



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
«Маркшейдерское  
дело»

\_\_\_\_\_ Л.А.  
Усольтцева  
«\_14\_» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Отделения горного и нефтегазового дела

Шестаков Н.В.

«\_15\_» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Горное дело и окружающая среда»  
Направление подготовки 21.05.04 Горное дело  
профиль «Маркшейдерское дело» Форма  
подготовки заочная**

курс 3 семестр 5 лекции  
8 час.

практические занятия 4 час. лабораторные  
работы     -     час.

в том числе с использованием МАО лек. 14 /пр. -     /лаб. -     час.

всего часов аудиторной нагрузки 12 час. в том числе с  
использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 123 час. в том  
числе на подготовку к экзамену     -     час.

контрольные работы (количество) -

курсовая работа / курсовой проект     -     семестр зачет

    семестр

экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2016 г. № 1298

Рабочая программа обсуждена на заседании Отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 2 от « 22 » декабря 2021г. Директор Отделения горного и нефтегазового дела Шестаков Н.В.

Составитель: к.т.н., доцент Репешков Г.Д

#### **Оборотная сторона титульного листа РПУД**

##### **I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

##### **II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Горное дело и окружающая среда»**

Дисциплина «Горное дело и окружающая среда» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело профиль «Маркшейдерское дело» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.Б.22).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (8 часов), практическая работа 4 часа, самостоятельная работа студента (123 часа), включая 9 часов на подготовку к экзамену. Форма контроля - экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины посвящено изучению свойств и совокупности связей и материально-энергетического взаимодействия между живыми организмами и их сообществами и промышленной деятельностью человека, рассматривает основные принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также основы создания экологически безопасных технологий. В ходе изучения курса формируется представление о региональных процессах взаимодействия общества и природы с целью поиска разумных и приемлемых компромиссов между природой, населением и производством, интересы которых находятся в постоянном противоречии. Изучая курс, студент ознакомится с основами общей экологии, характерными признаками антропогенного воздействия на окружающую среду, основными методами очистки и переработки газообразных выбросов, сточных вод и твердых отходов, что необходимо для выработки стратегии организации производства, позволяющей обеспечивать оптимальное взаимодействие в цепи «производство -

окружающая среда». В то же время полученные студентами знания помогут им более сознательно освоить и изучить специальные дисциплины.

Дисциплина «Горное дело и окружающая среда» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Ресурсосберегающие и малоотходные технологии», «Безопасность жизнедеятельности» и «Горнопромышленная экология». Также, для полноценного усвоения учебного материала по данному курсу студентам необходимо иметь прочные знания по общей и неорганической химии (разделы: химические свойства элементов и веществ, химическое равновесие и кинетика), высшей математике, физике и дисциплинам по профилю специальности.

**Цель дисциплины** - формирование у студентов инженерноэкологического мышления, позволяющего понимать современные проблемы защиты окружающей среды и рационального природопользования и успешно их устранять в своей профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** «Горное дело и окружающая среда» является ознакомление студентов с:

- современным предприятием и его ролью в загрязнении окружающей среды,
- видами загрязнений окружающей среды, характерными экологическими проблемами и путями их решения;
- иерархической организацией природно-промышленных систем, производственных и природных процессов, с критериями оценки эффективности производства и природоохранных мероприятий, общими закономерностями производственных процессов;
- экологической стратегией и политикой развития производства, методами развития экологически чистого производства, создания принципиально новых и реконструкция существующих производств;
- методами комплексного использования сырьевых и энергетических ресурсов, создания замкнутых производственных циклов, замкнутых систем промышленного водоснабжения, комбинирования и кооперации производств;
- основными промышленными методами очистки отходящих газов, технологическими схемами очистки и применяемым оборудованием;

- основными промышленными методами очистки сточных вод, технологическими схемами очистки и применяемым оборудованием;

- основными промышленными методами переработки и использования отходов производства и потребления; методами ликвидации и захоронения опасных промышленных отходов;

- методами выбора технологий защиты окружающей среды.

Для успешного изучения дисциплины «Горное дело и окружающая среда» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-6 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-4 - готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;

ПК-2 - владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр;

ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов готовностью демонстрировать, навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

ПК-21 - готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-6</b> готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знает	основные научные законы и методы оценки состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов
	Умеет	использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	Владеет	научными законами и методами при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
<b>ПК-5</b> готовностью демонстрировать, навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знает	как разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	Умеет	разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

	Владеет	навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Горное дело и окружающая среда» применяются следующие методы активного обучения: - круглый стол, дискуссия.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (12 ЧАСОВ)**

### ***Раздел 1. Человек, общество и природа. Проблемы устойчивого развития***

#### **Тема 1. Развитие общества и проблемы состояния природной среды**

Этапы развития жизни на Земле и история экологических кризисов.

Биосфера – среда и условия жизни. Экологические проблемы на современном этапе. Особенности экологических проблем в промышленности.

Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.

### ***Раздел 2. Экологически приемлемое и рациональное природопользование***

#### **Тема 1. Управление рациональным природопользованием**

Основные понятия и принципы инженерной экологии. Основы природосберегающего проектирования промышленных объектов и производств. Устойчивость природно-технических геосистем.

Управление рациональным природопользованием. Общие положения по охране и рациональному использованию ресурсов биосферы.

Экологически рациональный подход к развитию промышленности.

Географическое районирование – основа размещения

территориальнопроизводственных комплексов. Влияние отраслей



народного хозяйства на состояние окружающей среды. Экологический контроль и мониторинг природно-технических геосистем.

Экологическая экспертиза проектов. Инженерные задачи промышленной экологии.

Основы природосберегающего проектирования промышленных объектов и производств. Инженерные методы промышленного освоения территорий. Контроль состояния природной среды в районе действия промышленного предприятия. Экологический мониторинг.

Обезвреживание и утилизация твёрдых бытовых отходов. Экологическая реконструкция. Планирование и управление природоохранной деятельностью

## **Тема 2. Инженерные методы промышленного освоения территорий с экологической ответственностью**

Оптимизация норм экологически безопасного промышленного освоения территории. Оценка экологического баланса на промышленно освоенных территориях. Методы экологической профилактики промышленно освоенных производств. Стратегия опережающих природоохранных мероприятий в сфере производственной деятельности. Методы восстановления нарушенных территорий.

