



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Политехнический институт (Школа)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


(подпись)

/Т.Ю. Шкарина/
(ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента инноваций


(подпись)

/О.А. Чуднова/
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационными процессами

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

программа магистратуры «Инженерное предпринимательство»

Форма подготовки очная

курс – 1 семестр – 1

лекции - 18 час.

практические занятия - 18 час.

лабораторные работы - 00 час.

в том числе с использованием МАО лек. - 4 /пр. - 18 /лаб. - 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.

в том числе с использованием МАО - 58 час.

самостоятельная работа - 63 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 45 час.

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа - не предусмотрена

зачет - не предусмотрен

экзамен - 1 семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 04.08.2020г. № 875.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента инноваций от 29 декабря 2021г № 4.

Директор Департамента инноваций: к.ф.-м.н., профессор О.А Чуднова

Составитель: к.э.н., доцент А.А. Белецкий

Владивосток

2022

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента инноваций:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор Департамента инноваций _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование и развитие профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными процессами.

Задачи:

- Ознакомление с особенностями процессного управления в инновационных организациях.
- Формирование навыков визуализации процессов.
- Формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инновационных процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектный	ПК-3 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
		ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции. Использовать современные принципы и системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования	Знает классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
	Владеет способностью применять основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.	Знает основы повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.
	Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции.
	Владеет способностью решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции

2. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/144 академических часа. Является дисциплиной формируемая участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 63 часа, контроль - 45 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекционные занятия
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации. Экзамен.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Введение	1	2	-	2	-	10	-	
2	Основной раздел курса	1	16	-	16	-	53	45	
	Итого:		18	-	18	-	63	45	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Понятие об инновациях в управленческой практике (1 час)

Сущность и характеристика инноваций и инновационных процессов. Параметры инновационной деятельности как объекта управления. Сложившиеся стереотипы в отношении трактовки термина «инновации». Заблуждения в области инновационной практики. Основные мифы об инновациях. Определение термина «инновации» с точки зрения инновационного менеджмента. Ценностная концепция в инновационном менеджменте. Мотиваторы и барьеры для инноваций. Концепция «Пирамида инноваций» (House of Innovation). Концепция «Три арены» компании-инноватора. Цикл управления инновациями в компании. Понятие корпоративной системы управления инновациями.

Тема 2. Теория управления инновационными процессами (2 часа)

Инновационный процесс организации как функциональная область менеджмента и направление развития организаций. Формы и фазы инновационного процесса. Движущие силы нововведений. Методология системного описания инноваций. Основные черты инновационного менеджмента. Профессиональные требования к инновационному менеджеру и отношения менеджеров к использованию нововведений. Функции и методы управления инновационной деятельностью. Специфика управления инновационными процессами. Стимулирование нововведений и организационная поддержка их реализации. Цели и условия нововведений. Факторы реализации нововведений. Современные организационные формы инновационной деятельности.

Тема 3. Инновационные стратегии и порядок их разработки (2 часа)

Понятие стратегии нововведений. Разработка стратегии нововведений. Выработка стратегических альтернатив. Предпосылки, условия и результаты нововведений. Стратегическая эффективность инновационного менеджмента. Формирование рыночной инфраструктуры по сбору информации о НИОКР. Прогнозирование и планирование. Анализ спроса на инновации. Стратегия и адаптация к внешней среде. Основные направления деятельности и диверсификация. Принципы отношений с внешней средой. Инновационные стратегии конкурентной борьбы. Виоленты, эксплеренты, коммутанты, пациенты. Стратегия копирования и заимствования. Инновационный потенциал. Показатели инновационности.

