



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ(ШКОЛА)**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Угаев С.М.

« 11 » Февраля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента морской техники и  
транспорта

Китаев М.В.

« 11 » Февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом  
**Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов**  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 6 / пр. 6 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 54 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.04.01 **Технология транспортных процессов** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020г. № 908

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента морской техники и транспорта протокол № 6 от « 11 » февраля 20 21 г.

Директор департамента канд. техн. наук, доцент Китаев М.В  
Составитель: ст. преподаватель Широкопад О.А.

Владивосток

2021

## Оборотная сторона титульного листа РПД

### **I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### **II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### **III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### **IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование системы теоретических знаний по инновационным направлениям организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, показателей работы, технологии и управления перевозками.

Задачи:

- формирование комплексного подхода к организации автомобильных перевозок на АТП в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг;

- изучение основных показателей качества перевозок пассажиров: комфортности поездки; времени, затрачиваемого пассажирами на передвижение; безопасность перевозок;

- изучение путей увеличения экономической эффективности качества обслуживания пассажиров, опыта разработки и внедрения систем управления качеством перевозок.

Для успешного изучения дисциплины «Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к планированию, организации и управлению технологического обеспечения бизнес-процессов (ПК-2);

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможности их устранения, планирует необходимые ресурсы
	УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
	Владеет методиками разработки и управления проектом
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации
	Умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
	Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможности их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знает методы разработки и управления проектами
	Умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	Умеет подбирать к проекту специалистов и координирует их деятельность
	Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
УК-2.5 Предлагает процедуры	Знает методы оценки качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
	Владеет навыками оценки проектной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-2 Способность к планированию, организации и управлению технологического обеспечения бизнес-процессов	ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)
		ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение выполнения запросов заказчика
		ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
	Умеет разрабатывать регламентные документы и анализировать исходную документацию
	Владеет инструментами и методами определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций
ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение выполнения запросов заказчика	Знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
	Умеет разрабатывать регламентную документацию и контролировать выполнение поручений
	Владеет современными инструментами и методами управления организацией, в том числе методами планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений
ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами	Знает источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
	Умеет проводить рабочие и формальные согласования
	Владеет навыками разработки и согласования механизмов мониторинга и контроля выполнения работ в проектах для офиса управления проектами

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел I. Организация перевозок пассажиров	1	6	0	36	0	36	54	УО-1; УО-3; УО-4; ПР-7
2	Раздел 2. Проектирование пассажирской маршрутной сети	1	4	0					
3	Раздел 3. Открытие автобусного маршрута	1	4	0					
4	Раздел 4. Оптимизация функционирования транспортно–технологических систем	1	4	0					
Итого:			18	0	36	0	36	54	

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Лекционные занятия (18 часов)**

## **Раздел 1. Организация перевозок пассажиров (6 часов)**

### **Тема 1. Организация перевозок пассажиров (2 часа)**

Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов и пассажиров. Маршруты движения подвижного состава при перевозках пассажиров и их разновидности

### **Тема 2. Методика транспортных расчетов (2 часа)**

Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах. Графоаналитический метод расчета исходных данных для организации работы автобусов на городских маршрутах. Определение необходимого количества и типов автобусов по часам суток интервалов и частоты их движения.

### **Тема 3. Виды расписаний движения (2 часа)**

Виды расписаний движения. Разработка расписаний движения автобусов. Маршрутные таксомоторные перевозки, особенности их организации

## **Раздел 2. Проектирование пассажирской маршрутной сети (4 часа)**

### **Тема 1. Проектирование пассажирской маршрутной сети (2 часа)**

Рассматриваются вопросы: Проектирование пассажирской маршрутной сети. Схемы городских маршрутных сетей и их характеристики.

### **Тема 2. Оценка городской маршрутной сети (2 часа)**

Оценка городской маршрутной сети. Выбор и обоснование маршрутов пригородного и междугородного сообщений. Порядок открытия и закрытия автобусных маршрутов.

## **Раздел 3. Открытие автобусного маршрута (4 часа)**

### **Тема 1. Открытие автобусного маршрута (2 часа)**

Рассматриваются вопросы: Выбор трассы автобусного маршрута. Техничко-экономическое обоснование целесообразности открытия маршрута.

### **Тема 2. Паспорт Автобусного маршрута (2 часа)**

Паспорт Автобусного маршрута, его содержание и назначение. Порядок составления паспорта. Регистрация текущих изменений.

## **Раздел 4. Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем (4 часа)**

### **Тема 1. Особенности технико-эксплуатационных показателей работы видов транспорта (2 часа)**

Комплексные задачи оптимизации функционирования транспортно-технологических систем. Основные показатели качества перевозок пассажиров: комфортность поездки; время, затрачиваемое пассажирами на передвижение; безопасность перевозок.

### **Тема 2. Нормативы качества перевозок (2 часа)**

Нормативы качества перевозок. Методика определения показателей

качества перевозок. Оценка качества обслуживания пассажиров в городском, пригородном и международном сообщениях. Экономическая эффективность повышения качества обслуживания пассажиров. Опыт разработки и внедрения систем управления качеством перевозок.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Практические занятия (36 часов)**

**Практическая работа 1. Занятие 1-3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения на предприятиях транспорта (4 часа).**

Занятия проходят в форме круглого стола. На обсуждения выносятся вопросы:

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

2. Федеральный закон от 8 ноября 2007г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.

3. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров (утв. Приказом Минтранса РФ от 9 марта 1995 г. № 27)

4. Приказ Минтранса РФ от 22 июня 1998г. №75 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом»

5. Приказ Минтранспорта РФ от 11 марта 1994 г. №13/11 «Об утверждении Положения о порядке аттестации лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов предприятий транспорта»

**Практическая работа 2. Занятие 4-6. Обследование пассажиропотоков на маршруте (4 часа)**

Группе студентов выдается задание на обследование конкретного маршрута. Далее выбирается вариант обследования: учетчиками, находящимися на автобусе, или учетчиками, находящимися на остановочном пункте.

Исходи из количества и марки автобусов на маршруте или числа остановочных пунктов, студенты определяют количество учетчиков и бланков

для обработки материалов обследования. При этом заполняются табл. 2.1 (форме №1) и табл. 2.2 (форме №2).

При обследовании в автобусе каждому учетчику выдаются таблицы для регистрации числа вошедших и вышедших пассажиров. Затем учетчики занимают места (по одному на каждую дверь) в закрепленных автобусах и в течение одного часа регистрируют количество вошедших и вышедших пассажиров из каждой двери автобуса. Результаты обследования заносятся в табл. 2.3 (форма №3).

По окончании обследования учетчики подчитывают итог по графам табл.2.3 «Вошло пассажиров» и «Вышло пассажиров» по каждому рейсу и за время обследования. Затем данные, полученные каждым учетчиком, объединяют в одну сводную таблицу (табл. 2.4). Таким образом определяется количество вошедших и вышедших через две двери автобуса пассажиров на каждом остановочном пункте для прямого и обратного направлений. При этом итоги по графам «Вошло пассажиров» и «Вышло пассажиров» в свободной таблице должны быть одинаковы:

$$\sum_{i=1}^n Q_i^B = \sum_{i=1}^n Q_i^C$$

где  $Q_i^B$  и  $Q_i^C$  – соответственное число пассажиров, вошедших и вышедших на  $i$  – м остановочном пункте,  $i = 1, 2, 3, \dots, n$ ; где  $n$ -число остановочных пунктов на маршруте.

Например, если итог по графе «Вошло пассажиров» равен 126, а по графе «Вышло пассажиров» - 119, то меньший итог уравнивается по большому результату. В данном случае к итогу 119 графы «вышло пассажиров» прибавится число 7.

Затем по каждому рейсу и за время обследования определяется число пассажиров, проехавших по каждому участку отдельно для прямого и обратного направления. Данные заносятся в графу «Проехало по участкам» (наполнение).

Количество перевезенных по каждому участку пассажиров определяется следующими вычислениями:

$$\begin{aligned} Q_1^H &= Q_1^B, \\ Q_2^H &= Q_1^H + Q_2^B - Q_2^C, \\ Q_3^H &= Q_2^H + Q_3^B - Q_3^C, \\ Q_i^H &= Q_{i-1}^H + Q_i^B - Q_i^C, \\ Q_{n-1}^H &= Q_{n-2}^H + Q_{n-3}^B - Q_{n-1}^C, \end{aligned}$$

где  $Q_1^H, Q_2^H, \dots, Q_i^H, \dots, Q_{n-1}^H$  – соответственно количество пассажиров, проехавших между первым и вторым остановочными пунктами, т.е. по первому

участку маршрута, проехавших по второму участку, по третьему участку и т.д. и, наконец, количество пассажиров, проехавших по последнему  $(n - 1)$ -му участку маршрута, т.е. между предпоследним и последним пунктами маршрута.

Итоговые данные по рейсам суммируют за весь период обследования.

По данным табл. 2.4 составляют таблицу распределения пассажиропотоков по часам суток и участкам маршрута табл. 2.5 (форма 4). По результатам суммирования данных табл. 2.5 составляется табл.1.6 (форма 6).  
7. Затем рассчитывается средняя дальность поездки пассажиров.

$$\ell_{cp} = \frac{\sum_{i=1}^n Q_i^H \cdot \ell_i}{\sum_{i=1}^n Q_i^B}$$

где  $\ell_i$  - длина  $i$ -го перегона на маршруте км.