## ***Раздел 3. Показатели и оценка загрязнения воздушного и водного бассейнов***

### **Тема 4. Оценка загрязнения воздушного бассейна**

Цель оценки загрязнения воздушного бассейна. Критерии оценки состояния атмосферного воздуха. Определение фактических значений загрязнителей атмосферного воздуха.

### **Тема 5. Показатели и требования по обеспечению качества природных и сточных вод**

Качество воды. Показатели качества воды. Требования к качеству воды. Загрязнение водных объектов. Гигиеническая классификация

малых рек по степени загрязнения. Классификация воды по качеству (по Хайниш Э. и др.).

#### ***Раздел 4. Эколого-правовое регулирование в области природопользования***

##### **Тема 6. Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды**

Экологическая паспортизация объектов и технологий.

Эффективность природоохранной и ресурсосберегающей деятельности.

Нормативная плата за загрязнение природной среды. Экономическое обоснование природоохранных мероприятий и показатели их эффективности. Плата за загрязнение окружающей среды. Платежи за право пользования недрами. Система финансирования и стимулирования природоохранной деятельности.

##### **Тема 7. Экологическая экспертиза проектов**

Информационная база проведения экологической экспертизы. Планирование и сроки проведения работ по экологической экспертизе проектов. Основные вопросы, рассматриваемые при проведении экологической экспертизы. Порядок проведения экологической экспертизы.

Эколого-экономическая оценка технической документации по результатам экспертизы.

#### ***Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и экологические риски***

##### **Тема 8. Противодействие угрозам природного и техногенного характера**

Экологический риск и методические основы его количественной оценки. Система нормативов приемлемого природного и техногенного рисков возникновения ЧС. Методы оценки риска. Мониторинг и прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций. Правовое обеспечение экологической безопасности. Комплекс государственных стандартов безопасности в чрезвычайных ситуациях. Система

мониторинга лабораторного контроля и прогнозирования.

Прогнозирование возникновения ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС задачи структура уровни и режимы функционирования. Всероссийская служба медицины катастроф. Государственная экспертиза надзор и контроль в области противодействия ЧС. Меры по предупреждению и минимизации последствий промышленного терроризма. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения.

## **I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Горное дело и окружающая среда» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **II. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций
П		
/		
П		

1	Раздел 1. Человек, общество и природа. Проблемы устойчивого развития	ОПК-6	<p>Знает основные научные законы и методы оценки состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов</p>
			<p>Умеет использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке,</p>
			<p>добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>
			<p>Владеет научными законами и методами при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>

		ОПК-6	<p>Знает основные научные законы и методы оценки состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов</p>
			<p>Умеет использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>

	<p>Раздел 2. Экологически приемлемое и рациональное природопользование</p>		<p>Владеет научными законами и методами при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>
--	--	--	--

2		ПК-5	<p>Знает как разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>
			<p>Умеет разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки</p>

			<p>производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>
			<p>Владеет навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>

3	Раздел 3. Показатели и оценка загрязнения воздушного и водного бассейнов	ОПК-6	Знает основные научные законы и методы оценки состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов
			Умеет использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных

			ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
			Владеет научными законами и методами при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов



4	Раздел 4. Экологоправовое регулирование в области природопользования	ПК-5	<p>Знает как разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>
			<p>Умеет разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>
			<p>Владеет навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>

5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и экологические риски	ПК-5	Знает как разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
			Умеет разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
			Владеет навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую
			среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **II. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Промышленная экология / Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ISBN 5-238-00620-9 - [Режим доступа:](#)
2. <http://znanium.com/catalog/product/882183>
3. Ларионов Н.М., Рябышенков А.С. Промышленная экология. Учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 495 с.
4. Технология защиты окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г.Ветошкин, К.Р.Таранцева, А.Г.Ветошкин. – Электронные тестовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 362 с  
<http://znanium.com/go.php?id=42920>
5. Бочкарев В.В. Б 86 Теоретические основы технологических процессов охраны окружающей среды // В.В. Бочкарев. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 320 с.  
<http://window.edu.ru/resource/979/77979/files/tutorial5.pdf>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Промышленная экология: учебное пособие / под ред. В.В. Денисова. – Ростов н / Д.: Феникс; М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н / Д. Издательский центр «МарТ», 2009. – 720 с. – (Учебный курс).

2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды; Учебник /А.Н.Голицын. – М.: Изд-во Оникс, 2007. – 336 с.  
[http://www.studmed.ru/download/golicyn-an-promyshlennaya-ekologiya-imonitoring-zagryazneniya-prirodnoy-sredy\\_ea4e689493d.html](http://www.studmed.ru/download/golicyn-an-promyshlennaya-ekologiya-imonitoring-zagryazneniya-prirodnoy-sredy_ea4e689493d.html)
3. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды; Учебник/А. Н. Голицын. – М. Издательство Оникс, 2007. – 336 с.
4. Денисов В.В. Промышленная экология: Учебное пособие / Под ред. В. В. Денисова.– М.: ИКЦ «Март», 2007. – 720с.
5. Зайцев В.А. Промышленная экология: Учебное пособие.– М.: Дели, 1999.
6. Экология. Учебное пособие под общей редакцией д.т.н., профессора А.В. Тотая. Москва. Юрайт, 2011, 407 с.
7. Экология. Общая, социальная, прикладная [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крепша Н.В. – Электронные текстовые данные. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. - 149 с. <http://window.edu.ru/resource/196/75196/files/ecol-06.pdf>

### **Нормативно-правовые материалы<sup>1</sup>**

1. Сборник методик по расчету выбросов в атмосферу загрязняющих веществ от различных производств Л., Гидрометеиздат, 1986 г - 142 с.  
<https://www.twirpx.com/file/100795/>
2. Об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей (с

---

изменениями на 31 июля 2018 года). Министерство природных ресурсов российской федерации. Приказ от 17 декабря 2007 года N 333.