Тема 4. Система управления идеями и разработкой новых продуктов в компании (2 часа)

Инновационный потенциал персонала. Характеристики «пространства для генерации идей». Ящики для предложений. Ограничения в использовании ящиков для предложений в современной практике. Пять фаз современной системы управления идеями. Методы управленческой оценки идей. Матрица «Полезность-Усилия». Отбор идей для практической реализации. Обратная связь с инициаторами идей. Инновационные инициативы. Цели и задачи организации инновационных инициатив. Технологии поиска новых идей. Метод «передовых потребителей»: сущность и алгоритм реализации. Метод

«Новая ценностная кривая». Алгоритм синтеза новой ценностной кривой. Возможность формирования инновационной концепции продукта. Корпоративные бизнес-процессы для управления новыми продуктами. Концепция Stage-Gate© процесса. Принципы системного Stage-Gate© процесса. Этапы Stage-Gate© процесса и «точки принятия решений» (ТПР). Структура ТПР. Обязательные и «шкальные» критерии. Функции и состав проектного совета. «Послепроектные» мероприятия. Способы коммерциализации инноваций. Этапы внедрения бизнес-процессов Stage-Gate© в компании. Ключевые факторы успеха Stage-Gate© процесса. Недостатки Stage-Gate© процесса.

Тема 5. Практика принятия эффективных инновационных решений компании (2 часа)

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как основа Технологии эффективных решений (ТЭР), как методология решения задач инновационной компании. Сущность и назначение ТРИЗ и ТЭР. Административные и технические противоречия задач. Стандартные технические и физические противоречия. Матрица Альтшуллера Специализированные навигаторы и пятишаговая модель ТЭР. Алгоритм решения задачи по методике ТЭР. Метод функционального идеального моделирования. Фундаментальные навигаторы. Границы применения ТРИЗ и ТЭР. Практика применения ТЭР. Исходная ситуация и «поставленная задача». Правила постановки задач. Использование ТРИЗ для постановки технических задач. Разбор учебных и реально решенных технических задач. Построение «Дерева противоречий» технической системы.

Тема 6. Управление портфелем инновационных проектов. Метрики инноваций (2 часа)

Алгоритм расстановки приоритетов инновационным проектам. Управленческая оценка и отбор инновационных проектов. Методы оценки преимуществ проекта. Понятие метрик инноваций. Традиционные способы измерения инноваций. Затраты на инновационную деятельность компании. Основные метрики инноваций. Коэффициент рентабельности инноваций. Инновационный индекс. Ошибки при измерении инноваций. Принципы построения эффективной системы метрик инноваций в компании. Трехмерная»

карта проектов. Интеграция портфолио менеджмента в Stage-Gate© процесс. Двухступенчатая структура «точки принятия решений».

Тема 7. Финансовое обеспечение и управление затратами на инновации (2 часа)

Стадии финансирования научных исследований и разработок. Инвестиции в инновационный бизнес. Специфика деятельности участников инновационного бизнеса. Венчурное инвестирование. Бизнес-ангелы. Стратегические альянсы и научно-исследовательские консорциумы как формы финансирования. Государственная поддержка инновационной деятельности. Мотивация финансовых институтов к инвестированию инновационной деятельности. Оценка рисков при принятии финансовых решений. Финансовые расчеты при освоении новации. Финансовые модели для оценки инновационных проектов. Метод ECV.

Тема 8. Информационное обеспечение и управление знаниями в инновационной компании (2 часа)

Информационное обеспечение проектной работы. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе. Изобретение. Патент. "Ноу-хау". Торговая марка и фирменный знак. Технологический трансфер. Лицензионные соглашения. Инжиниринг. Защита прав собственника. Роль системы знаний в формировании конкурентоспособности компании. Интеллектуальный капитал. Интеллектуальные активы. Вид организации и управление знаниями. Обучающаяся организация. Технология управления знаниями. Структура знаний. Приобретение знаний. Стратегии управления знаниями. Стратегия кодификации. Стратегия персонификации. Условия освоения стратегий. Выбор стратегии. Система управления знаниями. Жизненный цикл управления знаниями в организации. Ошибки внедрения системы управления знаниями. Основы создания обучающейся организации. Эффективность управления знаниями.

