



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШКОЛА)**

**Отделение горного и нефтегазового дела**


Согласовано

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Директор отделения

  
\_\_\_\_\_  
М.А. Зверева  
«28» января 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Шестаков  
«28» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Научно-исследовательский семинар "Современные проблемы землеустройства и кадастра"»**

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Магистерская программа – Землеустройство и кадастры

**Форма подготовки очная**

курс 1, 2 семестры 1, 2, 3

лекции    час.

практические занятия 54 час.

лабораторные работы    час.

в том числе с использованием МАО лек.    /пр.    /лаб.    час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО    час.

самостоятельная работа 162 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет – 1, 2, 3 семестры

экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2021 г. № 945

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании отделения горного и нефтегазового дела, протокол № 5 от 28 января 2021 г.

Директор отделения к.т.н., доцент Шестаков Н.В.

Составитель: Зверева М.А.



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара является – формирование навыков анализа проблем в области землеустройства и кадастра.

Задачи:

- расширение и закрепление профессиональных навыков в области землеустройства и кадастра;
- развитие целостного представления о технологии и методике исследования;
- формирование навыков научно-исследовательской работы в области землеустройства и кадастра;
- обсуждение актуальной проблематики в области землеустройства и кадастра.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.
		УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1.Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК-6.1.Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-6.2.Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет: навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-6.3.Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проектирование	ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации,	ОПК-2.1 Разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней
		ОПК-2.2 Владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 30 источников при подготовке магистерской диссертации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.3 Владеет навыками оформления научно-технических отчетов
Работа с информацией	ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.2 Определяет необходимость корректировки практической деятельности в области землеустройства и кадастра
Исследование	ОПК -4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Прогнозирует возникновение проблем при принятии определенных решений в области землеустройства и кадастра.
		ОПК-4.3 Интерпретирует результаты исследований применительно к конкретным условиям
Интеграция науки и образования	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей
		ОПК-5.2 Обладает навыками делового общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней	Знает виды корпоративной документации
	Умеет работать с корпоративной документацией
	Владеет навыками анализа сведений корпоративной документации
ОПК-2.2 Владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 30 источников при подготовке магистерской диссертации	Знает общенаучные термины в профессиональной области
	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных источников в профессиональной деятельности
	Владеет навыками анализа собранного материала
ОПК-2.3 Владеет навыками оформления научно-технических отчетов	Знает правила оформления научных работ
	Умеет оформлять научные работы
	Владеет навыками оформления рефератов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.2 Определяет необходимость корректировки практической деятельности в области землеустройства и кадастра	Знает современные технологии, используемыми в профессиональной области
	Умеет актуализировать имеющиеся знания для практической деятельности
	Владеет навыком творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
ОПК-4.1 Прогнозирует возникновение проблем при принятии определенных решений в области землеустройства и кадастра.	Знает схемы межведомственного взаимодействия по вопросам управления объектами недвижимости
	Умеет выявить главные и второстепенные факторы, влияющие на решение проблем в области кадастровых технологий и землеустройства
	Владеет навыками прогнозирования результатов землеустроительной и кадастровой деятельности при принятии определенных решений.
ОПК-4.3 Интерпретирует результаты исследований применительно к конкретным условиям	Знает технологию и методику исследования
	Умеет проявлять инициативу в принятии решений применительно к конкретным условиям
	Владеет навыками анализа объективности принятых решений в области управления земельными ресурсами
ОПК-5.1 Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	Знает основные понятия предмета дискуссии
	Умеет подготовить доклад по теме научно-исследовательского семинара
	Владеет навыками научной дискуссии
ОПК-5.2 Обладает навыками делового общения	Знает источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра
	Умеет аргументировать свои выводы по решению и ясно строить устную речь
	Владеет устной и письменной речью научного стиля

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Производственно-технологический	ПК-6 Способен проводить научные исследования в области землеустройства и кадастра	ПК-6.2 Проводит научный анализ проблем в области землеустройства и кадастра
		ПК-6.5 Представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.2 Проводит научный анализ проблем в области землеустройства и кадастра	Знает методику проведения научных исследований
	Умеет применять актуальную нормативную документацию в области землеустройства и кадастра
	Владеет навыками анализа проблем в области землеустройства и кадастра
ПК-6.5 Представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знает технологию написания рефератов
	Умеет формулировать в письменной форме научные идеи
	Владеет навыками представления результатов в виде рефератов по актуальным проблемам в области землеустройства и кадастра

## 2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц/216 академических часов. Учебным планом предусмотрены: практические работы – 54 часа и самостоятельная работа – 162 часа. Дисциплина реализуется в 1, 2 и 3 семестрах. Форма контроля в каждом семестре – зачет с оценкой.

### Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
		Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	
Обсуждение актуальной проблематики в области землеустройства и кадастра	1	–	–	18	54	–	УО-3
Анализ статей в области выбранного исследования	2	–	–	18	54	–	УО-3
Анализ практического материала области исследования	3	–	–	18	54	–	УО-3
Итого		–	–	54	162	–	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Не предусмотрено*

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия проводятся в виде семинаров

##### 1 семестр (18 час.)

В ходе данного семестра на основании обсуждений студенты определяют интересующую их тему исследования. Они готовят и представляют доклад по выбранной теме исследования, список публикаций.

На семинарских занятиях проводится обсуждение актуальной проблематики в области землеустройства и кадастра, существующих современных публикаций по вопросам:

- анализ технологического обеспечения мониторинга земель в соответствии с методикой;
- анализ технологического и информационного обеспечения постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрацию прав;
- анализ алгоритма осуществления государственной кадастровой оценки земель одной из категорий;
- анализ процесса предоставления земельного участка под строительство на объекте;
- исследование новых технологий выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ для целей формирования объекта недвижимости;
- исследование новых технологий выполнения мониторинга земель;
- исследование методики государственной кадастровой оценки земель одной из категорий;
- исследование динамики различных процессов в земельном фонде муниципального образования;
- анализ состояния земельного фонда объекта, например, муниципального района с разных точек зрения: по составу угодий, землепользователя;
- изучение динамики предоставления земельных участков на изучаемом объекте;
- использование программного обеспечения при ведении государственного кадастра недвижимости;
- анализ современного технологического обеспечения выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ при формировании объекта недвижимости;



– анализ методического, технического и программного обеспечения, используемого при выполнении кадастровых работ.

### **2 семестр (18 час.)**

На семинарских занятиях студенты делают доклад о современном состоянии изучаемой темы на основе анализа собранных статей. Проводится групповое обсуждение рассматриваемых вопросов.

### **3 семестр (18 час.)**

Студенты делают доклады по анализу практического материала, собранного во время производственной практики. Оценка применимости основных результатов и положений в рамках исследования по теме НИС.

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов направлена на развитие и совершенствование творческих способностей для решения актуальных проблем в области землеустройства и кадастра.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по научно-исследовательскому семинару «Современные проблемы землеустройства и кадастра» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

#### **1 семестр**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	С 1 по 6 неделю	Обоснование актуальности выбранной темы	10 час.	–
2.	С 9 по 18 неделю	Подбор статей по выбранной тематике	26 час.	доклад
3.	С 1 по 18 неделю	Подготовка к семинарским занятиям	18 час.	работа на семинарских занятиях

## 2 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	С 1 по 18 неделю	Подготовка к семинарским занятиям	18 час.	работа на семинарских занятиях
2.	С 1 по 18 неделю	Анализ статей по выбранной теме исследования	20 час.	–
3.	С 1 по 18 неделю	Написание доклада	16 час.	доклад

## 3 семестр

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	С 1 по 18 неделю	Подготовка к семинарским занятиям	18 час.	работа на семинарских занятиях
3.	С 1 по 18 неделю	Анализ практического материала, собранного во время производственной практики	28 час.	
4.	С 1 по 18 неделю	Написание доклада	8 час.	доклад

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с заданиями НИС. При освоении методов и инструментальных средств кадастрового обеспечения практических задач рекомендуется использовать методологический аппарат учебных дисциплин «Методология научных исследований в области землеустройства и кадастра», «Информационные технологии в сфере кадастра и землеустройства», «Методы управления земельными ресурсами», а также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, стандарты, указанные ниже в разделе 7.

