



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ(ШКОЛА)

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Угай С.М.

« 11 » февраля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента морской техники и
транспорта

Китаев М. В.

« 11 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах
Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 54 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 6 / пр. 12 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 54 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.04.01 **Технология транспортных процессов** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020г. № 908

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента морской техники и транспорта протокол № 6 от « 11 » февраля 2021 г.

Директор департамента канд. техн. наук, доцент Китаев М. В.

Составитель: канд. техн. наук, доцент Угай С.М.

Владивосток

2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системы теоретических знаний о современных способах исследования характеристик транспортных потоков, организации и безопасности дорожного движения.

Задачи:

- раскрыть понятие и значение современных тенденций в области обеспечения безопасности движения;
- научить магистрантов оценивать влияние компонентов системы ВАДС на безопасность дорожного движения;
- научить магистрантов пониманию принципов организации безопасного движения транспортных средств;
- сформировать комплексный подход к обеспечению безопасности дорожного движения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-4. Способность к контролю и обеспечению ключевых операционных и финансовых показателей эффективности предприятия, транспортной и экологической безопасности	ПК-4.1 Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза)
		ПК-4.2 Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
		ПК-4.3 Разработка плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза)	Знает методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза
	Умеет разрабатывать проекты, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности
	Владеет навыками реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности
ПК-4.2 Контроль финансовых	Знает методы анализа эффективности управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	логистической системой
	Умеет контролировать финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)
	Владеет навыками оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок
ПК-4.3 Разработка плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Знает основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства
	Умеет разрабатывать цели и задачи компании в операционном направлении логистической деятельности
	Владеет навыками прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Основы безопасности	3	4	0	54	0	54	54	УО-1; УО-3; УО-4; ПР-7

	транспортного процесса							
2	Раздел 2. Современные тенденции обеспечения безопасности	3	6	0				
3	Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса	3	8	0				
	Итого:		18	0	54	0	54	54

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

Раздел 1. Основы безопасности транспортного процесса (4 часа)

Тема 1. Компоненты и качества дорожного движения (2 часа)

Компоненты и качества дорожного движения. Система ВАДС. Нормативно-правовое регулирование деятельности по обеспечению безопасности движения. Физиологические и личностные качества водителя, влияющие на безопасность дорожного движения. Безопасность транспортного средства. Виды безопасности транспортного средства. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 2. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) (2 часа)

Дорожно-транспортные происшествия – понятия, виды, причины. Учет ДТП. Анализ дорожно-транспортных происшествий. Статистика ДТП в г. Владивостоке и Приморском крае. Конфликтные точки – понятие, виды. Оценка сложности перекрестка.

Раздел 2. Современные тенденции обеспечения безопасности движения (6 часов)

Тема 1. Характеристики транспортного и пешеходного потока (2 часа)

Характеристики транспортного потока – интенсивность, интервал между следующими друг за другом транспортными средствами, скорость, плотность, состав, задержки движения. Характеристики пешеходного потока – интенсивность, плотность. Современные методы исследования характеристик транспортных и пешеходных потоков.

Тема 2. Методы организации и обеспечения безопасности движения (4 часа)

Современные направления организации дорожного движения. Современные направления повышения безопасности движения в транспортных процессах.

Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса (8 часов)

Тема 1. Нормативно-правовые документы транспортного процесса (4 часа)

Нормативно-правовое регулирование деятельности по обеспечению безопасности транспортного процесса субъектами автотранспортной деятельности. Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности движения при организации транспортного процесса.

Тема 2. Обеспечение безопасности транспортного процесса (4 часа)

Служба обеспечения безопасности движения на предприятиях автомобильного транспорта. Направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятиях автомобильного транспорта.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (54 часа)

Практическая работа 1. Занятие 1-2. Исследование характеристик транспортного потока (6 часов)

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить интенсивность и состав транспортного потока на заданном участке улично-дорожной сети. Определить приведенную интенсивность движения. Сделать выводы о причинах неравномерности интенсивности движения по направлениям.

Практическая работа 2. Занятие 3-4. Исследование характеристик пешеходного потока (6 часов)

Определить интенсивность пешеходного движения на заданном участке улично-дорожной сети. Определить скорость пешеходного движения на заданном участке улично-дорожной сети. Рассчитать ширину тротуара. Сделать вывод об условиях движения пешеходов и о состоянии пешеходных путей.

