



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Политехнический институт (Школа)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Политехнического
института (Школы)

/А.Р. Вагнер/
(ФИО)

(подпись)

«18 » февраля 2021г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

27.04.05 Инноватика

Программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 27.04.05 Инноватика
программа магистратуры «Инвестиционный инжиниринг»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.04.2020г. № 875, утвержденного на заседании УС Политехнического института (Школы) от 18 февраля 2021 г. (протокол № 8).

Руководитель образовательной программы
к.э.н., профессор Департамента инноваций



Т.Ю. Шкарина

Заместитель директора Школы
по учебной и воспитательной работе



Т.Ю. Шкарина

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Цель государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ДВФУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.04.2020г. № 875.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации (ГИА), допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг», разработанной ДВФУ в соответствии с требованиями Образовательного стандарта (ФГОС).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Типы задач профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательский.
- Проектный.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности:

- Инновационное развитие страны, регионов, территорий, отраслей и предприятий.
- Развитие инфраструктуры и внедрение новых технологий.
- Информационное, технологическое, нормативно-правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности.
- Инноватика как область научно-технической деятельности.
- Инновационные решения в области высшего и специального профессионального образования.
- Внедрение инновационных средств и методов в деятельность органов государственной власти и управления федерального, регионального и муниципального уровней, объектов малого и среднего инновационного бизнеса.

Объекты профессиональной деятельности:

- Программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций.
- Теория управления инновационными процессами.
- Инновационные обучающие технологии и подготовка кадров для инновационной сферы деятельности.
- Инновационные системы и программы контроля качества, внедрение инновационных средств и методов управления качеством.

Виды профессиональной деятельности: к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- Организационно-управленческая.
- Научно-исследовательская.
- Проектная.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка

труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Организационно-управленческая деятельность:

- Организация и управление научными экспериментами, исследованиями и разработками.
- Управление изменениями на предприятии.
- Организация обеспечения проектирования инновационных моделей управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблемы и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальное и неопределенности.
- Оперативная работа по реализации инновационного проекта, подготовка материалов для разработки бизнес-планов инновационных проектов.
- Организация работ в соответствии с требованиями по качеству нового продукта.

Научно-исследовательская деятельность:

- Исследования в области инноватики; развитие инноватики как научного направления.
- Анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, подтверждения соответствия продукции с применением проблемно-ориентированных методов.
- Разработка инновационных методов проектирования систем управления качеством, формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей.
- Выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности.

Проектная:

- Разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса.
- Подготовка кадрового обеспечения инноватики.
- Развитие и совершенствование направления высшего образования "Инноватика".

Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
		УК-1.2 Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
		УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Разрабатывает Устав проекта.
		УК-2.2. Применяет основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma,PRINCE2)
		УК-2.3.Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды
Командная работа	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Выработывая стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>разрешает возможные конфликты и противоречия</p> <p>УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и читать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p> <p>УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде</p>
Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды</p> <p>УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи	Знает основы формирования причинно-следственных связей
	Умеет выявлять и описывать проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
	Владеет способностью выявлять и описывать проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
УК-1.2 Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме	Знает средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
	Умеет выбирать средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
	Владеет способностью выбирать средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основы планирования по разрешению проблемной ситуации
	Умеет разрабатывать и обосновывать план действий по разрешению проблемной ситуации
	Владеет способностью разрабатывать и обосновывать план действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2.1 Разрабатывает Устав проекта	Знает основы проектного управления
	Умеет разрабатывать Устав проекта
	Владеет способностью разрабатывать Устав проекта
УК-2.2 Применяет основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2)	Знает основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2)
	Умеет применять основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2)
	Владеет способностью применять основные методы управления проектом (классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2)
УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в	Знает средства и методы контроля и координации реализации проекта,
	Умеет осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды	ответственности членов команды
	Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Знает основы командной работы
	Умеет вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
	Владеет способностью вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	Знает основы управления командой проекта
	Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
Владеет способностью организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия	УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
Знает основы управления командной работы	
Умеет координировать общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	
Владеет способностью координировать общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
Знает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	
Умеет различать типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	
Владеет способностью различать типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий
Знает основы анализа технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности	
Умеет проводить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности	
Владеет способностью проводить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	экономичности, экологичности
УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знает основные социально-экономические
	Умеет определять основные социально-экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников
	Владеет способностью определять социально-экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников
УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	Знает социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия
	Умеет анализировать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия, необходимые для выбранного научного исследования
	Владеет способностью анализировать социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия, необходимый для выбранного научного исследования
УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Знает основы выстраивания научных коммуникаций с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
	Умеет выстраивать научную социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
	Владеет способностью выстраивать научную социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде	Знает основы профессионального взаимодействия в мультикультурной среде
	Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
	Владеет способностью выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды	Знает основы систематизации научных исследований и формирования приоритетов личностного роста
	Умеет выбрать приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует
	Владеет способностью выбрать приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды
УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Знает основы построения траектории личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные
	Умеет выстраивать траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные
	Владеет способностью выстраивать траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной	Знает основы построения гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития
	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития
	Владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1 Способность анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1 Систематизирует положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук для решения задач управления
		ОПК-1.2 Выявляет сущность проблем управления
		ОПК-1.3 Анализирует проблемные области управления
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в	ОПК-2.1 Формулирует задачи управления в технических системах
		ОПК-2.2 Знает методы решения задач