Определяется коэффициент сменности:

$$\eta_{cm} = \frac{L_M}{\ell_{cp}}$$

где  $L_M$  – длина маршрута в км.

Определяется коэффициент использования вместимости автобуса:

$$\gamma = \frac{\sum_{i=1}^n Q_i^H \cdot \ell_i}{q \cdot \sum_{i=1}^n \ell_i} = \frac{\sum_{i=1}^n Q_i^H \cdot \ell_i}{q \times L_M \cdot \ell_p}$$

где  $q$  – общая вместимость автобуса.

По данным табл. 2.4 и 2.5:

- строится эпюра распределения пассажиропотоков по участкам маршрута и часам суток;
- строится эпюра пассажирообмена остановочных пунктов;
- на основании построенных эпюр рассчитываются коэффициенты неравномерности пассажиропотока по участкам маршрута и по часам суток:

$$k_{уч} = \frac{Q_{max \times уч}}{Q_{cp \times уч}} ; \quad k_{вр} = \frac{Q_{max \times вр}}{Q_{cp \times вр}} ;$$

где  $Q_{max \times уч}$  – мощность пассажиропотока на максимально загруженном участке маршрута;

$Q_{cp \times уч}$  – средняя мощность пассажиропотока в одном направлении;

$Q_{max \times вр}$  – мощность потока пассажиров в час «пик»;

$Q_{cp \times вр}$  – среднечасовая мощность потоков пассажиров в одном направлении;

При обследовании на остановочном пункте каждому учетчику выдается необходимое количество таблиц обследования пассажиропотоков – табл.1.8 (форма №6), а также памятка по оценке наполнения автобуса по пятибалльной системе следующего содержания:

Величина балла устанавливается:

1. балл - занят до половины мест для сидения;
2. балла - занято больше половины мест для сидения;
3. балла - заняты все места для сидения и до 50% мест для проезда стоя.
4. балла - автобус полностью загружен, но войти в автобус можно;
5. баллов - автобус перегружен, войти в автобус нельзя.

Учетчики располагаются на остановочных пунктах маршрута и записывают в табл.1.8 время прибытия автобуса на остановочный пункт, номер автобуса, номер маршрута, количество вышедших, вошедших и оставшихся на остановке пассажиров проставляют глазомерную оценки наполнения автобуса (по баллам).

После окончания обследования учетчики подводят итоги по графам «Вошло пассажиров» и «Вышло пассажиров» и «Осталось на остановке» за каждый час и заполняют таблицу 2.9 (форма №7). В результате суммирования количества вошедших и вышедших пассажиров за все время обследования заполняется табл. 2.7.

На основании данных табл. 2.7, 2.8, 2.9 строятся эпюры распределения пассажиропотоков по часам суток, участкам маршрута и пассажирообмена остановочных пунктов, проводятся расчеты показателей, аналогичные расчетам в пункте 1.1.1.

При обработке таблиц обследования учетчик вместо баллов проставляет количество пассажиров в соответствии с числом мест для проезда сидя, стоя и максимальной вместимости автобуса.

Таблица 2.1

Расчет необходимого количества учетчиков и таблиц\*

маршрут	количество					остановочных пунктов в обоих направлениях	требуется			
	Дней обследования	Смен обследования	автобусов	Дверей автобусов	учетчиков		таблиц			
							форма №3	форма №4	Форма №5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

\* При обследовании пассажиропотока с нахождением учетчиков внутри автобусов графа 6, а при нахождении учетчиков на остановочных пунктах графы 4-5 не заполняются.

Таблица 2.2

## График работы учетчиков на период обследования

Дата \_\_\_\_\_ День недели \_\_\_\_\_ № смены \_\_\_\_\_

маршрут	марка автобуса	№ автобуса	остановочный пункт маршрута	время начала обследования	Ф.И.О. учетчиков и место посадки
1	2	3	4	5	6

Таблица 2.3

## Таблица обследования пассажиропотока (внутри автобуса)

Наименование и № маршрута \_\_\_\_\_ ” ” \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Марка автобуса \_\_\_\_\_ День недели \_\_\_\_\_

№ автобуса \_\_\_\_\_ Выход \_\_\_\_ Смена \_\_\_\_ Дверь \_\_\_\_\_

Фамилия учетчика \_\_\_\_\_

## Прямое направление\*

Код остановки	Номер рейсов										
	Время отправления										
	Время прибытия										
	Остановки	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С

\*Для обратного направления таблица имеет те же реквизиты.

Таблица 2.4

## Таблица обследования пассажиропотока на маршруте № \_\_\_\_\_

Марка автобуса \_\_\_\_\_ ” ” \_\_\_\_\_ 200\_ г.

№ автобуса \_\_\_\_\_ День недели \_\_\_\_\_

Фамилия учетчика \_\_\_\_\_

Выход \_\_\_\_ Смена \_\_\_\_

## Прямое направление\*

Код остановки	Номер рейсов										
	Время отправления										
	Время прибытия										
	Остановки	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С

\*Для обратного направления таблица имеет те же реквизиты.

Таблица 2.5

## Количество перевезенных пассажиров по часам суток и участкам маршрута

Наименование и № маршрута \_\_\_\_\_ День недели \_\_\_\_\_

Марка автобуса \_\_\_\_\_ Дата обслуживания \_\_\_\_\_

**Прямое направление \***

Часы суток	Участки маршрута**					Всего проехало пассажиров
	Вокзал-Центр	Центр-Лазо	Лазо-ДВГТУ	ДВГТУ-Цирк	Цирк-Дальпресс	
6-7 7-8 8-9 — 23-24						
Итого						

**Обратное направление \***

Часы суток	Участки маршрута**					Всего проехало пассажиров
	Галактика-Сбербанк	Сбербанк-Кольцо	Кольцо-Магазин	Магазин-Школа №18	Школа №18-Борисенко	
6-7 7-8 8-9 — 23-24						
Итого						

Всего в обоих направлениях

\* Студенты делая лабораторную работу проезжают только один оборотный рейс, время которое указывает преподаватель, остальные графы заполняются в % соотношении. % указывает преподаватель.

\*\* Участки маршрута приведены примерно, студенты указывают свои участки маршрута и количество проехавших пассажиров от начального пункта до конечного.

Таблица 2.6

**Распределение пассажиропотоков по часам суток**

Наименование и № маршрута \_\_\_\_\_

Часы суток	К-во пассажиров по направлениям		всего	Часы суток	К-во пассажиров по направлениям		Всего
	прямое	обратное			прямое	обратное	
6-7				15-16			
7-8				16-17			
8-9				17-18			
9-10				18-19			
10-11				19-20			

11-12				20-21			
12-13				21-22			
13-14				22-23			
14-15				23-24			
итого							

Таблица 2.7

Таблица результатов обследования маршрута № \_\_\_\_\_

Автобус \_\_\_\_\_

Место для сидения \_\_\_\_\_ Всего мест \_\_\_\_\_

Остановочные пункты маршрута	Количество пассажиров			К-во пассажиров в км.	Предоставлено пас. –км.	Коэффициент наполнения
	вошло	вышло	проехало по участку			

Таблица 2.8

Таблица обследования пассажиропотоков на маршрутах

” ” \_\_\_\_\_ 200 г.

Наименование остановочного пункта \_\_\_\_\_

Направление следования автобуса \_\_\_\_\_

Номер маршрута \_\_\_\_\_ Время начала обследования \_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_ Время окончания обследования \_\_\_\_\_

Фамилия учетчика \_\_\_\_\_ Смена \_\_\_\_\_

Время прибытия автобуса ч, мин	№ автобуса	Марка автобуса	№ маршрута	Количество пассажиров					примечание
				наполнение		вошло	вышло	Осталось на остановке	
				по баллам	К-во чел.				

Таблица 2.9

Распределение пассажиропотока на остановочном пункте

\_\_\_\_\_ по часам суток

Маршрут № \_\_\_\_\_ (наименование маршрута)

Дата обследования \_\_\_\_\_

День недели \_\_\_\_\_

Время	К-во рейсов	Количество пассажиров			Суммарное наполнение			
		вошло	вышло	осталось на остановке	по прибытии		по отправлению	
					всего	на 1 рейс	всего	на 1 рейс

Итого:

После проведения обследования необходимо:

- 1) Провести анализ существующей маршрутной сети городского пассажирского транспорта;
- 2) Составить по всем исследуемым маршрутам эпюры (графики показывающие распределение величины нагрузки на каждый муниципальный маршрут) пассажиропотока по часам суток, по всей длине каждого маршрута, выработать предложений по оптимизации маршрутной системы путем распределения маршрутов на прямые и стыковочные.

### **Практическая работа 3. Занятие 7-9. Нормирование скоростей движения на автобусах городских маршрутов (4 часа)**

Группе студентов выдается задание на нормирование скоростей движения автобусов конкретного маршрута. (маршрут указывает преподаватель) Методика нормирования скоростей движения предусматривает:

- подготовку к проведению замеров, сбор и обработку необходимых данных;
- определение характерных периодов суток;
- расчет времени рейса.

Замеры могут проводиться:

- ручным хронометрированием

Перед проведением работы студенты знакомятся с паспортом исследуемого маршрута и заносят в карту хронометражных наблюдений (табл. 3.1) наименованием остановочных пунктов (графа 2) и в карту обработки хронометражных наблюдений длину каждого перегона (графа 3).