Тема 9. Кадровое обеспечение инновационной деятельности (1 часа)

Мотивация в инновационной деятельности. Набор, отбор и оценка деятельности научных работников. Категории научных работников. Персонал и оценка его готовности к восприятию инноваций. Влияние инновационного

развития персонала на реализацию инновационных программ. Инновационные стратегии развития персонала

Тема 10. Оценка эффективности инноваций. (2 часа)

Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная, социальная и др. виды эффективности. Показатели коммерческой эффективности. Многоцелевая оптимизация. Интегральная оценка эффективности проекта. Экспертиза программ и проектов. Структурно - логический и диахронический анализ проектов. Конкурентоспособность продукта и предприятия. Экспертиза конкурентоспособности. Снижение издержек производства. Оценки потребительной стоимости. Косвенные доходы от инноваций: знания. Бренд, экосистема, качество персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 1- 2. (4 часа)

Круглый стол. Для обсуждения темы «Процессы и процессный подход» исследуются следующие вопросы:

1. Понятие процесса. Особенности процессного подхода.
2. Концепция TQM. Процессный подход как основа международных стандартов ИСО серии 9000.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 3- 4. (4 часа)

Круглый стол. Для обсуждения темы «Визуализация процессов» исследуются следующие вопросы:

1. Элементарная схема процесса.
2. Построение блок-схем процессов.
3. Визуализация процессов. Изучение отдельных нотаций, применяемых для визуализации процессов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 5- 6. (4 часа)

Круглый стол Для обсуждения темы «Инновационные процессы» исследуются следующие вопросы:

1. Классификации процессов. Понятие инновационного процесса.

2. Особенности инновационного процесса при его разработке и внедрении.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 7- 8. (4 часа)

Для обсуждения темы «*Инжиниринг инновационных процессов*» исследуются следующие вопросы:

1. Идентификация и реинжиниринг инновационных процессов.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов как средство повышения способности предприятия к инновациям.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. (2 часа)

Для обсуждения темы «*Визуализация инновационных процессов*» исследуются следующие вопросы:

1. Особенности построения блок схем инновационных процессов.
 4. Особенности визуализации инновационных процессов.
- Использование отдельных нотаций, применяемых для визуализации инновационных процессов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнении (час)	Форма контроля
1	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 1-2	2 неделя семестра	10	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 3-4	3 неделя семестра	10	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 5-6	4 неделя семестра	10	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия
4	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 7-8	5 неделя семестра	10	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия
5	Выполнение заданий для самостоятельной работы по практическим занятиям 9	6 неделя семестра	10	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнении (час)	Форма контроля
6	Подготовка к экзамену	Учебный семестр	13	Вопросы к экзамену
	Итого		63 час.	

Характеристика видов самостоятельной работы студентов

Описание заданий самостоятельной работы

Самостоятельные задания по практическим занятиям 1-9 (УО-4)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление инновационными процессами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.
- Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.
- Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.
- Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы при подготовке к экзамену

Вопрос 1. Государственное регулирование инновационной деятельности

1. Общая характеристика прямых и косвенных методов государственного регулирования инновационной деятельности.
2. Использование механизмов конкурсности и описание наиболее крупных государственных бюджетных фондов.
3. Описание основных косвенных мер регулирования.
4. Механизмы льготного кредитования.

Вопрос 2. Правовое регулирование инновационной деятельности

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные положения авторского права и ноу-хау.

3. Понятие патента и его виды, определение термина «преждеиспользования».

4. Основные положения лицензирования и виды лицензионных вознаграждений.

Вопрос 3. Ценообразование в инновационной сфере

1. Договорные цены и принципы их выбора.

2. Договор подряда как основа назначения цены.

3. Основные виды договоров и соответствующие им цены.

4. Определение ставки роялти, понятие конкурса на размещение.

Вопрос 4. Финансирование инновационной деятельности

1. Основные источники средств финансирования.

2. Характеристика средств, выделяемых государственным бюджетом.

3. Характеристика внебюджетных фондов финансирования.

4. Специфика коммерческого кредита при финансировании инновационной деятельности.

Вопрос 5. Управление инновационными проектами.

1. Понятие инновационного проекта.

2. Функциональный, процессуальный и организационный аспекты управления инновационными проектами.

3. Обобщенный цикл управления: разработка и управление реализацией.

4. Развернутое описание этапов планирования и управления реализацией инновационных проектов.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовка к экзамену	ПК-3 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	Знает классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	Вопросы к экзамену
			Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	Экзамен
			Владеет способностью применять основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455349> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03551-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091569> (дата обращения: 10.06.2021).

3. Дубина, И. Н. Менеджмент творчества в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / И. Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — 978-5-4486-0364-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76235.html> (дата обращения: 10.06.2021).

4. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/450657> (дата обращения: 10.06.2021).

