	5	2
53	2	4
73	2	3
93	3	2



Вариант	P, кН	M, кН*м
14	4	3
34	5	2
54	2	4
74	2	3
94	3	2

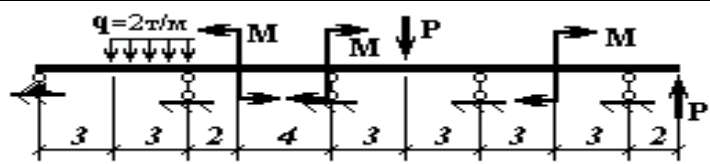


Вариант	P, кН	M, кН*м
15	4	3
35	5	2
55	2	4
75	2	3
95	3	2



Вариант	P, кН	M, кН*м
16	4	3

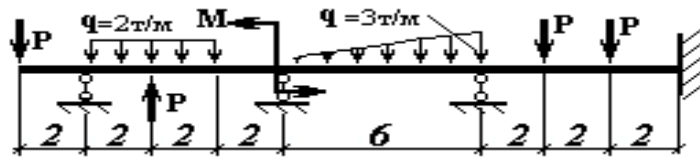
36	5	2
56	2	4
76	2	3
96	3	2



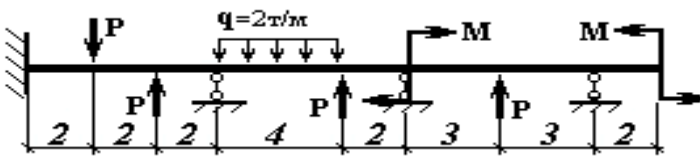
Продолжение табл.

1.4.1

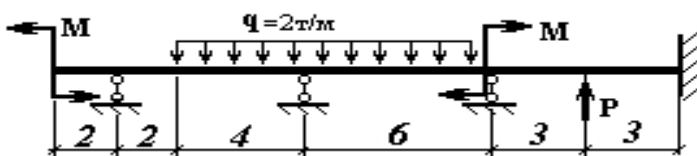
Вариант	P, кН	M, кН*м
17	4	3
37	5	2
57	2	4
77	2	3
97	3	2



Вариант	P, кН	M, кН*м
18	4	3
38	5	2
58	2	4
78	2	3
98	3	2



Вариант	P, кН	M, кН*м
19	4	3
39	5	2
59	2	4
79	2	3
99	3	2



Вариант	P, кН	M, кН*м
20	4	3

40	5	2	
60	2	4	
80	2	3	
00	3	2	

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает расчетно-графические задания, курсовую работу, подготовку к устным опросам, тестирование. Критерии оценки каждого вида работы приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Сопротивление материалов»
Направление подготовки: 21.05.04 Горное дело
Специализация «Открытые горные работы»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	Приемы построения расчетных схем конструкций
	Умеет	Намечать цель и абстрагироваться от несущественных особенностей объекта исследования
	Владеет	Приемами построения расчетных схем исследуемого объекта
ОПК-8 способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	Знает	Математические формулы для расчетов на прочность, жесткость, устойчивость и надежность деталей технологического оборудования
	Умеет	составлять математические модели и расчетные схемы элементов инженерных сооружений
	Владеет	Приемами решения дифференциальных уравнений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Простейшие деформации упругих элементов конструкций	ОК-7	знает приемы построения расчетных схем конструкций	Устный опрос	Вопросы к зачету 1-45
			Умеет намечать цель и абстрагироваться от несущественных особенностей объекта исследования	РГЗ №1,2,3	Вопросы к зачету 1-45
			Владеет приемами построения расчетных схем исследуемого объекта		
2	Раздел II. Статически неопределимые системы	ОПК-8	знает математические формулы для расчетов на прочность, жесткость, устойчивость и надежность деталей технологического оборудования	Устный опрос	Вопросы к экзамену 1-40

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		<p>Умеет составлять математические модели и расчетные схемы элементов инженерных сооружений</p> <p>Владеет приемами решения дифференциальных уравнений</p>	Выполнение курсовой работы	Вопросы к экзамену, защита курсовой работы