3. Методические рекомендации по оценке объемов образования отходов производства и потребления. Государственное учреждение Научноисследовательский центр по проблемам управления ресурсосбережением и отходами (ГУ НИЦПУРО). Москва, 2003 г.
4. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий. ОНД-86. Госкомгидромет. Ленинград. Гидрометеиздат. 1987.  
[WWW/doclad.ru/Basesdoc/2/2826/index.htm#i1434161](http://WWW/doclad.ru/Basesdoc/2/2826/index.htm#i1434161)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. Промышленная экология / Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ISBN 5-238-00620-9 - [Режим доступа:](#)
2. <http://znanium.com/catalog/product/882183>
3. Технология защиты окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г.Ветошкин, К.Р.Таранцева, А.Г.Ветошкин. – Электронные тестовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 362 с <http://znanium.com/go.php?id=42920>
4. Бочкарев В.В. Б 86 Теоретические основы технологических процессов охраны окружающей среды // В.В. Бочкарев. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 320 с.  
<http://window.edu.ru/resource/979/77979/files/tutorial5.pdf>
5. Алябышева Е.А., Сарбаева Е.В., Копылова Т.И., Воскресенская О.Л. Промышленная экология: Учебное пособие. - Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2010. - 110 с.[http://window.edu.ru/resource/573/77573/files/prom\\_eco\\_2010.pdf](http://window.edu.ru/resource/573/77573/files/prom_eco_2010.pdf)
6. Бондалетова Л.И., Бондалетов В.Г. Промышленная экология: учебное пособие. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008.

- 247 с.

7. <http://window.edu.ru/resource/914/73914/files/tutorial.pdf>
8. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды; Учебник /А.Н.Голицын. – М.: Изд-во Оникс, 2007. – 336 с.
9. [http://www.studmed.ru/download/golicyn-an-promyshlennaya-ekologiya-imonitoring-zagryazneniya-prirodnoy-sredy\\_ea4e689493d.html](http://www.studmed.ru/download/golicyn-an-promyshlennaya-ekologiya-imonitoring-zagryazneniya-prirodnoy-sredy_ea4e689493d.html)
10. Ветошкин А.Г., Таранцева К.Р. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы): Учебное пособие. - Пенза: Изд-во Пенз. технол. ин-та, 2004. - 249 с. <http://window.edu.ru/resource/888/36888/files/stup114.pdf>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса – это кропотливый повседневный труд, требующий большой настойчивости и терпения. Успех овладения курсом зависит от того насколько точно студент следует методическим указаниям кафедры и рекомендациям ведущего преподавателя, насколько правильно организует работу над учебным материалом.

Студент должен, прежде всего, правильно организовать работу, используя имеющийся личный опыт изучения предшествующих дисциплин. Студенты целесообразно отводить время на занятия еженедельно по 2-2,5 часа.

Залогом успешного изучения курса является правильная организация занятий. Для этого рекомендуется составить календарный план работы на каждый изучаемый вопрос с учетом заданий для самостоятельного изучения материала, который необходимо проработать в течение отведенного времени.

Чтобы обеспечить усвоение, запоминание и закрепление материала для самостоятельного изучения в процессе его проработки ведут конспект,

в который заносят записи по основным положениям прорабатываемой темы.

Перед началом конспектирования студент должен ознакомиться с темой, взятой из программы курса, и наметить по ней краткий план. Записывать нужно только самое существенное. Точно и полностью записывать обобщающие положения, классификацию, зависимости, определения и выводы, которые приводятся в литературе по освещаемой проблеме

Целесообразно в процессе усвоения дописывать конспект, возвращаясь к нему по мере ознакомления с литературой. Материалом для этого могут служить помимо учебников другие источники информации.

Если при изучении материала остаются невыясненные вопросы, студент может лично проконсультироваться на кафедре безопасности жизнедеятельности в техносфере с ведущим преподавателем курса, при этом следует четко сформулировать свой вопрос.

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для полноценного преподавания курса «Горное дело и окружающая среда» на кафедре имеются учебно-наглядные пособия, учебные фильмы и презентации, использовать которые представляется возможным в мультимедийных аудиториях.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Горное дело и окружающая среда»  
Направление подготовки 21.05.04 Горное дело  
профиль «Маркшейдерское дело» Форма  
подготовки заочная**

**Владивосток  
2021**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**



**«Горное дело и окружающая среда»**

1	1 неделя	Конспект	5 часов	Вопросы 1-15  ПР-7 проверка конспекта
2	2 неделя	конспект	5 часов	
3	3 неделя	конспект	5 часов	
		Практическое задание	4 часа	ПР-9 проверка проекта
4	4 неделя	конспект	5 часов	Вопросы 15-25  ПР-7 проверка конспекта
		Практическое задание	4 часа	
5	5 неделя	конспект	5 часов	
		Практическое задание	4 часа	-
6	6 неделя	конспект	4 часа	Вопросы 26- 29
		Практическое задание	4 часа	ПР-9 проверка практическ ого задания
7	7 неделя	конспект	5 часов	Вопросы 33 - 37
		Практическое задание	4 часа	-
8	8 неделя	конспект	4 часа	Вопросы 38 - 41  ПР-7 проверка Конспекта

		Практическое задание	4 часа	-
9	9 неделя	конспект	5 часов	Вопросы 45 - 49

		Практическое задание	4 часа	ПР-9 проверка практическ ого задания
10	10 неделя	конспект	5 часов	Вопросы 50 - 54
		Практическое задание		-
11	11 неделя	конспект	5 часов	Вопросы 55 - 59
		Практическое задание	4 часа	-
12	12 неделя	конспект	3 часа	Вопросы 60 - 62 ПР-7 проверка конспекта
		Практическое задание	4 часа	-
13	13 неделя	конспект	3 часа	Вопросы 63 - 65
		Практическое задание	4 часа	ПР-9 проверка практическ ого задания
14	14 неделя	конспект	4 часа	Вопросы 66 - 69
		Практическое задание	4 часа	-

15	15 неделя	конспект	4 часа	Вопросы 70 - 73  ПР-7 проверка конспекта
		Практическое задание	5 часов	-
16	16 неделя	конспект	4 часа	Вопросы 74 - 77
			4 часа	ПР-9 проверка
				практическ ого задания
17	17 неделя	конспект	4 часа	Вопросы 78 - 81  ПР-7 проверка конспекта
		Подготовка к презентации ПЗ	6 часов	ПР-9 проверка практическ ого задания
18	18 неделя	конспект	4 часа	Вопросы 82 - 85  ПР-7 проверка конспекта