Во время наблюдений в карты хронометражных наблюдений (см. табл. 3.1) заносятся время отправления с конечной станции, время прибытия и отправления с каждого остановочного пункта, время начала и время окончания всех задержек по условиям уличного движения и другим причинам, время прибытия и стоянки на конечных пунктах. Запись времени производится по указанию секундомера с точностью до одной секунды.

Карты хронометражных наблюдений заполняются по каждому рейсу. Кроме того, из действующего маршрутного расписания движения выписывают следующие данные:

- время рейса для данного периода суток;
- наименование контрольных пунктов;
- время движения между контрольными пунктами;
- время стоянки на конечных остановках;

По окончании работы (наблюдений) в карту обработки хронометражных наблюдений (см. табл. 3.2) заносят результаты подсчета затрат времени на движение и простои на остановочных пунктах каждого участка (графа 4,5) на

конечных остановочных пунктах (графа 6), на задержки по условиям уличного движения и прочим причинам (графа 7 и 8). Карты обработки хронометражных наблюдений по рейсам сортируются по периодам суток, анализируются.

Определяют минимальное время рейса  $t_{\min}$  по лучшим результатам наблюдений на каждом участке и максимальное время рейса  $t_{\max}$  по максимальным затратам времени на пробег.

Расчет времени рейса производят по формуле:

$$t_p = (3t_{\min} + 2t_{\max}) / 5$$

Среднее квадратичное отклонение  $\sigma_t$  от расчетной нормы времени рейса определяется по формуле:

$$\sigma_t = (t_{\max} - t_{\min}) / 5$$

Таблица 3.1

Карта хронометражных наблюдений за движением автобусов

Рейс \_\_\_\_\_ Город \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_ Маршрут № \_\_\_\_\_  
 День недели \_\_\_\_\_ Тип автобуса \_\_\_\_\_  
 Начало наблюдения \_\_\_\_\_  
 № автобуса \_\_\_\_\_ Состояние погоды \_\_\_\_\_  
 Водитель \_\_\_\_\_  
 Состояние дороги \_\_\_\_\_ Наблюдатель \_\_\_\_\_

№ п/п	Остановочные пункты	Показания секундомера		Места задержек	Показание секундомера		Причина	Примечание
		прибытие	отправление		начало задержек	окончание задержек		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Таблица 3.2

Карта обработки хронометражных наблюдений

Дата \_\_\_\_\_ Маршрут № \_\_\_\_\_  
 Начало наблюдений \_\_\_\_\_ Автобус № \_\_\_\_\_  
 Окончание наблюдений \_\_\_\_\_ Водитель \_\_\_\_\_

№ п/п	Остановочные пункты	Длина перегона, км	Время, с					примечание
			движения	стоянки на промежуточных остановках	стоянки на конечных остановках	задержек по причинам уличного движения	прочих задержек	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

## Нормативы времени пробега автобусов

По городскому маршруту № \_\_\_\_\_ с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200 г.

Среднее время оборотного рейса \_\_\_\_\_ мин

Длина оборотного рейса \_\_\_\_\_ км

Эксплуатационная скорость \_\_\_\_\_ км/ч

От пункта \_\_\_\_\_

	Контрольные пункты				Рейсы без стоянки, мин	Время стоянки на конечном пункте, мин
от 5 до 7 ч						
от 7 до 9 ч						
от 9 до 16 ч						
от 16 до 20 ч						
от 20 до 24 ч						

От пункта \_\_\_\_\_

Периоды суток	Контрольные пункты				Рейсы без стоянки, мин	Время стоянки на конечном пункте, мин
от 5 до 7 ч						
от 7 до 9 ч						
от 9 до 16 ч						
от 16 до 20 ч						
от 20 до 24 ч						

После проведения исследований необходимо:

1. На основании полученных данных построить хронометражные графики движения автобусов.

2. Сравнить время пробега по действующему расписанию и временем пробега по хронометражному рейсу с максимальными техническими скоростями.

3. В результате анализа затрат времени на пробег автобусов, с учетом факторов, влияющих на возможность повышения или снижения скорости движения, устанавливаются нормативы времени пробега по каждому пункту по периодам дня и направлениям.

4. Определить Продолжительность стоянки автобусов на конечных пунктах в зависимости от длины маршрута, условий движения и времени рейса.

5. Используя полученные нормативы времени, рассчитывают скорости движения: техническую, эксплуатационную, скорость сообщения.

#### **Практическая работа 4. Занятие 10-13. Исследование регулярности движения на маршруте (4 часа)**

Перед выполнением работы студенты знакомятся с действующим расписанием на обследуемых маршрутах. Из сводного маршрутного расписания выписываются интервалы движения автобусов и время прохождения контрольных пунктов в соответствующие обследованию часы суток.

Наблюдатели в заранее установленных контрольных пунктах ведут записи фактического времени прохождения автобусами этих пунктов по форме табл. 4.1.

Таблица 4.1

#### Время прохождения автобусами контрольного пункта

Наименование контрольного пункта \_\_\_\_\_

Время начала обследования \_\_\_\_\_

№ маршрута	Время прибытия автобусов, ч, мин

Таблица 4.2

#### Результаты наблюдения

Время начала обследования \_\_\_\_\_

Время окончания обследования \_\_\_\_\_

Наблюдатель \_\_\_\_\_

№ маршрута	Количество наблюдений	Плановый интервал	Интервалы фактические, мин				

После проведения исследования необходимо:

1. Рассчитываются фактические интервалы движения автобусов по каждому маршруту, и сравнить их с фактическими.

2. Построить гистограммы распределения фактических интервалов движения по каждому маршруту. Определить отклонения фактического времени прибытия на контрольный пункт от времени по расписанию. По полученным отклонениям дается заключение о регулярности движения автобусов через контрольный пункт.

3. Проанализировать данные по всем контрольным пунктам и дать заключение о соблюдении регулярности на маршруте.

4. Выяснить причины нарушения регулярности и предложить мероприятия по их устранению.

**Практическая работа 5. Задание 14. Выбор вместимости и определение необходимого количества автобусов на городских маршрутах (2 часа).**

Выбор типа и вместимости автобусов

Вместимость  $q_H$  и тип подвижного состава в зависимости от величины пассажиропотока в одном направлении представляет в табл. 5.1 и 5.2. соответственно.

**Рекомендуемая вместимость автобуса**

Таблица 5.1

Пассажиропоток в часы «пик» в одном направлении, пас.		Рекомендуемая вместимость автобуса, пас.
Менее	350	30-35
	350-750	50-60
	700-1000	80-85
Более	1000	100-120

**Рекомендуемый тип подвижного состава**

Таблица 5.2

Марка автобуса	Кол-во мест для сидения	Номинальная/максимальная вместимость, пас.
ПАЗ-672	23	37
ЛАЗ-695Н	33	62
ЛАЗ-699Н	41	69
ЛАЗ-4202	25	69/95
ЛиАЗ-677	25	80/100
Икарус-260	22	75/107
Икарус-280	37	110/102

**2. Расчет необходимого количества автобусов**

Определение предварительной потребности в автобусах на 1 ч.

$$A_{\text{ч}} = \frac{Q_{\text{max}}}{q_H},$$

где  $Q_{\text{max}}$  – часовой пассажиропоток на наиболее загруженном перегоне.

Определение общего количества автобусов на маршруте.

$$A_{\text{м}} = A_{\text{ч}} t_{\text{об}}$$

где  $t_{\text{об}}$  – время оборотного рейса, ч.

$$t_{\text{об}} = t_{\text{дв}} + t_{\text{п.о}} n + t_{\text{к.о}}$$

где  $t_{\text{дв}}$  – время в движении между остановочными пунктами, мин;  $t_{\text{п.о}}$  – время простоя автобуса на промежуточной остановке – 0,25 мин;  $n$  – количество промежуточных остановок;  $t_{\text{к.о}}$  – время простоя автобуса на конечной остановке – 3 мин.

Время пробега между остановочными пунктами рассчитывается с использованием данных в табл. 5.3.

### Время пробега автобуса между остановочными пунктами

Таблица 5.3

Длина перегона, м	Время пробега, с	Длина перегона, м	Время пробега, с	Длина перегона, м	Время пробега, с
1000-900	120-90	800-700	90-70	600-500	75-55
900-800	110-80	700-600	80-60	500-400	70-50

- Определение расчетного интервала движения автобуса.

$$J_p = \frac{t_{об}}{A_m},$$

3. Проверка соответствия расчетного интервала движения рекомендуемому

Рекомендуемые интервалы движения:

- в часы «пик» - 2-5 мин;
- межпиковый период – 8-10 мин.

В случае несоответствия расчетного  $J_p$  и рекомендуемого интервалов  $J$  расчет автобусов и выбор их вместимости производится следующим образом:

$$A_m = \frac{t_{об}}{J}, \quad A_q = \frac{1}{J}, \quad q_n = \frac{Q_{max}}{A_q}$$

Необходимо:

1. Рассчитать необходимое количество единиц и типа (вместимости) подвижного состава по каждому исследуемому маршруту отдельно.
2. Рассмотреть возможность комбинирования на отдельных маршрута по типам транспортных средств (большой, средней и малой вместимости).
3. Определить потребность и целесообразность установление новых, изменение или отмену действующих муниципальных маршрутов.

### Практическая работа 6. Задание 15-16. Теоретические подходы и методология выявления корреспонденций поездок пассажиров (4 часа)

Занятие проходит в форме круглого стола. На обсуждение выносятся следующие вопросы:

1. Анализ теоретических подходов к обследованию транспортной подвижности населения как одного из направлений социальной политики на транспорте.
2. Исследования транспортной подвижности населения на примере городов Приморского края.
3. Совершенствование методики проведения обследования пассажиропотоков.
4. Анализ исследований, направленных на повышение уровня транспортного обслуживания населения пассажирским транспортом.