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	технических системах и обосновывать методы их решения	управления в технических системах
		ОПК-2.3 Обосновывает варианты решения задач управления в технических системах
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, выработать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК3.1 Систематизирует последние достижения науки и техники для решения задач управления в технических системах
		ОПК 3.2 Решает задачи управления в технических системах на базе систематизации последних достижений науки и техники
		ОПК 3.3 Формирует задачи управления в технических системах
Оценка эффективности профессиональной деятельности	ОПК-4Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, выработать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	ОПК 4.1 Разрабатывает критерии систем управления в области инновационной деятельности
		ОПК 4.2 Систематизирует современные математические методы для разработки критериев систем управления в области инновационной деятельности
		ОПК 4.3Вырабатывает и реализует управленческие решения в области инновационной деятельности
Интеллектуальная собственность	ОПК-5Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития	ОПК 5.1 Проводит патентные исследования
		ОПК 5.2 Определяет формы и методы защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
		ОПК 5.3 Формирует варианты распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	науки, техники и технологии	
Анализ научно-технической информации	ОПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК 6.1 Осуществляет сбор научно-технической информации в области управления инновациями и построения экосистем
		ОПК 6.2 Анализирует научно-техническую информацию в области управления инновациями и построения экосистем
		ОПК 6.3 Обобщает отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем
Обоснование решений	ОПК-7 Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ОПК 7.1 Выбирает структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами
		ОПК 7.2 Реализует структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам
		ОПК 7.3 Аргументирует выбор структурных, алгоритмических, технологических и программных решений для управления инновационными системами предприятия, отраслевыми и региональными инновационными системами
Выполнение экспериментов	ОПК-8 Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	ОПК-8.1 Планирует выполнение экспериментов на действующих объектах по заданным методикам
		ОПК 8.2 Выполняет эксперименты на действующих объектах по заданным методикам
		ОПК 8.3 Обрабатывает результаты экспериментов с применением современных информационных технологий и технических средств