5. Масалова, Ю. А. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие для вузов / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477216> (дата обращения: 10.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10191-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475498> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450544> (дата обращения: 10.06.2021).

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 4 часть (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/>

2. Об оценочной деятельности в Российской Федерации, Федеральный закон № 135-ФЗ от 29 июля 1998 г.

3. Положение о лицензировании оценочной деятельности. Постановление Правительства РФ от 7 июня 2002 г. № 395

4. Налоговый кодекс РФ – часть вторая, глава – 25.3, ст. 333 (с изменениями и дополнениями)

5. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 327, Зарегистрирован в Минюсте России 20.02.2009 г. № 13413, Опубликован 25.05.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 21.

6. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 326, Зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2008 г. № 12977, Опубликован 09.03.2009, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 10.

7. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на промышленный образец и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на промышленный образец. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 325, Зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2008 г. № 12748, Опубликован 15.12.2008 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 50.

8. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара или заявки на предоставление права пользования уже зарегистрированным наименованием места происхождения товара, их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке свидетельств Российской Федерации. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 328, Зарегистрирован в Минюсте России 16.02.2009 г. № 13356, Опубликован 20.04.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 16.

9. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявок на государственную регистрацию базы данных, их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных. Утвержден приказом от 29.10.2008 г.

№ 324, Зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2008 г. № 12893, Опубликовано 02.02.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 5.

10. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию топологии интегральной микросхемы и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы. Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 323, Зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2009 г. № 13116, Опубликовано 20.04.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 16.

11. Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по регистрации договоров о предоставлении права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, охраняемые программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем, а также договоров коммерческой концессии на использование объектов интеллектуальной собственности, охраняемых в соответствии с патентным законодательством Российской Федерации". Утвержден приказом от 29.10.2008 г. № 321, Зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2009 г. № 13482, Опубликовано 01.06.2009 г., Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти № 22.

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях- ст. 7.12., ст. 7.28., ст. 14.10. (с изменениями и дополнениями) Уголовный кодекс РФ – ст. 146 (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>

Справочная литература

1. ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Порядок проведения патентных исследований».

Программное обеспечение

Программное обеспечение: Microsoft Power Point , Excel.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности по адресу: <http://www.fips.ru>.
2. Патентные базы данных Федерального института промышленной собственности по адресу: <http://www.fips.ru>.
3. Базы данных Европейского патентного Ведомства, которые содержат информацию о патентных документах Франции, Германии, Швейцарии, США, ЕПВ и ВОИС, Китая, Японии. Предоставляется также доступ к библиографическим базам данных патентных документов 47 национальных и трех региональных патентных ведомств по адресу: <http://www.ep.espacenet.com>.
4. База данных Ведомства США по патентам и товарным знакам <http://www.uspto.gov/patft/index.html>
5. Сервис Германского ведомства по патентам и товарным знакам <http://www.depatistnet.de>
6. Патентная база данных Японии <http://www.ipdl.ncipi.go.jp/homepage.ipdl/>
7. <http://www.sois.ru/about.html> - Федеральный институт сертификации и оценки интеллектуальной собственности и бизнеса (ЗАО «СОИС»)
8. <http://www.dvfu.ru> –Дальневосточный федеральный университет
9. <http://www.garant.ru> - Гарант
10. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

1. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо:

1. При подготовке к практическому занятию повторить основные теоретические положения, изученные на предыдущем занятии, а также при необходимости прочитать теоретический материал. Далее ознакомиться с новым теоретическим материалом, вникнуть в суть изучаемой проблемы, подготовить вопросы.

2. На практическом занятии тщательно конспектировать теоретический материал, участвовать в обсуждении, задавать вопросы.

3. После каждого практического занятия для закрепления материала необходимо пройти проверочные тесты.

4. В течение недели выбрать время для работы со специальной литературой в библиотеке и для занятий на компьютере.

5. Самостоятельную работу организовывать в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, приведенном в приложении 1.

2. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу.