Практическая работа 3. Занятие 5-6. Определение пропускной способности дороги и коэффициента загрузки движения (6 часов)

На заданном участке улично-дорожной сети определить интенсивность однопольного потока по 6-минутным отрезкам времени. Построить диаграмму интенсивности однопольного потока по 6-минутным отрезкам времени. Рассчитать фактическую пропускную способность дороги. Рассчитать коэффициент загрузки дороги.

Практическая работа 4. Занятие 7-9. Анализ конфликтных точек и

оценка сложности перекрестка (6 часа)

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить количество и виды конфликтных точек на заданном участке улично-дорожной сети. Оценить сложность перекрестка.

Практическая работа 5. Занятие 10-11. Расчет скоростей движения и выбор предела допустимой скорости (6 часов)

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить исследуемое направление. Определить скорости движения транспортных средств методом записи номерных знаков. Рассчитать время движения и скорость сообщения транспортных средств по типам. Рассчитать коэффициент использования скоростного режима для каждого типа транспортных средств. Построить кривую распределения скоростей. Построить кривую накопления скоростей.

Практическая работа 6. Занятие 12-14. Составление плана мероприятий по обеспечению БДД на АТП (6 часов)

Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей. Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности (кроме водителей). Определить перечень мероприятий по обеспечению соответствия транспортных средств, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании. Определить перечень мероприятий по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов, включая перевозки в особых условиях.

Практическая работа 7. Занятие 15-17. Служебное расследование ДТП (6 часов)

Составить перечень должностных лиц, в отношении которых производится проверка при осуществлении анализа причин и условий, способствовавших возникновению ДТП. Составить перечень сведений о должностных лицах и транспортных средствах, которые подлежат проверке. Составить план служебного расследования ДТП.

Практическая работа 8. Занятие 18-20. Аттестация специалистов по БДД (6 часов)

Изучить цели аттестации. Составить перечень должностных лиц, подлежащих аттестации. Профессиональные и квалификационные требования к водителю автомобиля, осуществляющего перевозку пассажиров и (или) грузов. Профессиональные и квалификационные требования к водителю автомобиля,

осуществляющего перевозку пассажиров и (или) грузов в международном сообщении. Профессиональные и квалификационные требования к диспетчеру автомобильного и городского наземного электрического транспорта. Профессиональные и квалификационные требования к контролеру технического состояния автотранспортных средств. Профессиональные и квалификационные требования к специалисту, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения.

Практическая работа 9. Занятие 21-22. Составление плана мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей (6 часов).

Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей. Изучить содержание инструктажей по безопасности перевозок. Изучить порядок и условия проведения стажировок. Изучить виды и периодичность медицинских осмотров.

Задания для выполнения практических работ

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2-8 часов.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении заданий используется лекционный материал, нормативно-правовые акты, а также методики расчета параметров транспортных и пешеходных потоков, приведенные в источниках 1-5 (основная литература) и 3, 5 (дополнительная литература).

Практическая работа 1. Занятия 1-2. Исследование характеристик транспортного потока (6 часов)

Исходными данными являются характеристики транспортного потока, полученные в результате наблюдений на заданном участке улично-дорожной сети (индивидуальное задание выдается каждому магистранту).

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить путем натурных исследований интенсивность и состав транспортного потока на заданном участке улично-дорожной сети. Решить задачу определения приведенной интенсивности движения. Сделать выводы о причинах неравномерности

интенсивности движения по направлениям. В форме дискуссии сравнить интенсивность транспортного потока в разных районах города.

При расчетах необходимо использовать лекционный материал, а также методику, приведенную в 2, 4 (основная литература).

Практическая работа 2. Занятия 3-4. Исследование характеристик пешеходного потока (6 часов)

Исходными данными являются характеристики пешеходного потока, полученные в результате наблюдений на заданном участке улично-дорожной сети (индивидуальное задание выдается каждому магистранту).