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Решение профессиональных задач	ОПК-9 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	ОПК 9.1 Систематизирует профессиональный опыт на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями
		ОПК 9.2 Систематизирует знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
		ОПК 9.3 Решает профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
Решение профессиональных задач	ОПК-10 Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК 10.1 Разрабатывает, комбинирует и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
		ОПК 10.2 Комбинирует алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
		ОПК 10.3 Адаптирует алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
Решение профессиональных задач	ОПК-11 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК 11.1 Разрабатывает учебно-методические материалы
		ОПК 11.2 Участвует в реализации образовательных программ в области образования
		ОПК 11.3 Разрабатывает учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Систематизирует положения, законы и методы в	Знает основные положения, законы и методы в области , естественных и технических наук для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
области математики, естественных и технических наук для решения задач управления	решения задач управления
	Умеет систематизировать положения, законы и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
	Владеет методами систематизации положений, законов и методы в области естественных и технических наук для решения задач управления
ОПК-1.2 Выявляет сущность проблем управления	Знает основы управления
	Умеет выявлять проблемы управления
	Владеет методами выявления проблем управления
ОПК-1.3 Анализирует проблемные области управления	Знает основы анализа проблем управления
	Умеет анализировать проблемные области управления
	Владеет методами анализа проблемных областей управления
ОПК-2.1 Формулирует задачи управления в технических системах	Знает основы формирования задач управления в технических системах
	Умеет формулировать задачи управления в технических системах
	Владеет способностью формулировать задачи в технических системах
ОПК-2.2 Знает методы решения задач управления в технических системах	Знает методы решения задач управления в технических системах
	Умеет применять методы решения задач управления в технических системах
	Владеет методами решения задач в технических системах
ОПК-2.3 Обосновывает варианты решения задач управления в технических системах	Знает варианты решения задач управления в технических системах
	Умеет обосновывать варианты решения задач в технических системах
	Владеет способностью обосновать варианты решения задач в технических системах
ОПК3.1 Систематизирует последние достижения науки и техники для решения задач управления в технических системах	Знает основы систематизации последних достижений науки и техники
	Умеет решать вопросы управления на основе систематизации последних достижений науки и техники
	Владеет способностью решать вопросы управления на основе систематизации последних достижений науки и техники
ОПК 3.2 Решает задачи управления в технических системах на базе систематизации последних достижений науки и техники	Знает особенности решения задач управления, в том числе по созданию новых бизнесов, на основе методологических основ технологического предпринимательства
	Умеет решать задачи управления, в том числе по созданию новых бизнесов, на основе методологических основ технологического предпринимательства
	Владеет способностью решения задач управления, в том числе по созданию новых бизнесов, на основе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	методологических основ технологического предпринимательства
ОПК 3.3 Формирует задачи управления в технических системах	Знает основы управления при формировании команд проекта
	Умеет формулировать задачи управления при реализации проектов
	Владеет способностью управления коллективом проекта при коммерциализации результатов научных разработок
ОПК 4.1 Разрабатывает критерии систем управления в области инновационной деятельности	Знает основы разработки критериев систем управления в области инновационной деятельности
	Умеет разрабатывать критерии систем управления в инновационной деятельности
	Владеет способностью разрабатывать критерии в области инновационной деятельности
ОПК 4.2 Систематизирует современные математические методы для разработки критериев систем управления в области инновационной деятельности	Знает современные математические методы для разработки критериев систем управления в области инновационной деятельности
	Умеет систематизировать современные математические методы для разработки критериев систем управления в области инновационной деятельности
	Владеет способностью систематизировать современные математические методы для разработки критериев систем управления в области инновационной деятельности
ОПК 4.3 Вырабатывает и реализует управленческие решения в области инновационной деятельности	Знает основы формирования управленческих решений в области инновационной деятельности
	Умеет вырабатывать управленческие решения в области инновационной деятельности
	Владеет способностью вырабатывать управленческие решения в области инновационной деятельности
ОПК 5.1 Проводит патентные исследования	Знает основы проведения патентных исследований
	Умеет проводить патентные исследования
	Владеет способностью проводить патентные исследования
ОПК 5.2 Определяет формы и методы защиты прав на результат интеллектуальной деятельности	Знает формы и методы защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
	Умеет определять формы и методы защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
	Владеет способностью определять формы и методы защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
ОПК 5.3 Формирует варианты распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	Знает варианты распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности
	Умеет формировать варианты распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности
	Владеет способностью формировать варианты распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 6.1 Осуществляет сбор научно-технической информации в области управления инновациями и построения экосистем	Знает основы проведения форсайта с целью определения приоритетов собственной деятельности
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды
	Владеет способностью определять приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды
ОПК 6.2 Анализирует научно-техническую информацию в области управления инновациями и построения экосистем	Знает инструменты целедостижения, в том числе образовательные
	Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития
	Владеет способностью определять траекторию личного и профессионального саморазвития
ОПК 6.3 Обобщает отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем	Знает изменяющиеся требования рынка труда, стратегии личностного развития
	Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития
	Владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития
ОПК 7.1 Выбирает структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами	Знает структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами
	Умеет выбирать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами
	Владеет способностью выбирать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами
ОПК 7.2 Реализует структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	Знает основы реализации структурных, алгоритмических, технологических и программных решений для управления инновационными процессами и проектами
	Умеет реализовывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами
	Владеет способностью реализовывать структурные, алгоритмические, технологические и программные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	решения для управления инновационными процессами и проектами
ОПК 7.3 Аргументирует выбор структурных, алгоритмических, технологических и программных решений для управления инновационными системами предприятия, отраслевыми и региональными инновационными системами	Знает принципы выбора структурных, алгоритмических, технологических и программных решений для управления инновационными процессами и проектами
	Умеет аргументировать выбор структурных, алгоритмических, технологических и программных решений для управления инновационными процессами и проектами
	Владеет способностью аргументировать выбор структурных, алгоритмических, технологических и программных решений для управления инновационными процессами и проектами
ОПК-8.1 Планирует выполнение экспериментов на действующих объектах по заданным методикам	Знает методы статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений
	Умеет применять этапы и методы планирования эксперимента
	Владеет навыками построения полнофакторных и дробных планов эксперимента и их последующим анализом
ОПК 8.2 Выполняет эксперименты на действующих объектах по заданным методикам	Знает основные понятия статистики и теории принятия решений
	Умеет применять вероятностно-статистические методы расчета и контроля точности и стабильности процессов
ОПК 8.3 Обрабатывает результаты экспериментов с применением современных информационных технологий и технических средств	Знает основы вероятностно-статистических методов расчета и контроля точности и стабильности процессов.
	Умеет разработать планы и программы научного эксперимента, выбора методик их обработки.
ОПК 9.1 Систематизирует профессиональный опыт на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями	Знает основные положения истории и философии нововведений
	Умеет решать профессиональные задачи на основе систематизации исторического опыта и философии нововведений
ОПК 9.2 Систематизирует знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной	Знает особенности, формирующие технологические уклады в четвертой промышленной революции в инновационной сфере
	Умеет систематизировать особенности, формирующие технологические уклады в четвертой промышленной революции в инновационной сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
сфере	Владеет способностью систематизировать особенности, формирующие технологические уклады в четвертой промышленной революции в инновационной сфере
ОПК 9.3 Решает профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	Знает особенности формирования технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
	Умеет решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
	Владеет способностью решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере
ОПК 10.1 Разрабатывает, комбинирует и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	Знает алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
	Умеет разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
	Владеет способностью разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК 10.2 Комбинирует алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	Знает алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
	Умеет комбинировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
	Владеет способностью комбинировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК 10.3 Адаптирует алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	Знает алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
	Умеет адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деятельности Владеет способностью адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК 11.1 Разрабатывает учебно-методические материалы	Знает основы разработки учебно-методических материалов
	Умеет разрабатывать учебно-методические материалы
	Владеет способностью разрабатывать учебно-методические материалы
ОПК 11.2 Участвует в реализации образовательных программ в области образования	Знает основы реализации образовательных программ
	Умеет провести учебное занятие
	Владеет способностью провести учебное занятие
ОПК 11.3 Разрабатывает учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	Знает основы разработки учебно-методических материалов
	Умеет разрабатывать учебно-методические материалы
	Владеет способностью разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательной программы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способность проведения анализа результатов экспериментов и наблюдений	ПК-1.1 Систематизирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок
		ПК-1.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
		ПК-1.3 Применяет методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
Научно-исследовательский	ПК-2 Способность формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок	ПК-2.1 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
		ПК-2.2 Применяет методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок
		ПК-2.3 Анализирует новую научную проблематику соответствующей области знаний

