



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)

Отделение горного и нефтегазового дела

Согласовано

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор отделения


_____ М.А. Зверева
«28» января 2021 г.


_____ Н.В. Шестаков
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современное состояние кадастра недвижимости»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Магистерская программа – Землеустройство и кадастры

Форма подготовки очная

курс 1, 2 семестры 2, 3

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы – час.

в том числе с использованием МАО лек. 12 /пр. 16 /лаб. – час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 28 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет – 2 семестр

экзамен – 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2021 г. № 945

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 5 от 28 января 2021 г.

Директор отделения к.т.н., доцент Шестаков Н.В.

Составитель: Ромашко Е.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ — Н.В. Шестаков
 \ (подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании отделения:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Директор отделения _____ Н.В. Шестаков

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: обзор функционирования системы кадастра недвижимости на современном этапе.

Задачи:

- обзор оптимальных решений ведения кадастра недвижимости;
- анализ и систематизация научно-технической информации о состоянии современной системы государственного кадастра недвижимости;
- характеристика информационного межведомственного взаимодействия систем кадастра недвижимости, регистрации прав, обеспечения градостроительной деятельности, лесного и водного реестров;
- анализ проблемы идентификации объектов недвижимости и методики выявления неучтенных объектов недвижимости;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1.Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
		УК-1.2.Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
		УК-1.3.Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1.Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи	Знает проблемы в области кадастра недвижимости
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК-1.2.Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме	Знает средства и методы анализа проблемной ситуации
	Умеет использовать средства и методы анализа проблемной ситуации
	Владеет навыками выбора и применения средств и ме-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	тодов анализа, адекватные выявленной проблеме
УК-1.3.Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации	Знает структуру научных исследований
	Умеет разработать план действий по разрешению проблемной ситуации
	Владеет навыками обоснования плана действий по разрешению проблемной ситуации

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК -1.1 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастра
Проектирование	ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1 Разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней
		ОПК-2.2 Владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 30 источников при подготовке магистерской диссертации
Работа с информацией	ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.1 Анализирует комплекс современных проблем в области землеустройства и кадастра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастра	Знает различные методы формирования и идентификации объектов недвижимости и выявления неучтенных объектов недвижимости
	Умеет исследовать процессы взаимодействия системы кадастра недвижимости с иными информационными и кадастровыми системами; анализировать проектные решения при обеспечении осуществления кадастрового учета объектов недвижимости
	Владеет навыками осмысления информации, полученной с использованием современных технологий получения кадастровой информации и принятия решений относительно возможности формирования и постановки на кадастровый учет объектов недвижимости
ОПК-2.1 Разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней	Знает методы получения, обработки и использования кадастровой информации
	Умеет анализировать и применять кадастровую информацию для различных целей
	Владеет умением применять знания об информационно-правовом обеспечении кадастра недвижимости для разработки управленческих решений
ОПК-2.2 Владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 30 источников при подготовке магистерской диссертации	Знает информационно-правовое обеспечение кадастра недвижимости
	Умеет проводить мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости
	Владеет навыками разработки проектных и технологических решений для обеспечения формирования и постановки на государственный кадастровый учет отдельных объектов недвижимости, с учетом их особенностей
ОПК-3.1 Анализирует комплекс современных проблем в области землеустройства и кадастра	Знает процессы информационного межведомственного взаимодействия систем кадастра недвижимости, регистрации прав, обеспечения градостроительной деятельности, лесного и водного реестров
	Умеет применять нормативно-правовые акты в области формирования и кадастрового учета объектов недвижимости; систематизировать данные об объектах недвижимости, о состоянии современной системы государственного кадастра недвижимости
	Владеет навыками интерпретации результатов исследований информационных систем государственных кадастров и их взаимодействия, межведомственного обмена информацией

