



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Политехнический институт (Школа)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор Департамента инноваций



(подпись) /Г.Ю. Шкарина/
(ФИО)



(подпись) /О.А. Чуднова/
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая мотивация инновационной деятельности

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

программа магистратуры «Инженерное предпринимательство»

Форма подготовки очная

курс – 1 семестр – 2
лекции - 00 час.
практические занятия - 36 час.
лабораторные работы - 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. - 0 /пр. - 22 /лаб. - 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.
в том числе с использованием МАО - 58 час.
самостоятельная работа - 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену - 36 час.
контрольные работы (количество) - не предусмотрены
курсовая работа - не предусмотрена
зачет - не предусмотрен
экзамен - 2 семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 04.08.2020г. № 875.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента инноваций от 29 декабря 2021г № 4.

Директор Департамента инноваций: к.ф.-м.н., профессор О.А Чуднова
Составитель: к.э.н., профессор Н.Г. Сидорова

**Владивосток
2022**

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать компетенции по разработке системы экономической мотивации инновационной деятельности.

Задачи:

- Изучить современные средства и методы экономической мотивации инновационной деятельности.
- Сформировать навыки по применению средств и методов экономической мотивации инновационной деятельности.
- Сформировать навыки по разработке системы мотивации экономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектный	ПК-4 Способность определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта	ПК-4.1 Знать основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности
		ПК-4.2 Проводить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности
		ПК-4.3 Определять основные социально-экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Знать основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности	Знает основы мотивации в рамках управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности
	Умеет систематизировать средства и методы мотивации в рамках управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности
	Владеет способностью систематизировать средства и методы мотивации в рамках управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности
ПК-4.2 Проводить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности	Знает основы мотивации при проведении анализа технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности
	Умеет применять средства и методы мотивации при проведении анализа технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности
	Владеет способностью применять средства и методы мотивации при проведении анализа технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности
ПК-4.3 Определять основные социально-экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников	Знает основы мотивации команды при разработке инновационных решений
	Умеет применять средства и методы мотивации при формировании инновационного решения
	Владеет способностью применять средства и методы мотивации при формировании инновационного решения

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/144 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 22 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа, контроль на экзамен в объеме 36 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР			
1	Методические основы оценки экономической эффективности инновационных проектов	2			6			72	36	(УО-1), Собеседование/ (УО-3) Презентация/ (ПР-3) Эссе/ (ПР-6) Лабораторная работа/ (ПР-12) Расчетно-графическая работа/ (ПР-13) Творческое задание
2	Разработка экономического обоснования инновационного проекта	2			6					
3	Применение экспертных методов для оценки рисков инновационного проекта	2			6					
4	Проведение оценки стоимости инновационного проекта как объекта имущественной сделки	2			6					
5	Экспертиза экономического обоснования инновационного проекта	2			6					
6	Практические аспекты экономического	2			6					

	мониторинга реализации инноваций								
	Итого:		-	-	36	-	72	36	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов, в том числе 22 часа МАО)

Практическое занятие №1 (6 часов) Методические основы оценки экономической эффективности инновационных проектов

Практические занятия проводятся в виде занятия, на котором студенты под руководством преподавателя изучают Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, рекомендованные Минэкономки РФ (в ред. 2018 г.), и выполняют индивидуально-групповые задания с целью усвоения следующих базовых положений:

- принципы соизмерения и сопоставимости результатов и затрат при реализации инвестиционного проекта;
- учет фактора времени при прогнозировании финансовых (денежных) потоков;
- основные критерии эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход, индекс прибыльности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости инвестиций.

По результатам практического занятия группы формулируют выводы об условиях использования Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов (в ред. от 2018 г.) для оценки эффективности инновационных проектов.

Практическое занятие №2 (6 часов) Разработка экономического обоснования инновационного проекта

Практические занятия посвящено выполнению творческого группового

проекта, цель которого получить практический опыт разработки экономической части инновационного проекта и оценки его экономической эффективности от реализации.