3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к работе на практических занятиях, использованию учебно-методического комплекса, изучаются и книги из списка основной и дополнительной литературы. Литературу по курсу можно изучать в библиотеке, брать книгу на дом или читать ее на компьютере (если это электронный ресурс). Полезно использовать несколько учебников, однако желательно придерживаться рекомендации преподавателя по выбору книг по каждому разделу. Не рекомендуется «заучивать» материал, желательно добиться понимания изучаемой темы дисциплины, а затем использовать изученный материал для реализации заданий. Кроме того, очень полезно выявить тенденции развития той или иной компьютерной и информационной технологии, выделить для себя направления

дальнейшего изучения материала, для достижения более продвинутого уровня изучения дисциплины.

4. Рекомендации по подготовке к экзамену. Успешная подготовка к экзамену включает, с одной стороны, добросовестную работу в течение семестра, выполнение всех заданий преподавателя, а с другой – правильная организация процесса непосредственной подготовки. При подготовке к экзамену необходимо освоить теорию: разобрать определения всех понятий, повторить приемы решения задач с использованием различных программных систем. Затем рассмотреть примеры и самостоятельно реализовать задания из каждой темы. При этом, если задания формулируются студентом самостоятельно, – достигается более продвинутый уровень изучения дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 927</p> <p>№ помещения по плану БТИ 1069</p> <p>Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 32). Место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Оборудование: Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PTDZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для Windows 11/5/0/590 Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30 № ЭУ0205486_ЭА-261-18 от 02.08.2018</p>

	<p>точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Ноутбук Lenovo idea Pad S 205 Bra</p> <p>Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья</p>	
<i>Помещения для самостоятельной работы:</i>		
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенные туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Политехнический институт (Школа)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Управление инновационными процессами»

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика
Программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»

Форма подготовки очная

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовка к экзамену	ПК-3 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	Знает классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	Вопросы к экзамену
			Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	Экзамен
			Владеет способностью применять основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	(УО-4) Участие в круглом столе, дискуссия	

Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль является обязательной, для получения экзамена, магистрантам необходимо выполнить все лабораторные работы, подготовиться к коллоквиуму, выполнить ряд контрольных работ.

Материалы практических занятий представляют собой комплекс заданий, упражнений, деловых игр, тренингов, способствующих развитию практических умений и навыков. Основная цель – помочь студентам лучше усвоить, систематизировать и закрепить пройденный материал, приобрести умения и практические навыки, обучиться способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Комплекс заданий направлен на усвоение пройденного теоретического курса.

Тестирование

Внедрение инноваций связано с получением различных видов полезного эффекта, в том числе:

Научно-техническим, экономическим, социальным и экологическим.

Процесс-инновациями, продукт-инновациями, организационными инновациями.

Социальным, рыночным и организационным.

Биржевой и внебиржевой виалентного, пациентного, эксплерентного.

Когда был принят Закон «Об инновационной деятельности РК»

2001 год;

2002 год;

1999 год;

2003 год.

2006 год

Инновация это –

Это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо

нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в экономическом обороте.

Это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом.

Это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект.

Стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения.

Это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление.

Кто является автором теории инноватики:

Жан-Батист Сэй;

Н.Д. Кондратьев;

Й. Шумпетер;

Дж. Кейнс.

К. Маркс

В современной теории инноватики различают следующие виды инновации:

Виолентные, пациентные, эксплерентные, коммутантные.

Научно исследовательские, технические.

Социальные, рыночные, организационные.

Продукт-инноваций, процесс-инновации, организационные инновации;

Инжиниринг, реинжиниринг.

По теории Й. Шумпетера новыми комбинациями факторов производства названы следующие:

Научно исследовательские, технические.

Стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения.

Создание нового продукта.

Использование новой технологии производства; использование новой организации производства.

Открытие новых рынков сбыта; открытие новых источников и видов ресурсов.

Социальные, рыночные, организационные.

Виолентные, пациентные, эксплерентные, коммутантные.

В теории Р.Фостера инновация - это результат:

«Инновационного разрыва».

«Технологического разрыва».

Научно-технического прогресса.

Эффективного управления.

Инновационного процесса.

И.Ансофф предлагает график сочетания трех циклов: продукта, технологии и спроса. По его теории технологии подразделяются на три основных типа:

Виалентная, пациентная, эксплерентная.

Роста, развития, сокращения.

Стабильные, плодотворные и изменчивые.

Социальным, рыночным и организационным.

Научно-технические, технологические.

Инновационный процесс начинается с следующего этапа:

Создание нового продукта.