5. Особенности формирования и функционирования автотранспортного обслуживания населения на примере Дальневосточного федерального округа.

6. Принципы организации маршрутной сети пассажирского транспорта

7. Организация транспортного обслуживания населения органами власти.

**Практическая работа 7. Занятие 17-19. Решение задач по теме технико- эксплуатационные показатели работы подвижного состава (6 часов).**

Задача 1. За счет сокращения остановок с небольшим пассажирообменом скорость сообщения на кольцевом маршруте увеличилась с 20 до 25 км/ч. Маршрут обслуживается автобусами ЛиАЗ - 5256 ( $q_n = 90$  пасс.);  $c_m = 2,5$ ;  $S = 2$  руб.; число безбилетников и пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда, составляет 30 %;  $t_{ко}=3$  мин;  $l_n=2$  км. Существующие значения  $T_n$ ,  $V_T$ ,  $L_m$ ,  $A_m$ ,  $d$  берутся согласно вариантам (табл. 7.1). Определить, насколько изменилась выручка АТП, если коэффициент сменяемости и коэффициент использования вместимости уменьшились на 3 %.

Задача 2. Городской маятниковый маршрут обслуживается 16-ю автобусами ЛиАЗ - 5256 ( $q_n = 90$  пасс.). Маршрут имеет следующие характеристики:  $l_{cp}=3,5$  км;  $t_{no}=0,5$  мин;  $t_{ко}=3$  мин;  $V_T=24$  км/ч;  $d=0,4$ ;  $l_n=2$  км. Значения  $T_n$ ,  $L_m$ ,  $n_{no}$  взять согласно варианту (табл.7. 1). Предлагается заменить автобусы ЛиАЗ-5256 на АКА-6226 ( $q_n=250$  пасс.). Определить, сколько потребуется автобусов АКА-6226, если техническая скорость на данном маршруте составит 23 км/ч.

Задача 3. По результатам обследования пассажиропотока на маятниковом маршруте решено перевести его в полуэкспрессный режим с четырьмя промежуточными остановками за рейс ( $t_{no}$  по 0,5 мин). При этом объем перевозок уменьшится в 1,6 раза. Значение  $t_{ко} = 3$  мин, а  $L_m$ ,  $n_{no}^{суц}$ ,  $V_{Э}^{суц}$ ,  $A_m$  принять согласно варианту (см. табл.7.1). Определить потребность в подвижном составе на полуэкспрессном маршруте, при условии сохранения коэффициента использования вместимости на прежнем уровне.

Задача 4. Городской маршрут обслуживают 15 автобусов. По графику движения каждый из них должен сделать за день 20 рейсов. Фактически обслуживание маршрута осуществлялось 12-ю автобусами, которые выполнили по 22 рейса. Из них 10 автобусов сделали по 20 регулярных рейсов, а 2 автобуса  $Z_{pp}$  – регулярных рейсов (см. табл. 1). Рассчитать показатели регулярности  $K_p$ ,  $K_{p1}$ ,  $K_{p2}$  на маршруте.

Задача 5. В связи с застройкой нового микрорайона длина маршрута за

оборот увеличилась на 6 км. Значение  $V_{\text{Э}}$  и первоначальное значение  $L_m$  приведены в табл.7.1. Определить, сколько автобусов необходимо добавить на маршрут, чтобы сохранился интервал движения ( $I_d$ ) 6 мин.

Задача 6. В городе с населением  $Ч_N=1260$  тыс. чел. ежедневно пассажирским транспортом перевозится 1500 тыс. чел. (без учета безбилетников и пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда). Протяженность транспортной сети города  $L_{TC} = 570$  км; средняя дальность маршрутной поездки  $l_c^m = 3,5$  км; скорость сообщения  $V_c = 20$  км/ч; среднее время ожидания пассажиров  $t_{ож} = 5$  мин; доля пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда, и пассажиров, не оплачивающих проезд, 35 %. Значения показателей  $L_{mc}$ ,  $F$ ,  $l_c^c$  указаны в табл. 2. Скорость пешехода  $V_p$  принять равной 4 км/ч, а среднюю длину перегона между остановочными пунктами  $l_n = 0,5$  км.

Необходимо определить: плотность транспортной сети; маршрутный коэффициент ; коэффициент пересадочности  $K_{пер}$ ; общее число передвижений  $D$ ; среднее время подхода к остановочному пункту  $t_{подх}$ ; среднее время передвижения пассажира  $t_{пер}$ ; транспортную подвижность населения  $П_N$  и дать оценку уровня оптимальности полученных показателей.

#### Технико-эксплуатационные показатели на маршрутах

Таблица 7.1

Номер варианта	$L_m$ , км	$n_{но}$	$V_T$ , км/ч	$V_{\text{Э}}$ , км/ч	$T_n$ , ч	$\delta$	$Z_p$ , рейс	$A_m$ , ед.	$Z_{pp}$ , рейс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	18	24	22	16	14	0,33	12	6	16
2	16	22	20	15	15	0,38	13	7	14
3	16	24	20	16	16	0,41	14	6	12
4	18	28	24	18	15	0,40	13	7	11
5	20	36	24	17	14	0,30	14	7	13
6	21	38	22	17	13	0,31	12	7	16
7	19	24	20	15	15	0,32	12	5	17
8	22	44	26	18	16	0,33	14	8	18
9	19	28	21	17	16	0,39	15	8	19
10	17	28	20	16	15	0,42	16	6	10
11	16	24	21	18	17	0,35	13	7	8
12	15	28	22	18	16	0,33	14	5	7
13	16	30	24	19	15	0,37	16	6	6
14	17	34	22	17	14	0,33	17	8	8
15	18	38	23	19	16	0,31	14	7	10
16	19	26	25	18	14	0,38	18	7	13
17	20	28	26	18	17	0,32	12	8	18
18	21	30	25	19	16	0,40	13	9	14
19	22	32	24	17	14	0,35	14	8	12

20	21	28	23	17	17	0,31	14	8	14
21	30	36	25	19	16	0,36	12	10	15
22	24	30	22	16	16	0,33	13	8	17
23	19	24	22	17	17	0,39	14	6	9
24	25	28	23	16	14	0,37	14	5	18
25	26	30	22	18	15	0,40	13	7	11

### Характеристика маршрутной сети города

Таблица 7.2

Номер варианта	$L_{мс}$ , тыс. км	$F$ , км <sup>2</sup>	$l_c^c$ , км
1	2	3	4
1	3,1	325	4,5
2	3,5	385	5,3
3	2,9	350	5,1
4	2,7	330	4,7
5	3,2	370	5,2
6	3,2	300	4,6
7	3,8	345	4,8
8	4,1	360	5,4
9	2,8	390	5,7
10	3,0	314	4,5
11	4,3	355	5,3
12	3,5	375	5,5
13	3,5	335	4,6
14	3,9	350	4,9
15	2,7	480	5,6
16	3,0	495	6,0
17	3,4	340	4,7
18	3,6	430	5,5
19	3,4	425	5,1
20	3,6	365	4,8
21	3,3	320	4,9
22	3,9	500	5,8
23	3,7	387	5,0
24	4,2	415	5,9
25	3,2	310	5,0

Задача 7. Время пребывания в наряде автомобиля-такси увеличилось с 10,5 до 12 часов. Средняя дальность поездки пассажиров составляет 5 км, значения  $V_{э}$ ,  $t_{он}$  принять по табл.3. Определить, насколько может увеличиться дневная выручка автомобиля-такси, если тариф за 1 км пробега –10 руб., за 1 час платного простоя – 100 руб., за 1 посадку –10 руб.

Задача 8. результате обследования работы автомобилей-такси получены следующие данные :  $m_{cp}=2,5$  пасс.;  $l_{cp}=5,2$  км;  $V_T=29$  км/ч; доля времени

ожидания составляет 10 % от общего времени движения за езду. Значения показателей  $T_n$ ,  $n_{л}$ ,  $t_{он}$  представлены в табл. 7.3. Определить производительность автомобиля-такси за сутки.

Задача 9. АТП имеет следующие показатели работы :  $S_{см}=10,8$  руб./пл.км;  $\epsilon=0,85$ ;  $A_{инв}=100$  ед. Значения  $T_n$  и  $V_{Э}$  приведены в табл. 3. Определить, насколько может увеличиться выручка за месяц ( $D_k=30$  дней), если за счет организационных мероприятий удалось повысить коэффициент выпуска с 0,80 до 0,83.

Задача 10. городе с населением 500 тыс. человек транспортная подвижность населения на автомобилях-такси по расчетам составила 30 поездок в год на одного человека. АТП имеет следующие показатели:  $\epsilon=0,8$ ;  $m_{ср}=2,3$  пасс.;  $l_{ср}=5,2$  км. Значения и  $L_{общ}$  принять по табл.3. Определить потребность в автомобилях-такси.