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектный	ПК-3 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1 Применяет принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования
		ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах
		ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции, использовать современные принципы и системы
Проектный	ПК-4Способность определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта	ПК-4.1 Знать основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности
		ПК-4.2 Проводить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности
		ПК-4.3 Определять основные социально-экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников
Проектный	ПК-5 Способность комплексного проведения патентно-информационных исследований	ПК-5.1 Проводить анализ тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления (области техники, объекта)
		ПК-5.2 Выявлять ведущие страны, фирмы и условия конкуренции на рынке данной продукции
		ПК-5.3 Определять значимость

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Систематизирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	Знает основы поиска актуальной нормативной документации в области исследования
	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
	Владеет способностью применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
ПК-1.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает основы поиска актуальной нормативной документации в области исследования
	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
	Владеет способностью применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
ПК-1.3 Применяет методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок	Знает методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
	Умеет применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
	Владеет способностью применять методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок
ПК-2.1 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает основы поиска актуальной нормативной документации в области исследования
	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
	Владеет способностью применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
ПК-2.2 Применяет методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Знает методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок
	Умеет применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок
	Владеет способностью применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок
ПК-2.3 Анализирует новую научную проблематику соответствующей области знаний	Знает новые направления научного развития в области исследования
	Умеет анализировать новые научные направления развития в области исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет способностью анализировать новые научные направления развития в области исследования
ПК-3.1 Применяет принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования	Знает основы командной работы
	Умеет выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
	Владеет способностью выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
ПК-3.2 Применяет классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знает основы управления командой проекта
	Умеет организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
	Владеет способностью организовать и скорректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
ПК-3.3 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции, использовать современные принципы и системы	Знает основы управления командной работы
	Умеет координировать общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
	Владеет способностью координировать общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
ПК-4.1 Знать основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности	Знает основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности
	Умеет сформулировать основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности
	Владеет способностью формулировать основы управления проектами, основы инноватики, законодательство Российской Федерации и основы международного права в области интеллектуальной деятельности
ПК-4.2 Проводить анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на	Знает основы анализа технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности
	Умеет осуществлять анализ технико-технологических

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
предмет реализуемости, экономичности, экологичности	решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности
	Владеет способностью осуществлять анализ технико-технологических решений, используемых в инновационных проектах на предмет реализуемости, экономичности, экологичности
ПК-4.3 Определять основные социально-экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников	Знает основы определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников
	Умеет анализировать основные социально-экономические факторы и научно-технические решения инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников
	Владеет методами анализа основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта на основе анализа официальных статистических данных из отечественных и зарубежных источников
ПК-5.1 Проводить анализ тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления (области техники, объекта)	Знает тенденции развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления (области техники, объекта)
	Умеет проводить анализ тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления (области техники, объекта)
	Владеет способностью проводить анализ тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления (области техники, объекта)
ПК-5.2 Выявлять ведущие страны, фирмы и условия конкуренции на рынке данной продукции	Знает ведущие страны, фирмы и условия конкуренции на рынке данной продукции
	Умеет выявлять ведущие страны, фирмы и условия конкуренции на рынке данной продукции
	Владеет способностью выявлять ведущие страны, фирмы и условия конкуренции на рынке данной продукции
ПК-5.3 Определять значимость технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте	Знает основы определения значимости технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте
	Умеет определять значимость технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте
	Владеет способностью определять значимость технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте

Структура государственной итоговой аттестации

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаётся апелляционная комиссия (порядок подачи и рассмотрения апелляций - согласно приказу Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и приказу ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1039. «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ДВФУ»).

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

1. Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии по защите ВКР.

2. Доведение утвержденных критериев оценки доводятся председателем до каждого члена ГЭК.

3. Каждому члену итоговой экзаменационной комиссии на защите ВКР выдается оценочный лист с указанием критериев оценки и фамилии студентов.

4. В течение проведения защиты ВКР каждый член комиссии заполняет оценочный лист по представленному образцу, в конце проведения защиты все оценочные листы передаются председателю, который заполняет сводную

5. таблицу согласно Приложению 2, далее процесс переходит в стадию обсуждения.