Путем натурных исследований определить интенсивность скорость пешеходного движения на заданном участке улично-дорожной сети. Решить задачу расчета ширины тротуара. Сделать вывод об условиях движения пешеходов и о состоянии пешеходных путей. В форме дискуссии сравнить интенсивность пешеходного потока в разных районах города.

При расчетах необходимо использовать лекционный материал, а также методику, приведенную в 2, 4 (основная литература).

Практическая работа 3. Занятия 5-6. Определение пропускной способности дороги и коэффициента загрузки движения (6 часов)

Исходными данными являются характеристики транспортного потока, полученные в результате наблюдений на заданном участке улично-дорожной сети (индивидуальное задание выдается каждому магистранту).

Путем натурных исследований на заданном участке улично-дорожной сети определить интенсивность однопольного потока по 6-минутным отрезкам времени. Построить диаграмму интенсивности однопольного потока по 6-минутным отрезкам времени. Рассчитать фактическую пропускную способность дороги. Рассчитать коэффициент загрузки дороги. В форме дискуссии сравнить пропускную способность и загруженность дорог в разных районах города.

При расчетах необходимо использовать лекционный материал, а также методику, приведенную в 2, 4 (основная литература).

Практическая работа 4. Занятия 7-8. Анализ конфликтных точек и оценка сложности перекрестка (6 часов)

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить количество и виды конфликтных точек на заданном участке улично-дорожной сети. Решить задачу оценки сложности перекрестка.

При расчетах необходимо использовать лекционный материал, а также методику, приведенную в 2, 4 (основная литература).

Практическая работа 5. Занятия 9-10. Расчет скоростей движения и

выбор предела допустимой скорости (6 часов)

Исходными данными являются характеристики транспортного потока, полученные в результате наблюдений на заданном участке улично-дорожной сети (индивидуальное задание выдается каждому магистранту).

Составить схему участка улично-дорожной сети с указанием всех разрешенных направлений движения. Определить исследуемое направление. Определить скорости движения транспортных средств методом записи номерных знаков. Рассчитать время движения и скорость сообщения транспортных средств по типам. Рассчитать коэффициент использования скоростного режима для каждого типа транспортных средств. Построить кривую распределения скоростей. Построить кривую накопления скоростей.

Практическая работа 6. Занятия 11-12. Составление плана мероприятий по обеспечению БДД на АТП (6 часов)

Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей. Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников субъекта транспортной деятельности (кроме водителей). Определить перечень мероприятий по обеспечению соответствия транспортных средств, используемых в процессе эксплуатации, требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании. Определить перечень мероприятий по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов, включая перевозки в особых условиях.

Занятие проводится в форме дискуссии, на которой студенты обсуждают выполненное задание, а затем сравнивают его с требованиями нормативно-правовых актов.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать лекционный материал, 3 и 4 (основная литература), 3 и 5 (дополнительная литература), а также следующие нормативно-правовые акты:

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>;

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>.

Практическая работа 7. Занятия 13-14. Служебное расследование ДТП (6 часов)

Составить перечень должностных лиц, в отношении которых производится проверка при осуществлении анализа причин и условий, способствовавших возникновению ДТП. Составить перечень сведений о должностных лицах и транспортных средствах, которые подлежат проверке. Составить план служебного расследования ДТП.

Занятие проводится в форме дискуссии, на которой студенты обсуждают выполненное задание, а затем сравнивают его с требованиями нормативно-правовых актов.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать лекционный материал, 3 и 4 (основная литература), 3 и 5 (дополнительная литература), а также следующие нормативно-правовые акты:

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>;

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>.

Практическая работа 8. Занятия 15-16. Аттестация специалистов по БДД (6 часов)

Изучить цели аттестации. Составить перечень должностных лиц, подлежащих аттестации. Профессиональные и квалификационные требования к водителю автомобиля, осуществляющего перевозку пассажиров и (или) грузов. Профессиональные и квалификационные требования к водителю автомобиля, осуществляющего перевозку пассажиров и (или) грузов в международном сообщении. Профессиональные и квалификационные требования к диспетчеру автомобильного и городского наземного электрического транспорта. Профессиональные и квалификационные требования к контролеру технического состояния автотранспортных средств. Профессиональные и квалификационные требования к специалисту, ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения.