Задания для самостоятельной работы выдаются обучающимся в виде вопросов для самостоятельного изучения. План изучения вопросов, необходимая литература и электронные ресурсы выдаются студентам в начале семестра. Ответы на вопросы предлагается конспектировать в

тетради для конспектов. Ежеженедельно конспект проверяется преподавателем.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является неотъемлемой частью подготовки студентов, способствует развитию необходимых компетенций, выработке навыков и умений.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента студентам предлагается изучение ряда вопросов. Перечень вопросов, необходимых для самостоятельного изучения и конспектирования определяется преподавателем после каждого лекционного занятия. Конспекты проверяются в конце семестра.

Таким образом, в общей совокупности при выполнении самостоятельной работы студент дополнительно подготовится к экзамену.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

#### **Раздел 1.**

1. Причины устойчивости живого вещества биосферы
2. Пределы устойчивости биосферы
3. Особенности современного экологического кризиса
4. Техногенное загрязнение территории России
5. Состояние основных опасностей на территории России
6. Возможность перехода России к экологически устойчивому развитию
7. Природное и искусственное топливо
8. Теплоэнергетика и её воздействие на природную среду
9. Гидроэнергетика и её воздействие на природную среду
10. Ядерная энергетика и её воздействие на природную среду
11. Альтернативные источники энергии

12. Негативное воздействие транспортных коммуникаций на природную среду и человека
13. Влияние автотранспорта на природную среду и человека
14. Влияние морского транспорта на природную среду
15. Влияние авиационного транспорта на природную среду и человека
16. Особенности природопользования в горнодобывающей промышленности
17. Источники загрязнения природной среды в обрабатывающей промышленности
18. Воздействие чёрной и цветной металлургии на природную среду и человека
19. Воздействие химической и нефтехимической промышленности на природную среду и человека
20. Воздействие машиностроительной промышленности на природную среду и человека
21. Воздействие промышленности строительных материалов на природную среду и человека
22. Воздействие деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности на природную среду и человека
23. Воздействие агропромышленного комплекса на природную среду и человека

## **Раздел 2.**

24. Понятие о геосферах по В.И. Вернадскому.
25. Классификация природных ландшафтов по степени их технофильности.

26. Виды экологических потерь связанных с антропогенными факторами.
27. Функциональные характеристики деграционных процессов в ПТГ.
28. Интегральные критерии состояния ПТГ.
29. Интегральные оценки влияния техногенеза на экологическое равновесие в ПТГ.
30. Модель накопления локальных антропогенных изменений в экосистеме.
31. Задача количественной оценки экологических последствий.
32. Критерии оптимальности контрольно-экологических программ.
33. Единичные показатели оценки антропогенных изменений.
34. Цели и задачи экологического контроля.
35. Показатели экологически рационального проектирования.
36. Характеристики замкнутой промышленной экосистемы.
37. Необходимое и достаточное условие создания экологически чистого промышленного объекта.
38. Методы экологической профилактики.
39. Стратегия опережающих природоохранных мероприятий.
40. Нормативно-экологические допуски.

### **Раздел 3.**

41. Водоснабжение промышленных предприятий.
42. Условия образования и состав сточных вод промышленных предприятий.
43. Охрана атмосферы.
44. Роль климатических факторов в загрязнении атмосферы.
45. Оценка загрязнения воздушного бассейна.

46. Охрана воздушного бассейна от пылегазовых выбросов предприятий.
47. Опасность загрязнения объектов гидросферы.
48. Какие показатели характеризуют опасность загрязнения природных компонентов?
49. Что такое предельно допустимый сброс?
50. Виды систем водоснабжения промышленных предприятий.
51. Категории постов наблюдений за состоянием атмосферы.
52. Основные методы охраны подземных вод от загрязнения и истощения.

#### **Раздел 4.**

53. Оценка экологического риска.
54. Классификация природоохранных затрат.
55. Требования промышленного проектирования экологически безопасных объектов.
56. Эколого-экономическое районирование территории России.
57. Государственное управление качеством природной среды.
58. Анализ проектной документации на генподрядные объекты.
59. Порядок экологической паспортизации объектов.
60. Основа разработки экологического паспорта.
61. Этап анализа при инвентаризации вредных воздействий выбросов и стоков и расчёты норм ПДВ и НДС.
62. Этап принятие решений при инвентаризации вредных воздействий выбросов и стоков и расчёты норм ПДВ и НДС.
63. Этап составление экологического паспорта при инвентаризации вредных воздействий выбросов и стоков и расчёты норм ПДВ и НДС.

64. Последовательность паспортизации промышленных объектов и технологий.
65. Цель экологического обучения.
66. Полная программа экологического обучения.
67. Статистические данные по надёжности объектов, аналогичных подлежащим экспертизе.
68. Планирование и сроки проведения работ по экологической экспертизе проектов.
69. Основные вопросы, рассматриваемые при проведении экологической экспертизы.
70. Проектная документация на возводимый объект.
71. Технологическая документация на производство строительномонтажных работ.
72. Специальные методы антропогенных изменений и локализации нарушений окружающей среды.
73. Проверка установленной комплектности проведения экологической экспертизы.
74. Проверка наличия в документации обязательных подписей при проведении экологической экспертизы.
75. Оформление результатов экспертизы.
76. Анализ наиболее характерных и часто встречающихся замечаний и ошибок.
77. Разработка плана организационно-технических мероприятий, направленных на повышение качества.

## **Раздел 5.**

78. Подготовка объектов экономики к функционированию в условиях чрезвычайной ситуации



79. Правовой механизм обеспечения промышленной безопасности
80. РСЧС: задачи, структура, уровни и режимы функционирования
81. Режимы функционирования РСЧС
82. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС
83. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС  
Минпромэнерго России
84. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений
85. Экономическое регулирование деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС

Для повышения эффективности самостоятельной работы по дисциплине в качестве обязательного элемента программой предусмотрено практическое задание, срок выполнения и сдачи которого определяются структурой и содержанием дисциплины, определенной в РУПД в соответствии с требованиями «Образовательного стандарта 1298 от 17.10.2016 года», контроль выполнения самостоятельной работы в виде практического задания осуществляет преподаватель в соответствии с методикой, представленной в РУПД.