Опытно-конструкторские и экспериментальные разработки.

Исследования фундаментального и прикладного характера.

Коммерциализации.

Модернизации.

В современном инновационном менеджменте существуют следующие формы организации инновационной деятельности

Последовательная, параллельная и интегральная.

Виалентная, пациентная, эксплерентная.

Социальная, рыночная, организационная.

Научно-технические, экономические, социальные и экологические.

Процесс-инновации, продукт-инноваций, организационные инноваций.

Что такое инновационный потенциал предприятия ?

Это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и

Сферы управления обществом.

Это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект.

Это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара.

Это стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения.

Создание нового продукта.

Использование новой технологии производства; использование новой организации производства.

Внутренняя среда организации построена из элементов, образующих ее производственно-хозяйственную систему и сгруппированных в 5 блоков:

Социальные, рыночные, организационные.

Создание нового продукта.

Использование новой технологии производства.

Использование новой организации производства.

Открытие новых рынков сбыта.

Открытие новых источников и видов ресурсов.

Научно исследовательские, технические.

Продуктовый блок, функциональный блок, ресурсный блок, организационный блок, блок управления.

Виалентные, пациентные, эксплерентные и коммутантные.

Какой из ниже перечисленных методов, не является методом управления созданием и освоением инновации на различных этапах жизненного цикла продукции.

Функционально-стоимостный анализ.

Метод бенчмаркинга.

Метод QFD- перенесение потребностей потребителей на продукцию.

Метод FMEA — анализ потенциальных дефектов и учет их влияния при проектировании изделия.

Интегральный метод.

Функционально-стоимостной анализ это —

Представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.

Это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и минимальными затратами на их осуществление.

Это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства.

Это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса.

Интегральный метод.

Как Вы понимаете метод Бенчмаркинга —

Это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций при оптимальном соотношении между значимостью для потребителя и затратами на их осуществление.

Представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.

Это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом.

Это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса.

Составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

По принципу рыночной позиции фирмы можно выделить 4 основные стратегии поведения инновационных фирм.

Патентная, экспериментная, стратегия диверсификации, имитационная стратегия.

Стратегия интенсивного роста, стратегия равномерного развития, стратегия диверсификации, стратегия сокращения.

Виалентная, патентная, экспериментная и коммутантная.

Социальная, конкурентная, рыночная и организационная.

Параллельная, последовательная, интегральная.

«Антрепренер» это -

Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы.

Ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи.

Его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.

Это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.

Составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

Кто такой, по вашему мнению, «Генератор идей» ?

Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы.

Это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.

Ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи.

Его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.

Составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

Каким участникам инновационного процесса присваивается титул «Деловые ангелы» ?

Ключевая фигура инновационного управления. Это, как правило, энергичный руководитель, который поддерживает и продвигает новые идеи.

Это лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов.

Это специалист и руководитель, ориентированный на внутренние инновационные проблемы.

Его характерным чертам относятся способность вырабатывать в короткие сроки большое число оригинальных предложений.

Составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

По современному инновационному менеджменту венчурное финансирование это –

Это метод, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом.

Представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров.

Представляет собой ограниченное определенными временными рамками акционерное участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность.

Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности;

Это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса.

Венчурном бизнеса принята следующая классификация компаний, претендующих на получение инвестиций, в зависимости от стадии развития, на которой они находятся:

Частные и государственные компании.

Стабильные, плодотворные и изменчивые.

Виалентная, пациентная, эксплерентная и коммутантная.

Социальные, рыночные, организационные.

Seed – «компания для посева». Start-up – «только возникшая компания».

Early Stag - «начальная стадия». Expansion – «расширение».

Венчурные фонды это -

Это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект.

Являются разновидностью инвестиционных фондов, создаются они специально для финансирования инновационного бизнеса и занимаются только венчурными операциями, в том числе консультативно-экспертными, менеджментом и маркетингом.

Это совокупность различных видов ресурсов.

Составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

Это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом.

Принято различать следующие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании:

Последовательный, параллельный и интегральный.

Научно исследовательский, технический.

Социальный, рыночный, организационный.

Доинвестиционный, инвестиционный, постинвестционный.

Высший, средний, низший.