*Работа с литературой.* Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) учебная литература подразделяется на:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

– справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками.

1. Сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают.

2. Метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзамену.

Необходимо работая над источниками, составлять конспект по интересующей вас теме. Обязательно в нем фиксируйте страницы источника, откуда взяли текст. Это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при подготовке к обсуждению.

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с правилами оформления студенческих работ, размещенными на сайте ДВФУ. Критерии оценки рефератов представлены в разделе 10.

## 6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Обсуждение актуальной проблематики в области землеустройства и кадастра	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; особенности личностного и профессионального развития; особенности стратегических, тактических	УО-1 работа на семинарах, 1 семестр	УО-3 Доклад, 1 семестр

			и оперативных задач		
			умеет планировать собственное время		
			владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития		
		ОПК-2.3, ОПК-2.2, ОПК-5.2	знает общенаучные термины в профессиональной области, источники получения нормативно-правовой и научно-технической информации в области землеустройства и кадастра; правила оформления научных работ		
			умеет осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных источников в профессиональной деятельности; оформлять научные работы; аргументировать свои выводы по решению и ясно строить устную речь		
			владеет навыками анализа собранного материала; устной и письменной речью научного стиля		
		ПК-6.5	знает технологию написания докладов		
			умеет формулировать в письменной форме научные идеи		
			владеет навыками представления результатов исследования по актуальным проблемам в области землеустройства и кадастра		
2.	Анализ статей в области выбранного исследования	ОПК-2.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1	знает виды корпоративной документации; современные технологии, используемые в профессиональной области; схемы межведомственного взаимодействия по вопросам управления объектами недвижимости	УО-1 работа на семинарах, 2 семестр	УО-3 Доклад, 2 семестр
			умеет работать с корпоративной документацией; актуализировать имеющиеся знания для практической деятельности; выявить главные и второстепенные факторы, влияющие на решение проблем в области кадастровых технологий и землеустройства		
			владеет навыками анализа сведений корпоративной документации; творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечествен-		

			ной практике; прогнозирование результатов землеустроительной и кадастровой деятельности при принятии определенных решений		
		ПК-6.2	знает методику проведения научных исследований		
			умеет применять актуальную нормативную документацию в области землеустройства и кадастра		
			владеет навыками анализа проблем в области землеустройства и кадастра		
3.	Анализ практического материала области исследования	УК-1.1	знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода	УО-1 работа на семинарах, 3 семестр	УО-3 Доклад, 3 семестр
			умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода		
			владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы		
		ОПК-4.3, ОПК-5.1	знает технологию и методику исследования; основные понятия предмета дискуссии		
			умеет проявлять инициативу в принятии решений применительно к конкретным условиям; подготовить доклад по теме научно-исследовательского семинара		
			владеет навыками анализа объективности принятых решений в области управления земельными ресурсами; навыками научной дискуссии		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, представлены в разделе 10.

## **7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методическим и информационным обеспечением работы студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на

различных этапах проведения научно-исследовательского семинара учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке университета.

### **Основная литература**

*(электронные издания)*

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860>

2. Бескид П.П. Геоинформационные системы и технологии / Бескид П.П., Куракина Н.И., Орлова Н.В.— Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. – 173 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17902>

3. Гречихин В.Н. Землеустройство и земельно-кадастровые работы. Термины и определения. – Т.2. – Выпуск 3. – Ульяновск: Изд-во Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2013. – 237 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21475588>

4. Пендюрин Е.А. Экология землепользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Пендюрин, Л.М. Смоленская, В.Г. Рыбин. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. – 106 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66689>.

5. Постолов В.Д. Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Постолов, Е.В. Недикова, Л.В. Брянцева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: [http6](http://www.iprbookshop.ru/72753)

6. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра

7. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Харитонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 243 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753>. – ЭБС «IPRbooks»

8. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.Г. Зеленская [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 124 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Проспект Науки, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35821>

10. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Саратов: Корпорация «Диполь», 2014. – 206 с. – Режим доступа: <http://www>

11. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. – Электрон.текстовые данные. – Белгород: Белгородский гос. технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. 101 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

12. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Т.С. Воеводина [и др.].— Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 186 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71350>. – ЭБС «IPRbooks»

#### *Дополнительная литература*

1. Беляев В.Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Беляев В.Л. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16393>.

2. Золотова Е.В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36870>

3. Калабухов Г.А., Баринов В.Н., Харитонов А.А., Трухина Н.И, Панин Е.В., Яурова И.В. Межевание объектов недвижимости. [Текст]: учеб. пособие. – Воронежский ГАСУ. – Воронеж 2013 г. – 220 с.

4. Удовенко И.Н. Экономика землепользования [Электронный ресурс]: методические указания/ Удовенко И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 67 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21698>.

5.Шмидт И.В. Организационно-территориальные аспекты формирования кадастра на сельскохозяйственных землях в муниципальном районе [Электронный ресурс]: монография/ Шмидт И.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 131 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/18342>

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993 г. И., Известия, 1995. – 63 с. <http://base.garant.ru/10103000/>
2. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001, №136 <http://base.garant.ru/12124624/http://base.garant.ru/11901341/>
3. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
4. Журнал «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» - <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv>
5. Журнал «Вестник Росреестра» - [http://www.twirpx.com/files/geologic/periodic/kadaastrovyy\\_vestnik/](http://www.twirpx.com/files/geologic/periodic/kadaastrovyy_vestnik/)
6. Журнал – «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» – Режим доступа: [http://www.panor.ru/journals/kadastr/new/index.php?ELEMENT\\_ID=73555&IBL\\_OCK\\_ID=44](http://www.panor.ru/journals/kadastr/new/index.php?ELEMENT_ID=73555&IBL_OCK_ID=44)
7. Журнал «Имущественные отношения в Российской Федерации» <http://www.iovrf.ru>
8. Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru), [www.ras.ru](http://www.ras.ru), [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru), [www.meteor.ru/rgm2.aspx](http://www.meteor.ru/rgm2.aspx), [www.cdml.ru](http://www.cdml.ru)
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [https://e.lanbook.com/books/43750#geodezia\\_zemleustrojstvo\\_i\\_kadastry\\_header](https://e.lanbook.com/books/43750#geodezia_zemleustrojstvo_i_kadastry_header)
12. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Электронно-библиотечная система IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО "Знаниум") <http://znanium.com/>



## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика научно-исследовательских работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, в том числе:

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- разработка технологических нормативов, выбор методик, моделей анализа;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых технологий, оценка инновационного потенциала проекта;
- разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- анализ технологического обеспечения мониторинга земель в соответствии с методикой;
- анализ технологического и информационного обеспечения постановки объекта недвижимости на кадастровый учет и регистрацию прав;
- анализ алгоритма осуществления государственной кадастровой оценки земель одной из категорий;
- анализ процесса предоставления земельного участка под строительство на объекте;
- исследование новых технологий выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ для целей формирования объекта недвижимости;
- исследование новых технологий выполнения мониторинга земель;
- исследование методики государственной кадастровой оценки земель одной из категорий;
- исследование динамики различных процессов в земельном фонде муниципального образования;
- анализ состояния земельного фонда объекта, например, муниципального района с разных точек зрения: по составу угодий, землепользователя;
- изучение динамики предоставления земельных участков на изучаемом объекте;
- использование программного обеспечения при ведении государственного кадастра недвижимости;

– анализ современного технологического обеспечения выполнения топографо-геодезических и кадастровых работ при формировании объекта недвижимости;

– анализ методического, технического и программного обеспечения, используемого при выполнении кадастровых работ.

Самостоятельный поиск литературных источников, подготовка докладов по тематике научных исследований каждого студента, обсуждение рассматриваемых тем поможет развитию научно-исследовательских навыков.

На семинарских занятиях, студенты выступают с докладами, которые обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Автор доклада в течение 5-10 мин. излагает основное его содержание. Затем студенты задают вопросы докладчику, разворачивается дискуссия по вопросам, поднятым в работе.