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Производственно-технологическая деятельность	ПК-1 Способен теоретически обосновать принятие конкретных управленческих решений в земельно-имущественных отношениях	ПК-1.2 Владеет методами управления земельными ресурсами на различных уровнях власти в РФ
		ПК-1.3 Анализирует процессы взаимодействия системы кадастра недвижимости с иными информационными и кадастровыми системами
		ПК-1.4 Проводит мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости
	ПК-4 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами в области территориального планирования	ПК-4.4 Проводит мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастровых работ
	ПК-6 Способен проводить научные исследования в области землеустройства и кадастра	ПК-6.1 Применяет актуальную нормативную документацию в области землеустройства и кадастра
		ПК-6.4 Ставит задачи и выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Владеет методами управления земельными ресурсами на различных уровнях власти в РФ	Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий
	Умеет применять современные методы и технологии ведения ГКН
	Владеет навыками анализа методов и технологий ведения ГКН
ПК-1.3 Анализирует процессы взаимодействия системы кадастра недвижимости с иными информационными и кадастровыми системами	Знает законодательство Российской Федерации смежных областей знаний
	Умеет анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости
	Владеет навыками проведения мероприятий по объединению сведений Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и Государственного кадастра недвижимости
ПК-1.4 Проводит мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости	Знает протоколы обмена данными, используемые информационными системами ГКН
	Умеет проводить анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости
	Владеет навыками оценки информационно-правового

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обеспечения кадастра недвижимости
ПК-4.4 Проводит мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастровых работ	Знает методы информационно-правового обеспечения кадастровых работ
	Умеет анализировать большие массивы информации по кадастровым работам на разных уровнях управления объектами недвижимости
	Владеет навыками анализа результатов исследований для определения их достаточности и применимости
ПК-6.1 Применяет актуальную нормативную документацию в области землеустройства и кадастра	Знает отечественную нормативную базу в области кадастра недвижимости
	Умеет применять актуальную нормативную документацию в области кадастра недвижимости
	Владеет навыками анализа нормативной документации в области кадастра недвижимости
ПК-6.4 Ставит задачи и выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастра	Знает научную проблематику в области кадастра недвижимости
	Умеет анализировать научную проблематику в области кадастра недвижимости
	Владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в области кадастра недвижимости

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы/144 академических часа. Учебным планом предусмотрено: лекции – 18 час., практические занятия – 36 час., самостоятельная работа – 90 часов (в том числе 27 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах. Аттестация студентов – зачет во 2 семестре и экзамен в 3 семестре.

Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
		Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	
Тема 1. Общие сведения о кадастре	2	6	–	7	24		УО-1, ПР-4
Тема 2. Структура разделов Единого государственного реестра недвижимости	2	6	–	7			УО-1, ПР-4
Тема 3. Характеристика объектов, сведения о	2	6	–	7	12		УО-1, ПР-4

которых вносятся в единый государственный реестр недвижимости							
Тема 4. Комплексные кадастровые работы. объекты, субъекты и результаты комплексных кадастровых работ	3	-		7	12		УО-1, ПР-4
Тема 5. Ошибки при осуществлении кадастровой деятельности	3	-		8	15	27	УО-1, ПР-4
Итого:		18	–	36	63	27	УО-1

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современное состояние кадастра недвижимости» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция пресс-конференция, лекция-беседа, семинар-конференция, семинар-дискуссия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

2 семестр (18 час., в том числе 12 час. интерактив)

Тема 1. Общие сведения о кадастре (4 час.).

Понятие кадастра. Исторические сведения о возникновении кадастра. Значение кадастра для рационального использования недвижимого имущества. Содержание Федерального закона № 218 «О государственной регистрации недвижимости».

Тема 2. Структура разделов Единого государственного реестра недвижимости (4 час.).

Полномочия и структура Росреестра и Роскадастра

Тема 3. Характеристика объектов, сведения о которых вносятся в единый государственный реестр недвижимости (3 час.).

Понятие процедуры образования земельных участков. Требования к измененным и образуемым земельным участкам. Образование земельных участков из земель (земельных участков), находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Тема 4. Комплексные кадастровые работы. объекты, субъекты и результаты комплексных кадастровых работ (4 час.).

Понятие комплексных кадастровых работ и порядок их выполнения. Состав технического задания. Понятие и назначение проекта межевания территории. Порядок согласования местоположения границ земельных участков при выполнении комплексных кадастровых работ.

Тема 5. Ошибки при осуществлении кадастровой деятельности (3 час.)

Технические и реестровые ошибки. Порядок изменения в Едином государственном реестре недвижимости сведений о местоположении границ земельного участка при исправлении реестровой ошибки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятия проходят в виде семинаров, на которых докладываются рефераты по соответствующим им темам. Роль преподавателя – формирование у студентов навыков критического, исследовательского отношения к вопросам по рассматриваемым темам.