### Технико-эксплуатационные показатели автомобилей-такси

Таблица 7.3

Вариант	$L_{сут}$ , км	$n_{л}$	$T_n$ , ч	$V_{Э}$ , км/ч	$t_{он}$ , мин	D, %
1	2	3	4	5	6	7
1	250	0,75	12	20	6	5
2	260	0,80	14	16	6	5
3	280	0,75	13	24	7	5
4	300	0,77	14	20	6	5
5	255	0,81	14	23	6	5
6	230	0,78	12	25	7	7
7	305	0,71	15	26	8	7
8	270	0,75	15	25	6	7
9	280	0,76	14	21	6	7
10	240	0,76	12	22	6	7
11	320	0,76	15	28	5	8
12	315	0,73	14	26	6	8
13	275	0,80	13	24	6	8
14	290	0,77	12	23	7	8
15	300	0,72	13	22	8	8
16	250	0,80	13	20	6	9
17	250	0,81	12	24	5	9
18	295	0,80	14	20	7	9
19	280	0,76	15	23	8	9
20	270	0,78	15	25	6	9
21	245	0,79	13	26	7	10
22	260	0,80	13	25	7	10
23	270	0,74	14	21	7	10
24	310	0,76	15	20	8	10
25	280	0,78	14	21	5	10

Задача 11. На основе приведенных в табл. 4 графиков выпуска автомобилей - такси на линию выполнить следующее:

1. Построить диаграмму наличия автомобилей-такси на линии по часам суток.

2. Для каждого часа суток определить необходимый объем выборки по количеству автомобилей-такси  $n_k$  для проведения обследования средней часовой выручки (при этом допустимая ошибка берется из табл. 7. 3). Значение  $p$  принять равным 0,25.

3. Определить рациональное перераспределение автомобилей по часам суток, исходя из соображений выравнивания средней часовой выручки автомобилей-такси, если известно, что определенная в результате выборочного обследования средняя выручка автомобилей-такси по часам суток соответствует значениям, приведенным в табл.7.4.

Количество автомобилей-такси, выпускаемых на линию по часам суток, принять следующим:

- для вариантов 1–5 –в соответствии с табл. 7.4;
- для вариантов 6–10 –увеличить данные табл. 4 на 10 %;
- для вариантов 11–15 –увеличить на 20 %;
- для вариантов 16–20 –увеличить на 30 %;
- для вариантов 21–25 –уменьшить на 10 %.

#### График выпуска автомобилей-такси на линию

Таблица 7.4

Часы суток	Количество выпускаемых автомобилей			Средняя часовая выручка, руб.
	8-часовых	9-часовых	14-часовых	
5–6	-	-	-	46
6–7	-	-	-	47
7–8	-	-	200	45
8–9	160	-	100	44
9–10	100	-	40	40
10–11	-	160	-	41
11–12	180	-	-	46
12–13	-	-	-	47
13–14	20	-	-	43
14–15	20	-	-	42
15–16	-	60	-	37
16–17	20	-	-	38
17–18	-	-	-	44
18–19	-	-	100	45

19–20	-	-	-	47
20–21	-	-	-	48
21–22	-	-	-	50
22–23	-	-	-	51
23–24	-	-	-	53
24–1	-	-	-	52
1–2	-	-	-	45
2–3	-	-	-	34
3–4	-	-	-	25
4–5	-	-	-	26

Задача 12. По данным обследования пассажиропотока, проведенного счетно-табличным методом с размещением счетчиков внутри ПС, определить: суточный объем перевозок; пассажирооборот; пассажиронапряженность; среднюю дальность поездки пассажира; коэффициент сменяемости; коэффициент использования вместимости; коэффициенты неравномерности пассажиропотока по часам суток, перегонам и направлениям за сутки. Построить эпюры изменения пассажиропотока по часам суток и перегонам за сутки. Рассчитать необходимое количество автобусов для утреннего и вечернего часов пик. При определении пассажирооборота считать, что длины перегона на маршруте одинаковы.

Данные о длине маршрута за оборот –  $L_m$ , количестве рейсов, выполняемых всеми автобусами за день –  $Z_p$ , типе подвижного состава на маршруте взять согласно варианту (см. табл.7.5). Эксплуатационная скорость на маршруте 17 км/ч. Данные о количестве пассажиров, вошедших и сошедших на каждом ОП и проехавших по данному перегону маршрута, принять следующим:

для вариантов 1-5 – в соответствии с табл. А1 и А2 приложения А;

для вариантов 6-10 – увеличить данные табл. А1 и А2 приложения А на 10 %;

для вариантов 11-15 – увеличить на 20 %; для вариантов 16-20 – увеличить на 30 %; для вариантов 21-26 – уменьшить на 10 %.

### Характеристики маршрута

Таблица 7.5

№ варианта	Длина маршрута за оборот, км	Кол-во выполненных рейсов	Марка автобуса
1	14.2	109	ЛиАЗ-5256
2	17.4	126	ЛиАЗ-5256
3	15.8	128	ЛиАЗ-5256

4	14.6	105	ЛиАЗ-5256
5	15.2	118	ЛиАЗ-5256
6	18.5	119	ЛиАЗ-5256
7	17.6	113	ЛиАЗ-5256
8	18.0	121	ЛиАЗ-5256
9	17.9	109	ЛиАЗ-5256
10	18.2	99	ЛиАЗ-5256
11	19.4	124	ЛиАЗ-5256
12	17.8	111	ЛиАЗ-5256
13	18.6	117	ЛиАЗ-5256
14	19.0	127	ЛиАЗ-5256
15	17.2	89	ЛиАЗ-5256
16	20.0	100	АКА-6226
17	19.2	94	АКА-6226
18	19.7	97	АКА-6226
19	19.4	95	АКА-6226
20	18.9	88	АКА-6226
21	14.0	140	ЛАЗ-6954
22	16.0	150	ЛАЗ-6954

**Практическая работа 8. Занятие 20. Составление расписания движения автобусов на городских маршрутах (2 часа).**

На основании выполнения практически заданий 2,3,4 и 5 необходимо:

1. Составить расписание движения автобусов на городских маршрутах любым известным способом.

2. Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы автобусов на маршруте за сутки, год.

3. Провести анализ и выработать предложения по установлению тарифов (регулируемые и не регулируемые) в соответствии Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» на муниципальных маршрутах Владивостокского городского округа, учитывая возможность выбора пассажирами муниципального маршрута для более комфортного или менее затратного проезда до места назначения.

4. Произвести расчеты экономически обоснованной стоимости 1 км пробега пассажирского транспортного средства на каждом муниципальном

маршруте Владивостокского городского округа.

5. Провести расчет себестоимости проезда на одного пассажира для пассажирских транспортных средств, осуществляющих муниципальные маршрутные перевозки на каждом муниципальном маршруте, а также в целом для маршрутной сети Владивостокского городского округа.

**Практическая работа 9. Занятие 21-23. Разработка принципов модернизации управления маршрутной сетью городского пассажирского транспорта (6 часов)**

Занятие проходит в форме круглого стола. На обсуждение выносятся следующие вопросы:

1. Критерии эффективности и оценка качества развития и функционирования городского пассажирского транспорта в условиях рыночной экономики и конкуренции.

2. Математическая модель составления рациональной схемы маршрутов на транспортной сети городов Приморского края.

3. Прогнозирование развития городской транспортной сети городов Приморского края.

4. Эффективность организации транспортного обслуживания населения по маршрутам регулярных перевозок.

5. Методы и инструменты управления процессами пассажирских автомобильных перевозок

6. Организационно-экономические методы регулирования автотранспортной деятельностью.

7. Организация регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом в Приморском крае.

8. Проблемы пассажирского автомобильного транспорта общего пользования.

9. Прогнозирование объема перевозок пассажирских перевозок на регулярных маршрутах городских округах приморского края.

10. Прогноз потребности в подвижном составе, объеме годовых инвестиций в подвижной состав.

11. Система мер по обеспечению, организации и развитию городского пассажирского транспорта в городских округах Приморского края.

12. Организация и управление в сфере городских пассажирских перевозок.

13. Информационное обеспечение организации и развития городского пассажирского транспорта.

14. Содействие управлению инвестициям, направляемым на развитие городского пассажирского транспорта. Организация транспортного

обслуживания населения на рынке пассажирских перевозок на территории городских округов Приморского края.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	В течение семестра	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе	9 часов	ПР-7 (конспект) УО-3 (доклад)
2	1-6 недели обучения. Практическая работа 1.	Подготовка к занятию 1-3	3 часов	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад)
3	8-12 недели обучения. Практическая работа 2.	Подготовка к занятию 4-6	3 часов	УО-1 (собеседование)
4	12-16 недели обучения. Практическая работа 3.	Подготовка к занятию 7-9	4 часов	УО-4 (дискуссия)
5	7 -8 недели обучения. Практическая работа 4.	Подготовка к занятию 10-13	2 часов	ПР-7 (конспект)
6	9-10 недели обучения. Практическая работа 5.	Подготовка к занятию 14	3 часов	УО-4 (дискуссия)
7	11 неделя обучения. Практическая работа 6	Подготовка к занятию 15-16	3 часов	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад)
8	12 неделя обучения. Практическая работа 7.	Подготовка к занятию 17-19	2 часов	ПР-7 (конспект)
9	13-14 недели обучения. Занятие 8.	Подготовка к занятию 20	4 часов	УО-1 (собеседование) УО-3 (доклад)

10	15-16 недели обучения. Практическая работа 9.	Подготовка к занятию 21-23	3 часов	УО-1 (собеседование)
11	В течение семестра	Подготовка к экзамену	54	экзамен
Итого:			90 час	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

*Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.*

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратить внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

*Работа с литературой.*

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при написании доклада рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные

материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к зачету.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе большой объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

### **Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.**

#### Критерии оценки.

<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
<b>«зачтено»</b>	Студент владеет навыками самостоятельной работы по теме исследования, реферировать литературные источники; методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и