Практические занятия начинаются с представления преподавателем паспорта (базовых исходных данных) инновационно-инвестиционного проекта и обсуждения его основных параметров.

В дальнейшем студенты разбиваются на группы по принципу заинтересованности и коммуникативной активности и выполняют в них экономические расчеты по оценке капитальных и текущих затрат на реализацию проекта в конкретных экономических условиях.

Выполненные расчеты в группах выносятся на обсуждение, корректируются и используются в дальнейшем группами для выполнения сводного финансового расчета (денежных потоков проекта) и подготовки презентаций по оценке экономической эффективности проекта при разных параметрах.

Практическое занятие №3 (6 часов) Применение экспертных методов для оценки рисков инновационного проекта

Занятие проводится по применению экспертного метода Дельфи для оценки рисков инновационного проекта, студенты (магистранты) выступают в роли независимых экспертов. Роль руководителя экспертной группы выполняет преподаватель.

Занятие проводится в несколько этапов:

1 этап. Формирование перечня наиболее существенных угроз для успешной реализации проекта.

2 этап. Заполнение экспертами опросных листов и кратких обоснований выставленных оценок.

3 этап. Обработка руководителем группы результатов экспертного анкетирования и переход ко второму туру оценивания рисков проекта.

4 этап. Итоговый групповой прогноз оценки рисков проекта.

Цель и ожидаемый результат игры - овладение компетенцией организации работы экспертной группы в целях оценивания рисков реализации инновационного проекта.

Практическое занятие №4 (6 часов) Проведение оценки стоимости инновационного проекта как объекта имущественной сделки

Практические занятия проводятся в аудитории и выполняются в два этапа.

На первом – студенты, используя электронное учебное пособие по дисциплине, изучают и готовят в трех группах краткие эссе по следующим вопросам:

1. Возможности и ограничения по применению затратного подхода к оценке стоимости проекта.

2. Возможности и ограничения по применению сравнительного подхода к оценке стоимости проекта.

3. Возможности и ограничения по применению доходного подхода к оценке стоимости проекта.

Подготовленные эссе обсуждаются с точки зрения полноты и качества выполненного задания, оцениваются преимущества и недостатки каждого из методов.

На втором этапе с использованием финансовой отчетности по условному проекту в группах выполняется расчет чистых активов предприятия, реализующего инновационный проект, и готовится заключение по экономической стоимости проекта.

Практическое занятие №5 (6 часов) Экспертиза экономического обоснования инновационного проекта

Практические занятия проводятся в форме выполнения case-study на примере реального проекта по организации размещенного на сайте Института

инновационного проектирования www.triz-guide.com.

Занятие проводится в два этапа. На первом каждый студент выполняет анализ обоснованности расчетов денежных потоков и срока окупаемости проекта и готовит краткое заключение по выполненному анализу.

На втором этапе студенты разбиваются по группам и с учетом выявленных замечаний готовят предложения по уточнению экономического обоснование эффективности выпуска данного инновационного продукта в современных условиях на одном из предприятий г. Владивостока.

Результаты работы в группах докладываются и обсуждаются при подведении итогов занятия.

Практическое занятие №6 (6 часов) Практические аспекты экономического мониторинга реализации инноваций

Практические занятия выполняется с использованием электронного учебного пособия по дисциплине и ставит целью овладения умениями и навыками в организации контроллинга при реализации инновационного проекта.

На занятии студенты, разбившись на группы, разрабатывают структурный план условного или реального инновационного проекта, который принимается за основу для сравнения фактических показателей проекта с запланированными. Разработанные блок-схемы с выделенными рабочими заданиями и пакетами работ обсуждаются и оцениваются при подведении итогов занятия.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая мотивация инновационной деятельности».

- План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию и формы контроля.

- Перечень основных направлений и форм организации самостоятельной работы.

- Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям, на котором потребуются учебно-методические материалы из библиотечного фонда ДВФУ и с интернет сайтов	10 часов	(ПР-6) Работа на практических занятиях
2	1-3 неделя семестра	Подготовка к занятию, на котором потребуются экономические данные из интернет ресурсов, знания методики и критериев оценки эффективности инвестиций в инновации, подготовка презентации группового творческого проекта	10 часов	(УО-1) Собеседование/устный опрос
3	4-6 неделя семестра	Подготовка к занятию по применению экспертного метода Делфи	10 часов	(УО-1) Собеседование/устный опрос
4	7-9 неделя семестра	Подготовка к занятию, на котором потребуются учебно-методические материалы из библиотечного фонда ДВФУ	10 часов	(ПР-3) Эссе
5	10-12 неделя семестра	Подготовка к занятию, посвященному	10 часов	(ПР-3) Эссе (УО-3)

		выполнению кейс-задания (ознакомление с проектом, предварительный анализ его структуры и содержания)		Презентация/сообщение
6	13-15 неделя семестра	Подготовка к занятию, на котором потребуются учебно-методические материалы из библиотечного фонда ДВФУ	10 часов	(ПР-3) Эссе
7	16-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену по вопросам для самостоятельного изучения	12 часов	Экзамен
Итого:			72 часа	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании эссе рекомендуется работать со следующими видами изданий:

- а) Научные издания, предназначенные для научной работы и

содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и

убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки

Одна из негативных сторон при самостоятельной работе студентов – скачивание готовых текстов из интернета. Для того чтобы снизить порок скачивания и повысить эффективность подготовки студентов в данном РПУД сформулированы такие вопросы для самостоятельной работы, при которых студентам рекомендуется собирать необходимую информацию как из Интернета, так и пользуясь нормативной документацией. Обучающемуся необходимо готовиться к самостоятельным работам, как на практиках, так и на лекционных занятиях. Самостоятельная работа представлена в подготовке конспекта ответов на вопросы, входящих в экзаменационные вопросы и не рассматриваемых на аудиторных занятиях.

Общее требование к презентациям: стиль – в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ; не более 10 слайдов; информация представляется в виде тезисов; таблиц; рисунков; исключается представление большого текстового фрагмента.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	ПК-4 Способность определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта	ПК-4.1 Знать основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности	Знает современные методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(УО-2) Коллоквиум/ (ПР-1) Тест	Вопросы к экзамену
			Умеет организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(ПР-7) Конспект	
			Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	(ПР-4) Реферат	
		ПК-4.2 Проводить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности	Знает основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(УО-2) Коллоквиум	Вопросы к экзамену
			Умеет выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(ПР-7) Конспект	
			Владеет способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(УО-3) Доклад, сообщение	

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		ПК-4.3 Определять основные социально- экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников	Знает средства и методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(УО-2) Коллоквиум	Вопросы к экзамену
			Умеет произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	(ПР-7) Конспект	
			Владеет способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	(УО-3) Доклад, сообщение	

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Савалей, В. В. Экономическая экспертиза инновационных проектов : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. В. Савалей ; ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДВФУ. – Электрон. дан. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2017. – [107 с]. – Режим доступа: Локальная сеть ДВФУ, www.dvfu.ru/upload/medialibrary/a64/Savalej_V.V._Ekonomicheskaya_ekspertiza_innovacionnykh_proektov.pdf. (дата обращения: 09.07.2021).

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 09.07.2021).

3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450544> (дата обращения: 09.07.2021).

Дополнительная литература

1. Баранова, Е. К. Актуальные вопросы защиты информации : монография / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 111 с. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/monography_58dbc380aa3a4. - ISBN 978-5-369-01680-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052207> (дата обращения: 09.07.2021).

2. Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2019. № 3 (76). С. 185-196.

3. Вестник Екатерининского института. 2019. № 2 (46). С. 8-15.

4. Вестник современных исследований. 2019. № 4.1 (31). С. 65-69.