2 семестр (18 час., в том числе 8 час. интерактив)

Занятие 1. Разграничение гражданского и земельного законодательства. Взаимосвязь земельного и градостроительного законодательства (4 час. семинар-конференция).

На обсуждение выносятся вопросы: право собственности и иные права на землю. Участники земельных и имущественных отношений. Земельный участок – объект земельных и имущественных отношений.

Заслушиваются доклады по темам рефератов.

- 1 Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
- 2 Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
3. Право безвозмездного пользования земельными участками.
4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
5. Виды земельных сервитутов.
6. Право аренды земельных участков.

Занятие 2. Земельный участок – объект земельных и имущественных отношений (3 час.).

Обсуждаются вопросы: создание земельного участка. Правовое регулирование предоставления земельного участка для строительства и целей, не связанных со строительством.

Заслушиваются доклады по темам рефератов.

- 1 Земельный участок – формализация процедуры его создания.
- 2 Часть земельного участка – проблемы индивидуализации.
- 3 Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

8 Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.

9 Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.

Занятие 3. Правовой режим земельного участка (5 час. из них 4 час. семинар-конференция).

На обсуждение выносятся вопросы по изменению правового режима земельного участка.

Заслушиваются доклады по темам рефератов: «Установление вида разрешенного использования земельного участка»; «Использование земельных участков под линейные объекты без перевода из категории в категорию».

Занятие 4. Использование земельных участков, расположенных в границах зон с особыми условиями использования (2 час.). *Заслушиваются и обсуждаются доклады по темам рефератов:* «Виды зон с особыми условиями использования территорий»; «Порядок оформления и правила использования земельных участков, находящихся в границах этих зон с особыми условиями использования территорий».

Занятие 5. Публичные и частные сервитуты (3 час).

Заслушиваются и обсуждаются доклады по темам рефератов: «Виды земельных сервитутов»; «Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности»; «Основания для использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута».

3 семестр (18 час., в том числе 8 час. интерактив)

Занятие 6. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. (4 час.). Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд, резервирование земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Обсуждаются вопросы по теме рефератов: «Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки»; «Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд»; «Изъятие земель в случае неиспользования по целевому назначению или использования с нарушениями»; «Изъятие земельных участков в порядке реквизиции и в случае конфискации»; «Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд».

Занятие 7. Заключение, изменение и расторжение договоров аренды земельных участков. (3 час.) Обсуждаются вопросы: специфика аренды земельных участков из состава земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. *Заслушиваются рефераты:* «Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности»; «Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов»; «Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности».

Занятие 8. Плата за пользование земельным участком (4 час. семинар-дискуссия). Порядок определения кадастровой стоимости. Рыночная стоимость земельного участка. Оспаривание кадастровой стоимости: рекомендации правообладателям ЗУ.

Заслушиваются рефераты.

- 1 Принцип платности использования земель.
- 2 Цель и формы платы за землю.
- 3 Понятие, порядок установления и взимания платы за землю.
- 4 Понятие оценки.
- 5 Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка.
- 6 Оспаривание кадастровой стоимости.

Занятие 9. Государственная регистрация прав на недвижимость, государственный кадастровый учет, ведение ЕГРН (3 час.).

Заслушиваются рефераты: «Единый государственный реестр недвижимости – единый информационный ресурс»; «Государственный кадастровый учет недвижимого имущества»; «Особенности государственной регистрации прав в отношении отдельных видов объектов недвижимости».

Занятие 10. Полномочия государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами (4 час. семинар-дискуссия).

Понятие полномочий и их разграничение между уровнями публичной власти. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области земельных отношений. Система государственных и муниципальных органов управления Российской Федерации в области земельных отношений. Правовые основы землеустройства и мониторинга земель Российской Федерации.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

– выработка навыков самостоятельного творческого подхода в оценке подходов по управлению земельными ресурсами;

– развитие и совершенствование творческих способностей для решения актуальных проблем в области управления земельными ресурсами;

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современное состояние кадастра недвижимости» включает в себя:

– план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине 2 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 – 17 недели	Подготовка к семинарским занятиям	16 час.	Работа на семинарских занятиях
2.	1 – 17 недели	Написание реферата	10 час.	Реферат
3.	18 неделя	Подготовка к зачету	10 час.	Собеседование

3 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 – 17 недели	Подготовка к семинарским занятиям	17 час.	Работа на семинарских занятиях
3.	1 – 17 недели	Написание реферата	10 час.	Реферат
4.	18 неделя	Подготовка к экзамену	27 час.	Собеседование

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Семинарские занятия по курсу направлены на закрепление и углубление теоретических знаний. При этом студенты должны тщательно проработать материал по теме семинара. Для этого необходимо пользоваться лекциями преподавателя, а также проработать источники основной и дополнительной литературы, представленные в рабочей программе. Приветствуется дополнительный поиск литературы студентом, так как это говорит о его интересе к более глубокому изучению дисциплины.