Предложенные ниже примерные темы практических заданий отражают реальные и прогнозируемые проблемные ситуации, обуславливающие негативные экологические последствия, которые могут иметь место на предприятиях, а также структуру и содержание теоретического и практического курса дисциплины. В практическом задании рекомендуется использовать материалы производственных практик, что приближает работу к реальным условиям производства. Для выполнения практического задания предлагается развернутый план, инвариантный по отношению к указанным темам.

Тематика практических занятий, план и рекомендации выполнения заданий позволяют успешно выполнить практическое задание по данной учебной дисциплине.

### **Примерные темы практических заданий:**

1. Определение выбросов предприятия.
2. Разработка нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ) предприятия.
3. Разработка нормативов НДС.
4. Разработка мероприятий по нормализации выбросов и сбросов предприятия.

Ниже приводятся методические указания по выполнению, как показывает опыт преподавания дисциплины, наиболее сложного из предложенных практических заданий.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

#### ***1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

Выше указаны четыре темы. Возможен и такой порядок выполнения заданий. Однако следует принимать во внимание тот факт, что данные темы являются компонентами целого: системное целое в области проблем экологии и безопасности, обусловленных промышленной деятельностью, заключается в необходимости обеспечения целостности и единства в исследовании проблем и их устранении разрабатываемыми мероприятиями. В этой связи более целесообразным вариантом выполнения и представления ПЗ является объединение тем, как показано ниже.

#### ***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ПО***

***ТЕМАМ: (4 часа)***

**Тема 1. Определение выбросов предприятия.**

1.1 Расчет выбросов загрязняющих веществ от котлов тепловых электростанций.

1.2 Расчет выбросов загрязняющих веществ от машиностроительных металлообрабатывающих предприятий.

1.3 Расчет выбросов углеводородов при хранении нефтепродуктов.

1.4 Расчет выбросов загрязняющих веществ предприятиями угольной промышленности.

1.5 Расчет выбросов загрязняющих веществ в процессе производства строительных материалов.

## **Тема 2: Разработка мероприятий по нормализации атмосферы в зоне влияния выбросов предприятия.**

1. Описание предприятия как объекта-источника выбросов.

1.1 Характеристика источников и загрязнителей исследуемого предприятия, выбрасываемых в атмосферу.

1.2 Характеристика природных объектов, находящихся в зоне влияния вредных веществ

1.3 Характеристика сложившейся ситуации по состоянию качества атмосферного воздуха в зоне влияния предприятия.

1.4 Формирование исходных данных для расчетов.

2. Разработка нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ) предприятия.

2.1 Расчет загрязнения атмосферы выбросами одиночного источника

2.1.1 Определение максимального значения приземной концентрации вредного вещества при выбросе газовой смеси из одиночного точечного источника с круглым устьем.

2.1.2 Определение расстояния от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает максимального значения.

2.1.3 Определение приземной концентрации на границе защищаемого объекта.

2.2 Оценка состояния качества атмосферного воздуха в исследуемой ситуации.

3. Расчет предельно допустимого выброса.

4. Разработка мероприятий по нормализации атмосферы в зоне влияния выбросов предприятия.

### **Тема 3: Разработка водоохранных мероприятий при сбросе сточных вод предприятия.**

1. Описание предприятия как объекта-источника сбросов.

1.1 Характеристика источников и загрязнителей исследуемого предприятия, сбрасываемых в гидросферу.

1.2 Характеристика природных объектов, находящихся в зоне влияния вредных веществ (характеристика водного объекта) 1.3 Характеристика сложившейся ситуации по состоянию качества природной воды в водоемах, находящихся зоне влияния вредных факторов предприятия.

1.4 Формирование исходных данных для расчетов.

2. Разработка нормативно допустимых сбросов (НДС) предприятия.

2.1 Характеристика водоотведения и условий сброса сточных вод.

2.2 Характеристики водопотребления.

2.3 Расчет НДС загрязняющих веществ в водоток

2.3.1 Расчет кратности разбавления.

2.3.2 Определение концентраций, допустимых к сбросу  $C_{\text{НДС}}$ .

2.3.3 Оценка загрязнения водоема.

2.3.3 Расчет НДС.

3. Разработка водоохранных мероприятий для достижения НДС.

3.1 Технико-экономические характеристики возможных водоохранных мероприятий при сбросе сточных вод.

3.2 Выбор целесообразного варианта водоохранных мероприятий при сбросе сточных вод.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

---

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Горное дело и окружающая среда»**

**Направление подготовки 21.05.04 Горное дело  
профиль «Маркшейдерское дело» Форма  
подготовки заочная**

**Владивосток  
2021**

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по дисциплине «Горное**  
**дело и окружающая среда»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-6</b></p> <p>готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	Знает	<p>основные научные законы и методы оценки состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов</p>
	Умеет	<p>использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>
	Владет	<p>научными законами и методами при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>

<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовностью демонстрировать, навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	Знает	как разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	Умеет	разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
	Владет	навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине**

**«Горное дело и окружающая среда»**

№			Оценочные средства
---	--	--	--------------------



п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
-----	--	---------------------------------------	------------------	--------------------------

1	Раздел 1. Человек, общество и природа. Проблемы устойчивого развития	ОПК-6	<p>Знает основные научные законы и методы оценки состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-7 проверка конспекта.</p> <p>ПР-9 проверка практического задания.</p>	зачеты (вопросы №1 -38)
			<p>Умеет использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-7 проверка конспекта.</p> <p>ПР-9 проверка практического задания.</p>	

			<p>Владеет научными законами и методами при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по</p>	<p>· ПР-9 проверка практического задания.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>		
		ОПК-6	<p>Знает основные научные законы и методы оценки состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-7 проверка конспекта.</p>	

2	<p>Раздел 2.  Экологическ  и приемлемое  и  рационально  е  природополь  зование</p>		<p>Умеет использовать  научные законы и  методы при оценке  состояния  окружающей среды  в сфере  функционирования  производств по  эксплуатационной  разведке, добыче и  переработке твердых  полезных  ископаемых, а также  при строительстве и  эксплуатации  подземных объектов</p>	<p>ПР-9  провер  ка  практи  ческог  о  задани  я.</p>	<p>Зачеты  (вопросы  №39 -71)</p>
---	--	--	---	--	---

		ОПК-6	<p>Владет научными законами и методами при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-7 проверка конспекта.</p> <p>ПР-9 провер ка практи ческог о задани я.</p>	
--	--	-------	---	---	--

		ПК-5	Знает как разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и	ПР-7 проверка конспекта.
--	--	------	--	-----------------------------

			эксплуатации подземных объектов	
			Умеет разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ПР-9 проверка практического задания.

