



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Политехнический институт (Школа)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор Департамента инноваций


_____/Т.Ю. Шкарина/
(подпись) (ФИО)


_____/О.А. Чуднова/
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками инновационных процессов

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

программа магистратуры «Инженерное предпринимательство»

Форма подготовки очная

курс – 1 семестр – 1
лекции - 18 час.
практические занятия - 18 час.
лабораторные работы - 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. - 4 /пр. - 18 /лаб. - 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.
в том числе с использованием МАО - 58 час.
самостоятельная работа - 63 час.
в том числе на подготовку к экзамену - 45 час.
контрольные работы (количество) - не предусмотрены
курсовая работа - не предусмотрена
зачет - не предусмотрен
экзамен - 1 семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 04.08.2020г. № 875.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента инноваций от 29 декабря 2021г № 4.

Директор Департамента инноваций: к.ф.-м.н., профессор О.А Чуднова
Составитель: к.э.н., профессор Т.Ю. Шкарина

**Владивосток
2022**

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование компетенций в области оценки и управления рисками инновационных процессов формировании целей процесса, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

Задачи:

- Изучить понятийный аппарат в области управления рисками инновационных процессов.
- Структурировать средства и методы анализа и управления рисками при реализации инновационных процессов.
- Получить навыки анализа и управления рисками на разных стадиях проектного управления с учетом минимизации их влияния на общество.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектный	ПК-3 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
		ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции. Использовать современные принципы и системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знает классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах с учетом управления рисками
	Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах с учетом управления рисками
	Владеет способностью применять основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах с учетом управления рисками
ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.	Знает основы повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции с учетом управления рисками
	Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции с учётом управления рисками.
	Владеет способностью решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции с учётом управления рисками.

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/144 академических часа. Является дисциплиной формируемая участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 63 часа, контроль - 45 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекционные занятия
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации. Экзамен.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№ №	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР			
1	Тема 1. Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов	1	6		4			63	45	(УО-1), Собеседование/ (УО-4) Участие в круглом столе/ (ПР-14) Кейс-практикум
2	Тема 2. Понятие рисков	1	4		4					(УО-1), Собеседование/ (УО-4) Участие в круглом столе/ (ПР-14) Кейс-практикум
3	Тема 3. Управление рисками при моделировании бизнес-процессов	1	8		10					(УО-1), Собеседование/ (ПР-14) Кейс-практикум
	Итого:		18		18		63	45	Экзамен	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

18 часов (в том числе 4 часа МАО)

Тема 1: Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов (6 часов)

Основы моделирования бизнес-процессов. Цели моделирования бизнес-процессов. Развитие средств и методов моделирования бизнес-процессов. Стадии моделирования бизнес-процессов. Виды и методы моделирования бизнес-процессов. Инструменты бизнес-моделирования.

Тема 2: Понятие рисков(4 часа) лекция-беседа

Понятие риска, его основные элементы и черты. Критерии и признаки классификации, системы классификации различных авторов. Субъективно-объективная природа риска, связанная с выбором альтернатив. Неопределенность и неустойчивость внешней среды. Сущность и основные принципы и процедуры управления риском. Этапы процесса управления риском.

Тема 3: Управление рисками при моделировании бизнес-процессов (8 часов)

Методы оценки рисков. SWOT-анализ. Рискоориентированный подход. Определение степени влияния отдельных рисков. Универсальные факторы риска. Эмпирические шкалы риска и коэффициенты риска. Градация риска в зависимости от уровня возможных потерь.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия 18 часов (в том числе 18 часов МАО)

Занятие 1. (4 часа) круглый стол

Для обсуждения темы *«Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов»* исследуются следующие вопросы:

1. Особенности моделирования бизнес-процессов.
2. Виды и методы моделирования бизнес-процессов.
3. Инструменты моделирования бизнес-процессов.

Занятие 2. (4 часа) круглый стол

Для обсуждения темы **«Понятие рисков»** исследуются следующие вопросы:

1. Субъективно-объективная природа риска, связанная с выбором альтернатив. схема процесса.
2. Неопределенность и неустойчивость внешней среды.
3. Сущность и основные принципы и процедуры управления риском.
4. Этапы процесса управления риском.