Занятие проводится в форме дискуссии, на которой студенты обсуждают выполненное задание, а затем сравнивают его с требованиями нормативно-правовых актов.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать лекционный материал, 3 и 4 (основная литература), 3 и 5 (дополнительная литература), а также следующие нормативно-правовые акты:

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>;

- приказ Министерства транспорта РФ от 28 сентября 2015 г. N 287 "Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом". <http://base.garant.ru/71276708/>;

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>;

Практическая работа 9. Занятия 17-18. Составление плана мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей (6 часов).

Определить перечень мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей. Изучить содержание инструктажей по безопасности перевозок. Изучить порядок и условия проведения стажировок. Изучить виды и периодичность медицинских осмотров.

Занятие проводится в форме дискуссии, на которой студенты обсуждают выполненное задание, а затем сравнивают его с требованиями нормативно-правовых актов.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать лекционный материал, 3 и 4 (основная литература), 3 и 5 (дополнительная литература), а также следующие нормативно-правовые акты:

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим

транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <https://rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>;

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" <http://base.garant.ru/10105643/>.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 недели обучения	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	9 часов	ПР -7 (конспект), УО-1 (собеседование)
2	1-2 недели обучения	Подготовка к практической работе. Занятие 1-2. Исследование характеристик транспортного потока	6 часов	УО-4 (дискуссия)
3	4-6 недели обучения	Подготовка к практической работе. Занятие 3-4. Исследование характеристик пешеходного потока	6 часов	УО-4 (дискуссия)
4	7-8 недели обучения	Подготовка к практической работе. Занятие 5-6. Определение пропускной способности дороги и коэффициента загрузки движения	3 часов	УО-3 (доклад)
5	8-9 недели обучения	Подготовка к практической работе. Занятие 7-9. Анализ конфликтных точек и оценка сложности перекрестка	6 часов	УО-3 (доклад)
6	10-11 недели обучения	Подготовка к практической работе. Занятие 10-11. Расчет скоростей движения и выбор предела	3 часов	УО-3 (доклад)

		допустимой скорости		
7	12-13 недели обучения	Подготовка к практической работе Занятие 12-14. Составление плана мероприятий по обеспечению БДД на АТП	6 часов	УО-4 (дискуссия)
8	14 неделя обучения	Подготовка к практической работе. Занятие 15-17. Служебное расследование ДТП	6 часов	УО-4 (дискуссия)
9	15 неделя обучения	Подготовка к практической работе. Занятие 18-20. Аттестация специалистов по БДД	6 часов	УО-4 (дискуссия)
10	16 неделя обучения	Подготовка к практической работе. Занятие 21-22. Составление плана мероприятий по обеспечению профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителей	3 часов	УО-4 (дискуссия)
11	17 неделя обучения		54 часа	экзамен
Итого			108 часов	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании доклада рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с

которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.

Критерии оценки.

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
«не зачтено»	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы безопасности и транспортного процесса	ПК-4.1 Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза)	Знает методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 1 по 25
			Умеет разрабатывать проекты, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	УО-1 – собеседование	Практические занятия 1,2,3,4,5
			Владеет навыками реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности	УО-3 – доклад	Темы докладов

2	Раздел 2. Современные тенденции обеспечения безопасности и движения	ПК-4.2 Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Знает методы анализа эффективности управления логистической системой	УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 1 по 25
			Умеет контролировать финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	УО-4 – дискуссия	Практические занятия 1,2,3,4,5
			Владеет навыками оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-4.3 Разработка плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Знает основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 1 по 25
			Умеет разрабатывать цели и задачи компании в операционном направлении логистической деятельности	УО-4 – дискуссия	Практические занятия 1,2,3,4,5
			Владеет навыками прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-4.1 Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза)	Знает методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 26 по 50
			Умеет разрабатывать проекты, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	УО-1 – собеседование	Практические занятия 6
			Владеет навыками реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности	УО-3 – доклад	Темы докладов