	последовательностью изложения. Студент умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы. Работа соответствует требованиям и выполнена в установленные сроки.
<i>«не зачтено»</i>	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Студент не умеет обобщать фактический материал, делать самостоятельные выводы, не владеет навыком реферировать литературные источники.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Организация перевозок пассажиров	ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет разрабатывать регламентные документы и анализировать исходную документацию	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
			Владеет инструментами и методами определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение выполнения запросов заказчика	Знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет разрабатывать регламентную документацию и контролировать выполнение поручений	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
			Владеет современными инструментами и методами управления организацией, в том числе методами планирования	УО-3 – доклад	Темы докладов

			деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений		
		ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами	Знает источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет проводить рабочие и формальные согласования	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
			Владеет навыками разработки и согласования механизмов мониторинга и контроля выполнения работ в проектах для офиса управления проектами	УО-3 – доклад	Темы докладов
2	Раздел 2. Проектирование пассажирской маршрутной сети	ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет разрабатывать регламентные документы и анализировать исходную документацию	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
			Владеет инструментами и методами определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение выполнения запросов заказчика	Знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет разрабатывать регламентную документацию и контролировать выполнение поручений	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
			Владеет современными инструментами и методами управления	УО-3 – доклад	Темы докладов

			организацией, в том числе методами планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений		
		ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами	Знает источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет проводить рабочие и формальные согласования	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
			Владеет навыками разработки и согласования механизмов мониторинга и контроля выполнения работ в проектах для офиса управления проектами	УО-3 – доклад	Темы докладов
3	Раздел 3. Открытие автобусного маршрута	ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет разрабатывать регламентные документы и анализировать исходную документацию	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
			Владеет инструментами и методами определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение выполнения запросов заказчика	Знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет разрабатывать регламентную документацию и контролировать выполнение поручений	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20

			Владеет современными инструментами и методами управления организацией, в том числе методами планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами	Знает источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет проводить рабочие и формальные согласования	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
			Владеет навыками разработки и согласования механизмов мониторинга и контроля выполнения работ в проектах для офиса управления проектами	УО-3 – доклад	Темы докладов
4	Раздел 4. Оптимизация функционирования транспортно – технологических систем	ПК-2.1 Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
			Умеет разрабатывать регламентные документы и анализировать исходную документацию	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
			Владеет инструментами и методами определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	УО-3 – доклад	Темы докладов
		ПК-2.2 Организационное и технологическое обеспечение выполнения	Знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10

	запросов заказчика	Умеет разрабатывать регламентную документацию и контролировать выполнение поручений	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
		Владеет современными инструментами и методами управления организацией, в том числе методами планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	УО-3 – доклад	Темы докладов
	ПК-2.3 Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами	Знает источники информации, необходимой для профессиональной деятельности	ПР-7 – конспект; УО-1 – собеседование	Вопросы к зачёту с 1 по 10
		Умеет проводить рабочие и формальные согласования	УО-4 – дискуссия	Вопросы к зачёту с 11 по 20
		Владеет навыками разработки и согласования механизмов мониторинга и контроля выполнения работ в проектах для офиса управления проектами	УО-3 – доклад	Темы докладов

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Сханова С.Э. Инвестиции на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сханова С.Э.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2018. – 184 с <http://www.iprbookshop.ru/19000.html>

2. Вукан Вучик Транспорт в городах, удобных для жизни [Электронный ресурс]: монография/ Вукан Вучик– Электрон. текстовые данные.– М.: ИД Территория будущего, 2017.– 576 с.<http://www.iprbookshop.ru/7341.html>

3. Чашина Т.П. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия водного транспорта [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Т.П. Чашина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. – 24 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46898.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Иванов Ф.Ф. Интеллектуальные транспортные системы [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2014. – 216 с. – 978-985-08-1673-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29457.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Компания ОАО «Павловский автобус» <http://www.paz-bus.ru/start/index>
3. Группа «ГАЗ» <http://standart.gazell.ru/models/bus>
4. Автобусы «Ман» <http://www.finebus.ru/index.php?categoryID=194>
5. Корейские автобусы Kia <http://autokorea.ru/models/avtobusy/kia/>
6. Автобусы Volvo <http://bus-center.com/volvo/volvo.php>
7. Нефтекамский автозавод <http://www.nefaz.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
9. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
10. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
11. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
12. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
13. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.
14. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>

#### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучить материал:

**Практическая работа 1. Задание 1-3.** Нормативно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения на предприятиях транспорта

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

2. Федеральный закон от 8 ноября 2007г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.

3. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров (утв. Приказом Минтранса РФ от 9 марта 1995 г. № 27)

4. Приказ Минтранса РФ от 22 июня 1998г. №75 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам юридических лиц и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим перевозки пассажиров и грузов автомобильным транспортом»

5. Приказ Минтранспорта РФ от 11 марта 1994 г. №13/11 «Об утверждении Положения о порядке аттестации лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов предприятий транспорта»

**Практическая работа 2. Задание 4-6.** Обследование пассажиропотоков на маршрутах

1. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

3. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом», муниципальным правовым актом от 05.08.2016 № 288-МПА.

5. «Положение о создании условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом на территории Владивостокского городского округа».

**Практическая работа 3. Задание 7-9.** Нормирование скоростей движения на городских маршрутах

1. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

**Практическая работа 4. Задание 10-13.** Исследование регулярности движения на маршрутах

1. Федеральный закон от 8 ноября 2007г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.

2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. «Положение о создании условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом на территории Владивостокского городского округа».

**Практическая работа 5. Задание 14.** Выбор вместимости и определение необходимого количества автобусов на городских маршрутах.

1. «Положение о создании условий для предоставления транспортных услуг населению и организации транспортного обслуживания населения автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом на территории Владивостокского городского округа».

2. Сханова С.Э. Инвестиции на автомобильном транспорте: учебное пособие/ Сханова С.Э.– СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.– 184 с

**Практическая работа 6. Занятие 15-16.** Теоретические подходы и методология выявления корреспонденций поездок пассажиров

1. Вукан Вучик Транспорт в городах, удобных для жизни: монография/ Вукан Вучик– М.: ИД Территория будущего, 2011.– 112-139, 156-178, 255- 279 с.

2. Методология формирования и управления муниципальной автотранспортной системой /П. П. Володькин; [отв. ред. В. А. Гудков]; Тихоокеанский государственный университет. Владивосток: Дальнаука, 2011, 125-177 с.

**Практическая работа 7. Задание 17-19.** Решение задач по теме технико -

эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршрутах (6 часов).

Методология формирования и управления муниципальной автотранспортной системой /П. П. Володькин; [отв. ред. В. А. Гудков]; Тихоокеанский государственный университет. Владивосток: Дальнаука, 2011, 442 с.

**Практическая работа 8. Задание 20.** Составление расписания движения автобусов на городских маршрутах

1. Сханова С.Э. Инвестиции на автомобильном транспорте: учебное пособие/ Сханова С.Э. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.– 184 с.

2. Чашина Т.П. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия водного транспорта: методические рекомендации / Т.П. Чашина. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 24 с.

3. Вукан Вучик Транспорт в городах, удобных для жизни: монография/ Вукан Вучик – М.: ИД Территория будущего, 2011.– 576 с

**Практическая работа 9. Задание 21-22.** Разработка принципов модернизации управления маршрутной сетью городского пассажирского транспорта

1. Иванов Ф.Ф. Интеллектуальные транспортные системы / Ф.Ф. Иванов. – Минск: Белорусская наука, 2014. – 216 с.

2. Методология формирования и управления муниципальной автотранспортной системой /П. П. Володькин; [отв. ред. В. А. Гудков]; Тихоокеанский государственный университет. Владивосток: Дальнаука, 2011, 442 с.

3. Чашина Т.П. Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия водного транспорта [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Т.П. Чашина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 24 с.

Для изучения учебной дисциплины необходимо вспомнить и систематизировать знания, полученные ранее по данной отрасли научного знания. При изучении материала по учебнику нужно, прежде всего, уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное - это понять изложенное в учебнике, а не «заучить». Сначала следует прочитать весь материал темы (параграфа), особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным: часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении необходимо обратить на формулировки соответствующих определений, формулы и т.п.; в

точных формулировках, как правило, существенно каждое слово и очень полезно понять, почему данное положение сформулировано именно так. Однако не следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами. Закончив изучение раздела, полезно составить краткий конспект, по возможности, не заглядывая в учебник (учебное пособие).

При изучении учебной дисциплины особое внимание следует уделить приобретению навыков решения профессионально-ориентированных задач. Для этого, изучив материал данной темы, надо сначала обязательно разобраться в решениях соответствующих задач, которые рассматривались на практических занятиях, приведены в учебно-методических материалах, пособиях, учебниках, ресурсах Интернета, обратив особое внимание на методические указания по их решению. Затем необходимо самостоятельно решить несколько аналогичных задач из сборников задач, и после этого решать соответствующие задачи из сборников тестовых заданий и контрольных работ. Закончив изучение раздела, нужно проверить умение ответить на все вопросы программы курса по этой теме (осуществить самопроверку).