Занятие 3. (10 часов) кейс- практикум

Кейс-практикум по теме **«Управление рисками при моделировании бизнес-процессов»** проводится в рамках выполнения задания по теме диссертационного исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **«Управление рисками инновационных процессов»** представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.
- Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.
- Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.
- Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	По графику учебного	Выполнение самостоятельной работы: систематизация	10 часов	(УО-4) Участие в круглом столе,

	процесса	материала по заданной тематике, подготовка к круглому столу		дискуссия
2	По графику учебного процесса	Выполнение самостоятельной работы: систематизация материала по заданной тематике, подготовка к круглому столу	10 часов	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия
3	По графику учебного процесса	Выполнение самостоятельной работы: систематизация материала по заданной тематике, подготовка к круглому столу	25 часов	(ПР-14) Решение кейс-практикума
4	По графику учебного процесса	Выполнение самостоятельной работы: систематизация материала по заданной тематике, подготовка к круглому столу	18 часов	Экзамен
	Итого		63 часа	

Требования к оформлению и содержанию решения по кейсу

Решение по кейсу оформляется в виде пояснительной записки, структура которой определяется заданием. Как правило, результатом решения кейса является визуализация процесса, выполненная с использованием нотации или программного обеспечения, которая выводится на отдельный лист и оформляется в соответствии с требованиями нотации либо общепринятыми требованиями.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1: Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов	ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-1) Устный опрос, собеседование	Вопросы к экзамену
			Умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	Экзамен
			Владеет способностью как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(ПР-14) Решение кейс-практикума	
2	Тема 2: Понятие рисков	ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы	Знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(УО-1) Устный опрос, собеседование	Вопросы к экзамену
			Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	Экзамен

		и системы	Владеет способностью решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(ПР-14) Решение кейс-практикума	
3	Тема 3: Управление рисками при моделировании бизнес-процессов	ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(УО-1) Устный опрос, собеседование	Вопросы к экзамену
			Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(ПР-14) Решение кейс-практикума	Экзамен

			Владеет способностью решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(ПР-14) Решение кейс-практикума	
--	--	--	---	---------------------------------	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455189> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454205> (дата обращения: 10.06.2021).

3. Ившин, В. П. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами : учебник / В. П. Ившин, М. Ю. Перухин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 402 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-013335-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093431> (дата обращения: 10.06.2021).

Дополнительная литература

1. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454172> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057215> (дата обращения: 10.06.2021).

3. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057215> (дата обращения: 10.06.2021)

4. Управление результативностью / пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 244 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3847-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220245> (дата обращения: 10.06.2021).

Нормативно-правовые материалы

Не требуется

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Законодательство России - <http://www.systema.ru>
2. Комментарии к законодательству РФ - <http://www.labex.ru/page/about.html>
3. Общий портал правовой информации – новости и последние изменения - <http://www.legis.ru/news/news.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Компьютеры класса Pentium; мультимедийная (презентационная) - система Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic, экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом, крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; подключение к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет; лицензионное программное обеспечение (общесистемное и специальное).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение студентов по курсу «Управление рисками инновационных процессов» предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельную работу студента. На семинарских занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, а также решаются практические задания.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е925 № помещения по плану БТИ	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 21) Место преподавателя (стол, стул). Оборудование: Мультимедийная аудитория:	Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 AutoCAD 2020 Windows Edu Per Device 10 Education Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593.

<p>1074</p> <p>Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием.</p>	<p>Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	<p>Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>
<p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i></p>		
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Политехнический институт (Школа)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление рисками инновационных процессов»

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика
Программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»

Форма подготовки очная

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1: Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов	ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-1) Устный опрос, собеседование	Вопросы к экзамену
			Умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	
			Владеет способностью как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(ПР-14) Решение кейс-практикума	Экзамен
2	Тема 2: Понятие рисков	ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации	Знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(УО-1) Устный опрос, собеседование	Вопросы к экзамену

		с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	Экзамен
			Владеет способностью решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(ПР-14) Решение кейс-практикума	
3	Тема 3: Управление рисками при моделировании бизнес-процессов	ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации	Знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	(УО-1) Устный опрос, собеседование	Вопросы к экзамену

		<p>с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>(ПР-14) Решение кейс-практикума</p>	<p>Экзамен</p>
			<p>Владеет способностью решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>(ПР-14) Решение кейс-практикума</p>	

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление рисками инновационных процессов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление рисками инновационных процессов» проводится в форме контрольных мероприятий (круглый стол, решение кейса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки участия в круглом столе

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<i>Критерии</i>	<i>Содержание критериев</i>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии	Использованы технологии PowerPoint	Использованы технологии PowerPoint.	Широко использованы технологии

	PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2 ошибок в представляемой информации	(PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Ответы на отдельные элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Кейсы для решения

Кейс-задача:

1. Постройте блок-схему основного процесса, рассматриваемого в рамках Вашего диссертационного исследования. Определите точки принятия решений и возможность возникновения рисков. Определите формы необходимых для разработки документов и отдельные операции процесса для их разработки.