Seed – «компания для посева» -

То компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента это

Только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований, создания опытных образцов продукции, оценки концепции бизнеса и подготовки проекта к поиску инвестиций.

Компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.

Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

Компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль.

Как можете описать компании Early Stag - «начальная стадия» ?

Компании выпускают готовую продукцию могут не иметь прибыли и потребовать дополнительного финансирования для завершения научно исследовательских работ.

Компании имеют возрастающие объемы продаж и уже получают прибыль.

Это только бизнес идея, которую необходимо профинансировать для проведения дополнительных исследований.

Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

Это компания, которая уже осуществляет инновационный процесс, имеет команду менеджмента.

Поток финансирования инновационной деятельности складывается из следующих компонентов:

Банки второго уровня, различные фонды.

Система гос. грантов на НИОКР, венчурный капитал, корпоративные затраты на НИОКР, расходы бизнес-ангелов.

Инновационный фонд, венчурный фонд.

Государственный бюджет.

Частный капитал.

Финансирование в РК инновационных проектов осуществляется через:

Различные финансовые институты.

Национальный банк РК.

Государственные институты Развития, специализированные фонды.

Все ответы правильные.

Частные компании.

Перечислите пожалуйста прямые методы поддержки инновационной деятельности:

Составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности.

Разработка фискальных инструментов для налоговых льгот, кредитные льготы, создание единого информационного пространства.

Это метод комплексного инновационного исследования объекта с целью развития его полезных функций.

Финансирование из государственного бюджета, правовое обеспечение инновационной деятельности, формирование инновационной инфраструктуры.

Представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компаний.

Вопросы к экзамену

Вопрос 1.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Общая характеристика прямых и косвенных методов государственного регулирования инновационной деятельности.

Использование механизмов конкурсности и описание наиболее крупных государственных бюджетных фондов.

Описание основных косвенных мер регулирования.

Механизмы льготного кредитования.

Вопрос 2.

Правовое регулирование инновационной деятельности.

Понятие интеллектуальной собственности.

Основные положения авторского права и ноу-хау.

Понятие патента и его виды, определение термина «преждеиспользования».

Основные положения лицензирования и виды лицензионных вознаграждений.

Вопрос 3.

Ценообразование в инновационной сфере.

Договорные цены и принципы их выбора.

Договор подряда как основа назначения цены.

Основные виды договоров и соответствующие им цены.

Определение ставки роялти, понятие конкурса на размещение.

Вопрос 4.

Финансирование инновационной деятельности.

Основные источники средств финансирования.

Характеристика средств, выделяемых государственным бюджетом.

Характеристика внебюджетных фондов финансирования.

Специфика коммерческого кредита при финансировании инновационной деятельности.

Вопрос 5.

Управление инновационными проектами.

Понятие инновационного проекта.

Функциональный, процессуальный и организационный аспекты управления инновационными проектами.

Обобщенный цикл управления: разработка и управление реализацией.

Развернутое описание этапов планирования и управления реализацией инновационных проектов.

Итоговая аттестация проходит в виде зачета, согласно учебному плану, экзаменационные билеты состоят из двух вопросов.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

✓ 85-76 баллов – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

✓ 75-61 балл – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

✓ 60-50 баллов – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Не знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Частично знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Достаточно знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знает как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
		Не умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Частично умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Достаточно умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Умеет применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
		Не владеет способностью применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в	Частично владеет способностью применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в	Достаточно владеет способностью применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в	Владеет способностью как применять классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в

		интегрированных научно-производственных структурах	интегрированных научно-производственных структурах	интегрированных научно-производственных структурах	интегрированных научно-производственных структурах
	ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Не знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Частично знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Достаточно знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы	Знает как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы
		Не умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в	Частично умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации	Достаточно умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации	Умеет решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в

		<p>промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>
		<p>Не владеет способностью решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции Использовать современные принципы и системы</p>	<p>Частично владеет способностью решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции</p>	<p>Достаточно владеет способностью как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции</p>	<p>Владеет способностью как решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции</p>

			Использовать современные принципы и системы	Использовать современные принципы и системы	Использовать современные принципы и системы
--	--	--	---	---	--