Все вопросы, которые должны быть изучены и усвоены, в программе перечислены достаточно подробно. Однако очень полезно составить перечень таких вопросов самостоятельно (в отдельной тетради) следующим образом:

– начав изучение очередной темы программы, выписать сначала в тетради последовательно все перечисленные в программе вопросы этой темы, оставив справа широкую колонку;

– по мере изучения материала раздела (чтения учебника, учебно-методических пособий, конспекта лекций) следует в правой колонке указать страницу учебного издания (конспекта лекции), на которой излагается соответствующий вопрос, а также номер формулы, которые выражают ответ на данный вопрос.

В результате в этой тетради будет полный перечень вопросов для самопроверки, который можно использовать и при подготовке к экзамену. Кроме того, ответив на вопрос или написав соответствующую формулу (уравнение), можете по учебнику (конспекту лекций) быстро проверить, правильно ли это сделано, если в правильности своего ответа Вы сомневаетесь. Наконец, по тетради с такими вопросами Вы можете установить, весь ли материал, предусмотренный программой, Вами изучен.

Следует иметь в виду, что в различных учебных изданиях материал может излагаться в разной последовательности. Поэтому ответ на какой-нибудь вопрос программы может оказаться в другой главе, но на изучении курса в целом это, конечно, никак не скажется.

Указания по выполнению тестовых заданий и контрольных работ приводятся в учебно-методической литературе, в которых к каждой задаче даются конкретные методические указания по ее решению и приводится пример решения.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 422, номер помещения по плану БТИ 293, площадь 129 м <sup>2</sup>	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены	Lingvo x6 Academic Concurrent FineReader 12 Corporate Academic Campus 500 Inventor Professional 2020 AutoCAD 2020 REVIT 2019 Mudbox 2018 MAYA 2018 REVIT 2018 AutoCAD 2018 3DS MAX 2018 Autocad 2017 Inventor Professional 2017 Turtle For Maya Premium 2016 Maya Mental Ray 1 Package 2016 MAYA 2016 VideoStudio Pro x10 Lite CorelDraw SPSS Amos SPSS Statistics Premium Campus Edition Mathcad Extensions 14.0 Academic Mathcad License 14.0 MathCad Education University Edition Micromine Windows Edu Per Device 10 Education Win EDU E3 Per User AAD

	<p>системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>□ Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (23 шт.)</p>	<p>O365 EDU A1  Microsoft 365 Apps for enterprise EDU  Promt Все словари  Promt Translation Server 10 Standart  SolidWorks Campus 500  ThermoCalc  Компас 3D Система прочностного анализа v16  Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16  Интермех  Шахтинские планы  Интеллект 4.7.4  Total Academic Headcount (подписка на установку всех пакетов)</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 208, Учебно-научный центр "КОМАТСУ-ДВФУ".  Лаборатория численного моделирования.  номер помещения по плану БТИ 1201.  площадь 127,08 м<sup>2</sup></p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi;  Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex;  Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>□ Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200</p>	<p>Lingvo x6 Academic Concurrent  FineReader 12 Corporate  Academic Campus 500  Inventor Professional 2020  AutoCAD 2020  REVIT 2019  Mudbox 2018  MAYA 2018  REVIT 2018  AutoCAD 2018  3DS MAX 2018  Autocad 2017  Inventor Professional 2017  Turtle For Maya Premium 2016  Maya Mental Ray 1 Package 2016  MAYA 2016  VideoStudio Pro x10 Lite  CorelDraw  SPSS Amos  SPSS Statistics Premium Campus Edition  Mathcad Extensions 14.0  Academic Mathcad License 14.0  MathCad Education University Edition  Micromine  Windows Edu Per Device 10 Education  Win EDU E3 Per User AAD  O365 EDU A1  Microsoft 365 Apps for enterprise EDU  Promt Все словари  Promt Translation Server 10 Standart  SolidWorks Campus 500  ThermoCalc  Компас 3D Система прочностного</p>

	SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (23 шт.) (WC5330C – 1 шт.)	анализа v16 Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 Интермех Шахтинские планы Интеллект 4.7.4 Total Academic Headcount (подписка на установку всех пакетов)
690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А, Этаж 10 Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	Lingvo x6 Academic Concurrent FineReader 12 Corporate Academic Campus 500 Inventor Professional 2020 AutoCAD 2020 REVIT 2019 Mudbox 2018 MAYA 2018 REVIT 2018 AutoCAD 2018 3DS MAX 2018 Autocad 2017 Inventor Professional 2017 Turtle For Maya Premium 2016 Maya Mental Ray 1 Package 2016 MAYA 2016 VideoStudio Pro x10 Lite CorelDraw SPSS Amos SPSS Statistics Premium Campus Edition Mathcad Extensions 14.0 Academic Mathcad License 14.0 MathCad Education University Edition Micromine Windows Edu Per Device 10 Education Win EDU E3 Per User AAD O365 EDU A1 Microsoft 365 Apps for enterprise EDU Promt Все словари Promt Translation Server 10 Standart SolidWorks Campus 500 ThermoCalc Компас 3D Система прочностного анализа v16 Компас 3D модуль ЧПУ. Токарная обработка v16 Интермех Шахтинские планы Интеллект 4.7.4 Total Academic Headcount (подписка на установку всех пакетов)

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для дисциплины «Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом» используются следующие оценочные средства:

В случае выставления оценки по дисциплине с применением бально-рейтинговой системы (БРС), студент обязан набрать минимальное количество баллов на каждой промежуточной аттестации, в соответствии со шкалой соответствия рейтинга по дисциплине и оценок. Если данное требование не выполнено, положительная оценка по экзамену студенту не выставляется.

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / сообщение (УО-3)
3. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4)

Письменные работы:

1. Конспект (ПР-7)

### **Устный опрос**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как

специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4) - Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **Письменные работы**

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Конспект (ПР-7) - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом»**

**Текущая аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний; (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (контрольная работа);
- результаты самостоятельной работы (контрольная работа).

**Промежуточная аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы к зачету. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

## Типовые контрольные задания для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебной, исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	УО-4	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
4	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы, разделы дисциплины

### Вопросы для собеседования

По дисциплине «Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом»

#### Раздел 1. Организация перевозок пассажиров

1. Роль общественного пассажирского транспорта в Российской Федерации и за рубежом.
2. Уровень автомобилизации наиболее развитых стран.
3. Объем производства легковых автомобилей, автобусов в РФ.
4. Задачи и перспективы развития ПАТ.
5. Объем и пассажирооборот выполняемый автобусами в каждом из видов перевозок.
6. Объем перевозок, выполняемых автомобилями индивидуальных владельцев и автомобилями-такси. Сравните интенсивность их эксплуатации.
7. Конструктивные особенности отличающие городские, пригородные,

междугородные автобусы.

8. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу автобусного транспорта, легкового транспорта.

9. Определение технико-эксплуатационные показателей работы автобусов и автомобилей-такси.

10. Определение производительности автобуса и автомобиля-такси.

11. График, показывающий зависимость производительности автобуса от изменения технической скорости, вместимости, коэффициента сменности, времени простоя на остановках, средней длины поездки пассажира

## **Раздел 2. Проектирование пассажирской маршрутной сети**

12. Классификация, выбор и оснащение городских, пригородных и междугородных маршрутов.

13. Размещение остановочных пунктов, их оборудование.

14. Транспортная автобусная сеть, плотность сети и маршрутный коэффициент.

15. Открытие и закрытие городских, пригородных и междугородных маршрутов.

16. Паспорт маршрута и правила его заполнения.

17. Основное содержание комплексных транспортных схем городов

18. Координация различных видов городского транспорта.

19. Факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава.

20. Критерии оценки применения автобусов того или иного типа.

21. Порядок проведения хронометражных наблюдений за движением автобусов.

22. Особенности организации движения автобусов на укороченных маршрутах, на скоростных и экспрессных маршрутах.

23. Определение количества автобусов для работы на скоростном маршруте

24. Условия необходимые для организации скоростного, экспрессного движения

25. Особенности организации движения автобусов особо малой вместимости

26. Комплекс мероприятий по улучшению транспортного обслуживания населения. Какие работы в каждом из направлений могут быть выполнены силами работников АТП?

27. Виды расписаний движения автобусов и методика их составления.

28. Формы организации труда автобусных бригад, применяемые на автобусном транспорте

29. Требования, предъявляемые к водителям автобусов.

30. Изменение пассажиропотоков на пригородных маршрутах в течение суток, недели, года.

31. Роль регулярных пассажирских перевозок в сельской местности.

32. Требования, предъявляемые к автобусам для сельских перевозок, мероприятия по их рациональному использованию.

### **Раздел 3. Открытие автобусного маршрута**

33. Особенности планирования и организации туристических поездок.

34. Выбор направления и обоснования маршрута.

35. Порядок проведения нормирования скорости движения на между-городных маршрутах.

36. Методы организации движения и их характеристика.

37. Формы организации труда водителей и на каких маршрутах они применяются.

38. Требования, предъявляемые к водителям междугородных автобусов и каковы обязанности водителей междугородных автобусов.

39. Особенности и порядок осуществления смешанных перевозок пассажиров.

40. Требования, предъявляемые к подвижному составу, работающему на горных маршрутах.

41. Основные задачи диспетчерского управления.

42. Структура диспетчерской службы автобусного отделения, таксомоторного отделения.

43. Основные принципы технологии диспетчерского управления.

44. Внутрипарковая и линейная диспетчеризация.

45. Методы контроля и регулирования автобусов на линии.

46. Определение резерва автобусов.

47. Порядок приема и выполнения заказов на автомобили-такси.

48. Организация работы автомобилей-такси, оборудованных радиостанциями.