5. Вестник университета. 2019. № 3. С. 127-136.
6. Инновационная экономика перспективы развития и совершенствования. 2019. № 2 (36). С. 150-157.
7. Курорты. Сервис. Туризм. 2018. № 2 (39). С. 71-81.
8. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. 2019. № 2. С. 171-176.
9. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. 2019. № 2. С. 171-176.
10. Научный журнал. 2019. № 5 (39). С. 36-38.
11. Сибирская финансовая школа. 2019. № 2 (133). С. 70-73.
12. Устойчивое развитие науки и образования. 2018. № 11. С. 52-55.
13. Экономика вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 1-1. С. 696-704.
14. Экономика вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 1-1. С. 775-782.
15. Экономика и бизнес теория и практика. 2019. № 1. С. 17-20.
16. Экономика и бизнес теория и практика. 2019. № 3-2. С. 78-81.
17. Экономика и эффективность организации производства. 2019. № 29. С. 6-10.
18. Экономинфо. 2019. Т. 16. № 1. С. 22-26.

Нормативно-правовые материалы

1. Макет бизнес-плана: Постановление Правительства РФ от 22.11.1997 N 1470 "Об утверждении Порядка предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет средств Бюджета развития Российской Федерации и Положения об оценке эффективности инвестиционных проектов при размещении на конкурсной основе централизованных инвестиционных ресурсов Бюджета развития Российской Федерации". Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/9056355>.

2. Паспорт инвестиционного проекта: Приказ Минэкономразвития России от 02.04.2014 N 199 "Об утверждении формы паспорта инвестиционного проекта, представляемого для проведения проверки инвестиционных проектов

на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, и внесении изменений в отдельные акты Минэкономразвития России. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/902127071>.

3. ГОСТ Р 57313-2016 Инновационный менеджмент. Руководство по управлению инновациями. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200142668>.

4. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/901730479>.

5. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200142871>.

6. Методические рекомендации по применению ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» / Росархив, ВНИИДАД. М., 2018. 91 с. Режим доступа - <http://archives.gov.ru/documents/methodics/2018-metod-rekomend-gost.shtml>.

7. Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков их хранения. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/564112333>.

8. "ОК 011-93. Общероссийский классификатор управленческой документации". Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43631.

9. ГОСТ Р 54147-2010 Стратегический и инновационный менеджмент. Термины и определения. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54147-2010>.

10. ГОСТ Р 55267-2012 Системы экологического менеджмента. Рекомендации по применению при разработке и освоении инновационной

продукции. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200102027>.

11. ГОСТ Р 55271-2012 Системы менеджмента охраны труда. Рекомендации по применению при разработке и освоении инновационной продукции. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200102192>.

12. ГОСТ Р 55347-2012 Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200103593>.

13. ГОСТ Р 56273.1-2014 Инновационный менеджмент. Часть 1. Система инновационного менеджмента. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200118019>.

14. ГОСТ Р 56273.2-2016. Инновационный менеджмент. Часть 2. Менеджмент стратегического прогнозирования. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200140432>.

15. ГОСТ Р 56273.3-2016. Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200142681>.

16. ГОСТ Р 56273.4-2016, Инновационный менеджмент. Часть 4. Управление интеллектуальной собственностью. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200142682>.

17. ГОСТ Р 56273.5-2016. Инновационный менеджмент. Часть 5. Менеджмент сотрудничества. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200142683>.

18. ГОСТ Р 56273.6-2016. Инновационный менеджмент. Часть 6. Менеджмент креативности. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200142684>.

19. ГОСТ Р 56273.7-2016. Инновационный менеджмент. Часть 7. Оценка инновационного менеджмента. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200142685>.

20. ГОСТ Р 57313-2016, Инновационный менеджмент. Руководство по управлению инновациями. Режим доступа -

<http://docs.cntd.ru/document/1200142668>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/minec/documents/vostrebdocs> .
2. Министерство образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: URL: <https://минобрнауки.пф> .
3. Информационно-правовая система Гарант – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru> .
4. Консультант Плюс – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Техэксперт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cntd.ru/>
6. Росстандарт– [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal>.
7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://standard.gost.ru/wps/portal> .