Подготовка к собеседованию на экзамене требует не простого "заучи-

вания" текста, а понимания необходимости освоения знаний в области управления земельными ресурсами. Поэтому обучающийся должен уметь анализировать изучаемый материал.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками.

1. Сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают.

2. Метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения, изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзамену.

Необходимо работая над источниками, составлять конспект по интересующей вас теме. Обязательно в нем фиксируйте страницы источника, откуда взяли текст. Это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при подготовке к собеседованию.

При подготовке к семинарским занятиям студенты изучают нормативно-правовые документы, учебную литературу, представленную преподавателем для каждого семинарского занятия по дисциплине «Методы управления земельными ресурсами». Качество подготовки оценивается преподавателем при проведении семинара.

Кроме этого, студентам предлагается самостоятельно ответить на вопросы для самоконтроля. Информацию для ответа они должны найти, используя лекции, рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из интернет-источников.

Вопросы для самоконтроля

2 семестр

1. Виды прав на земельные участки.
2. Виды земельных сервитутов.
3. Право аренды земельных участков.
4. Земельный участок – формализация процедуры его создания.
5. Часть земельного участка – проблемы индивидуализации.
6. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
7. Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов.
8. Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
9. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.
10. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.
11. Отнесение земель к категориям и установление разрешенного использования.
12. Разрешенное использование земельного участка не соответствует целям использования земельного участка.
13. Использование земельных участков под линейные объекты без перевода из категории в категорию.
14. Порядок оформления и правила использования земельных участков, находящихся в границах зон с особыми условиями использования территорий.
15. Виды земельных сервитутов.

16. Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

17. Основания для использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

3 семестр

1. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
2. Виды изъятия земель.
3. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
4. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
5. Основания предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов.
6. Понятие, порядок установления и взимания платы за землю.
7. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка.
8. Оспаривание кадастровой стоимости.
9. Особенности государственной регистрации прав в отношении отдельных видов объектов недвижимости.
10. Разграничение полномочий между уровнями публичной власти.
11. Система государственных и муниципальных органов управления Российской Федерации в области земельных отношений;

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с правилами оформления студенческих работ, размещенными на сайте ДВФУ. Критерии оценки рефератов представлены в разделе 10.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Общие сведения о кадастре	УК-1.1 ОПК-2.1 ПК-1.2	Знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий Умеет применять современные методы и технологии ведения	УО-1 работа на семинаре	УО-1 зачет

			ГКН		
			Владеет навыками анализа методов и технологий ведения ГКН		
2	Тема 2. Структура разделов Единого государственного реестра недвижимости	УК-1.3	Знает законодательство Российской Федерации смежных областей знаний	УО-1 работа на семинаре	
ОПК-3.1					
ПК-1.3		Умеет анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости			
			Владеет навыками проведения мероприятий по объединению сведений Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и Государственного кадастра недвижимости		
3	Тема 3. Характеристика объектов, сведения о которых вносятся в единый государственный реестр недвижимости	УК-1.2	Знает протоколы обмена данными, используемые информационными системами ГКН	УО-1 работа на семинаре	УО-1 экзамен по итогам первого семестра, вопросы № 1–10
ПК-1.4					
		Умеет проводить анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости			
			Владеет навыками оценки информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости		
4	Тема 4. Комплексные кадастровые работы. объекты, субъекты и результаты комплексных кадастровых работ	ОПК-1.1	Знает методы информационно-правового обеспечения кадастровых работ	УО-1 работа на семинаре	УО-1 экзамен по итогам второго семестра, вопросы № 11 – 16
ПК-4.4		Умеет анализировать большие массивы информации по кадастровым работам на разных уровнях управления объектами недвижимости			