3	Раздел 3. Обеспечение безопасности и транспортного процесса	ПК-4.2 Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Знает методы анализа эффективности управления логистической системой	УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 26 по 50
			Умеет контролировать финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	УО-4 – дискуссия	Практические занятия 6
			Владеет навыками оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-4.3 Разработка плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Знает основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 26 по 50
			Умеет разрабатывать цели и задачи компании в операционном направлении логистической деятельности	УО-4 – дискуссия	Практические занятия 6
			Владеет навыками прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-4.1 Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза)	Знает методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 51 по 80
			Умеет разрабатывать проекты, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	УО-1 – собеседование	Практические занятия 7,8,9
			Владеет навыками реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности	УО-3 – доклад	Темы докладов

	ПК-4.2 Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	Знает методы анализа эффективности управления логистической системой	УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 51 по 80
		Умеет контролировать финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)	УО-4 – дискуссия	Практические занятия 7,8,9
		Владеет навыками оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	УО-3 – доклад	Темы докладов
	ПК-4.3 Разработка плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	Знает основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к экзамену с 51 по 80
		Умеет разрабатывать цели и задачи компании в операционном направлении логистической деятельности	УО-4 – дискуссия	Практические занятия 7,8,9
		Владеет навыками прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок	УО-3 – доклад	Темы докладов

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Правовые основы дорожного движения [Электронный ресурс] :

учебник / Н.Л. Бондаренко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 164 с. – 978-985-503-451-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67718.html>

2. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс] : практикум / . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 172 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62879.html>

3. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для вузов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. Москва : Академия, 2014. 256 с.

4. Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Академический Проект, 2015. – 352 с. – 5-8291-0384-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36868.html>

5. Дорожные условия и безопасность движения [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 100 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63083.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А. К. Глухов. Москва : Логос, 2014. 62 с.

2. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры / [В. В. Мотин, А. В. Целуйко, О. В. Моховиков и др.]. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2013. 79 с.

3. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 237 с. — 978-5-8265-1222-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 7. "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным

электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" <http://www.rg.ru/2014/06/20/mintrans-dok.html>

2. Морозов С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / С.Ю. Морозов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. – 132 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19242.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
3. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
4. Госавтоинспекция <https://www.gibdd.ru>
5. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
7. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
8. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
9. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
10. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо

вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можете по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа Вы сомневаетесь. Наконец, по тетради с такими вопросами Вы можете установить, весь ли материал, предусмотренный программой, Вами изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал

может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждой задаче даются конкретные методические указания по ее решению и приводится пример решения.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 422, номер помещения по плану БТИ 293, площадь 129 м ²	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся	Lingvo x6 Academic Concurrent FineReader 12 Corporate Academic Campus 500 Inventor Professional 2020 AutoCAD 2020 REVIT 2019 Mudbox 2018 MAYA 2018 REVIT 2018 AutoCAD 2018 3DS MAX 2018 Autocad 2017 Inventor Professional 2017 Turtle For Maya Premium 2016 Maya Mental Ray 1 Package 2016 MAYA 2016 VideoStudio Pro x10 Lite CorelDraw SPSS Amos SPSS Statistics Premium Campus Edition Mathcad Extensions 14.0 Academic Mathcad License 14.0 MathCad Education University Edition Micromine Windows Edu Per Device 10 Education

	<p>обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>□ Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (23 шт.)</p>	<p>Win EDU E3 Per User AAD O365 EDU A1 Microsoft 365 Apps for enterprise EDU Promt Все словари Promt Translation Server 10 Standart SolidWorks Campus 500 ThermoCalc Компас 3D Система прочностного анализа v16 Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 Интермех Шахтинские планы Интеллект 4.7.4 Total Academic Headcount (подписка на установку всех пакетов)</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 208, Учебно-научный центр "КОМАТСУ-ДВФУ". Лаборатория численного моделирования. номер помещения по плану БТИ 1201. площадь 127,08 м²</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>□ Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi,</p>	<p>Lingvo x6 Academic Concurrent FineReader 12 Corporate Academic Campus 500 Inventor Professional 2020 AutoCAD 2020 REVIT 2019 Mudbox 2018 MAYA 2018 REVIT 2018 AutoCAD 2018 3DS MAX 2018 Autocad 2017 Inventor Professional 2017 Turtle For Maya Premium 2016 Maya Mental Ray 1 Package 2016 MAYA 2016 VideoStudio Pro x10 Lite CorelDraw SPSS Amos SPSS Statistics Premium Campus Edition Mathcad Extensions 14.0 Academic Mathcad License 14.0 MathCad Education University Edition Micromine Windows Edu Per Device 10 Education Win EDU E3 Per User AAD O365 EDU A1 Microsoft 365 Apps for enterprise EDU Promt Все словари Promt Translation Server 10 Standart SolidWorks Campus 500 ThermoCalc Компас 3D Система прочностного анализа v16 Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная</p>

	BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (23 шт.) (WC5330C – 1 шт.)	обработка v16 Интермех Шахтинские планы Интеллект 4.7.4 Total Academic Headcount (подписка на установку всех пакетов)
690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А, Этаж 10 Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	Lingvo x6 Academic Concurrent FineReader 12 Corporate Academic Campus 500 Inventor Professional 2020 AutoCAD 2020 REVIT 2019 Mudbox 2018 MAYA 2018 REVIT 2018 AutoCAD 2018 3DS MAX 2018 Autocad 2017 Inventor Professional 2017 Turtle For Maya Premium 2016 Maya Mental Ray 1 Package 2016 MAYA 2016 VideoStudio Pro x10 Lite CorelDraw SPSS Amos SPSS Statistics Premium Campus Edition Mathcad Extensions 14.0 Academic Mathcad License 14.0 MathCad Education University Edition Micromine Windows Edu Per Device 10 Education Win EDU E3 Per User AAD O365 EDU A1 Microsoft 365 Apps for enterprise EDU Promt Все словари Promt Translation Server 10 Standart SolidWorks Campus 500 ThermoCalc Компас 3D Система прочностного анализа v16 Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 Интермех Шахтинские планы Интеллект 4.7.4 Total Academic Headcount (подписка на установку всех пакетов)

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее

лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах» используются следующие оценочные средства:

В случае выставления оценки по дисциплине с применением бально-рейтинговой системы (БРС), студент обязан набрать минимальное количество баллов на каждой промежуточной аттестации, в соответствии со шкалой соответствия рейтинга по дисциплине и оценок. Если данное требование не выполнено, положительная оценка по экзамену студенту не выставляется.

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)
3. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4)

Письменные работы:

1. Конспект (ПР-7)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4) - Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Конспект (ПР-7) - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах»

Текущая аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний; (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (контрольная работа);
- результаты самостоятельной работы (контрольная работа).

Промежуточная аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов, устный опрос в форме ответов на вопросы к собеседованию, написание рефератов и осуществляется ведущим преподавателем.

Типовые контрольные задания для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебной, исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	УО-4	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
4	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины

Вопросы для собеседования

По дисциплине Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах

Раздел 1. Основы безопасности транспортного процесса

1. Негативные последствия процесса автомобилизации
2. Факторы, определяющие низкий уровень безопасности автомобильных перевозок
3. Пути решения проблемы безопасности движения
4. Службы и комиссии ДД и их задачи
5. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения
6. Система ВАДС. Компоненты и качества дорожного движения
7. Виды безопасности транспортного средства.
8. Активная безопасность ТС.
9. Устойчивость, управляемость, информативность ТС.

10. Пассивная безопасность ТС.
11. Послеаварийная безопасность ТС.
12. ДТП. Виды ДТП
13. Учет и анализ ДТП
14. Конфликтные точки – определение, виды
15. Оценка сложности перекрестка
16. Характеристики транспортного потока (интенсивность, временной интервал, состав, плотность, скорость)
17. Интенсивность транспортного потока и ее неравномерность
18. Состав транспортного потока. Интенсивность движения в условных приведенных единицах
19. Характеристики пешеходного потока (интенсивность, плотность, скорость)
20. Пропускная способность дороги
21. Методы исследования параметров дорожного движения

Раздел 2. Современные тенденции обеспечения безопасности движения

1. Основные направления организации дорожного движения
2. Разделение движения в пространстве - способы, задачи
3. Канализирование движения – понятие, задачи
4. Канализирование движения на перегонах – средства, задачи
5. Канализирование движения на перекрестках – средства, задачи
6. Разделение движения во времени – методы, задачи
7. Формирование однородных транспортных потоков - способы, задачи
8. Оптимизация скоростного режима - способы, задачи
9. Организация движения пешеходов - способы
10. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта

Раздел 3. Обеспечение безопасности транспортного процесса

1. Задачи служб БДД на АТП
2. Обеспечение профессиональной надежности водителей
3. Стажировка с водительским составом
4. Инструктажи по безопасности движения
5. Медицинское обеспечение БДД
6. Режим труда и отдыха водителей
7. Повышение профессионального мастерства водителей
8. Аттестация специалистов по БДД
9. Содержание транспортных средств в технически исправном состоянии

10. Направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятиях автомобильного транспорта
11. Учет и анализ ДТП на АТП
12. Нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности транспортного процесса

Темы докладов

По дисциплине Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах

1. Негативные последствия процесса автомобилизации
2. Пути решения проблемы безопасности движения. Современные тенденции обеспечения безопасности движения
3. Система ВАДС. Компоненты и качества дорожного движения
4. ДТП. Учет и анализ ДТП. Оценка сложности перекрестка
5. Характеристики транспортного потока и способы их изучения
6. Основные направления организации дорожного движения
7. Направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятиях автомобильного транспорта
8. Обеспечение профессиональной надежности водителей
9. Медицинское обеспечение БДД
10. Организация труда водителей
11. Обеспечение безопасности перевозок опасных грузов
12. Обеспечение безопасности перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
13. Обеспечение безопасности пассажирских перевозок
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности транспортных процессов

Критерии оценки доклада, реферата, в том числе выполненных в форме презентаций

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	магистр выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически

		работа оформлена правильно
85-76 баллов	хорошо	работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы. Однако допускается одна - две неточности
75-61 балл	удовлетворительно	магистр проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
60-50 - баллов	не удовлетворительно	работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

Критерии оценки (устный ответ)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	если магистр показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области
85-76 баллов	хорошо	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы

		и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	не удовлетворительно	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изучаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

Критерии оценки решения задач

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
----------------------------	----------------------	------------------------------------------

100-85 баллов	отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
85-76 баллов	хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
75-61 балл	удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Задача решена неправильно или не решена

Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Зачетно- экзаменационные материалы

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Список вопросов к экзамену

Негативные последствия процесса автомобилизации

2. Факторы, определяющие низкий уровень безопасности автомобильных перевозок
3. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения
5. Система ВАДС. Компоненты и качества дорожного движения
6. Виды безопасности транспортного средства.
7. Учет и анализ ДТП
8. Оценка сложности перекрестка
9. Характеристики транспортного потока
10. Характеристики пешеходного потока
11. Основные направления организации дорожного движения
12. Канализирование движения на перекрестках и перегонах

13. Разделение движения во времени
14. Формирование однородных транспортных потоков
15. Оптимизация скоростного режима
16. Пешеходные переходы - классификация, условия обеспечения безопасности
17. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта
18. Обеспечение БДД на АТП
19. Обеспечение профессиональной надежности водителей
20. Аттестация специалистов по БДД
21. Медицинское обеспечение БДД
22. Режим труда и отдыха водителей
23. Содержание транспортных средств в технически исправном состоянии
24. Направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятиях автомобильного транспорта
25. Учет и анализ ДТП на АТП
26. Назовите основные факторы, вызывающие дорожно-транспортные происшествия.
27. Какие нарушения правил дорожного движения водителями, приводят к возникновению дорожно-транспортных происшествий?
28. Влияние ошибок, сбоев или отказов звеньев системы ВАДС на возникновение дорожно-транспортных происшествий.
29. Какие задачи возложены на Министерство транспорта РФ по улучшению дорожных условий на автомобильных дорогах общего пользования с целью обеспечения безопасности дорожного движения?
30. Какие задачи возложены на Министерство здравоохранения и Министерством чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения?
31. Какие функции осуществляет Госстандарта России в области обеспечения безопасности дорожного движения?
32. Основные направления совершенствование нормативного правового регулирования в области повышения безопасности дорожного движения.
33. Основные приоритеты государственного управления обеспечением безопасности дорожного движения.
34. Какие функции возложены на Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (ГИБДД)?
35. Согласно, какого нормативного документа обеспечивается регулирование безопасности перевозок пассажиров автобусами и какие

дополнительные требования предъявляются к водителям автобусов по обеспечению их профессиональной надежности?