			<p>Владеет навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-9 проверка практического задания.</p>	
	<p>Раздел 3. Показатели и оценка загрязнения</p>		<p>Знает основные научные законы и методы оценки</p>	<p>ПР-7 проверка конспекта.</p>	

3	<p>воздушного и водного бассейнов</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов</p>		<p>Зачеты (вопросы № 72-98)</p>
---	---------------------------------------	--------------	--	--	---------------------------------

			<p>Умеет использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-9 проверка практического задания.</p>
			<p>Владеет научными законами и методами при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных</p>	<p>ПР-9 проверка практического задания.</p>

			<p>ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>		
--	--	--	--	--	--

4	Раздел 4. Экологическое регулирование в области природопользования	ПК-5	<p>Знает как разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-7 проверка конспекта.</p>	Зачеты (вопросы № 99 144)
			<p>Умеет разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-9 проверка практического задания.</p>	



			<p>Владеет навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-9 проверка практического задания.</p>	
	<p>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и экологические риски</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Знает как разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>ПР-7 проверка конспекта.</p>	<p>Зачеты</p>

5			<p>Умеет разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на</p>	<p>ПР-9 проверка практического задания.</p>	<p>(вопросы №145 164)</p>
			<p>окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>		
			<p>Владеет навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>УО – 3 (доклад, сообщение)</p>	

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине**

**«Горное дело и окружающая среда»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	-------------------

<p><b>ОПК-6</b></p> <p>ГОТОВНОСТЬ Ю ИСПОЛЬЗОВА ТЬ НАУЧНЫЕ ЗАКОНЫ И МЕТОДЫ ПРИ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩ ЕЙ СРЕДЫ В СФЕРЕ ФУНКЦИОН ИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДС ТВ ПО ЭКСПЛУАТАЦ ИОННОЙ РАЗВЕДКЕ, ДОБЫЧЕ И ПЕРЕРАБОТ КЕ ТВЕРДЫХ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫ</p>	<p>знает  (порог овый уровен ь)</p>	<p>основные научные законы и методы оценки состояния окружающей среды в сфере функциониров ания производств по эксплуатацио нной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации</p>	<p>Знание основных научных законов и методов оценки состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Называет основные научные законы и методы оценки состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительства и эксплуатации подземных объектов</p>
---	---	---	---	---

<p>х, а также при строительс</p>		<p>подземных объектов</p>		
--	--	-------------------------------	--	--

<p>тве и эксплуатац ии подземных объектов</p>	<p>умеет (продв инутый )</p>	<p>использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функциониров ания производств по эксплуатаци онной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Умение правильно выбрать и использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Правильно выбирает и использует научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>научными законами и методами при оценке состояния окружающей</p>	<p>Владение научными законами и методами при оценке состояния окружающей</p>	<p>Свободно применяет научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования</p>

		среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
<b>ПК-5</b> готовность ю демонстри ровать, навыки разработки планов мероприят ий по снижению техногенн ой нагрузки производс тва на окружающ ую среду при	знает  (порог овый уровен ь)	как разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатацио нной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а	Знание методов и способов разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации	Называет основные методы и способы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации

<p>эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>		<p>также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>подземных объектов</p>	<p>подземных объектов</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Умение разрабатывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p>Умело использует методы и способы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>

	владеет т (высокий)	навыками разработки планов	Владение навыками разработки планов мероприятий по	Свободно и эффективно использует методы
		мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	и способы разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка  (пятибалльная шкала)	2  неудовлетворительно	3  удовлетворительно	4  хорошо	5 отлично



Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутой	высокий (креативный)

**Содержание методических рекомендаций,  
определяющих процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Горное дело и окружающая среда» Текущая  
аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине  
«Горное дело и окружающая среда» проводится в соответствии с  
локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Горное дело и окружающая среда» проводится в форме контрольных мероприятий - устного опроса (собеседования УО-1), круглого стола, дискуссии, полемики, диспута (УО-4), осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Горное дело и окружающая среда» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие

показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Горное дело и окружающая среда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Горное дело и окружающая среда» является экзамен (5 семестр). Зачет проводится в виде устного опроса в форме собеседования.

#### **Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Горное дело и окружающая среда»**

<b>№ п / п</b>	<b>К о О С</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	У О -1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2	У О -4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Темы, выносимы на обсуждение
---	--------------	---	--	------------------------------

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Лекция-конференция №1 на тему «Логико-методологическая схема анализа и синтеза безопасности экологических объектов, находящихся в зоне влияния опасных и вредных факторов предприятия»** проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Данная лекция-конференция включает три блока знаний, направленных на раскрытие заявленной темы. Общая продолжительность лекции 6 часов.

**БЛОК 1.**

Доклады:

1. Представление контролируемого природно-производственного объекта.
2. Оценка текущего состояния объекта и его компонентов.
3. Выявление нарушений нормального поведения контролируемого объекта (идентификация происшествия).

**БЛОК 2.**

Доклады:

1. Идентификация сложившейся ситуации.
2. Постановка цели и задач по нормализации негативной ситуации.
3. Локализация области исследования негативной ситуации.

**БЛОК 3.**

Доклады:

1. Анализ факторов, приведших к негативной ситуации.
2. Анализ причин, способных вызвать наступление сложившейся негативной ситуации.
3. Определение проблемы, устранение которой ведёт к нормализации сложившейся ситуации.
4. Разработка мероприятий по устранению проблемы негативного состояния контролируемого объекта.

Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

**Лекция-конференция №2 на тему «Способы и методы механической очистки производственных сточных вод»** проводится как научнопрактическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Данная лекция-конференция включает четыре блока знаний, направленных на раскрытие заявленной темы.

Доклады:

1. Применение решеток и песколовок для механической очистки производственных сточных вод.
2. Применения усреднителей и первичных отстойников и прочих сооружений для механической очистки.
3. Использование гидроциклонов для механической очистки производственных сточных вод.

4. применения фильтров для механической очистки производственных сточных вод.
5. Центрифуги и жидкостные сепараторы: анализ возможностей применения.

Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

**Лекция-конференция №3 на тему «Управление рациональным природопользованием»** проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 510 минут. Данная лекция-конференция включает четыре блока знаний, направленных на раскрытие заявленной темы.

#### БЛОК 1.

Доклады:

1. Основные понятия и принципы инженерной экологии.
2. Основы природосберегающего проектирования промышленных объектов и производств.
3. Управление рациональным природопользованием. Общие положения по охране и рациональному использованию ресурсов биосферы.

#### БЛОК 2.

Доклады:

1. Экологически рациональный подход к развитию промышленности.
2. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.

3. Экологический контроль и мониторинг природно-технических геосистем.

4. Экологическая экспертиза проектов.

### БЛОК 3.

Доклады:

1. Инженерные задачи промышленной экологии.
2. Основы природосберегающего проектирования промышленных объектов и производств.
3. Инженерные методы промышленного освоения территорий. Контроль состояния природной среды в районе действия промышленного предприятия.

### БЛОК 4.

Доклады:

1. Обезвреживание и утилизация твёрдых бытовых отходов. 2.

Экологическая реконструкция.

3. Планирование и управление природоохранной деятельностью.

Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

**Лекция-конференция №4 на тему «Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды»** проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью

510 минут. Данная лекция-конференция включает четыре блока знаний, направленных на раскрытие заявленной темы.

Доклады:

1. Экологическая паспортизация объектов и технологий.
2. Эффективность природоохранной и ресурсосберегающей деятельности.
3. Нормативная плата за загрязнение природной среды.
4. Экономическое обоснование природоохранных мероприятий и показатели их эффективности.

Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

### **Вопросы для экзамена:**

#### **Раздел 1.**

1. Биосфера – среда и условие жизни
2. Причины устойчивости живого вещества биосферы
3. Пределы устойчивости биосферы
4. Экологические кризисы на различных этапах развития жизни на Земле
5. Техногенное загрязнение среды обитания
6. Особенности современного экологического кризиса
7. Концепция мирового развития с учётом экологических ограничений
8. Состояние и тенденции изменения экологической обстановки в России
9. Техногенное загрязнение территории России
10. Изменение состояния экосистем и снижение биоразнообразия

11. Состояние основных опасностей на территории России
12. Возможность перехода России к экологически устойчивому развитию
13. Экологические проблемы энергетики и пути их решения
14. Природное и искусственное топливо
15. Альтернативное углеродосодержащее топливо
16. Теплоэнергетика и её воздействие на природную среду
17. Гидроэнергетика и её воздействие на природную среду
18. Ядерная энергетика и её воздействие на природную среду
19. Альтернативная природосберегающая энергетика
20. Альтернативные источники энергии
21. Экологические проблемы транспорта и пути их решения
22. Негативное воздействие транспортных коммуникаций на природную среду и человека
23. Влияние автотранспорта на природную среду и человека
24. Влияние морского транспорта на природную среду
25. Влияние авиационного транспорта на природную среду и человека
26. Транспортная безопасность в свете современных угроз
27. Особенности экологических проблем отдельных отраслей
28. Особенности природопользования в горнодобывающей промышленности
29. Воздействие добывающих отраслей на природную среду
30. Источники загрязнения природной среды в обрабатывающей промышленности
31. Воздействие чёрной и цветной металлургии на природную среду и человека
32. Воздействие химической и нефтехимической промышленности на природную среду и человека



33. Воздействие машиностроительной промышленности на природную среду и человека
34. Воздействие промышленности строительных материалов на природную среду и человека
35. Воздействие деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности на природную среду и человека
36. Воздействие агропромышленного комплекса на природную среду и человека
37. Тенденции промышленного загрязнения природной среды
38. Проблемы сырьевой безопасности России в XXI веке

## **Раздел 2.**

39. Понятие о геосферах по В.И. Вернадскому.
40. Определение элементарного природного ландшафта.
41. Понятие о природно-технической геосистеме и условия её формирования.
42. Классификация природных ландшафтов по степени их технофильности.
43. Виды экологических потерь связанных с антропогенными факторами.
44. Классификация вредных веществ по степени их опасности.
45. Функциональные характеристики деградиционных процессов в ПТГ.
46. Интегральные критерии состояния ПТГ.
47. Интегральные оценки влияния техногенеза на экологическое равновесие в ПТГ.
48. Механизмы развития техногенно-антропогенных процессов в границах нормирования экологических допусков.

49. Критерий регионально-экологической устойчивости территорий.
50. Модель накопления локальных антропогенных изменений в экосистеме.
51. Условие равновесия ПТГ.
52. Задача количественной оценки экологических последствий.
53. Критерии оптимальности контрольно-экологических программ.
54. Функциональная оценка допустимых техногенных воздействий по заданным ограничениям на антропогенные изменения.
55. Единичные показатели оценки антропогенных изменений.
56. Цели и задачи экологического контроля.
57. Нормируемые показатели контроля.
58. Система геотехнического мониторинга.
59. Показатели экологически рационального проектирования.
60. Характеристика экологически чистого промышленного производства.
61. Понятие замкнутой промышленной экосистемы.
62. Характеристики замкнутой промышленной экосистемы.
63. Необходимое и достаточное условие создания экологически чистого промышленного объекта.
64. Принципы инженерно-экологического нормирования.
65. Методы экологической профилактики.
66. Стратегия опережающих природоохранных мероприятий.
67. Экологически-рациональное планирование природоохранной деятельности.
68. Мероприятия по инженерной подготовке восстанавливаемых территорий.
69. Критерии рационального природопользования.
70. Структура управления экологической безопасностью.