			Владеет навыками анализа результатов исследований для определения их достаточности и применимости		
5	Тема 5. Ошибки при осуществлении кадастровой деятельности	ОПК-2.2 ПК-6.1 ПК 6.4.	Знает отечественную нормативную базу в области кадастра недвижимости; знает научную проблематику в области кадастра недвижимости	УО-1 работа на семинаре	
			Умеет применять актуальную нормативную документацию в области кадастра недвижимости; умеет анализировать научную проблематику в области кадастра недвижимости		
			Владеет навыками анализа нормативной документации в области кадастра недвижимости; навыками обоснования перспектив проведения исследований в области кадастра недвижимости		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, представлены в разделе 10.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Государственное регулирование земельных отношений. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 176 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72659.html>

2. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-практический комплекс/ Слезко В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2013. – 158 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650.html>

3. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615243>

Дополнительная литература

(электронные издания)

1. Газалиев М.М. Экономика и управление земельными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Газалиев М.М.— Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 176 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/60343.html>

2. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 203 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937754>

3. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маланина Е.Н., Цветков В.А. – Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 108 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/29821.html>

5. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами Приморского края. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-207266.html?page=6>

4. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.С. Воеводина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 186 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350.htm>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. И., Известия, 1995. – 63 с. <http://base.garant.ru/10103000/>

2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, №136 <http://base.garant.ru/12124624/http://base.garant.ru/11901341/>

3. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

4. Журнал «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>
5. Журнал «Вестник Росреестра» - http://www.twirpx.com/files/geologic/periodic/kadastryyy_vestnik/
6. Журнал – «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» – Режим доступа: http://www.panor.ru/journals/kadastr/new/index.php?ELEMENT_ID=73555&IBL_OCK_ID=44
7. Журнал «Имущественные отношения в Российской Федерации» <http://www.iovrf.ru>
8. Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: www.rosreestr.ru, www.consultant.ru, www.appraiser.ru, www.ras.ru, www.rsl.ru, www.agroacadem.ru, www.meteorf.ru/rgm2.aspx, www.cdml.ru
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - www.mcx.ru
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/books/43750#geodezia_zemleustrojstvo_i_kadastry_header
12. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Электронно-библиотечная система IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО "Знаниум") <http://znanium.com/>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистерская программа предусматривает в большей степени самостоятельное изучение вопросов дисциплины. Поэтому небольшой лекционный материал должен быть проработан студентами с использованием литературы, рекомендованной преподавателем. Самостоятельный поиск литературных источников, подготовка рефератов по темам дисциплины «Современное состояние кадастра недвижимости» поможет более глубокому усвоению материалов лекций и развитию научно-исследовательских навыков. Семинарские занятия позволят выявить степень усвоения изучаемого материала дисциплины в ходе семестра.

На семинарских занятиях с использованием активного метода обучения – семинар-конференция, студенты выступают с докладами, которые обсуж-

даются всеми участниками под руководством преподавателя. Автор доклада в течение 15-20 мин. излагает основное его содержание. Затем студенты задают вопросы докладчику, разворачивается дискуссия по вопросам, поднятым в работе. В конце занятия преподаватель оценивает содержание доклада, методику сообщения автора, а также выступления всех участников семинара. Помимо индивидуальных оценок используются групповые взаимооценки: оппонирование студентами докладов.

При подготовке к семинару-дискуссии упор делается на инициативе студентов в поиске материалов для семинаров. Источники информации должны быть разнообразными, представлять различные точки зрения на проблему. В ходе этого семинара проводится свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

2. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ

Используются следующие информационно-справочные системы:

1. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию <https://www.dvfu.ru/>

По данной дисциплине в конце 2 семестра зачет, который проходит в виде собеседования. В конце 3 семестра – экзамен. Оценка на экзамене выставляется с учетом активности студентов на семинарских занятиях, качества подготовленных рефератов и итогов собеседования на экзамене (критерии оценки представлены в разделе 10).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 501. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели: доска аудиторная – 1 шт.; комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.; парты – 27 шт.; стол – 1 шт.; стул -55 шт. Мультимедийное оборудование: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>	
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении

учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Современное состояние кадастра недвижимости» используются следующие оценочные средства: устный опрос (собеседование УО-1), письменные работы (рефераты ПР-4).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Собеседование (УО-1) – специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной на семинарских занятиях (качество подготовки оценивается преподавателем при проведении семинара) и сдаче экзаменов.