Источники информации должны быть разнообразными, представлять различные точки зрения на проблему. В ходе этого семинара проводится свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

2. Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ

Используются следующие информационно-справочные системы:

1. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

2. Доступ к нормативным документам ДВФУ, расписанию <https://www.dvfu.ru/>

По данной дисциплине в конце каждого семестра студентам проставляется зачет с оценкой с учетом доклада, ответа на вопросы, участие в обсуждении других членов группы. Критерии оценки представлены в разделе 10.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения исследований, связанных с решением задач по НИС, а также для организации самостоятельной работы студентам доступны

следующие специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус Е, ауд. Е 501. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели: доска аудиторная – 1 шт.; комплект мультимедийного оборудования – 1 шт.; парты – 27 шт.; стол – 1 шт.; стул -55 шт. Мультимедийное оборудование: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>	
<p>690922, Приморский край, г.Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C. Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими ма-</p>

		шинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	--	--

Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для дисциплины «Научно-исследовательский семинар Современные проблемы землеустройства и кадастра» используются следующие оценочные средства: устный опрос (собеседование УО-1), письменные работы (рефераты ПР-4).

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Собеседование (УО-1) – специальная беседа преподавателя со студентами по тематике их исследований.

Реферат (ПР-4) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде своих исследований в рассматриваемой области землеустройства и кадастра.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Она проводится в форме контрольных мероприятий (семинарских занятий, подготовки рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– результаты самостоятельной работы.

*1. Учебная дисциплина.* Семинарские занятия проводятся в виде семинара-конференции. Проводится обсуждение актуальной проблематики в области землеустройства и кадастра, существующих современных публикаций на заданную тему. Студенты готовят и представляют доклад и презентацию по вопросам разработки реального исследовательского проекта в рамках утвержденной темы научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

*Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) научно-исследовательской работы*

1. Постановка целей и задач НИС.
2. Описание объекта и предмета исследования.
3. Обоснование актуальности выбранной темы.
4. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы
5. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
6. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования по теме семинара.
7. Анализ основных результатов и положений по теме НИС.
9. Оценка применимости основных результатов и положений в рамках исследования по теме НИС.

*2. Результаты самостоятельной работы.* Самостоятельная работа заключается в написании рефератов. При написании реферата по разделам, этапам НИР студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, краткое раскрытие темы, выводы, список литературы.

Реферат по НИС включает: краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями по плану проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, список использованных источников, приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Для оценки реферата разработаны следующие критерии:

– 5 баллов (отлично), если детально и аргументировано раскрыта тема реферата, работа оформлена правильно;

– 4 балла (хорошо), если при изложении темы студентом продемонстрированы исследовательские умения в области исследований, но допущены незначительные ошибки при объяснении вопросов темы реферата, а также допущены ошибки в оформлении работы;

– 3 (удовлетворительно), если в реферате студентом приведен достаточно самостоятельный анализ соответствующих вопросов в области землеустройства и кадастра, привлечены основные источники, но, в то же время, допущены ошибки в изложении материала и значительные ошибки в оформлении работы;

– 2 (неудовлетворительно), если не подготовлен реферат.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по НИС «Современные проблемы землеустройства и кадастра» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Форма отчетности по НИС: зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Проводится аттестация на основе реферата и выступления студента с презентацией по исследовательскому проекту.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по НИС**

*Оценка «отлично»* ставится студенту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания научно-исследовательского семинара; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения исследовательских задач; при защите и написании реферата продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала по заданиям НИС; если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, студент владеет методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области, если принимал активное участие в обсуждении тем докладов на семинарских занятиях .

*Оценка «хорошо»* ставится студенту, который: в срок выполнил задания НИС, но с незначительными замечаниями; при защите и написании реферата продемонстрировал твердое знание программного материала по заданиям НИС; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения; подготовил доклад и реферат, с незначительными замечаниями; не принимал активного участия при обсуждении тем на семинарских занятиях.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится студенту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий НИС, не полностью выполнил задания НИС; имеет знания только основного материала по заданиям НИС, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по заданиям НИС; делает поверхностные выводы, подготовил реферат с замечаниями, не принимал участие в обсуждении актуальных вопросов в облвсти землеустройства и кадастра.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, который: не выполнил задания НИС, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил реферат по НИС, либо подготовил реферат с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала по заданиям НИС, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет исследовательские работы, не посещал семинарские занятия.

Студент, не выполнивший программу научно-исследовательского семинара без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.