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Компьютеры класса Pentium; мультимедийная (презентационная) - система Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic, экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом, крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; подключение к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет; лицензионное программное обеспечение (общесистемное и специальное).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов по дисциплине «Экономическая мотивация инновационной деятельности» предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, а также самостоятельную работу студента. На практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания, на лабораторных занятиях студенты собирают всю необходимую информацию для подготовки документа и создают его.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по выполнению практических занятий и указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает работу студента с первоисточниками. При этом, предполагается, что студент конспектирует систематизированный материал, излагая материал как в виде текста, так и в табличном варианте.

Конспекты лекций и результатов самостоятельной работы служат оценочным средством, позволяющим преподавателю определить объем конспектируемого материала, способность студента излагать материал, его систематизировать и представлять в форме, удобной для дальнейшей работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При проведении коллоквиумов студенты делятся на три группы и работают по выбранной тематике. От бакалавров требуется представление систематизированного материала в форме презентации, выполненной в утвержденном формате ДВФУ. Предполагается обсуждение выступления каждой группы студентов с целью углубленного изучения материала и определения степени владения навыками публичных выступлений.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в Тандем текущие баллы в течении недели после занятия. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Работа с литературой

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к экзамену

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (лабораторные, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведены в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 926 № помещения по плану БТИ 1071	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24). Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600	Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018

<p>Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	
<p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i></p>		
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Политехнический институт (Школа)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Экономическая мотивация инновационной деятельности**»
и мониторинг реализации инноваций»

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика
Программа магистратуры «**Инвестиционный инжиниринг**»

Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	ПК-4 Способность определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта	ПК-4.1 Знать основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности	Знает современные методы экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(УО-2) Коллоквиум/ (ПР-1) Тест	Вопросы к экзамену
			Умеет организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(ПР-7) Конспект	
			Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	(ПР-4) Реферат	
		ПК-4.2 Проводить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности	Знает основы выбора технологии осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом результатов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(УО-2) Коллоквиум	Вопросы к экзамену
			Умеет выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(ПР-7) Конспект	
			Владеет способностью выбрать технологию осуществления коммерциализации результатов научного исследования с учетом современных методов экономической экспертизы инновационных проектов и мониторинга реализации инноваций	(УО-3) Доклад, сообщение	
		ПК-4.3 Определять основные социально-	Знает средства и методы экономической экспертизы инновационных проектов и	(УО-2) Коллоквиум	Вопросы к экзамену

	экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников	мониторинга реализации инноваций		
Умеет произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта		(ПР-7) Конспект		
Владеет способностью произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта		(УО-3) Доклад, сообщение		

Вопросы на экзамен

1. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
2. Виды инновационных стратегий.
3. Технология выбора и реализации инновационной стратегии.
4. Научно-техническое прогнозирование инновационной деятельности.
5. Формирование инновационных стратегий.
6. Сущность инновационного проекта.
7. Структура инновационного проекта.
8. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
9. Источники финансирования инновационной деятельности.
10. Формы финансирования инновационной деятельности.
11. Критерии инвестиционной привлекательности.
12. Актуальность и задачи перевода экономики России на инновационный путь развития.
13. Экспертные методы анализа проектных рисков
14. Механизм трансфера технологий. Коммерциализация научных разработок
15. Инновационный потенциал.
16. Инновационный климат.
17. Инновационная позиция организации.
18. Инновационная активность организации
19. Модели инновационного развития
20. Анализ чувствительности и устойчивости проектов к воздействию рисков
21. Федеральные и региональные инновационные программы и проекты
22. Метод имитационного моделирования факторов рисков
23. Роль инновационной деятельности в мировой системе хозяйствования.
24. Основные приемы в управлении рисками
25. Инновационный проект: сущность, виды, содержание
26. Затратный подход при оценке инновационного проекта как объекта имущественной сделки
27. Этапы и содержание анализа жизнеспособности инновационного проекта