Реферат (ПР-4)– продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде определенной темы, по кадастровой оценке, объектов недвижимости. Автор раскрывает ее суть, приводит различные точки зрения, а также краткие выводы по исследуемому вопросу.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Она проводится в форме контрольных мероприятий (семинарских занятий, подготовки рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

1. Степень усвоения теоретических знаний на семинарских занятиях. Семинарские занятия проводятся в виде семинара-конференции или семина-

ра-дискуссии. Студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.

На обсуждение выносятся, как правило, 2 – 4 письменных реферата. Автор в течение 15-20 мин. излагает основное его содержание. После выступления докладчика проводится обсуждение поднятых в докладе тем в области управления объектами недвижимости. В конце занятия преподаватель оценивает содержание реферата, методику сообщения автора, а также выступления всех участников семинара.

Ниже представлены критерии оценки этого контрольного мероприятия:

– 5 баллов (отлично), если при обсуждении вопросов управления земельными ресурсами студент показывает прочные знания: глубоко и полно раскрывает темы, владеет терминологией, знает законодательную базу в области кадастра недвижимости, принимает активное участие в дискуссиях;

– 4 балла (хорошо), если при обсуждении тем данной дисциплины студент показывает глубокие знания поднятых проблем, активно работает на семинарских занятиях, однако не всегда может дать правильный ответ по рассматриваемым вопросам в области кадастрового учета;

– 3 балла (удовлетворительно) оценивается ответ студента, который не активен на семинарских занятиях, не может полностью раскрыть значение кадастра недвижимости на данной этапе развития общества, показал недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры;

– 2 балла (неудовлетворительно) получает студент, если он редко посещал семинарские занятия или не работал на семинаре

2. Результаты самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в подготовке к семинарам (оценка по пункту 1), в написании рефератов (пункт 2). Самостоятельная работа считается выполненной и зачтенной в случае получения положительной оценки по всем видам работ.

Рефераты докладываются на соответствующих по их тематике семинарах и обсуждаются студентами. При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, краткое раскрытие темы, выводы, список литературы.

Для оценки реферата разработаны следующие критерии:

– 5 баллов (отлично), если детально и аргументировано раскрыта тема реферата, работа оформлена правильно;

– 4 балла (хорошо), если при изложении темы студентом продемонстрированы исследовательские умения при анализе современного состояния

кадастра недвижимости, но допущены незначительные ошибки при объяснении вопросов темы реферата, а также допущены ошибки в оформлении работы;

– 3 (удовлетворительно), если в реферате студентом приведен достаточно самостоятельный анализ соответствующих вопросов в области состояния кадастра недвижимости, привлечены основные источники, но, в то же время, допущены ошибки в изложении материала и значительные ошибки в оформлении работы;

– 2 (неудовлетворительно), если реферат представляет переписанный текст из литературных источников, без собственного представления материала, ошибки в оформлении.

Темы рефератов

2 семестр

1. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
3. Право безвозмездного пользования земельными участками.
4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
5. Виды земельных сервитутов.
6. Право аренды земельных участков.
7. Земельный участок – формализация процедуры его создания.
8. Часть земельного участка – проблемы индивидуализации.
9. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
10. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
11. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование.
12. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование.
13. Установление вида разрешенного использования земельного участка.
14. Использование земельных участков под линейные объекты без перевода из категории в категорию.
15. Виды зон с особыми условиями использования территорий.
16. Порядок оформления и правила использования земельных участков, находящихся в границах зон с особыми условиями использования территорий.
17. Виды земельных сервитутов.

18. Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

19. Основания для использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

3 семестр

1. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

2. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

3. Изъятие земель в случае неиспользования по целевому назначению или использования с нарушениями.

4. Изъятие земельных участков в порядке реквизиции и в случае конфискации.

5. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

6. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

7. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов.

8. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности.

9. Принцип платности использования земель.

10. Единый государственный реестр недвижимости – единый информационный ресурс.

11. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества.

12. Особенности государственной регистрации прав в отношении отдельных видов объектов недвижимости.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современное состояние кадастра недвижимости» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Форма отчётности по дисциплине: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен. Студент допускается к зачету/экзамену, если ему были зачтены: работа на семинарских занятиях, реферат (критерии оценки каждого контрольного мероприятия указаны выше).