36. Назовите основные причины и условия, влияющие на структуру и состояние аварийности по вине участников дорожного движения.

37. Изложите структуру, состояние и динамику аварийности по вине водителей транспортных средств различных типов с учетом возраста, стажа водителей.

38. Изложите структуру, состояние и динамику аварийности по вине пешеходов различных возрастных и социальных групп.

39. Назовите проблемы детского дорожно-транспортного травматизма и пути их решения.

40. Как строится система управления безопасностью дорожного движения по уровням управления: федеральный, региональный, местный?

41. Какие основные обязанности участников дорожного движения?

42. Приведите пример формирования желательной модели поведения участников дорожного движения обеспечивающей устойчивость безопасного поведения.

43. Дайте определение конструктивной безопасности автомобиля.

44. Дайте определение активной, пассивной, послеаварийной и экологической конструктивной безопасности автомобиля.

45. Назовите основные направления работ по повышению активной и пассивной безопасности автомобиля.

46. Дайте характеристику применения методов диагностирования технического состояния автомобилей с использованием электронной аппаратуры.

47. Чем характеризуется повышенное число ДТП и высокая вероятность появления заторов на участках улично-дорожной сети?

48. Назовите наиболее частые причины ДТП по вине водителей.

49. Приведите пример наиболее опасных неисправностей, вызывающие чаще всего ДТП.

50. Сведите однородные группы по характеру причин, приводящих к ДТП.

51. Сколько в среднем на одно ДТП приходится и сопутствующих факторов?

52. Какие задачи решает техническое регулирование?

53. Назовите основные принципы технического регулирования при производстве, реализации продукции автомобилестроения.

54. Назовите требования к безопасности колесных транспортных средств при их выпуске в обращение на территории Российской Федерации и

их эксплуатации.

55. Что относится к объектам технического регулирования?
56. Что предусматривает регламент технического регулирования?
57. Что обеспечивает конструкция транспортного средства с учетом его категории и назначения?
58. Что такое оценка соответствия типов транспортных средств?
59. Как обеспечивается Государственный контроль (надзор) за соблюдением установленных техническим регламентом требований к находящимся в обращении транспортным средствам?
60. В каких случаях выпущенное в обращение транспортное средство или компонент, считается не соответствующим требованиям технического регламента?
61. Какие предпринимают действия органы государственного контроля при неудовлетворительных результатах проверки?
62. Что является основанием плановой проверки?
63. Что является основанием внеплановой проверки?
64. Что не имеют права делать при проведении проверки должностные лица органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля?
65. Какие предусмотрены права юридического лица, индивидуального предпринимателя, при проведении проверки?
66. Назовите допустимые значения скорости движения вне населенных пунктов, для категорий дорог в определенных погодных условиях?
67. Назовите методы и способы улучшения безопасных условий движения на автомобильных дорогах?
68. Как оценивается степень аварийности на отдельных дорогах или дорожной сети в целом?
69. В чем суть методов оценки безопасности движения?
70. Приведите пример графика итогового коэффициента аварийности.
71. Изложите основные требования по повышению безопасности движения при проектировании строительства, реконструкции и капитального ремонта дорог.
72. Какие виды работ предусмотрены при капитальном ремонте дорог, обеспечивающих повышение безопасности движения?
73. Какие могут быть применены мероприятия для обеспечения безопасности движения на кривых в плане?
74. Изложите права пользователей автомобильными дорогами.
75. Что запрещено пользователям автомобильных дорог?
76. Какие мероприятия должны быть направлены на создание

безопасных условий перевозки грузов и пассажиров по автомобильным дорогам?

77. Назовите требования безопасности и порядок оценки автомобильных дорог и дорожных сооружений.

78. Какие работы проводятся по оценке состояния дорог и дорожных сооружений?

79. Что включают в себя текущие и периодические осмотры и какие установлены сроки их проведения?

80. Назовите цель и порядок проведения обследования искусственных сооружений?

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Современные тенденции обеспечения безопасности движения в
транспортных процессах»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	11	11	7
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	12	12	8
4	экзамен	экзамен	0	-	-