49. Существующие технологические средства связи.

50. Режим функционирования комплекса технических средств АСДУ-А, АСДУ-ТТ.

51. Особенности диспетчерского управления движением автобусов пригородных и междугородных сообщений.

### **Раздел 4. Оптимизация функционирования транспортно-технологических систем**

52. Структура КРС.

53. Основные задачи КРС.

54. Основные обязанности и права контролера пассажирского таксомотора.

55. Виды проверок, применяемые на автомобильном транспорте. Каков порядок проведения проверок?

56. Организация работы общественных контролеров.

57. Экономический эффект при помаршрутном контроле оплаты проезда.

58. Комплексные задачи оптимизации функционирования транспортно-технологических систем.

59. Основные показатели качества перевозок пассажиров: комфортность поездки; время, затрачиваемое пассажирами на передвижение; безопасность перевозок.

60. Нормативы качества перевозок.

61. Методика определения показателей качества перевозок.

62. Оценка качества обслуживания пассажиров в городском, пригородном и международном сообщениях.

63. Экономическая эффективность повышения качества обслуживания пассажиров.

64. Опыт разработки и внедрения систем управления качеством перевозок.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

100-85 - баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 - баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### Темы докладов

По дисциплине Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом

1. Состав социальной и производственной инфраструктуры регионов и городов.
2. Принципы управления транспортом.
3. Основные функции и методы управления.
4. Принципы и подходы к разработке организационных структур управления.
5. Методы государственного регулирования автотранспортной деятельностью.
6. Оптимизация систем
7. Информационная система организации.
8. Органы исполнительной власти образующие административную систему управления на автомобильном транспорте.
9. Уровень транспортного обслуживания населения.
10. Особенности эксплуатации автомобильного транспорта в Дальневосточном федеральном округе.
11. Формирование автотранспортного обслуживания населения в Дальневосточном регионе.
12. Структура перевозчиков на автотранспорте.
13. Причины снижения динамики пассажирооборота.
14. Конкурс по отбору перевозчиков.
15. Методы исследования транспортной подвижности населения.
16. Показатели транспортной подвижности населения.
17. Обследование пассажиропотоков.

18. Методы расчета парка подвижного состава.
19. Развитие пассажирского транспорта.
20. Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом
21. Эффективность функционирования пассажирского автотранспорта.
22. Показатели качества перевозок.
23. Рациональные маршрутные схемы пассажирского транспорта.
24. Виды регулярных перевозок.
25. Расчет схемы маршрутов на транспортной сети.
26. Выбор транспорта при проектировании городской транспортной сети.
27. Экономические показатели, характеризующие отдельные виды транспорта.
28. Принципы рационального развития систем городского пассажирского транспорта.
29. Повышение привлекательности общественного транспорта.
30. Зависимость между доходами населения и транспортными тарифами.
31. Индекс транспортной подвижности населения.
32. Доступность услуг перевозки населению.
33. Задачи исследования платежеспособности населения.
34. Распределение бюджетных субсидий на предприятиях транспорта.
35. Влияние социального положения региона на величину тарифа перевозки.
36. Виды социальных льгот населению на транспорте.
37. Эффективность организации транспортного обслуживания населения.
38. Этапы метода рационального принятия решений.
39. Мероприятия, проводимые перевозчиками для обеспечения безопасности перевозок пассажиров.
40. Структура доходов перевозчиков.
41. Структура расходов на обеспечение транспортного обслуживания населения.
42. Зависимость вариации показателей уровня качества от условий финансовой деятельности.
43. Показатели общеэкономического развития региона.
44. Повышение эффективности организации транспортного обслуживания населения в Приморском крае.

## **Критерии оценки доклада, в том числе выполненных в форме презентаций**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

менее 60 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Список вопросов к экзамену**

1. Качество перевозок пассажиров на междугородных маршрутах. Показатели и методика их определения.
2. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и автомобилями-такси. Методика составления графика выпуска на линию и возврата таксомоторов.
3. Тарифы и билетные системы.
4. Организационная структура и функции диспетчерской службы автобусов.
5. Технологический процесс автобусного отделения ЦДС. АСДУ-А.

6. Организационная структура и функции диспетчерской службы таксомоторов.
7. Технологический процесс таксомоторного отделения ЦДС. АСДУ-ТТ.
8. Регулярность движения автобусов. Мероприятия по повышению регулярности.
9. Основные приемы восстановления нарушенного движения.
10. Контрольно-ревизорская служба. Виды и порядок проведения проверок.
11. Методика проведения многодневного по маршрутного контроля за оплатой проезда.
12. Проблемы автомобилизации. Развитие общественного транспорта в СНГ и других странах.
13. Себестоимость перевозок. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок.
14. Методика обработки и использование материалов обследования пассажиропотоков.
15. Автобусная транспортная сеть и маршрутная система.
16. Организация смешанных перевозок пассажиров.
17. Типы линейных сооружений пассажирского автотранспорта и их назначение.
18. Выбор типа, вместимости и расчет необходимого количества автобусов для работы на маршруте;
19. Нормирование скоростей движения автобусов;
20. Организация движения автобусов на маршрутах. Распределение автобусов по сети;
21. Организация труда автобусных бригад;
22. Графоаналитический метод расчета исходных данных для организации работы автобусов на городских маршрутах;
23. Методы составления расписаний движения автобусов;
24. Организация бескондукторного и бескассового обслуживания пассажиров;
25. Пути повышения эффективности использования автобусов и совершенствование транспортного обслуживания населения.
26. Совершенствование маршрутной системы;
27. Совершенствование методов организации движения;
28. Внедрение системы диспетчерского управления;
29. Внедрение новых методов регулирования уличного движения;
30. Повышение эффективности использования подвижного состава.

31. Факторы, влияющие на выбор типа подвижного состава.
32. Критерии оценки применения автобусов
33. Порядок проведения хронометражных наблюдений за движением автобусов
34. Особенности организации движения автобусов на укороченных маршрутах, на скоростных и экспрессных маршрутах
35. Условия необходимые для организации скоростного, экспрессного движения
36. Особенности организации движения автобусов особо малой вместимости
37. Комплекс мероприятий по улучшению транспортного обслуживания населения
38. Особенности эксплуатации автобусов в часы "пик"
39. Цели и задачи бескондукторного обслуживания пассажиров
40. Условия и порядок перехода на бескассовое обслуживания

### **Зачётно-экзаменационные материалы**

При оценке знаний студентов итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

#### **Список вопросов к экзамену**

1. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
2. Виды пассажирских автомобильных перевозок.
3. Транспортная подвижность населения, методы определения.
4. Методы обследования пассажиропотоков.
5. Объем перевозок пассажиров, пассажирооборот, пассажиропотоки. Методы определения. Оценка и представление результатов.
6. Классификация автобусных маршрутов.
7. Маршрутная сеть. Линейные сооружения и оборудование автобусных маршрутов. Классификация и размещение остановочных пунктов.
8. Классификация легковых автомобилей и автобусов.
9. Эксплуатационные качества и требования к подвижному составу.
10. Транспортный процесс, его элементы. Закономерность организации во времени и пространстве.
11. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов.

12. Производительность автобуса. Влияние ТЭП на производительность.
13. Техничко-эксплуатационные показатели работы легковых автомобилей и автомобилей-такси.
14. Производительность автомобилей-такси. Влияние ТЭП на производительность.
15. Выбор типа и вместимость автобусов на маршруте. Определение числа автобусов.
16. Определение числа автобусов. Распределение их по маршрутам.
17. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Порядок их открытия.
18. Паспорт автобусного маршрута, его назначение и содержание.
19. Скорость движения подвижного состава. Нормирование скоростей на городских и пригородных маршрутах.
20. Расписание движения автобусов. Виды. Методика составления.
21. Графо-аналитический метод расчета исходных данных для составления расписания движения. Выравнивание продолжительности работы автобусов.
22. Графо-аналитический метод расчета исходных данных. Определение сменности работы автобусов.
23. Организация труда водителей на городских и пригородных маршрутах.
24. Организация движения автобусов на городских и пригородных маршрутах. Расчет экспрессного и скоростного маршрута.
25. Организация движения автобусов на городских и пригородных маршрутах. Расчет укороченного маршрута.
26. Организация сбора и сдачи денежной выручки на автобусах и автомобилях-такси.
27. Организация работы автобусов без кондукторов. Безкассовое обслуживание.
28. Качество перевозок пассажиров. Показатели и методика их определения.
29. Мероприятия по обеспечению высокого уровня транспортного обслуживания населения в часы «пик».
30. Скорости движения подвижного состава. Нормирование скоростей на междугородных маршрутах.
31. Организация движения автобусов на междугородных маршрутах.
32. Организация труда водителей на междугородных маршрутах. Контроль за режимом труда.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине  
«Социально-экономические проблемы повышения управляемости  
пассажирским транспортом»**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по методологии научных исследований.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение лабораторных работ	Лабораторные работы	3	3	1
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Выполнение практических работ	РГЗ	3	3	2
	Самостоятельная работа	Опрос	12	12	9
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение лабораторных работ	Лабораторные работы	3	3	1
	Выполнение практических работ	РГЗ	3	3	2
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	12	12	9
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение лабораторных работ	Лабораторные работы	3	3	1
	Выполнение практических работ	РГЗ	3	3	2
	Теоретический материал	Конспект	8	8	5
	Самостоятельная работа	Опрос	16	16	10
4	экзамен	экзамен	0	-	-