При итогах промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено» – на зачете, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – на экзамене. В зачетную книжку студента вносится только запись «зачтено», «отлично», «хорошо», «удовле-

творительно». Запись «не зачтено», «неудовлетворительно» вносится только в экзаменационную ведомость. При неявке студента на зачет/экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Методические указания по сдаче зачета (2 семестр)

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение процесса обучения;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Современное состояние кадастра недвижимости» (2 семестр)

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
–	«зачтено»	Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи (УК-1.1.); выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме (УК-1.2.), разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.3.), знает различные методы формирования и идентификации объектов недвижимости и выявления неучтенных объектов недвижимости, умеет исследовать процессы взаимодействия системы кадастра недвижимости с иными информационными и кадастровыми системами; анализировать проектные решения при обеспечении осуществления кадастрового учета объектов недвижимости (ОПК -1.1), знает методы получения, обработки и использования кадастровой информации, умеет анализировать и применять кадастровую информацию для различных целей (ОПК-2.1), знает информационно-правовое обеспечение кадастра недвижимости, умеет проводить мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости (ОПК-2.2), знает процессы информационного межведомственного взаимодействия систем кадастра недвижимости, регистрации прав, обеспечения градостроительной деятельности, лесного и водного реестров, умеет применять нормативно-правовые акты в области формирования и кадастрового учета объектов недвижимости; систематизировать данные об объектах недвижимости, о состоянии современной системы государственного кадастра недвижимости (ОПК-3.1), применяет актуальную нормативную документацию в области землеустройства и кадастра (ПК-6.1), ставит задачи и выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастра (ПК-6.4), знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий, умеет применять современные методы и технологии ведения ГКН (ПК-1.2), знает законодательство Российской Федерации смежных областей знаний, умеет

		анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости (ПК-1.3), знает протоколы обмена данными, используемые информационными системами ГКН, умеет проводить анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости (ПК-1.4); знает методы информационно-правового обеспечения кадастровых работ, умеет анализировать большие массивы информации по кадастровым работам на разных уровнях управления объектами недвижимости, знает методы информационно-правового обеспечения кадастровых работ, умеет анализировать большие массивы информации по кадастровым работам на разных уровнях управления объектами недвижимости (ПК-4.4); знает отечественную нормативную базу в области кадастра недвижимости; умеет применять актуальную нормативную документацию в области кадастра недвижимости (ПК-6.1); знает научную проблематику в области кадастра недвижимости; умеет анализировать научную проблематику в области кадастра недвижимости (ПК-6.4), активно работал на семинарских занятиях, детально и аргументировано раскрыта тема реферата; в объеме (не менее 60%) ответил на вопросы к зачету
–	«не зачтено»	выставляется студенту, который не знает основы современного кадастра недвижимости, соответственно им не были освоены компетенции дисциплины (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3., ОПК -1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-4.4, ПК – 6.1., ПК – 6.4): редко посещал семинарские занятия и не принимал участия в обсуждении семинарских вопросов; подготовленный им реферат представляет переписанный текст, найденный в интернет-ресурсах.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине. Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, составляет не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

В экзаменационных билетах по два вопроса. Экзамен проходит в виде собеседования. Оценка является комплексной, учитываются все оценки контрольных мероприятий текущей аттестации и экзамена (средearифметическая).

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОПОП или директора отделения), не допускается. Инвалиды и лица с огра-

ниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамен с сопровождающими.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Порядок образования и предоставления земельных участков (ЗУ), категории.
2. Разграничение полномочий федеральной, региональной и муниципальной власти на сделки с землей.
3. Градостроительное и Земельное законодательство. Проблемы взаимосвязи документов территориального планирования, документации по планировке территории с вопросами землепользования.
4. Федеральная адресная система.
5. Виды разрешенного использования земельных участков.
6. Основные положения Федерального закона 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
7. Планируемые изменения к требованиям подготовки технических планов объектов капитального строительства.
8. Обзор изменений законодательства в сфере кадастрового учета. Состав сведений государственного кадастра недвижимости (ГКН).
9. Основания для приостановления и отказов в проведении государственного кадастрового учета.
10. Порядок предоставления сведений из ГКН.
11. Разрешенное использование ЗУ: правовые проблемы и решения.
12. Порядок регистрации и кадастрового учета.
13. Особенности внесения в сведения ГКН информации об объектах землеустройства.
14. Подготовка документов в отношении зон с особыми условиями использования территории.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Современное состояние кадастра недвижимости» (3 семестр)

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
-------	---------------	--

5	«отлично»	<p>Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы (УК-1.1), владеет навыками выбора и применения средств и методов анализа, адекватные выявленной проблеме (УК-1.2.); владеет навыками обоснования плана действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.3); знает различные методы формирования и идентификации объектов недвижимости и выявления неучтенных объектов недвижимости, умеет исследовать процессы взаимодействия системы кадастра недвижимости с иными информационными и кадастровыми системами; анализировать проектные решения при обеспечении осуществления кадастрового учета объектов недвижимости (ОПК -1.1), знает методы получения, обработки и использования кадастровой информации, умеет анализировать и применять кадастровую информацию для различных целей (ОПК-2.1), знает информационно-правовое обеспечение кадастра недвижимости, умеет проводить мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости (ОПК-2.2), знает процессы информационного меж-ведомственного взаимодействия систем кадастра недвижимости, регистрации прав, обеспечения градостроительной деятельности, лесного и водного реестров, умеет применять нормативно-правовые акты в области формирования и кадастрового учета объектов недвижимости; систематизировать данные об объектах недвижимости, о состоянии современной системы государственного кадастра недвижимости (ОПК-3.1), владеет навыками анализа методов и технологий ведения ГКН (ПК 1.2.); владеет навыками проведения мероприятий по объединению сведений Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и Государственного кадастра недвижимости (ПК 1.3.), владеет навыками оценки информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости (ПК 1.4.), владеет навыками анализа результатов исследований для определения их достаточности и применимости (ПК 4.4.); владеет навыками анализа нормативной документации в области кадастра недвижимости (ПК 6.1.), Владеет навыками обоснования перспектив проведения исследований в области кадастра недвижимости (ПК 6.4.), активно работал на семинарских занятиях (5 баллов), если детально и аргументировано раскрыта тема реферата (5 баллов); в полном объеме ответил на экзаменационные вопросы.</p>
4	«хорошо»	<p>Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи (УК-1.1.); выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме (УК-1.2.), разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации (УК-1.3.), знает различные методы формирования и идентификации объектов недвижимости и выявления неучтенных объектов недвижимости, умеет исследовать процессы взаимодействия системы кадастра недвижимости с</p>

		<p>иными информационными и кадастровыми системами; анализировать проектные решения при обеспечении осуществления кадастрового учета объектов недвижимости (ОПК -1.1), знает методы получения, обработки и использования кадастровой информации, умеет анализировать и применять кадастровую информацию для различных целей (ОПК-2.1), знает информационно-правовое обеспечение кадастра недвижимости, умеет проводить мониторинг и анализ информационно-правового обеспечения кадастра недвижимости (ОПК-2.2), знает процессы информационного межведомственного взаимодействия систем кадастра недвижимости, регистрации прав, обеспечения градостроительной деятельности, лесного и водного реестров, умеет применять нормативно-правовые акты в области формирования и кадастрового учета объектов недвижимости; систематизировать данные об объектах недвижимости, о состоянии современной системы государственного кадастра недвижимости (ОПК-3.1), применяет актуальную нормативную документацию в области землеустройства и кадастра (ПК-6.1), ставит задачи и выбирает методы исследования в области землеустройства и кадастра (ПК-6.4), знает порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий, умеет применять современные методы и технологии ведения ГКН (ПК-1.2), знает законодательство Российской Федерации смежных областей знаний.</p> <p>Выставляется студенту, который умеет анализировать материалы литературных источников по вопросам современного состояния кадастра недвижимости; на семинарских занятиях принимал активное участие, но, в то же время, не всегда точно давал ответы на поставленные вопросы; полностью раскрыл тему реферата, но при оформлении были допущены ошибки</p>
3	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>выставляется студенту, который знает основы современного состояния кадастра недвижимости, но при этом имеет знания только основного материала, не усвоил его деталей; допускал нарушения логической последовательности в ответах на семинарских занятиях, недостаточно полно отвечал на экзаменационные вопросы.</p>
2	<i>«не удовлетворительно»</i>	<p>выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; редко посещал семинарские занятия; не подготовил реферат или реферат представляет собой переписанный из интернета текст.</p>