71. Нормативно-экологические допуски.

### **Раздел 3.**

72. Показатели и требования по обеспечению качества природных и сточных вод.

73. Водоснабжение промышленных предприятий.

74. Условия образования и состав сточных вод промышленных предприятий.

75. Способы и методы очистки и обеззараживания сточных вод.

76. Охрана атмосферы.

77. Критерии качества атмосферного воздуха.

78. Роль климатических факторов в загрязнении атмосферы.

79. Оценка загрязнения воздушного бассейна.

80. Определение допустимого воздействия на воздушный бассейн и управление воздействием.

81. Охрана воздушного бассейна от пылегазовых выбросов предприятий.

82. Контроль состояния атмосферного воздуха.

83. Контроль состояния поверхностных и подземных вод.

84. Опасность загрязнения объектов гидросферы.

85. Какие показатели характеризуют опасность загрязнения природных компонентов?

86. Что такое ПДК, ПДВ, НДС, ПДН?

87. Основные показатели качества вод, водоёмов и водотоков.

88. Что такое предельно допустимый сброс?

89. Виды систем водоснабжения промышленных предприятий.

90. Основные методы очистки сточных вод.

91. Как определить зону влияния и воздействия для источника загрязнения воздушного бассейна?

92. Категории постов наблюдений за состоянием атмосферы.
93. Назначение постов наблюдений за состоянием поверхностных вод.
94. Методы очистки выбросов от пыли и газов и способы их реализации.
95. Метод механической очистки сточных вод.
96. Сущность физико-химической очистки сточных вод.
97. Биологическая очистка сточных вод и область её применения.
98. Основные методы охраны подземных вод от загрязнения и истощения.

#### **Раздел 4.**

99. Показатели экологического ущерба.
100. Оценка экологического риска.
101. Критерии эффективности природоохранных мероприятий.
102. Классификация природоохранных затрат.
103. Характеристика экологического риска.
104. Требования промышленного проектирования экологически безопасных объектов.
105. Эколого-экономическое районирование территории России.
106. Государственное управление качеством природной среды.
107. Паспортизация используемых земель при строительстве и эксплуатации промышленных предприятий
108. Цели и задачи экологической паспортизации.
109. Инвентаризация вредных воздействий.
110. Анализ проектной документации на генподрядные объекты.
111. Содержание экологического паспорта.
112. Порядок экологической паспортизации объектов.
113. Основа разработки экологического паспорта.

114. Этапы инвентаризации вредных воздействий выбросов и стоков и расчёты норм ПДВ и НДС.
115. Этап анализа при инвентаризации вредных воздействий выбросов и стоков и расчёты норм ПДВ и НДС.
116. Этап принятие решений при инвентаризации вредных воздействий выбросов и стоков и расчёты норм ПДВ и НДС.
117. Этап составление экологического паспорта при инвентаризации вредных воздействий выбросов и стоков и расчёты норм ПДВ и НДС.
118. Методологические особенности экологической паспортизации промышленных объектов и технологий.
119. Цель инженерно-экологической паспортизации промышленных объектов и технологий.
120. Последовательность паспортизации промышленных объектов и технологий.
121. Содержание экологического паспорта предприятия.
122. Экологическое обучение и аттестация производственного персонала.
123. Цель экологического обучения.
124. Полная программа экологического обучения.
125. Экологическая экспертиза проектов
126. Информационная база проведения экологической экспертизы.
127. Нормативные документы по ООС для выработки экологических критериев.
128. Статистические данные по надёжности объектов, аналогичных подлежащим экспертизе.

129. Данные по состоянию окружающей среды (данные полевых и лабораторных наблюдений; данные полученные в результате проведённых расчётов).
130. Планирование и сроки проведения работ по экологической экспертизе проектов.
131. Основные вопросы, рассматриваемые при проведении экологической экспертизы.
132. Материалы инженерно-геологических, ландшафтных и экологических изысканий.
133. Проектная документация на возводимый объект.
134. Технологическая документация на производство строительно-монтажных работ.
135. Специальные методы антропогенных изменений и локализации нарушений окружающей среды.
136. Порядок проведения экологической экспертизы.
137. Проверка установленной комплектности проведения экологической экспертизы.
138. Проверка наличия в документации обязательных подписей при проведении экологической экспертизы.
139. Учёт при экспертизе действующих общегосударственных и ведомственных правил, требований и норм.
140. Оформление результатов экспертизы.
141. Эколоγο-экономическая оценка технической документации по результатам экспертизы.
142. Анализ наиболее характерных и часто встречающихся замечаний и ошибок.

143. Разработка плана организационно-технических мероприятий, направленных на повышение качества.
144. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий на основе использования разновидности показателей (общая экономическая эффективность; сравнительная экономическая эффективность; чистый экономический эффект).

## **Раздел 5.**

145. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
146. Подготовка объектов экономики к функционированию в условиях чрезвычайной ситуации
147. Пути минимизации риска возникновения ЧС
148. Правовой механизм обеспечения промышленной безопасности
149. Повышение устойчивости функционирования экономики в условиях чрезвычайной ситуации
150. РСЧС: задачи, структура, уровни и режимы функционирования
151. Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) МЧС в России

152. Режимы функционирования РСЧС
153. Силы и средства РСЧС для предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
154. Основа сил МЧС России
155. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС
156. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС Минпромэнерго России
157. Государственная морская и спасательскокоординационная служба
158. Функциональная подсистема связи и информации
159. Всероссийская служба медицины катастроф
160. Государственная экспертиза, надзор и контроль в области противодействия ЧС
161. Обеспечение безопасности гидротехнических сооружений
162. Меры по предупреждению и минимизации последствий промышленного терроризма
163. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения
164. Экономическое регулирование деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС

### **Критерии оценки (устный ответ) при собеседовании (УО-1)**

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы



и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии (УО-4; ПР-9)**

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международнополитической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Горное дело и окружающая среда»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена  (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено» / «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено» / «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	«зачтено» / «удовлетв орительно »	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической
		последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено»/ «неудовле творитель но»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.