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 способность генерировать новые идеи, выявлять проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций, формулировать задачи и намечать пути исследования	Знает	знает приемы построения расчетных схем конструкций	проявляет достаточно глубокое понимание связи естественнонаучных знаний с областями и объектами профессиональной деятельности	способность самостоятельно повышать уровень знаний, посредством учебной литературы или интернет-технологий; готовность к решению стандартных задач
	Умеет	умеет намечать цель и абстрагироваться от несущественных особенностей объекта исследования	умеет выбирать адекватные способы и методы решения стандартных задач механики	способен к объективной оценке и анализу поставленной задачи
	Владеет	владеет Приемами построения расчетных схем исследуемого объекта	владеет стандартными алгоритмами решения механических задач	способен анализировать проблему и выбирать стратегию ее решения
ПК-2 способность и готовность к самостоятельному обучению	Знает	Знает математические формулы для расчетов на прочность, жесткость, устойчивость и надежность	имеет представление о направлениях перспективных исследований с учетом мировых тенденций развития науки, техники и технологий	способен в общих чертах проводить прогнозные оценки развития науки, техники и технологий

в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время		деталей технологического оборудования		
	Умеет	Умеет составлять математические модели и расчетные схемы элементов инженерных сооружений	умеет грамотно выбирать и использовать научно-техническую и справочную информацию при решении профессиональных задач	способен уверенно ориентироваться в современных электронных научных базах данных, самостоятельно отыскивать актуальные источники научно-технической и справочной информации в сети Internet
	Владеет	Владеет приемами решения дифференциальных уравнений	владеет базовыми навыками решения научных, технических, задач в области профессиональной деятельности	способен сформулировать задачу и указать методы ее решения

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов к экзамену

1. Что такое ось бруса?
2. Что такое центр тяжести площади сечения?
3. Что такое статический момент площади сечения?
4. Укажите главную ось в пределах контура равнобедренного треугольника, относительно которой осевой момент инерции имеет максимальное значение.
5. Где находится Ц.Т. сечения, состоящего из двух одинаковых частей?
6. Что такое центральные оси сечения?
7. Что такое осевой момент инерции?
8. Может ли главная ось быть нецентральной?
9. Что такое собственный момент инерции?
10. Что такое переносный момент инерции?
11. Есть ли связь между осевыми моментами инерции и полярным

моментом инерции сечения?

12. Как определить наибольшее значение центробежного момента инерции сечения?

13. Что такое главные оси сечения?

14. Какое соотношение между осевыми моментами инерции сечения, если центробежный момент инерции достигает своего максимального значения?

15. Для какой оси из множества параллельных, осевой момент инерции принимает минимальное значение?

16. Когда положение главных осей можно определить без вычислений?

17. Сколько главных осей можно указать для любого сечения?

18. Какие параметры сечения необходимо знать, чтобы вычислить осевые моменты инерции при параллельном переносе осей?

19. Какова размерность статического момента площади сечения?

20. Какова размерность полярного момента инерции площади сечения?

21. Как, зная один главный момент инерции и два осевых момента инерции, определить максимальный центробежный момент инерции сечения?

22. Как, зная один главный момент инерции и два осевых момента инерции, определить второй главный?

23. Как определить центр тяжести сечения, имеющего две оси симметрии?

24. Что называется напряжением?

25. Какие выделяют компоненты напряжения?

26. Почему составляющие напряжения носят такие названия?

27. Почему осевое растяжение-сжатие относится к простейшему нагружению?

28. Объяснить Закон Гука!

29. Какой геометрический смысл имеет модуль Юнга!

30. Какой физический смысл имеет модуль Юнга?

31. Что такое линейная деформация?

32. Что такое угловая деформация?
33. От чего зависит изменение длины стержня при осевом растяжении-сжатии?
34. Что называется жесткостью при осевом растяжении-сжатии?
35. Почему поперечный изгиб не относится к сложному сопротивлению?
36. Что такое допускаемое напряжение?
37. В чем смысл условия прочности?
38. В чем смысл условия жесткости?
39. Что такое предел текучести материала σ_T ?
40. Что влияет на выбор коэффициента запаса прочности?