2. Определите параметры процесса основного процесса, рассматриваемого в рамках Вашего диссертационного исследования. Для этого постройте диаграмму Ганта. Сформулируйте показатели достижения цели на отдельных операциях процесса. Систематизируйте данные по ограничениям проекта.

3. Сформируйте РЕЕСТР рисков. Постройте алгоритм выявления рисков и управления ими. Идентифицируйте средства и методы идентификации и управления рисками.

4. Проанализируйте возможности и недостатки использования выявленных параметров процесса, а также идентифицированных средств и методов поиска и управления рисками.

Критерии оценки по решению кейсов

✓ 100-86 баллов – если представленные варианты решения являются полными, актуальными, выполнены с использованием всех необходимых и достаточных средств и методов; сравнительная характеристика решений является полной.

✓ 85-76 баллов – если представленные варианты решений являются логичными, выполнены с использованием необходимых средств и методов, но имеются отдельные недочеты; сравнительная характеристика решений в целом освещает все имеющиеся недочеты и возможности.

✓ 75-61 балл – если представленные варианты решения в целом соответствуют логике, но использованы не все необходимые средства и методы при решении кейса; сравнительная характеристика решений не освещает все имеющиеся недочеты и возможности.

✓ 60-50 баллов – если в представленных вариантах решения использованы отдельные средства и методы при решении кейса; сравнительная характеристика решений не освещает все имеющиеся недочеты и возможности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предполагает выполнение всех заданий в рамках балльно-рейтинговой системы.

Вопросы для экзамена

1. Основы моделирования бизнес-процессов. Цели моделирования бизнес-процессов.
2. Развитие средств и методов моделирования бизнес-процессов. Стадии моделирования бизнес-процессов.
3. Виды и методы моделирования бизнес-процессов. Инструменты бизнес-моделирования.
4. Понятие риска, его основные элементы и черты. Критерии и признаки классификации, системы классификации различных авторов.
5. Субъективно-объективная природа риска, связанная с выбором альтернатив. Неопределенность и неустойчивость внешней среды.
6. Этапы процесса управления риском.
7. Понятие инновационного процесса. Общая модель инновационного процесса. Структуризация инновационного процесса по стадиям. Функциональная модель инновационного процесса.

8. Принципиальная схема инновационного предпринимательства. Формирование критериев управляемости инновационного процесса. Особенности реализации процессного подхода в рамках деятельности инновационного предприятия. Инновационный процесс, как основа диверсификации предприятия.
9. Реинжиниринг инновационного предпринимательства. Особенности процессной модели для инновационного предприятия.
10. Реструктуризация предприятий: основные подходы. Структура затрат при реализации процессного подхода на инновационном предприятии.
11. Особенности расчета экономического эффекта от внедрения процессного подхода на инновационном предприятии. Особенности экономического расчета от внедрения инновационного процесса.
12. Методы оценки рисков. SWOT-анализ.
13. Методы оценки рисков. Рискоориентированный подход.
14. Определение степени влияния отдельных рисков. Универсальные факторы риска.
15. Эмпирические шкалы риска и коэффициенты риска. Градация риска в зависимости от уровня возможных потерь.
16. Риски в управлении инновационными процессами. Разработка параметров инновационного процесса.
17. Алгоритм выявления рисков и управления ими в рамках реализации процессного подхода.
18. Средства и методы идентификации и управления рисками.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

Баллы	Требования к сформированным компетенциям
100-86 баллов	Выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив её содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических

	аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
85-76 баллов	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
75-61 балл	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
60-50 баллов	Если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Не знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Частично знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Достаточно знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
		Не умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Частично умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Достаточно умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
		Не владеет способностью применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в	Частично владеет способностью применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в	Достаточно владеет способностью применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в	Владеет способностью как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в

		интегрированных научно-производственных структурах	интегрированных научно-производственных структурах	интегрированных научно-производственных структурах	интегрированных научно-производственных структурах
	ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Не знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Частично знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Достаточно знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы
		Не умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в	Частично умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации	Достаточно умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации	Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в

		<p>промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>
		<p>Не владеет способностью решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>Частично владеет способностью решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции</p>	<p>Достаточно владеет способностью как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции</p>	<p>Владеет способностью как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции</p>

			Использовать современные принципы и системы	Использовать современные принципы и системы	Использовать современные принципы и системы
--	--	--	---	---	--