28. Сравнительный подход при оценке инновационного проекта как объекта имущественной сделки
29. Основные участники инновационного проекта, их ролевые функции
30. Доходный подход при оценке инновационного проекта как объекта имущественной сделки
31. Организационно-экономический механизм реализации инновационно-инвестиционного проекта
32. Особенности оценки инновационных проектов с привлечением венчурных инвестиций
33. Виды эффектов от реализации инноваций

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4.1 Знать основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности	Знает принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Полностью не ответил не на один из теоретических вопросов	Ответил на поставленные теоретические вопросы	Студент дал полный ответ на теоретические вопросы билета	Студент не только ответил на поставленный теоретический вопрос, но и продемонстрировал систематизацию знаний
	Умеет описать структуру научно-исследовательского сектора России	Задание не выполнено.	Задание выполнено в целом. Однако использованы не все методы и средства контроля и управления качеством	Задание решено верно с использованием достаточных методов по управлению и контролю качеством	Задание решено с использованием комплекса необходимых средств и методов управления качеством
	Владеет навыками работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно или затрудняется с ответом	Показан достаточный уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал. В ответе не всегда присутствует, веские аргументы.	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается иллюстративный материал, но допускаются некоторые погрешности.	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано, уместно используется демонстративный материал (примеры из практики, графики,

					формулы и т.д.)
ПК-4.2 Проводить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности	Знает в чем принципиальное отличие венчурного инвестирования от портфельного и государственного.	Полностью не ответил не на один из теоретических вопросов	Ответил на поставленные теоретические вопросы	Студент дал полный ответ на теоретические вопросы билета	Студент не только ответил на поставленный теоретический вопрос, но и продемонстрировал систематизацию знаний
	Умеет рассчитать средний уровень риска и доходности инвестиционного-венчурного проекта и его доходности.	Задание не выполнено.	Задание выполнено в целом. Однако использованы не все методы и средства контроля и управления качеством	Задание решено верно с использованием достаточных методов по управлению и контролю качеством	Задание решено с использованием комплекса необходимых средств и методов управления качеством
	Владеет современными методами анализа направления финансирования на венчурном рынке.	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно или затрудняется с ответом	Показан достаточный уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал. В ответе не всегда присутствует, веские аргументы	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается иллюстративный материал, но допускаются некоторые погрешности.	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано, уместно используется демонстративный материал (примеры из практики, графики, формулы и т.д.)
ПК-4.3 Определять основные социально-экономические	Знает какова доля акционерного капитала МИП, передаваемого венчурному фонду при	Полностью не ответил не на один из теоретических вопросов	Ответил на поставленные теоретические вопросы	Студент дал полный ответ на теоретические вопросы билета	Студент не только ответил на поставленный теоретический

<p>факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников</p>	<p>инвестировании проекта.</p>				<p>вопрос, но и продемонстрировал систематизацию знаний</p>
	<p>Умеет описать четыре последовательной стадии, характеризующие уровень законченности изобретений и соответствующий уровень риска для инвесторов</p>	<p>Задание не выполнено.</p>	<p>Задание выполнено в целом. Однако использованы не все методы и средства контроля и управления качеством</p>	<p>Задание решено верно с использованием достаточных методов по управлению и контролю качеством</p>	<p>Задание решено с использованием комплекса необходимых средств и методов управления качеством</p>
	<p>Владеет принципами расчета затрат инновационной продукции при венчурном тиражировании идеи.</p>	<p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. На поставленные комиссией вопросы отвечает неуверенно или затрудняется с ответом</p>	<p>Показан достаточный уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал. В ответе не всегда присутствует, веские аргументы недостаточно веские.</p>	<p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается иллюстративный материал, но допускаются некоторые погрешности.</p>	<p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, аргументировано, уместно используется демонстративный материал (примеры из практики, графики, формулы и т.д.)</p>