6. Доклад основных положений ВКР, обоснований, выводов и предложений студенту отводится не более 15 минут. Слово для доклада предоставляет студенту секретарь Государственной экзаменационной комиссии. После доклада студент обязан ответить на заданные вопросы.

7. Оценка ВКР выносится членами Государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание результаты по оценке защиты каждого члена комиссии и принимается по среднеарифметическому значению по полученным результатам. В случае возникновения разногласий председатель выносит на обсуждение оценки по конкретному выпускнику, и комиссия приходит к консенсусу в результате обсуждения. При этом, у председателя имеется право дополнительного голоса. Окончательные оценки доводятся до всех членов комиссии и после согласования, председатель передает сводный оценочный лист секретарю для заполнения протокола и проставления в зачетную ведомость.

8. Оценки ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

9. По результатам итоговой аттестации выпускников Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по направлению 27.04.05 «Инноватика» и о выдаче диплома о высшем образовании.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

- Присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).
- Пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.
- Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом

Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

- Письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту.
- При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом.
- Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
- При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышающих, с тяжелыми нарушениями речи:

- Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- Письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- По их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

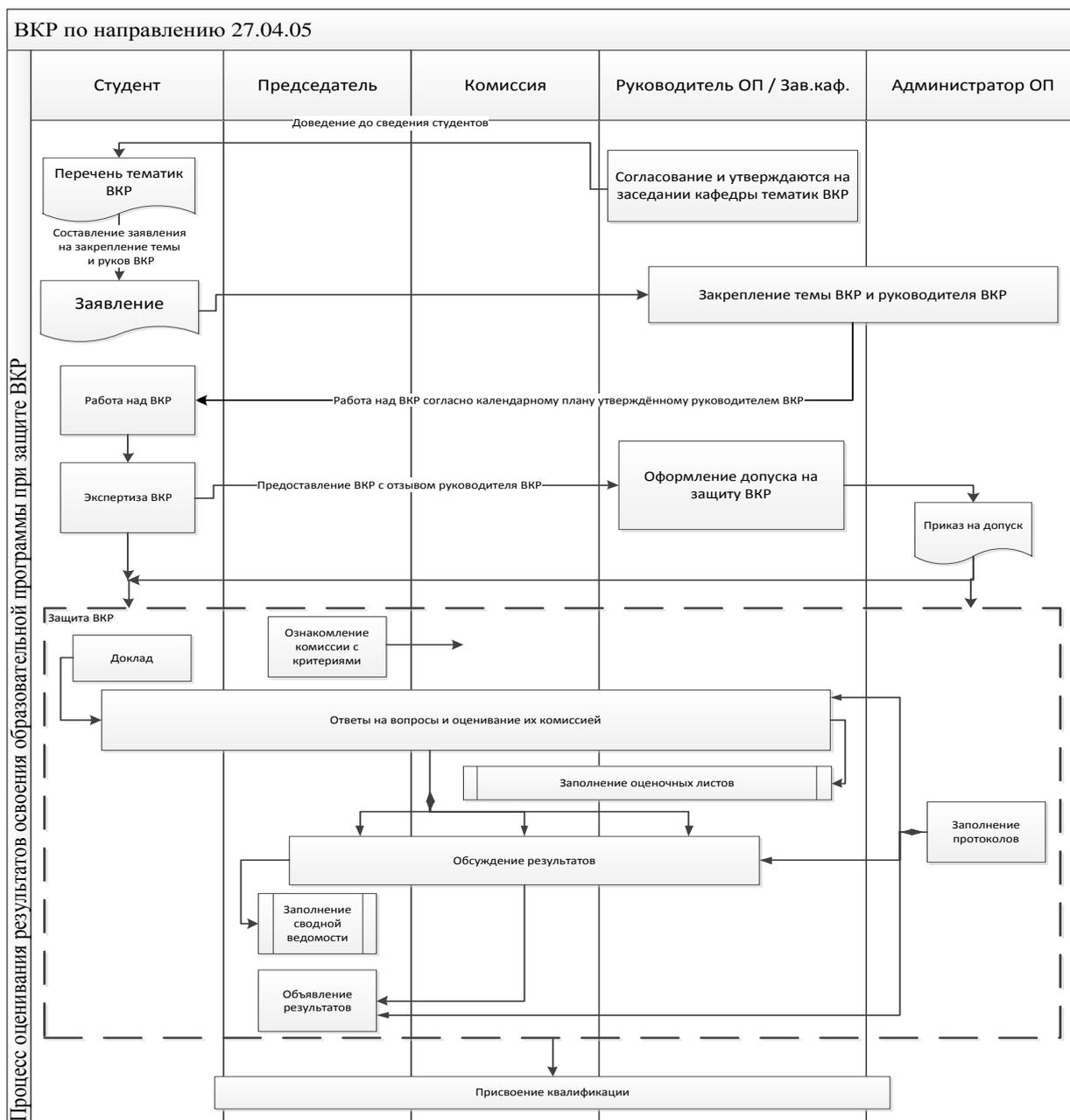


Рисунок 1. Процесс контроля освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы

Тема, объем и структура магистерской диссертации

Примерная тематика :

1. Развитие механизма интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему.
2. Развитие форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях.

3. Разработка основных направлений, форм и способов инновационной инфраструктуры.
4. Разработка механизма управления рисками проекта на разных стадиях жизненного цикла инноваций.
5. Особенности реализации организационно-экономического механизма управления инновационными проектами.
6. Особенности управления инновационными проектами при выходе на внешний рынок.
7. Особенности обеспечения конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
8. Конкуренция ценности как методологическая основа стратегического выбора.
9. Бизнес-планирование и управление инновационными проектами.
10. Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ.
11. Особенности применения качественных методов разработки и принятия решений при управлении проектами.
12. Особенности оценки коллективов инновационных проектов на этапе генерации бизнеса.
13. Межкомандные коммуникации: формирование сетевого взаимодействия на этапе генерации.
14. Исследование процессов формирования группового проектного обучения на базе технологических направлений.

Процедура подготовки и защиты ВКР (магистерской диссертации)

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта (далее - стандарт).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не

имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки магистратуры 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), государственный экзамен, по решению ученого совета вуза не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере инноватики.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческая, производственно-технологическая, и педагогическая деятельность).

Целью выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям образовательного стандарта, а также достижение магистрантами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области организации и управления инновациями.

Задачи выпускной квалификационной работы:

Задачей выпускной квалификационной работы является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач с элементами

исследования, а также определение уровня подготовки выпускников к выполнению функциональных обязанностей.

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- Деловая активность студента в процессе подготовки ВКР.
- Содержание и качество выполнения ВКР, её оформление.
- Уровень ответов при защите ВКР.
- Характеристика и оценка работы студента руководителем ВКР и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны продемонстрировать:

- Навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования.
- Умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач.
- Умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы.
- Навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме.
- Степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты.
- Умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты.
- Умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ.
- Умение использовать в работе компьютерные технологии.

Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), доклад, ответы на вопросы.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента

Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
Оценка «неудовлетворительно»	Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 11.05.2021).

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10191-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475498> (дата обращения: 11.05.2021).

3. Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009391-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036363> (дата обращения: 11.05.2021).

4. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466648> (дата обращения: 11.05.2021).

5. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452645> (дата обращения: 11.05.2021).

6. Планирование на предприятии : учебное пособие / составители И. И. Потапова, А. П. Белик. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-93026-115-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100844.html> (дата обращения: 11.05.2021).

7. Соловьёва, Ю. В. Соловьёва, Ю. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие для бакалавров / Ю. В. Соловьёва, М. В. Черняев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-394-03796-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231990> (дата обращения: 11.05.2021).

8. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0461-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070325> (дата обращения: 11.05.2021).

9. Вахрушина, М. А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки : монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 114 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0374-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080548> (дата обращения: 11.05.2021).

10. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015981-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072218> (дата обращения: 11.05.2021).

*Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)*

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450152> (дата обращения: 11.05.2021).

2. Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12097-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476523> (дата обращения: 11.05.2021).

3. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 136 с. - ISBN 978-5-9558-0486-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054437> (дата обращения: 11.05.2021).

4. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039> (дата обращения: 11.05.2021).

5. Сергеева, В. П. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза : учебно-методическое пособие / В.П. Сергеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1085370. - ISBN 978-5-16-016179-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085370> (дата обращения: 11.05.2021).

6. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450657> (дата обращения: 11.05.2021).

7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085> (дата обращения: 11.05.2021).

8. Федорова, Т. А. Управление рисками и страхование в туризме : монография / Т. А. Федорова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9776-0269-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067532> (дата обращения: 11.05.2021).

9. Аристов, О. В. Управление качеством : учебник / О. В. Аристов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016093-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081359> (дата обращения: 11.05.2021).

10. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [в 2 ч.] Ч. 1 / И. А. Белолипецв, И. И. Лукина, А. С. Кабирова [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Каталог НБ ДВФУ. 2018.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Хакатоны 2018. <https://8d9.ru/it-events/hackathons>
2. Хакатоны этой весны. <https://rb.ru/list/hack-spring/>
3. Всероссийский Университетский МегаХакатон. <http://hackuniversity.ru/>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Политехнический институт (Школа)

Департамент инноваций

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

Магистерская программа: «Инвестиционный инжиниринг»

Форма подготовки очная

Владивосток
2021г

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Политехнический институт (Школа)

Департамент инноваций

ФИО студента

ТЕМА РАБОТЫ

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

Магистерская программа «Инвестиционный инжиниринг»

Магистерская диссертация

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

_____ (подпись) _____ (ФИО)
« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ВКР

к.э.н., профессор

(должность, ученое звание)

_____ (подпись)
« _____ » _____

Т.Ю. Шкарина

(ФИО)

20 ____ г.

Назначен рецензент

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

«Допустить к защите»

Директор Департамента инноваций

к.ф.-м.н., профессор

(должность, ученое звание)

_____ (подпись)

О.А. Чуднова

(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Защищена в ГЭК с оценкой _____

Секретарь ГЭК

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Политехнический институт (Школа)

Департамент инноваций

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОПОП к.э.н., профессор
(должность, ученое звание)

_____ Т.Ю. Шкарина
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

Директор Департамента инноваций
к.ф.-м.н., профессор
(должность, ученое звание)

_____ О.А. Чуднова
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту (Ф.И.О.) _____ Группы _____

Наименование темы _____

1. Основания для разработки Приказ № _____

2. Источники разработки _____

3. Технические требования (параметры) _____

4. Дополнительные требования _____

5. Перечень разработанных вопросов: _____

6. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей, плакатов)

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование этапов дипломного проекта (работы)	Срок выполнения этапов проекта (работы)	Примечание
	аннотация		
	введение		
	основная часть		
	заключение		
	список использованных источников		
	приложения		
	презентация		

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Срок представления к защите «__» _____ 20__ г.

Руководитель проекта к.э.н., профессор _____ Т.Ю. Шкарина
(ученая степень , уч. звание) (подпись) (и. о. фамилия)

Студент _____
(подпись) (и. о. фамилия)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Политехнический институт (Школа)
Департамент инноваций

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР
на выпускную квалификационную работу студента (ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика
Магистерская программа «Инновационный инжиниринг»
группа _____

Руководитель ВКР к.э.н., профессор Т.Ю. Шкарина
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

На тему

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 20 ____ г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
 - степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
 - практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
 - апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
 - соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель ВКР к.э.н., профессор _____ Т.Ю. Шкарина
(ученая степень, уч. звание) (подпись) (и. о. фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ (на бланке организации)

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 27.04.05 Инноватика

Магистерская программа «Инновационный инжиниринг»

группа _____

Руководитель ВКР к.э.н., профессор Т.Ю. Шкарина

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

На тему

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 20 ____ г.

1. Актуальность ВКР
2. Достоинства работы:
3. Недостатки и замечания
4. Целесообразность
5.Общий вывод:

Оценка _____

Рецензент _____
(должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.