Перечень типовых вопросов к экзамену

1. Что такое поперечная сила?
2. Что такое изгибающий момент?
3. Как проверить правильность построения эпюры Мизпо эпюре Q_1 ?
4. Как найти значение изгибающего момента в сечении, если есть в наличии эпюра Q_1 ?
5. Записать основное дифференциальное уравнение при изгибе бруса.
6. Какие приняты допущения при получении основного дифференциального уравнения упругой линии бруса?
7. В чем смысл постоянных интегрирования основного дифференциального уравнения оси изогнутого бруса?
8. Что такое чистый изгиб?
9. Что такое поперечный изгиб?
10. Как определить нормальные напряжения в любой точке сечения при чистом изгибе?
11. Как определяются наибольшие нормальные напряжения при изгибе?
12. Что такое опасное сечение?
13. Что называют осевым моментом сопротивления?
14. Что характеризует осевой момент сопротивления?
15. Что характеризует экономичность бруса, испытывающего

деформацию изгиба?

16. Почему изгибающий момент в сечении врезанного в брус шарнира равен нулю?

17. Какие гипотезы принимаются при исследовании деформации чистого изгиба?

18. Какая из принятых гипотез не находит подтверждения при поперечном изгибе?

19. Как по эпюре изгибающих моментов $M_{изг}$ представить вид оси изогнутого бруса?

20. В каком случае при поперечном изгибе учитываются оба напряжения: нормальное и касательное?

21. Какие параметры входят в формулу Журавского!

22. Почему в формуле Журавского допускается раздвоение в определении статического момента части сечения?

23. Чем объясняется "ступенька" на эпюре внутреннего силового фактора?

24. В чем состоит условность диаграммы растяжения образца из мягкой стали?

25. Почему по диаграмме $\sigma - \epsilon$ разрушение при растяжении происходит не при наибольших напряжениях?

26. Имеет ли смысл предел временного сопротивления?

27. Какие задачи называют статически неопределимыми.

28. Что называют степенью статической неопределимости?

29. Как называется дополнительное уравнение при раскрытии статической неопределимости?

30. Что такое внецентренное растяжение-сжатие?

31. Что такое внецентренная сила?

32. Уравнение нормальных напряжений при внецентренном сжатии.

33. Уравнение нейтральной линии при внецентренном растяжении-сжатии.

34. Что такое нейтральная линия?
35. Что такое нейтральная поверхность?
36. Что такое ядро сечения?
37. Какой порядок построения ядра сечения?
38. Как влияет перемещение полюса на положение нейтральной линии сечения?
39. Как влияет перемещение нейтральной линии на положение полюса сечения?
40. Если полюс находится на оси симметрии, что можно сказать о положении нейтральной линии?

Принцип составления экзаменационного билета

Два теоретических вопроса выбираются из разных разделов курса. Каждая пара подбирается примерно одного уровня сложности. Практические задания на экзамен не выносятся, т.к. студенты проявляют своё умение решать задачи в процессе защиты курсовой работы.

Критерии выставления оценки студенту на зачете

Зачет ставится студенту при выполнении и своевременной защите выданных расчетно-графических заданий по разделам дисциплины.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине

«Сопротивление материалов»

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет материалом, полученным из дополнительных источников.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал в пределах программы курса, грамотно и по

		существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала в области программирования, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Средства текущей аттестации

Перечень вопросов для текущей аттестации представлен в описании приложенных вариантов РГЗ.

Критерии оценки по устному опросу

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания программного материала по асимптотическим методам в механике, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания программного материала по асимптотическим методам в механике, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений,

процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании программного материала по асимптотическим методам в механике, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание программного материала по асимптотическим методам в механике, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, сформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки выполнения курсовой работы

Баллы (рейтингово й оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет материалом, полученным из дополнительных источников.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал в пределах программы курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

		теоретические положения при решении практических вопросов и задач.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала в области программирования, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине