



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Политехнический институт (Школа)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП



/Т.Ю. Шкарина/
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента инноваций



/О.А. Чуднова/
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика. Научно-исследовательский семинар

«Наука, инноватика и региональное развитие»

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

программа магистратуры «Инженерное предпринимательство»

Форма подготовки очная

курс – 1,2 семестр – 1,2,3

лекции - 00 час.

практические занятия – 18, 18, 18 час.

лабораторные работы - 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. - 0 /пр. - 0 /лаб. - 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки - 54 час.

в том числе с использованием МАО - 00 час.

самостоятельная работа - 378 (162, 126, 90) час.

в том числе на подготовку к экзамену - 00 час.

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа - не предусмотрена

зачет - 1,2,3 семестр

экзамен - не предусмотрен.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 04.08.2020г. № 875.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента инноваций от 29 декабря 2021г № 4.

Директор Департамента инноваций: к.ф.-м.н., профессор О.А Чуднова

Составитель: к.э.н., профессор Т.Ю. Шкарина

Владивосток

2022

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

Формирование компетенций в области научных исследований при реализации научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- изучение основ систематизации и анализа информации в рамках проведения научного исследования;
- формирование компетенций по работе в междисциплинарных командах;
- развитие практических умений и навыков генерирования идей на основе освоения новых предметных областей.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1 Способность анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК -1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления
		ОПК -1.2 Выявляет сущность проблем управления
		ОПК -1.3 ОПК-1.3Анализирует проблемные области управления

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способность проведения анализа результатов экспериментов и	ПК -1.1 Систематизирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
		ПК-1.2 Применяет актуальную

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	наблюдений	нормативную документацию в соответствующей области знаний
		ПК-1.3 Применяет методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает основные положения, законы и методы в области математики и технических наук для решения задач управления
	Умеет систематизировать положения, законы и методы в области математики и технических наук для решения задач управления
	Владеет методами систематизации положений, законов и методы в области математики и технических наук для решения задач управления
ОПК -1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает основы управления
	Умеет выявлять проблемы управления
	Владеет методами выявления проблем управления
ОПК -1.3 Анализирует проблемные области управления	Знает основы анализа проблем управления
	Умеет анализировать проблемные области управления
	Владеет методами анализа проблемных областей управления
ПК -1.1 Систематизирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	Знает научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
	Умеет систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
	Владеет способностью систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
ПК-1.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает основы поиска актуальной нормативной документации в области исследований
	Умеет осуществлять поиск актуальной нормативной документации в области исследований
	Владеет способностью осуществлять поиск актуальной нормативной документации в области исследований
ПК-1.3 Применяет методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	Знает методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
	Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
	Владеет способностью применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц/432 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 378 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации. Зачет.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Занятие 1. Круглый стол Особенности регионального инновационного развития	1			18				Зачет
2	Занятие 2. Семинар «Систематизация статистических данных по инновационному региональному развитию»	2			18				
3	Занятие 3. Формирование Программ Инновационного регионального развития	3			18				
	Итого:				54			378	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 часа)

1 семестр

Занятие 1. Круглый стол Особенности регионального инновационного развития. (18 часов)

Основные вопросы для обсуждения:

- Понятие инновационного регионального развития.
- Критерии оценки инновационного регионального развития.
- Рейтинг регионов в части инновационного развития.
- Особенности инновационного развития отдельных регионов.
- Свободный порт Владивосток.

2 семестр

Занятие 2. Семинар «Систематизация статистических данных по инновационному региональному развитию». (18 часов)

Представление результатов систематизации статистических данных по инновационному региональному развитию, работы с интернет-источниками по сбору информации для научного исследования в области регионального инновационного развития.

3 семестр

Занятие 3. Формирование Программ Инновационного регионального развития. (18 часов)

Представление презентаций по анализу имеющихся программ инновационного развития регионов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по освоению семинара «Наука, инноватика и региональное развитие» включает в себя:

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	По графику учебного процесса	Подготовка к практическому занятию «Особенности регионального инновационного развития»	110	(УО-3) Презентация
2.	По графику учебного процесса	Подготовка к практическому занятию «Систематизация статистических данных по инновационному региональному развитию»	158	(ПР-1) Тезисы, статьи
3.	По графику учебного процесса	Подготовка к практическому занятию «Формирование Программ Инновационного регионального развития»	110	(УО-3) Презентация
Итого			378	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа предполагает работу магистранта в научной библиотеке и сети интернет. Систематизация материала для поиска инновационного решения может проводиться в виде конспектов, интеллектуальных карт, табличном варианте и другими способами, удобными для магистранта

Рекомендации по работе с литературой

Главное назначение литературных источников - расширение информационного поля, по сравнению с тем объемом знаний, который включен в лекционный курс и раздаточные материалы, подготовленные преподавателем.

В процессе подготовки к выполнению самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации при работе с литературой необходимо пользоваться следующими правилами. Обращаться, прежде всего, к тем источникам информации, которые вынесены в основной список литературы. Все они написаны в соответствие с требованиями подготовки специалистов и соответствуют по уровню информации хорошему профессиональному знанию предмета дисциплины.

Методические указания к написанию конспекта

Конспект может быть выполнен в печатной или письменной форме.

Основные требования к конспекту:

1. Формирование записей по вариантам инновационных решений.
2. Запись основных понятий, определений, закономерностей, формул, стандартов и т.д.
3. Заключение по возможностям и недостаткам.
4. Список использованных источников.

Конспект должен содержать исходные данные источника, на основе которого конспект составлен.

В нём должны найти отражение основные положения текста. Объем конспекта не должен превышать одну треть исходного текста. Текст может быть как научный, так и научно-популярный.

Сделайте в вашем конспекте широкие поля, чтобы в нём можно было записать незнакомые слова, возникающие в ходе чтения вопросы.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.

Методические указания для применения таблиц для систематизации материала

Выбор отдельных граф таблицы формируется исходя из основных критериев оценки систематизации. Для анализа желательно использовать не менее 10 источников, четко фиксируя критерии оценки. Пример систематизации материала приведен в таблице 2.

№п/п	Литературный источник	Автор, исходные данные	Особенности регионального инновационного развития	Предлагаемые критерии оценки инновационной активности региона

Методические рекомендации по разработке презентации

При оформлении презентации необходимо использовать любые графические элементы/фигуры, достаточные, по мнению студента, для достижения целей презентации.

Использование графических элементов ДВФУ обязательно. Объем использования логотипов ДВФУ определяется студентом и согласовывается с преподавателем. Начертание графических элементов согласно Бренд-буку ДВФУ.

Требования к презентации:

1. Презентация делается в Microsoft Power Point.
2. Презентация не должна превышать 15 слайдов.
3. Использовать при оформлении фирменный стиль ДВФУ.
4. Шрифт текста Times New Roman.

Требования к тексту презентации:

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;

- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который выступающий произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины – главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- выполнение общих правил оформления текста;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практическое занятие 1. «Особенности регионального инновационного развития»	ОПК-1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает как систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	(УО-1) Собеседование	(УО-3) Презентация
			Умеет систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	(УО-1) Собеседование	
		ОПК-1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает как выявлять сущность проблем управления	(УО-1) Собеседование	
			Умеет выявлять сущность проблем управления	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как выявлять сущность проблем управления	(УО-1) Собеседование	
2	Практическое занятие 2. «Систематизация статистических данных по инновационному региональному развитию»	ОПК-1.3 Анализирует проблемные области управления	Знает как анализировать проблемные области управления	(УО-1) Собеседование	(ПР-1) Тезисы
			Умеет анализировать проблемные области управления	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как анализировать проблемные области управления	(УО-1) Собеседование	
		ПК-1.1 Систематизирует	Знает как систематизировать научные проблемы по тематике проводимых	(УО-1) Собеседование	

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	исследований и разработок		
			Умеет систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	
3	Практическое занятие 3. «Формирование Программ Инновационного регионального развития»	ПК-1.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает как применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	(УО-1) Собеседование	(УО-3) Презентация
			Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	(УО-1) Собеседование	
		ПК-1.3 Применяет методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	Знает как применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	
			Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены ниже.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б. З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216871> (дата обращения: 25.10.2021).
2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 25.10.2021).
3. Разработка региональной программы инновационного развития : для магистрантов направления подготовки 27.04.05 "Инноватика", обучающихся по программе "Инвестиционный инжиниринг" : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Шкарина, С. А. Щеголева, Н. В. Летуновская. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2020. *Научная библиотека ДВФУ (100 шт.)*.

Дополнительная литература

1. Литвиненко, И. Л. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели : монография / И. Л. Литвиненко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-

- 369-01630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047139> (дата обращения: 25.10.2021).
2. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077> (дата обращения: 25.10.2021).
3. Литвиненко, И. Л. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели : монография / И. Л. Литвиненко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047139> (дата обращения: 25.10.2021).
4. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077> (дата обращения: 25.10.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Статистические сборники по региональному инновационному развитию.
2. Сайты Администраций регионов РФ.

Нормативно-правовые материалы

1. Программы инновационного развития регионов.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Техническое и лабораторное обеспечение – Мультимедийная аудитория:
Проектор Sanyo PLC –XU75.
Плазменный телевизор LG 42PG-200R.
Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Указания по работе во время– Круглого стола:

Преимущество: системное, проблемное обсуждение проблемы с разных сторон.

Принцип проведения:

1. Предварительная самостоятельная подготовка к теме круглого стола, по представленным перечнем вопросов.
2. Краткое вводное слово преподавателя.
3. Уточнение порядка и характера работы.
4. Ответы по существу поставленных вопросов.
5. Заслушивание мнения выступающих из аудитории.
6. Нахождение истины в ходе дискуссионного обсуждения.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведены в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е935 № помещения по плану БТИ 1075 Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации	Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 AutoCAD 2020 Windows Edu Per Device 10 Education Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018

	<p>и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	
<p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i></p>		
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Политехнический институт (Школа)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по Производственной практике. Научно-исследовательский семинар
«Наука, инноватика и региональное развитие»

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика
Программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»

Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практическое занятие 1. «Особенности регионального инновационного развития»	ОПК-1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает как систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	(УО-1) Собеседование	(УО-3) Презентация
			Умеет систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	(УО-1) Собеседование	
		ОПК-1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает как выявлять сущность проблем управления	(УО-1) Собеседование	
			Умеет выявлять сущность проблем управления	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как выявлять сущность проблем управления	(УО-1) Собеседование	
2	Практическое занятие 2. «Систематизация статистических данных по инновационному региональному развитию»	ОПК-1.3 Анализирует проблемные области управления	Знает как анализировать проблемные области управления	(УО-1) Собеседование	(ПР-1) Тезисы
			Умеет анализировать проблемные области управления	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как анализировать проблемные области управления	(УО-1) Собеседование	
		ПК-1.1	Знает как систематизировать научные	(УО-1) Собеседование	

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		Систематизирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	проблемы по тематике проводимых исследований и разработок		
			Умеет систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	
3	Практическое занятие 3. «Формирование Программ Инновационного регионального развития»	ПК-1.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает как применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	(УО-1) Собеседование	(УО-3) Презентация
			Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	(УО-1) Собеседование	
		ПК-1.3 Применяет методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	Знает как применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	
			Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	
			Владеет способностью как применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	(УО-1) Собеседование	

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по Производственной практике. Научно-исследовательский семинар "Наука, инноватика и региональное развитие" проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- Учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).
- Уровень овладения практическими умениями и навыками по решению задач.
- Результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют

	ошибок в представляемой информации	информации	информации	ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Не ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по научно-исследовательскому семинару «Наука, инноватика и региональное развитие» является обязательной, для получения зачета, магистрам необходимо выполнить все предусмотренные данным РПУДом задания.

Критерии оценки

✓ **100-85** баллов – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

✓ **85-76** баллов – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

✓ **75-61** балл – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

✓ **60-50** баллов – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает	Не знает как систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Знает как систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления
	Умеет	Не умеет систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Умеет систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления
	Владеет	Не владеет способностью как систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	Владеет способностью как систематизировать положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления
ОПК-1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает	Знает как выявлять сущность проблем управления	Знает как выявлять сущность проблем управления
	Умеет	Не умеет выявлять сущность проблем управления	Умеет выявлять сущность проблем управления
	Владеет	Не владеет способностью как выявлять сущность проблем управления	Владеет способностью как выявляет сущность проблем управления
ОПК-1.3 Анализирует проблемные области управления	Знает	Не знает как анализировать проблемные области управления	Знает как анализировать проблемные области управления
	Умеет	Не умеет анализировать проблемные области управления	Умеет анализировать проблемные области управления
	Владеет	Не владеет способностью как анализировать проблемные области управления	Владеет способностью как анализировать проблемные области управления
ПК-1.1 Систематизирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и	Знает	Не знает как систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	Знает как систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
	Умеет	Не умеет систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	Умеет систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок

разработок	Владеет	Не владеет способностью как систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	Владеет способностью как систематизировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
ПК-1.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает	Не знает как применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает как применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
	Умеет	Не умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
	Владеет	Не владеет способностью как применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Владеет способностью как применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
ПК-1.3 Применяет методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	Знает	Не знает как применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	Знает как применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
	Умеет	Не умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
	Владеет	Не владеет способностью как применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	Владеет способностью как применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок